

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2023 09:13:16
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86965a582399a4304ce

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Д.01 «Математика»

Специальность

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Квалификация

Техник-технолог

Грозный – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Математика» составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;*
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;*
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;*
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;*
- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 № 3.*

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики на факультете среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки

специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

*Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:*

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;*
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;*
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;*
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.*

2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ПД.01 Математика

2.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 *Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*.

2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Математика» входит в профессиональный цикл.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать

- успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

Задачи дисциплины:

- систематизация сведений о числах; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 234 часа, в том числе:

- обязательной аудиторской нагрузки 234 часа;
- самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена;

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – *экзамен*.

3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ОФО
Объем образовательной программы	234
в том числе:	
Лекционные занятия	117
Практические занятия	117
<i>Самостоятельная работа</i>	–
Промежуточная аттестация	Экзамен

3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Действительные числа	Содержание учебного материала:	
	Теоретические занятия	
	1. Арифметика. Множество действительных чисел	2
	Практические занятия	
	1. Числовые промежутки. Объединение и пересечение множеств	2
Тема 2. Действия над натуральными числами	Содержание учебного материала:	
	Теоретические занятия	
	1. Действия над натуральными числами. Порядок действий над числами	2
	2. Простые и составные числа. Признаки делимости	2
	Практические занятия	
	1. Выполнение действий над натуральными числами	2
	2. Нахождение НОК и НОД натуральных чисел	2
Тема 3. Обыкновенные дроби	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Обыкновенные дроби	2
	2. Действия над обыкновенными дробями	2
	Практические занятия	
	1. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	2
	2. Выполнение действий над обыкновенными дробями	2
Тема 4. Десятичные дроби	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	2
	2. Умножение и деление десятичных дробей	2
	Практические занятия	
	1. Действия над десятичными дробями	2
	2. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные и обратно. Правила округления	2

Тема 5. Действия с отрицательными числами	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Модуль числа	2
	2. Правила действий с отрицательными числами	
	3. Свойства действий над числами	
	Практические занятия	
	1. Нахождение модуля числа	2
2. Действия над отрицательными числами		
3. Применение свойств действий над рациональными числами		
Тема 6. Арифметический корень	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Арифметический корень натуральной степени	2
	2. Свойства арифметического корня натуральной степени	2
	Практические занятия	
	1. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	2
	2. Применение свойств арифметического квадратного корня	2
Тема 7. Степень с рациональным показателем	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Степень с целым показателем и ее свойства	2
	2. Степень с рациональным показателем и ее свойства	2
	Практические занятия	
	1. Преобразование выражений, содержащих степень с целым показателем	2
	2. Преобразование выражений, содержащих степень с рациональным показателем	2
Тема 8. Одночлены и многочлены	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Одночлены. Действия над одночленами	2
	2. Многочлены. Действия над многочленами	2
	Практические занятия	
	1. Выполнение действий над одночленами	2
	2. Выполнение действий над многочленами	2

Тема 9. Формулы сокращенного умножения	Теоретические занятия	
	1. Формулы сокращенного умножения. Квадрат суммы и квадрат разности	2
	2. Разность квадратов. Сумма и разность кубов	2
	Практические занятия	
	1. Применение формул квадрата суммы и квадрата разности	2
	2. Применение формул разности квадратов, суммы и разности кубов	2
Тема 10. Алгебраические уравнения	Теоретические занятия	
	1. Алгебраические уравнения. Корни уравнения. Равносильность уравнений	2
	2. Линейные уравнения с одним неизвестным и уравнения, приводящиеся к ним	2
	Практические занятия	
	1. Решение линейных уравнений	2
	2. Решение уравнений, приводящихся к линейным	2
Тема 11. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Системы линейных уравнений с двумя неизвестными. Метод подстановки	2
	2. Системы линейных уравнений с двумя неизвестными. Метод сложения	2
	Практические занятия	
	1. Решение систем линейных уравнений методом подстановки	2
2. Решение систем линейных уравнений методом сложения	2	
Тема 12. Квадратные уравнения	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Квадратные уравнения	2
	2. Уравнения, приводящиеся к квадратным	2
	Практические занятия	
	1. Решение квадратных уравнений	2
2. Решение уравнений, приводящихся к квадратным	2	
Тема 13. Иррациональные уравнения	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Иррациональные уравнения	2
	Практические занятия	

