

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2023 00:13:16

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков

« 30 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Д.02 «Информатика»

Специальность

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Квалификация

Техник-технолог

Грозный – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
4. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;*
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;*

- *формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;*

- *развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;*

- *приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;*

- *приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;*

- *владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.*

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу

среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

2. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Информатика

2.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 *Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*.

2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный цикл.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задачи дисциплины:

- научиться использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач.
- изучить общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.
- освоить основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; сетевые технологии обработки информации.

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 151 часов(а),

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 151 часов(а);
- самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – диф. зачет

3. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	151
в том числе:	
Лекционные занятия	56
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	95
Промежуточная аттестация	диф.зачет

3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр I.		
Тема 1. Введение в информатику.	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	1. Понятие информатики и информации.	
	2. Структура информации	
	Практические занятия	
	1. Устройство персонального компьютера. Базовая конфигурация компьютера..	4
Тема 2. Системы счисления	Содержание учебного материала	4
	Теоретические занятия	
	1. Определение информации.	
	3. Методы воспроизведения и обработки информации.	
	Практические занятия	
	1.Операционная среда MS Windows .	4
Тема 3. Компьютер — инструмент переработки информации.	Содержание учебного материала	4
	Теоретические занятия	
	1.Классификация информации.	
	2.Свойства информации.	
	Практические занятия	
	1. Текстовый процессор MICROSOFT WORD .	6
Тема 4. Основные блоки персонального компьютера .	Содержание учебного материала	4
	Теоретические занятия	
	1. Системный блок	
	2. Процессор	
	3. Виды памяти	

	4. Системный блок	
	Практические занятия	
	1. Технология подготовки компьютерных презентаций в MS PowerPoint.	6
Тема 5. Основные блоки персонального компьютера (продолжение).	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	4
	2. Эволюция средств вычислительной техники	
	Практические занятия	
	1. Интернет технологии.	4
Тема 6. Периферийные устройства персонального компьютера.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Устройства ввода данных	
	2. Устройства вывода данных	4
	3. Устройства хранения данных	
	4. Устройства обмена данными	
	Практические занятия	6
	1. Табличный процессор Microsoft Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных. Выполнение расчетов по формулам.	
Тема 7. Программное обеспечение (ПО) ЭВМ.	Теоретические занятия	
	1. Системное ПО	
	2. Системы программирования	4
	3. Прикладные программы	
	Практические занятия	
	1. Табличный процессор Microsoft Excel. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Тренды.	6
Тема 8. Основные объекты и приемы управления WINDOWS.	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	1. Основные понятия	
	2. Структура окон	4
	3. Файловая система персонального компьютера	
	4. Операции с файлами и папками	

	5. Работа с буфером обмена	
	Практические занятия	6
	1. Использование функций Microsoft Excel.	
Тема 9. Стандартные приложения Windows.	Содержание учебного материала	4
	Теоретические занятия	
	1. Инсталляция и удаление программного обеспечения	
	2. Текстовый редактор Блокнот	
	3. Графический редактор Paint	
	4. Калькулятор	
	5. Служебные программы	
	6. Технология связывания и внедрения объектов	
	Практические занятия	4
	1. Использование сортировки и фильтрации данных в Microsoft Excel.	
2. Использование электронной таблицы Microsoft Excel MS PowerPoint .	6	
Семестр II.		
Тема 10. Табличный процессор MS Excel.	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	1. Введение в Excel	
	2. Ячейки Excel	
	Практические занятия	4
3. Знакомство с основными понятиями Microsoft PowerPoint и приемами создания и оформления презентаций.		
Тема 11. Табличный процессор MS Excel (продолжение).	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	1. Ввод и форматирование данных в Excel	
	2. Общие принципы форматирования	
3. Операции копирования и перемещения		

	Практические занятия	4
	4. MS PowerPoint. Демонстрация слайд-фильма и настройка анимации..	
Тема 12. Табличный процессор MS Excel (продолжение).	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	1. Применение фильтров	
	2. Построение трендовых моделей при помощи диаграмм	
	Практические занятия	8
5. MS PowerPoint. Создание слайда с диаграммой и таблицей. MS PowerPoint. Вставка в слайд рисунков и анимация при демонстрации.		
Тема 13. Основы алгоритмизации и программирования.	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	1. Основные понятия.	
	2. Средства создания программ.	
	Практические занятия	4
6. MS PowerPoint. Создание управляющих кнопок.		
Тема 14. База данных.	Содержание учебного материала	4
	Теоретические занятия	
	1. Общие положения.	
	2. Классификации баз данных.	
	Практические занятия	4
7. MS PowerPoint. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации.		
Тема 15. Математический пакет программ MathCAD.	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	1. Основные сведения.	
	2. Панели инструментов	
	Практические занятия	4
1. Ввод данных, вычисление функций, форматирование таблицы.		
Тема 16. Сетевые технологии.	Содержание учебного материала	4
	Теоретические занятия	

