

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2023 13:06:49

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



2021 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ОСНОВЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ И СМЕТНОГО НОРМИРОВАНИЯ»

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Грозный – 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – расширение системы знаний и навыков по разработке сметной стоимости строительства и формирования цены на строительную продукцию, определению стоимости строительно-монтажных работ для выполнения технико-экономических расчетов, связанных со спецификой работ строительных организаций в условиях развития рыночных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение теоретических и практических знаний и профессиональных навыков, необходимых при составлении сметной документации строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений;
- освоение современных условий и методов получения технической информации для выполнения сметных расчетов, технико-экономических обоснований при принятии проектных решений и строительстве, реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений по типовым и индивидуальным проектам;
- применение существующих федеральных, ведомственных норм и правил при выполнении сметных расчетов для объектов строительства, реконструкции и капитального ремонта;
- освоение методов расчета и анализа экономических показателей, в области сметного нормирования в строительстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 дисциплины основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» и является обязательной к изучению. Для изучения курса требуется знание: «Строительные материалы», «Основы архитектурно-строительного проектирования», «Инженерные изыскания в строительстве. Инженерная геология и экология». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Основы организации строительного производства», «Основы инвестиционно-строительной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-2	ПК-2.3. Выбор нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта	Знать: - основные нормативные сборники элементных и укрупненных норм, составляющие основу ценообразования в строительстве, их структуру и построение. Уметь: - составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу. Владеть: - оформлять организационно-технологическую документацию в соответствии с действующим положением по ее формированию, согласованию и утверждению.

	ПК-2.4. Выбор информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта.	Знать: - особенности и структуру ценообразования. Уметь: - определять сметную стоимость строительной продукции. Владеть: - навыками составления сводного сметного расчета и определения полной сметной стоимости строительства объекта.
--	---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестры	
	ОФО	ЗФО	4	4
Контактная работа (всего)	64/1,77	14/0,44	64	14
В том числе:				
Лекции	32/0,88	8/0,22	32	8
Практические занятия	32/0,88	6/0,16	32	6
Самостоятельная работа (всего)	80/2,22	130/3,6	80	130
В том числе:				
Рефераты	12/0,3	58/1,6	12	58
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к практическим занятиям	32/0,88	36/1	32	36
Подготовка к экзамену	32/0,88	36/1	36	36
Вид отчетности	-	-	Экз.	Экз.
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144
	ВСЕГО в зач. единицах	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование Раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы практических занятий	Всего часов
1.	Ценообразование и его особенности в строительстве	4	4	8
2.	Основные положения системы ценообразования и сметного нормирования	2	2	4
3.	Современная сметно-нормативная база ценообразования в строительстве	4	4	8
4.	Состав и структура сметной стоимости строительства	4	4	8
5.	Порядок составления сметной документации на строительство	4	4	8

6.	Порядок составления объектного сметного расчета (объектной сметы)	2	2	4
7.	Порядок составления сводного сметного расчета стоимости строительства	6	6	12
8.	Порядок формирования договорных цен на строительную продукцию	6	6	12
	Всего	32	32	64

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Ценообразование и его особенности в строительстве	Состояние и проблемы ценообразования в строительстве. Классификация строительной продукции. Нормативно-методические документы по ценообразованию в строительстве. Принципы и механизм ценообразования в строительстве. Виды цен на строительную продукцию. Методические подходы к ценообразованию. Особенности строительства и их влияние на ценообразование в строительстве.
2.	Основные положения системы ценообразования и сметного нормирования	Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства. Задачи и общие положения сметного нормирования в строительстве.
3.	Современная сметно-нормативная база ценообразования в строительстве	Укрупненные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы. Единичные расценки на строительные работы. Сметные нормы на временные здания и сооружения при производстве строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ. Сметные нормы дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ в зимнее время.
4.	Состав и структура сметной стоимости строительства	Структура сметной стоимости. Определение и состав прямых затрат. Сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции. Сметные расходы на оплату труда рабочих. Затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов. Структура и порядок определения накладных расходов и сметной прибыли. Лимитированные затраты.
5.	Порядок составления сметной документации на строительство	Методы определения сметной стоимости строительства. Локальные сметы на строительные работы. Особенности составления локальных смет на ремонтно-строительные работы. Порядок определения стоимости оборудования, мебели и инвентаря. Определение сметной стоимости монтажных работ. Определение сметной стоимости пусконаладочных работ.

6.	Порядок составления объектного сметного расчета (объектной сметы)	Объектная смета: назначение, состав, порядок разработки. Исходные данные для составления объектных сметных расчетов.
7.	Порядок составления сводного сметного расчета стоимости строительства	Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства. Состав и порядок формирования стоимости по главам сводного сметного расчета. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты.
8.	Порядок формирования договорных цен на строительную продукцию	Общие положения по определению стоимости строительства в условиях развития рыночных отношений. Роль договора в формировании суммы договорной цены на строительную продукцию. Формирование договорных цен на строительную продукцию. Состав договорной цены на строительную продукцию. Понятие инвесторской сметы, сметы подрядчика, открытой и твердой договорной цены

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Ценообразование и его особенности в строительстве	Оценка экономичности проектных решений строительного объекта по исходным данным ТЭП
2.	Основные положения системы ценообразования и сметного нормирования	Изучение вопросов о сметном нормировании в строительстве.
3.	Современная сметно-нормативная база ценообразования в строительстве	Изучение основной сметно-нормативной базы на общестроительные работы и на монтаж оборудования. Пользуясь набором сметных нормативов (ГЭСН-2001, ГЭСНр-2001, ГЭСНм-2001 и ТЕР-2001) на основные общестроительные, ремонтно-строительные, монтажные и пусконаладочные работы, изучить их структуру, техническую часть, построение. Применение индексов при определении сметной стоимости строительно-монтажных работ Методика определения стоимости оборудования. Порядок определения лимитированных и прочих затрат в строительстве.
4.	Состав и структура сметной стоимости строительства	Определение прямых затрат (затраты на материалы, затраты на заработную плату рабочих и затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов). Рассмотрение статей расходов по накладным расходам и определение сметной прибыли.

5.	Порядок составления сметной документации на строительство	Изучение локальной сметы. Автоматизация сметных расчетов. Работа с программным комплексом Гранд-смета.
6.	Порядок составления объектного сметного расчета (объектной сметы)	Изучение объектной сметы. Автоматизация сметных расчетов. Работа с программным комплексом Гранд-смета.
7.	Порядок составления сводного сметного расчета стоимости строительства	Изучение сводного сметного расчета стоимости строительства. Автоматизация сметных расчетов. Работа с программным комплексом Гранд-смета.
8.	Порядок формирования договорных цен на строительную продукцию	Определение стоимости строительства в договоре подряда.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы рефератов
1.	Организация строительного проектирования и сметного нормирования
2.	Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве
3.	Проектно-сметная документация в строительстве
4.	Определение объемов строительно-монтажных работ
5.	Техническое нормирование в строительстве
6.	ГЭСН на строительные работы, состав, структура, порядок разработки и применения
7.	Современная методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве
8.	Виды сметных нормативов
9.	Применение и разработка элементных сметных норм и расценок
10.	Порядок пересмотра и изменения элементных нормативов
11.	Лимитированные затраты
12.	Нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов
13.	Законодательно-нормативная база в строительстве
14.	История развития строительного нормирования в России
15.	Система нормирования в строительстве
16.	Проектно-сметная документация в строительстве
17.	Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР
18.	Методы определения сметной стоимости СМР
19.	Договорная цена на строительную продукцию
20.	Формирование цен на строительную продукцию с использованием программных продуктов
21.	Основы ценообразования и строительные сметы
22.	Определение статьей сметной стоимости строительных работ
23.	Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета
24.	Автоматизация сметных расчетов
25.	Сметные нормы дополнительных затрат при производстве работ в зимнее время

6.2. Задания на самостоятельную работу

Тема 2: «Основные положения системы ценообразования и сметного нормирования»

Образец задания:

Задание 1. Из приведенного ниже перечня выберите и запишите в соответствующие столбцы таблицы сметные нормы, классифицировав их по виду и назначению: на общестроительные работы; элементные сметные нормы; нормы зимних удорожаний; на специальные строительные работы; на строительство сооружений химической промышленности; на гидротехнические работы; укрупненные сметные нормы; на работы по монтажу оборудования; нормы плановых накоплений; на жилищно-гражданское строительство; укрупненные показатели сметной стоимости расходы на строительство зданий и сооружений; на промышленное строительство; нормы затрат на временные здания и сооружения.

Классификация сметных норм

Сметные нормы			
По видам работ	По степени укрупненности	По назначению	По видам строительства
1	2	3	4

Задание 2. Дайте расшифровку структуры полного обозначения следующих нормативных сборников:

- а) ГЭСН 81-02-10-2001;
- б) ГЭСН 81-05-02-2001.

Тема 4: «Состав и структура сметной стоимости строительства»

Задание 3. Заполните таблицу, распределив указанные ниже работы и затраты в соответствии с их принадлежностью: стоимость инструмента, инвентаря и оснастки, прокладка технологических трубопроводов, устройство конструкций, демонтаж оборудования при реконструкции, оплата проектно-изыскательских работ, устройство водопровода и канализации, подготовка эксплуатационных кадров, работы по благоустройству, работы по разборке строительных конструкций при реконструкции, сборка и установка производственного оборудования, отделочные работы, стоимость приобретения и доставка на склад всех видов оборудования, авторский и технический надзор за строительством, земляные работы.

Технологическая структура капиталовложений

Строительные работы	Монтажные работы	Стоимость оборудования, мебели, инвентаря	Прочие затраты
1	2	3	4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

- 1. Королева М.А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Королева. – Электрон. текстовые данные. – Екате-

ринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 264 с. – 978-5-7996-1224-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68518.html> – ЭБС «IPRbooks»

3. Низамова А.Ш. Организация и техническое нормирование в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ш. Низамова. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 164 с. – 978-5-7829-0492-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73313.html> – ЭБС «IPRbooks»

4. Нормирование в строительстве [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 423 с. – 978-5-905916-07-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30232.html> – ЭБС «IPRbooks»

5. Хлистун Ю. В. Нормирование в строительстве [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 423 с. – 978-5-905916-07-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30232.html> – ЭБС «IPRbooks»

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Состояние и проблемы ценообразования в строительстве.
2. Классификация строительной продукции.
3. Нормативно-методические документы по ценообразованию в строительстве.
4. Принципы и механизм ценообразования в строительстве.
5. Виды цен на строительную продукцию.
6. Методические подходы к ценообразованию.
7. Особенности строительства и их влияние на ценообразование в строительстве.
8. Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства.
9. Задачи и общие положения сметного нормирования в строительстве.
10. Укрупненные сметные нормативы.
11. Государственные элементные сметные нормы.
12. Единичные расценки на строительные работы.
13. Сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции.
14. Сметные цены на оплату труда рабочих.
15. Сметные цены на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств.
16. Накладные расходы.
17. Сметная прибыль.
18. Сметные нормы на временные здания и сооружения при производстве строительномонтажных и ремонтно-строительных работ.
19. Сметные нормы дополнительных затрат при производстве строительномонтажных и ремонтно-строительных работ в зимнее время.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа «ЭУН-21» Семестр 4**

Кафедра «Экспертиза, управление недвижимостью и теплогазоснабжение»

Дисциплина Основы ценообразования и сметного нормирования

1. Состояние и проблемы ценообразования в строительстве.
2. Виды цен на строительную продукцию.
3. Методические подходы к ценообразованию.
4. Сметная прибыль.

Подпись преподавателя _____ Подпись зав. кафедрой _____

7.2. Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Методы определения сметной стоимости строительства.
2. Локальные сметы на строительные работы.
3. Особенности составления локальных смет на ремонтно-строительные работы.
4. Порядок определения стоимости оборудования, мебели и инвентаря.
5. Определение сметной стоимости монтажных работ.
6. Определение сметной стоимости пусконаладочных работ.
7. Объектная смета: назначение, состав, порядок разработки.
8. Исходные данные для составления объектных сметных расчетов.
9. Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства.
10. Состав и порядок формирования стоимости по главам сводного сметного расчета.
11. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты.
12. Общие положения по определению стоимости строительства в условиях развития рыночных отношений.
13. Роль договора в формировании суммы договорной цены на строительную продукцию.
14. Формирование договорных цен на строительную продукцию.
15. Состав договорной цены на строительную продукцию.
16. Понятие инвесторской сметы, сметы подрядчика, открытой и твердой договорной цены.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Группа «ЭУН-21» Семестр 4

Кафедра «Экспертиза, управление недвижимостью и теплогазоснабжение»

Дисциплина Основы ценообразования и сметного нормирования

1. Укрупненные сметные нормативы.
2. Объектная смета: назначение, состав, порядок разработки.
3. Формирование договорных цен на строительную продукцию.
4. Порядок определения стоимости оборудования, мебели и инвентаря.

Подпись преподавателя _____ Подпись зав. кафедрой _____

7.3. Вопросы к экзамену

1. Состояние и проблемы ценообразования в строительстве.
2. Классификация строительной продукции.
3. Нормативно-методические документы по ценообразованию в строительстве.
4. Принципы и механизм ценообразования в строительстве.
5. Виды цен на строительную продукцию.
6. Методические подходы к ценообразованию.
7. Особенности строительства и их влияние на ценообразование в строительстве.
8. Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства.
9. Задачи и общие положения сметного нормирования в строительстве.
10. Укрупненные сметные нормативы.
11. Государственные элементные сметные нормы.
12. Единичные расценки на строительные работы.
13. Сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции.
14. Сметные цены на оплату труда рабочих.
15. Сметные цены на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств.
16. Накладные расходы.
17. Сметная прибыль.
18. Сметные нормы на временные здания и сооружения при производстве строительномонтажных и ремонтно-строительных работ.
19. Сметные нормы дополнительных затрат при производстве строительномонтажных и ремонтно-строительных работ в зимнее время.
20. Методы определения сметной стоимости строительства.
21. Локальные сметы на строительные работы.
22. Особенности составления локальных смет на ремонтно-строительные работы.
23. Порядок определения стоимости оборудования, мебели и инвентаря.
24. Определение сметной стоимости монтажных работ.
25. Определение сметной стоимости пусконаладочных работ.
26. Объектная смета: назначение, состав, порядок разработки.
27. Исходные данные для составления объектных сметных расчетов.
28. Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства.
29. Состав и порядок формирования стоимости по главам сводного сметного расчета.
30. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты.

31. Общие положения по определению стоимости строительства в условиях развития рыночных отношений.
32. Роль договора в формировании суммы договорной цены на строительную продукцию.
33. Формирование договорных цен на строительную продукцию.
34. Состав договорной цены на строительную продукцию.
35. Понятие инвесторской сметы, сметы подрядчика, открытой и твердой договорной цены.

Образец билета к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Институт строительства, архитектуры и дизайна

БИЛЕТ № 1

Дисциплина **Основы ценообразования и сметного нормирования**

Кафедра ЭУНиТГ специальность ЭУН семестр 4

1. Состав и порядок формирования стоимости по главам сводного сметного расчета.
2. Методические подходы к ценообразованию.
3. Определение и состав прямых затрат.

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
протокол № ___ от _____

Зав. кафедрой
В.Х. Хадисов

7.4. Текущий контроль (тесты, контрольные задания)

Образец тестовых заданий

1. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее на правах инвестора или по поручению инвестора реализацию инвестиционного проекта по строительству:

- а) инвестор;
- б) заказчик;
- в) подрядчик;
- г) индивидуальный застройщик.

2. Документ, отражающий сметную стоимость на строительную продукцию:

- а) калькуляция сметной стоимости затрат;
- б) локальный сметный расчет;
- в) объектный сметный расчет.

3. В прямые затраты не включены:

- а) заработная плата основных рабочих;
- б) затраты на временные здания и сооружения;
- в) затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов;
- г) затраты на строительные материалы.

4. Сметная стоимость – это:

- а) прямые затраты плюс накладные расходы;
- б) прямые затраты плюс накладные расходы и сметная прибыль.

5. Сметная стоимость строительства включает в себя:

- а) стоимость строительно-монтажных работ
- б) стоимость работ и оборудования;
- в) стоимость строительно-монтажных работ, оборудования и прочих затрат.

Образец контрольных заданий

Задание 1.

Запишите формулу образования цены на строительную продукцию, выбрав ее составляющие из предложенного ниже перечня:

$$Ц = \square + \square \cdot \square$$

- а) прямые затраты $C_{пз}$;
- б) сметная себестоимость C_c ;
- в) накладные расходы $C_{нр}$;
- г) нормы плановых накоплений $N_{пр}$;
- д) транспортные расходы T_p .

Задание 2.

Выбрав из приведенного ниже перечня составляющие сметной стоимости строительства, запишите формулу для ее определения:

$$C_{\text{смет}} = \square + \square + \square + \square$$

- а) сметная стоимость строительных работ $C_{ср}$;
- б) сметная стоимость монтажных работ (по оборудованию) $C_{мр}$;
- в) расходы на обучение персонала стройки $P_{п}$;
- г) сметные прочие затраты $C_{пр}$;
- д) сметная стоимость оборудования, инвентаря и мебели $C_{об}$;
- е) транспортные расходы T_p .

Задание 3.

Выберите верные ответы и составьте формулу определения сметной стоимости строительных работ:

$$C_{ср} = \square + \square + \square$$

- а) налог на транспорт $N_{тр}$;
- б) прямые затраты $C_{пз}$;
- в) накладные расходы $C_{нр}$;
- г) сметная прибыль $C_{сп}$;
- д) расходы на ремонт строительной техники P_p .

7.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-2.3. Выбор нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта					
Знать: основные нормативные сборники элементных и укрупненных норм, составляющие основу ценообразования в строительстве, их структуру и построение.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных аттестаций, темы рефератов</i>
Уметь: составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: оформлять организационно-технологическую документацию в соответствии с действующим положением по ее формированию, согласованию и утверждению.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-2.4. Выбор информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта.					
Знать: особенности и структуру ценообразования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных аттестаций, темы рефератов</i>
Уметь: определять сметную стоимость строительной продукции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления сводного сметного расчета и определения полной сметной стоимости строительства объекта.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.5 Критерии оценивая текущей, рубежной и промежуточной аттестации

Аттестац. период	Вид деятельности	Виды работ, подлежащие оценке	Максим. кол-во баллов
1	Текущий контроль	Практические задания	8
	Текущий контроль	Опросы на лекциях	7
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа по вопросам (4 вопроса)	20
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	5
2	Текущий контроль	Практические задания	8
	Текущий контроль	Опросы на лекциях	7
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа по вопросам (4 вопроса)	20
	Самостоятельная работа	Индивидуальное задание (реферат)	15
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	10
ВСЕГО			100

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
 - для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Королева М.А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Королева. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 264 с. – 978-5-7996-1224-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68518.html> – ЭБС «IPRbooks»
3. Низамова А.Ш. Организация и техническое нормирование в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ш. Низамова. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 164 с. – 978-5-7829-0492-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73313.html> – ЭБС «IPRbooks»
4. Нормирование в строительстве [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 423 с. – 978-5-905916-07-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30232.html> – ЭБС «IPRbooks»
5. Хлистунов Ю. В. Нормирование в строительстве [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистунов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 423 с. – 978-5-905916-07-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30232.html> – ЭБС «IPRbooks»

б) интернет-ресурсы:

1. Ценообразование и сметное нормирование строительства – www.kccs.ru
2. Электронная библиотека сметчика – profsmeta3dn.ru.
3. ООО «Строй эксперт» – expert-smetchik.narod.ru.
4. Библиотека строительства – www.zodchii.ws/normdocs/cat-50/.
5. Всё для сметчика и составления смет – www.pr-soft.ru.
6. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации / режим доступа: <http://www.minregion.ru/>
7. Сайт Национальной ассоциации сметного ценообразования и стоимостного инжиниринга / режим доступа: <http://www.ascsi.ru/>
8. Официальный сайт Федерального центра ценообразования в строительстве и промышленности строительных материалов / режим доступа: <http://www.faufccs.ru/>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 3-13 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)

Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

102. Помещения для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы 2-13. Читальный зал библиотеки (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30). Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью; оснащена системными блоками – Сервер: Деро. Модель: Storm 1480LT

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель

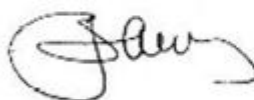
Доцент кафедры «Экспертиза,
управление недвижимостью и
теплогазоснабжения»



/Газбиева А.А./

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпуск. каф. «Экспертиза,
управление недвижимостью и
теплогазоснабжения»



/Хадисов В.Х./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./

Методические указания по освоению дисциплины «Основы ценообразования и сметного нормирования»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «**Основы ценообразования и сметного нормирования**» состоит из 8 тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «**Основы ценообразования и сметного нормирования**» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (15 - 20 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «**Основы ценообразования и сметного нормирования**» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятий.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные мо-

менты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия;
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине **«Основы ценообразования и сметного нормирования»** – это углубление и расширение знаний в области микроэкономики; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и

навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Темы для самостоятельной работы к практическим занятиям прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.