	1. Решение иррациональных уравнений	4
Тема 14. Неравенства	Теоретические занятия	
	1. Неравенства и их свойства. Равносильные неравенства	2
	2. Метод интервалов решения неравенств	2
	Практические занятия	
	1. Решение неравенств	2
	2. Решение неравенств методом интервалов	2
Тема 15. Линейная функция	Теоретические занятия	
	1. Понятие функции. Способы задания функции	2
	2. Область определения и область значений функции	
	3. Линейная функция, ее свойства и график	2
	4. Графический способ решения системы из двух линейных уравнений с двумя неизвестными	2
	Практические занятия	
	1. Нахождение области определения и области значений функции	2
	2. Построение графика линейной функции	2
	3. Решение систем линейных уравнений графическим способом	2
Тема 16. Квадратичная функция	Теоретические занятия	
	1. Квадратичная функция, ее свойства и график	2
	Практические занятия	
	1. Построение графика квадратичной функции	2
Тема 17. Показательная функция	Теоретические занятия	
	1. Показательная функция, ее свойства и график	2
	2. Показательные уравнения	2
	3. Показательные неравенства	2
	Практические занятия	
	1. Построение графика показательной функции	2
	2. Решение показательных уравнений	2
	3. Решение показательных неравенств	2
Тема 18. Логарифмическая функция	Теоретические занятия	
	1. Логарифмы	2

	2. Свойства логарифмов	2
	3. Логарифмическая функция, ее свойства и график	2
	4. Логарифмические уравнения	2
	5. Логарифмические неравенства	2
	Практические занятия	
	1. Вычисление логарифмов	2
	2. Применение свойств логарифмов	2
	3. Построение графика логарифмической функции	2
	4. Решение логарифмических уравнений	2
	5. Решение логарифмических неравенств	2
Тема 19. Тригонометрические формулы и уравнения	Теоретические занятия	
	1. Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат	2
	2. Определение синуса, косинуса и тангенса угла	2
	3. Знаки синуса, косинуса и тангенса	2
	4. Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла	2
	5. Тригонометрические тождества	2
	6. Синус, косинус и тангенс углов α и $-\alpha$	2
	7. Формулы сложения. Синус, косинус и тангенс двойного угла. Формулы приведения	2
	8. Уравнение $\cos x = a$	2
	9. Уравнение $\sin x = a$	2
	10. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$	2
	Практические занятия	
	1. Преобразование радианной меры угла в градусную и наоборот	2
	2. Нахождение синуса, косинуса и тангенса произвольного угла	2
	3. Знаки синуса, косинуса и тангенса	2
	4. Вычисление значений тригонометрических функций	2
	5. Преобразование тригонометрических тождеств	2
	6. Синус, косинус и тангенс углов α и $-\alpha$	2
7. Преобразование выражений, содержащих формулы сложения и формулы приведения	2	
8. Решение уравнений вида $\cos x = a$	2	

	9. Решение уравнений вида $\sin x = a$	2
	10. Решение уравнений вида $\operatorname{tg} x = a$	2
Тема 20. Производная и ее геометрический смысл	Теоретические занятия	
	1. Производная	2
	2. Производная степенной функции	2
	3. Правила дифференцирования. Производная сложной функции	2
	4. Производные некоторых элементарных функций	2
	5. Геометрический смысл производной	2
	Практические занятия	
	1. Нахождение производной по определению	2
	2. Нахождение производной степенной функции	2
	3. Применение правил дифференцирования	2
	4. Нахождение производной по формулам	2
	5. Геометрический смысл производной	2
Тема 21. Применение производной к исследованию функции	Теоретические занятия	
	1. Возрастание и убывание функции	2
	2. Экстремумы функции	2
	3. Применение производной к построению графика функции	4
	4. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке	4
	Практические занятия	
	1. Нахождение промежутков возрастания и убывания функций	2
	2. Нахождение экстремумов функций	2
	3. Исследование функций с помощью производной	4
	4. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции	4

4. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

Д. 01 Математика

4.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Математика» имеется учебный кабинет математики, методический кабинет, библиотека с читальным залом и с выходом в сеть интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- специальные наглядные пособия;
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Новак, Е. В. Высшая математика. Алгебра : учебное пособие для СПО / Е. В. Новак, Т. В. Рязанова, И. В. Новак ; под редакцией Т. В. Рязановой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-4488-0484-7, 978-5-7996-2821-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87795>

2. Алексеев, Г. В. Высшая математика. Теория и практика : учебное пособие для СПО / Г. В. Алексеев, И. И. Холявин. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4486-0755-4, 978-5-4488-0253-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81274>

3. Алпатов, А. В. Математика : учебное пособие для СПО / А. В. Алпатов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-4486-0403-4, 978-5-4488-0215-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80328>

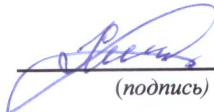
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила сложения, вычитания, умножения и деления целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей; – свойства арифметического корня натуральной степени; – свойства степени с рациональным показателем; – свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество; – основные тригонометрические формулы; – производные элементарных функций – правила дифференцирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять действия над числами, обыкновенными и десятичными дробями; – выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих степени, корни, логарифмы; – находить значения тригонометрических функций; – решать простейшие линейные, квадратные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства; – вычислять производные элементарных функций. 	<p>Критерии оценки ответов на коллоквиуме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «<i>отлично</i>» выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно отвечает на вопросы, принимает активное участие в обсуждении, работе коллоквиума и ответит на дополнительные вопросы. – оценка «<i>хорошо</i>» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. – оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобное задание. – оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется, если студент имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил материал. Допустил существенные ошибки, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобного задания на практике. <p>Критерии оценки контрольной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное владение знаниями в соответствии с требованиями учебной программы, решившему все задания без ошибок; – оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, который при полном владении знаниями в соответствии с требованиями учебной программы допустил отдельные несущественные ошибки; – оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется 	<p>Коллоквиум, контрольная работа, тест, экзамен.</p>

	<p>обучающемуся при неполном изложении полученных знаний, допустившему при этом отдельные существенные ошибки;</p> <p>– оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся при бессистемном изложении материала, допускающий существенные ошибки, которые могут препятствовать усвоению дальнейшей учебной информации.</p> <p>Критерии оценки теста:</p> <p>– оценка «<i>неудовлетворительно</i>» - за 20-40% правильно выполненных заданий,</p> <p>– оценка «<i>удовлетворительно</i>» - за 50-70% правильно выполненных заданий,</p> <p>– оценка «<i>хорошо</i>» - за 70-85% правильно выполненных заданий,</p> <p>оценка «<i>отлично</i>» - за правильное выполнение более 85% заданий.</p> <p>Критерии оценки экзамена:</p> <p>– оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, последовательно, четко и логически его излагает, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>– оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, не допускает существенных неточностей в вычислениях, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>– оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>– оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

Разработчик:


Преподаватель ФСПО


(подпись)

/Х.М. Абубакарова/

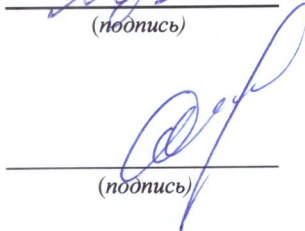
Согласовано:

Председатель ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»


(подпись)

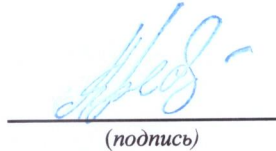
/М.Э. Дигаева/

Зам. декана по МР ФСПО


(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР


(подпись)

/М.А. Магомаева/