	1. Основные понятия.	
	2. Классификация сетей.	
	3. Сеть Internet .	
	Практические занятия	6
	1. Работа со случайными числами. Построение диаграмм.	
Тема 17. Виды компьютерной графики.	Содержание учебного материала.	2
	Теоретические занятия	
	1. Растровая графика	
	2. Векторная графика	
	Практические занятия	4
2. Японский календарь		
Тема 18. Технология подготовки компьютерных презентаций.	Содержание учебного материала	2
	Теоретические занятия	
	3. Виды презентаций	
	4. Общие сведения о программе подготовки презентаций MS PowerPoint	
	Практические занятия	6
2. Построение графиков функций.		

4. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

Д.02 Информатика

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» имеются лаборатории «Информатика», методический кабинет, библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет.

Оборудование лабораторий:

- компьютерный класс ПЭВМ, объединенных в локальную сеть со специальным программным обеспечением Office;

- рабочее место преподавателя;
- комплект специальных наглядных пособий;
- специализированная мебель;
- мультимедийный проектор и экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Златопольский, Д. М. Занимательная информатика / Д. М. Златопольский. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2017. — 425 с. — ISBN 978-5-00101-540-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89206>

2. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99928>

3. Борисов, Р. С. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. С. Борисов, А. С. Скотченко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 334 с. — ISBN 978-5-00209-051-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133635>

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины


<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>1)Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции языка как способа представления информации – принципы кодирования информации; – о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв; – особенности и преимущества двоичной формы представления информации; – основные единицы измерения количества информации; – общую функциональную схему компьютера; – назначение и основные характеристики устройств компьютера; – состав и назначение программного обеспечения компьютера; – основные возможности текстовых редакторов; – основные возможности графических редакторов; – типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц; – основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями; – основные принципы технологии поиска 	<p>Критерии оценки ответов на коллоквиумах:</p> <p>На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительные заданные вопросы. С затруднениями, он</p>	<p>Коллоквиум; Отчет по лабораторной работе Диф.зачет</p>

<p>информации в сети Интернет.</p> <p>2) Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; – представлять высказывания, используя логические операции; – объяснять принципы кодирования информации; – решать задачи на определение количества информации; – работать с файлами; – работать с носителями информации, вводить и выводить данные; – перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера; – записывать в учебном алгоритмическом языке алгоритм решения простой задачи; – применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов; – применять графический редактор для создания и редактирования изображений; – использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач 	<p>все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> <p>Критерии оценки лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «5» баллов выставляется, если студент вовремя и полностью выполнил задание на лабораторную работу, правильно ответил на теоретические вопросы, касаемые лабораторной работы. - «4» балла – ставится, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено один - два недочета или не более одной грубой ошибки. - «3» балла – ставится, если имеются существенные отступления от требований к лабораторной работе. В частности, работа выполнена лишь частично, допущены фактические ошибки в выполнении лабораторной работы. - «2» балла – ставится, если студент выполнил лабораторную работу не 	
--	---	--

	<p>полностью или не приступил к выполнению.</p> <p>Критерии оценки к диф.зачету:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценку 5 – «отлично» получает обучающийся, продемонстрировавший полное владение знаниями в соответствии с требованиями учебной программы, т.е. решивший все задания без ошибок в логических рассуждениях и в обосновании решения; – Оценку 4 – «хорошо» получает обучающийся, который при полном владении знаниями в соответствии с требованиями учебной программы допустил отдельные несущественные ошибки либо приведенные им решения недостаточно обоснованы; – Оценку 3 – «удовлетворительно» получает обучающийся при неполном изложении полученных знаний, допустивший при этом отдельные существенные ошибки; – Оценку 2 – «неудовлетворительно» получает обучающийся при бессистемном изложении материала, допускающий существенные ошибки, которые могут препятствовать усвоению дальнейшей учебной информации. 	
--	---	--

Разработчик:

Преподаватель ФСПО




(подпись)

/Ф.А. Каимова/

Согласовано:


Председатель ПЦК «Информационные технологии»



(подпись)

/И.М. Дубаев/


Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева/