

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.06.2022 13:22:41

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Грозненский государственный нефтяной технический университет имени  
академика М.Д. Миллионщикова»**



"23" июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**

**Направление подготовки**

08.03.01 Строительство

**Направленность (профиль)**

«Экспертиза и управление недвижимостью»

**Квалификация**

Бакалавр

Год начало подготовки

2022

Грозный -2022

## **1. Цель практики**

Целью производственной технологической практики является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области выбора оптимальных технологии и организации строительного производства.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат).

## **2. Задачи практики**

Основные задачи изучения:

- анализ нормативно-технической и нормативно-методической документации по организации строительного производства.
- разработка организационно-технологической схемы возведения зданий.
- описание требований по обеспечению безопасности, охраны труда на производстве, мероприятий ГО и ЧС и охраны окружающей среды.
- планирование ресурсного обеспечения строительного производства.
- составление планов-графиков и иной организационно-технологической документации.
- выбор и анализ информации для оценки эффективности использования ресурсов в процессе реализации строительного производства.
- подготовка отдельных документов, входящих в состав исполнительной документации.

## **3. Вид, тип, форма и способы проведения практики**

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывная.

## **4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра**

Производственная технологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» образовательной программы «Экспертиза и управление недвижимостью» и является обязательной к прохождению.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**5.1. В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:**

Таблица 1

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
<b>ПК-4.</b> Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>ПК-4.4.</b> Выбор нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта
	<b>ПК-4.8.</b> Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации объектов недвижимости
	<b>ПК-4.10.</b> Составление планов и графиков выполнения работ по реализации объектов недвижимости
	<b>ПК-4.11.</b> Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации объектов недвижимости
	<b>ПК-4.13.</b> Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды
<b>ПК-6.</b> Способность выполнять технико-экономическое и организационное сопровождение работ по управлению объектами недвижимости	<b>ПК-6.3.</b> Выбор нормативно-правовой и технико-экономической информации для обоснования выбора наиболее эффективных форм управления объектами недвижимости
	<b>ПК-6.7.</b> Проверка соответствия мероприятий по эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды

**5.2. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:**

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
<b>УК-2.1</b> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	<b>Знает</b> правовые нормы необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере реализации объектов недвижимости
<b>ПК-4.4.</b> Выбор нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта	<b>Знает</b> виды нормативно-правовых документов, на основании которых осуществляется взаимодействие исполнителей работ по проекту <b>Имеет навыки</b> (начального уровня) по выбору

	необходимых документов в соответствии с поставленными задачами
<b>ПК-4.8.</b> Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации объектов недвижимости	<b>Имеет навыки</b> (начального уровня) определения потребности в ресурсах в зависимости от вида выполняемой технологической операции
<b>ПК-4.10.</b> Составление планов и графиков выполнения работ по реализации объектов недвижимости	<b>Имеет навыки</b> (начального уровня) составление планов и графиков выполнения технологических процессов строительства
<b>ПК-4.11.</b> Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации объектов недвижимости	<b>Имеет навыки</b> (начального уровня) по выбору и использованию информации для оценки эффективности использования ресурсов при реализации технологических операций в строительстве
<b>ПК-4.13.</b> Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<b>Знает</b> требования пожарной безопасности и охраны окружающей среды при организации строительного производства
<b>ПК-6.3.</b> Выбор нормативно-правовой и технико-экономической информации для обоснования выбора наиболее эффективных форм управления объектами недвижимости	<b>Знает</b> виды нормативно-технической документации регламентирующей требования по обеспечению безопасности объекта при эксплуатации объекта недвижимости
<b>ПК-6.7.</b> Проверка соответствия мероприятий по эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<b>Знает</b> требования пожарной безопасности и охраны окружающей среды при эксплуатации и обслуживании объектов недвижимости

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц,  
Продолжительность 4 недели, 216 часов.

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	– Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. – Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда,	24 Консультации

		пожарной безопасности. – Проведение текущего контроля.		
2.	Основной этап	– Встреча с руководителем практики от предприятия. – Знакомство со сферой деятельности организации (базы практики) – Определение обязанностей практиканта. – Знакомство с материально-техническим обеспечением базы практики. – Инструктаж по охране труда и правила противопожарной безопасности. Сбор информации о мероприятиях защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, реализуемые на базе практики. – Выполнение индивидуального задания. – Изучение нормативной базы предприятия. – Участие в проведении технологической или иной работы (в зависимости от выбранной формы практики) на объекте практики в составе коллектива (бригады) работников по персональному заданию. – Оформление документов о прохождении практики	162	Консультации
3.	Заключительный	– Подготовка и предоставление отчета по практике. – Текущий контроль отчетности по практике	24	Консультации
4.	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.	6	Диф. зачет
		<b>итого</b>	<b>216</b>	

## 7. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии индивидуальным заданием, полученным студентом. Также необходимо предъявить оформленное извещение о прохождении практики от предприятия представляются комиссии, назначаемой кафедрой «ЭУНТГ».

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения

практик обучающихся в ГГНТУ.

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом.

## **8. Оценочные средства (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по итогам производственной технологической практики проводится в форме собеседования. По возвращении с технологической практики в образовательную организацию студент вместе с научным руководителем от профильной кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте. При сдаче зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины. Форма отчетности – дифференцированный зачет.

### **8.1. Типовые задания, необходимые для оценивания формирования компетенций**

#### **8.1.1. Типовые индивидуальные задания на практику**

*Примерная тема индивидуального задания:*

«Разработка мероприятий технологического обеспечения строительного производства при реализации ИСП».

При выполнении индивидуального задания обучающийся должен решить следующие задачи:

1. Анализ нормативно-технической и нормативно-методической документации по организации строительного производства.
2. Разработка организационно-технологической схемы возведения зданий.
3. Описание требований по обеспечению безопасности, охраны труда на производстве, мероприятий ГО и ЧС и охраны окружающей среды.
4. Планирование ресурсного обеспечения строительного производства.
5. Составление планов-графиков и иной организационно-технологической документации.
6. Выбор и анализ информации для оценки эффективности использования ресурсов в процессе реализации строительного производства.
7. Подготовка отдельных документов, входящих в состав исполнительной документации.

#### **8.1.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации**

*Перечень типовых вопросов к зачету в 4 семестре (очная форма обучения) и в 6 семестре (заочная форма обучения):*

1. Какие виды ресурсов, необходимы для проведения той или иной технологической операции.
2. Последовательность технологических операций при организации строительного производства
3. Виды мероприятий для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
4. Возможные угрозы (опасности) техногенного происхождения на предприятии и методы (способы) их идентификации
5. Виды мероприятий для защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
6. Правила поведения на строительной площадке при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
7. Требования охраны труда при проведении технологической или иной работы в составе коллектива (бригады) работников.
8. Правила оказания первой помощи пострадавшему при проведении технологической или иной работы.
9. Виды нормативно-правовых документов, на основании которых осуществляется взаимодействие исполнителей работ по проекту
10. Виды организационно-распорядительной документации при реализации технологических процессов строительного производства
11. Виды и порядок составления планов и графиков выполнения технологических процессов строительства
12. Алгоритм оценки эффективности использования ресурсов при реализации технологических операций в строительстве
13. Требования пожарной безопасности и охраны окружающей среды при организации строительного производства
14. Виды нормативно-технической документации, регламентирующей требования по обеспечению безопасности объекта при эксплуатации
15. Требования пожарной безопасности и охраны окружающей среды при эксплуатации и обслуживании объектов недвижимости.

### **8.1.3. Пример содержания отчета по учебной ознакомительной практике:**

Введение

1. Индивидуальное задание
  2. Цель и задачи практики
  3. Организация и руководство практикой
  4. Содержание практики
  5. Содержание отчета по практике
  6. Подведение итогов практики
- Список рекомендуемой литературы
- Приложение 1
- Приложение 2

### 8.1.4. Титульный лист отчета по учебной ознакомительной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА

КАФЕДРА «ЭКСПЕРТИЗА, УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ И  
ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ»

\_\_\_\_\_ (место прохождения практики)

#### ОТЧЕТ

по практике на тему: \_\_\_\_\_

#### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование практики)

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_ Окончание практики \_\_\_\_\_

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель от профильной  
организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность) (подпись) (ФИО)

Руководитель  
от ГГНТУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность) (подпись) (ФИО)

Грозный – 20\_\_ г.

### 8.1.5. Индивидуальное задание отчета по практике

#### Индивидуальное задание

на производственную технологическую практику

(наименование практики)

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Задание:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

Руководитель от ГГНТУ \_\_\_\_\_  
(ФИО подпись)

Руководитель от  
профильной организации \_\_\_\_\_  
м. п. (ФИО подпись)

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, и описание шкал оценивания

Таблица 4

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<b>Знания</b>				
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительным и знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует	Допускает неточности в изложении и	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает

	знания	интерпретации знаний		самостоятельные выводы
<b>Навыки начального уровня</b>				
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
<b>Навыки основного уровня</b>				
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество	Допускает грубые ошибки при выполнении	Допускает ошибки при выполнении	Допускает ошибки при выполнении	Не допускает ошибок при выполнении

сформированных навыков	заданий, нарушающие логику решения задач	заданий, нарушения логики решения	заданий, не нарушающие логику решения	заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1. Литература

1. Радионенко, В. П. Технологические процессы в строительстве : учебное пособие / В. П. Радионенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-1110-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108348.html>
2. Лебедев, В. М. Технология строительного производства [Электронный

ресурс] : учебное пособие / В. М. Лебедев, Е. С. Глаголев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 350 с - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66685.html>.

3. Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Сугак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23718.html>.

4. Лопанов, А. Н. Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Лопанов, Е. В. Климова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 123 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28362.html>.

5. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-93916-485-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49600.html>.

6. Кожухар, В. М. Основы управления недвижимостью : практикум / В. М. Кожухар. — Москва : Дашков и К, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-394-01712-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85282.html>.

7. Управление недвижимостью : учебное пособие / Е. В. Балабенко, Л. Н. Богак, Л. А. Гончарова [и др.] ; под редакцией Е. В. Балабенко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 308 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114876.html>.

8. Гончарова, М. А. Организационно-экономические основы управления недвижимостью : учебное пособие / М. А. Гончарова, В. А. Стурова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-142-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126370.html>.

9. Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью : учебное пособие / Л. В. Аверина, А. Ю. Бочаров, О. В. Дидковская, О. А. Мамаева. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 184 с. — ISBN 978-5-9585-0631-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49888.html>.

10. Авилова, И. П. Теория и практика инвестиционно-строительной деятельности на современном этапе : учебное пособие / И. П. Авилова. —

Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28368.html>.

11. Соболева, Е. А. Особенности развития проектной деятельности инвестиционно-строительного комплекса. Детализация и перспективы : монография / Е. А. Соболева, В. П. Луговая. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-7264-1287-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60824.html>.

12. Кисель, Т. Н. Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно-строительной сфере : учебно-методическое пособие / Т. Н. Кисель. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2030-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101844.html>.

## 9.2. Периодические издания

1. Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ГГНТУ»

## 9.3. Информационное обеспечение практики

Таблица 5

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ГГНТУ»	<a href="https://gstou.ru/">https://gstou.ru/</a>
Научно-техническая библиотека ГГНТУ	<a href="http://lib.gstou.ru/">http://lib.gstou.ru/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

10.1. Во время прохождения ознакомительной практики всё необходимое оборудование и материалы предоставляются в ГГНТУ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению 08.03.01 Строительство, также для самостоятельной работы студента предоставляется доступ в <https://www.iprbookshop.ru> согласно лицензионному договору Лицензионный договор №7394/20. ЭБС IPRbooks от 01.01.2021-30.06.2021.

10.2. Для оформления отчета обучающиеся обеспечены помещением для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, таблица 6.

**Таблица 6**

**Место проведения практики**

<b>Юридическое наименование объекта для прохождения практики</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для прохождения практики</b>
<p>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова Российской академии наук                      Адрес: 364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный,                      В. Алиева (Старопромысловское шоссе), 21 а                      e-mail: <a href="mailto:kniiran@mail.ru">kniiran@mail.ru</a>                      Т./ф.: (8712) 22 26 28</p>	<p>Инструкция по охране труда: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации;                      Непосредственное участие студентов практикантов в производственной деятельности предприятия;                      Дублер-мастера на предприятии;                      Материально-техническая база предприятия;                      Производственная база предприятия;                      Взаимодействие студентов-практикантов и квалифицированных специалистов (в лабораториях, цехах, отделах и т. д.) предприятия</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 3-28                      (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)</p>	<p>Аудитория на 48 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.                      Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 2-13. Читальный зал библиотеки (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)</p>	<p>Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью ; оснащена системными блоками –                      Сервер: Depo. Модель: Storm 1480LT                      Процессор: <a href="#">Intel® Xeon® E5-2620 v4</a>.                      Количество ядер: 8. Количество потоков: 16.                      64 ГБ. Системный дисковый массив: (onboard SATA): 1 x 240 ГБ SSD SATA-накопитель                      Дисковый массив: 1 x 1000 ГБ SATA-накопитель (7200 об/мин)</p>

	Тонкий клиент DEPO Sky 180 Процессор: Intel® Celeron® Processor J3060 (2-Cores, 1.60GHz, 2Mb, up to 2.48 GHz).
--	--

### **11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «ЭУНТГ»



/З.М.Тазбиева /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭУНТГ»



/В.Х.Хадисов /

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева /