

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Миллионщикова Миллионщицина

Должность: Ректор

Дата подписания:

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db526d7011188e3c3d3e304c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
И.Г. Гайрабеков



(Handwritten signature)

29 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Преддипломной практики

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль

«Пожарная безопасность»

Квалификация

Бакалавр

Грозный - 2020

1. Цели практики

Целью преддипломной практики является приобретение обучающимися опыта в решении реальных задач по обеспечению пожарной безопасности или исследовании актуальных научных проблем, сбор материалов для ВКР, практическая работа совместно с разработчиками-профессионалами по разработке инженерно-технических решений, направленных на обеспечение пожарной безопасности технологических процессов и производств.

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы

2. Задачи преддипломной практики

-проверка, закрепление и повышение знаний и умений, полученных в процессе обучения, для решения конкретных задач, согласованных с темой ВКР;

-ознакомление с нормативными актами в области пожарной безопасности и смежных сферах, статистическими материалами;

-сбор материалов по теме ВКР;

-анализ соответствия теории и практики решения вопросов по обеспечению требований пожарной безопасности при разработке темы ВКР.

-изучение эффективности разработки систем противопожарной защиты;

-проведение предварительного технико-экономического обоснования решений, предлагаемых в ВКР;

-обобщение исходных данных, подтверждающих выводы и основные результаты проработки решений в ВКР.

3. Формы проведения практики

— Преддипломная практика проводится в форме непосредственного участия студента в работе в пожарных частях.

Студент имеет право:

— на использование нормативной, производственной, производственной и иной несекретной документации;

— изучение порядка эксплуатации и обслуживания пожарной техники, пожарно-технического оборудования, средств связи и оповещения;

— получение методической помощи в разработке необходимых документов, касающихся их практической деятельности.

4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Преддипломная практика является одним из важнейших разделов структуры основных общеобразовательных программ (ОП) бакалавриата, базирующимся на профессиональном цикле ОП. Раздел ОП «Производственной и преддипломной практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешной подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

4. Формы проведения практики

— Преддипломная практика проводится в форме непосредственного участия студента в работе в пожарных частях.

Студент имеет право:

— на использование нормативной, производственной, производственной и иной несекретной документации;

— изучение порядка эксплуатации и обслуживания пожарной техники, пожарно-технического оборудования, средств связи и оповещения;

— получение методической помощи в разработке необходимых документов, касающихся их практической деятельности.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Для успешного прохождения преддипломной практики обучающийся должен знать базовые дисциплины, изучаемые на 4-ем курсе, нормативные правовые документы в своей области деятельности, самостоятельно составлять и оформлять служебную документацию, применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику.

В результате прохождения данной преддипломной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

- владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);
- способностью разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2);
- способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);
- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);
- способностью принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты (ПК-7);
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
- способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);
- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);

В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения :

знать:

- требования боевого устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров ;
- физико-химические основы развития и тушения пожаров ;
- организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах ;
- основы методики расчета сил и средств для тушения пожаров;
- схемы боевого развертывания пожарных подразделений ;
- оперативно-тактические особенности района выезда и охраняемых объектов;
- основные тактико-технические характеристики и тактические возможности пожарных подразделений .

уметь:

- применять в практической деятельности положения боевого устава пожарной охраны и других руководящих документов по вопросам пожаротушения ;
- выполнять боевые действия в составе отделения и караула при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ ;
- грамотно проводить разведку пожара ;
- выполнять работы по спасанию людей и эвакуации имущества ;

- использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении вспомогательных и обеспечивающих работ ;
- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ .

владеть:

- методикой исполнения государственной функции по пожарному надзору, по надзору в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС ;
- методами правового регулирования в области пожарной безопасности, надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- методикой принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности ;
- навыками работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании ;
- методиками проведения занятий с личным составом подразделений по различным видам занятий .

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц,

Продолжительность 3 недель, 108 зачетов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Тактико-технические характеристики пожарных автомобилей. Основы тактики тушения пожаров и проведения связанных с ними АСР.	собрание 8 ак. ч	опрос
2	Задачи и тактические возможности подразделений ГПС при ведении боевых действий по тушению пожаров	инструктаж 10 ак. ч	опрос
3	Тактические возможности пожарных подразделений. Проведение разведки пожара.	инструктаж 10 ак. ч	опрос
4	Спасание людей и эвакуация имущества. Боевое развертывание.	Работа на производстве 10 ак. ч	опрос
5	Ликвидация горения. Выполнение специальных работ на пожаре. Основы расчета сил и средств для тушения пожара.	Работа на производстве 10 ак. ч	опрос
6	Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в общественных зданиях	Работа на производстве 10 ак. ч	опрос

7	Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно- спасательных работ на объектах нефтехимии.	Работа на производстве 10 ак. ч	опрос
8	Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно- спасательных работ на различных объектах.	Работа на производстве 10 ак. ч	опрос
9	Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ на транспорте	Работа на производстве 10 ак. ч	опрос
10	Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ на открытой местности.	Работа на производстве 16 ак. ч	опрос
11	Тушение пожаров, связанных с утечкой АХОВ.	Работа на производстве 4 ак. ч	зачет

7. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе проведения преддипломной практики применяются мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Во время прохождения преддипломной практики студент обязан вести дневник, в котором он отражает в хронологическом порядке ход выполнения производственного задания, а также записывает полученные сведения о наблюдениях, и других видах самостоятельно выполненных работ. Дневник может вестись в электронном виде с использованием персонального компьютера.

8.Формы отчетности по практике

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме собеседования и зачета.

9. Оценочные средства

Итоговая аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме собеседования и зачета. По возвращении с преддипломной практики в образовательную

организацию студент вместе с руководителем от профильной кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. При этом формулируется тема работы. В дневнике по преддипломной практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад. Студент пишет краткий отчет в электронном виде о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте. При сдаче зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины, например:

- требования боевого устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров ;
- дать характеристику физико-химическим основам развития и тушения пожаров ;
- проведение и организация пожаротушения в населенных пунктах и на объектах ;
- основные методы расчета сил и средств для тушения пожаров ;
- схемы боевого развертывания пожарных подразделений ;
- оперативно-тактические особенности района выезда и охраняемых объектов ;
- основные тактико-технические характеристики и тактические возможности пожарных подразделений .

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебных пособий из следующего перечня:

Учебники и учебные пособия

А) основная литература

1. Яблоков В.А. Теория горения и взрыва [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яблоков В.А., Митрофанова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16067>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Зайцев А.М. Анализ реальных пожаров и их воздействия на строительные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов спец. 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ Зайцев А.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54989>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55045>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Наумов И.А. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Наумов И.А., Зиматкина Т.И., Сивакова С.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48003>.— ЭБС «IPRbooks»

Б) дополнительная литература

1. Николенко С.Д. Организация и ведение аварийно-спасательных работ [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для студентов направления подготовки 20.03.01 (280700.62) «Техносферная безопасность»/ Николенко С.Д., Михневич И.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55016>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Прогнозирование опасных факторов пожара [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55022>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41002>.— ЭБС «IPRbooks»

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОП ВО по направлению (специальности) 20.03.01 – «Техносферная безопасность» профиль подготовки «Пожарная безопасность»

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «БЖД»



/Сайдулаев С.С./

Согласовано:

Зав. выпускающей каф. «БЖД»



/Хасиханов М.С./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./