

Документ создан системой электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2025 14:41:48
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор ГГНТУ

И.Г. Гайрабеков



2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектное обучение технологическому предпринимательству

Направление подготовки (специальность): **13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность: **магистерская программа «Интеллектуальные средства и системы управления, защиты и диагностики электроэнергетических комплексов»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Электрооборудование и автоматика промышленных предприятий (ЭАПП)**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Блок: Факультативные дисциплины;

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Проектное обучение технологическому предпринимательству;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контактная	СРО	
1	3	108	46	62	зачет;
ИТОГО:	3	108	46	62	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетенции
1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-2	УК-2.1 Разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	З(УК-2)	Знать: - законодательные и нормативные акты, регламентирующую технологическое предпринимательство; - основные методы оценки эффективности технологического предпринимательства
		У(УК-2)	Уметь: - определять виды эффективности и зада-

го в том числе: (указать конкретный вид СРО)																			
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	30	30																	
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	5	5																	
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	10	10																	
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	10	10																	
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7	7																	
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0																		
освоение on-line курса	0																		
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108																	

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

Номер темы (раздела)	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Принятие предпринимательских решений	1	4	15		31	50	З(УК-2) У(УК-2)
2	Внутрифирменное предпринимательство. Эффективность развития предпринимательской деятельности	1	4	15		31	50	У(УК-2) В(УК-2)
	ИТОГО:		8	30		62	100	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Принятие предпринимательских решений	Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства Государственная поддержка малого бизнеса. Венчурный бизнес. Виды налогов для предприятий и предпринимателей. Организационно-правовые формы предприятий. Факторы, воздействующие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы. Виды предприниматель-	4		

		ской деятельности. Внутрифирменное предпринимательство. Государственная регистрация предприятия. Государственное регулирование предпринимательства. Инновационная деятельность предприятия. Интонационно - инвестиционная политика предпринимательской организации. Инновационное предпринимательство Предпринимательский капитал. Инновационное предпринимательство. Коммерческая тайна. Компоненты внешней и внутренней предпринимательской среды. Предпринимательство в финансовой сфере. Конкурентоспособность промышленного предприятия			
2	2-Внутрифирменное предпринимательство. Эффективность развития предпринимательской деятельности	Эффективность развития предпринимательской деятельности Личность и качества предпринимателя. Мотивация персонала. Формирование требований к потенциальным работникам предпринимательской фирмы. Планирование предпринимательских действий. Предпринимательские идеи и их реализация. Предпринимательский риск и способы его снижения. Предпринимательский эффект от реализации идеи. Предпринимательский доход. Процесс управления персоналом предпринимательской фирмы. Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Реинжиниринг. Содержание предпринимательской деятельности. Создание нового предприятия Стратегии маркетинга в предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательства. Сущность предпринимательства. Анализ различных точек зрения ученых экономистов на сущность предпринимательства и предпринимателей. Технико-экономическое обоснование и разработка бизнес-плана. Типы предпринимательских решений. Товар – как объект предпринимательской деятельности. ТЭО и разработка бизнес-плана. Ценовая политика предпринимательской организации. Эффективность предпринимательской дея-	4		

		тельности. Культура предпринимательской организации			
	-	ИТОГО:	8		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Принятие предпринимательских решений	1	ПЛАНИРОВАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РАБОТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В СРЕДЕ MS PROJECT Оформить в среде MS Project начальные условия (плановые сроки и режим работы) по выполнению проекта разработки и поставки заказчику нового изделия D143 в соответствии с исходными данными . Выполнить планирование последовательности и продолжительности работ «Проекта – D143» в среде MS Project.	15		
2-Внутрифирменное предпринимательство. Эффективность развития предпринимательской деятельности	2	ПЛАНИРОВАНИЕ РЕСУРСОВ И ВНЕСЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ О ПРОЕКТЕ В СРЕДЕ MS PROJECT Оформить в среде MS Project условия использования ресурсов по выполнению проекта разработки и поставки заказчику нового изделия D143 на основе исходных данных.	15		
-		ИТОГО:	30		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Принятие предпринимательских решений	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		
1-Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Принятие предпринимательских решений	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	5		
1-Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Принятие предпринимательских решений	выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	15		
1-Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Принятие предпринимательских решений	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	5		

1-Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Принятие предпринимательских решений	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	3		
2-Внутрифирменное предпринимательство. Эффективность развития предпринимательской деятельности	подготовка к сдаче зачета, экзамена	4		
2-Внутрифирменное предпринимательство. Эффективность развития предпринимательской деятельности	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	5		
2-Внутрифирменное предпринимательство. Эффективность развития предпринимательской деятельности	выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	15		
2-Внутрифирменное предпринимательство. Эффективность развития предпринимательской деятельности	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	5		
2-Внутрифирменное предпринимательство. Эффективность развития предпринимательской деятельности	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	2		
-	ИТОГО:	62		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства.

Принятие предпринимательских решений

Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства

1. Государственная поддержка малого бизнеса.
2. Венчурный бизнес.
3. Виды налогов для предприятий и предпринимателей.
4. Организационно-правовые формы предприятий. Факторы, воздействующие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы.
5. Виды предпринимательской деятельности.
6. Внутрифирменное предпринимательство.
7. Государственная регистрация предприятия.
8. Государственное регулирование предпринимательства.

Принятие предпринимательских решений

1. Инновационная деятельность предприятия.
2. Инновационная и инвестиционная политика предпринимательской организации.
3. Инновационное предпринимательство Предпринимательский капитал.
4. Инновационное предпринимательство.
5. Коммерческая тайна.
6. Компоненты внешней и внутренней предпринимательской среды.
7. Предпринимательство в финансовой сфере.
8. Конкурентоспособность промышленного предприятия.

Раздел 2. Внутрифирменное предпринимательство. Эффективность развития предпринимательской деятельности

Внутрифирменное предпринимательство

1. Личность и качества предпринимателя.
2. Мотивация персонала. Формирование требований к потенциальным работникам предпринимательской фирмы.
3. Планирование предпринимательских действий.
4. Предпринимательские идеи и их реализация.

5. Предпринимательский риск и способы его снижения.
6. Предпринимательский эффект от реализации идеи. Предпринимательский доход.
7. Процесс управления персоналом предпринимательской фирмы.
8. Разработка стратегии и тактики нового предприятия.
9. Реинжиниринг.
10. Содержание предпринимательской деятельности.
11. Создание нового предприятия
12. Стратегии маркетинга в предпринимательской деятельности.
13. Субъекты и объекты предпринимательства.
14. Сущность предпринимательства. Анализ различных точек зрения ученых экономистов на сущность предпринимательства и предпринимателей.

Эффективность развития предпринимательской деятельности

1. Техничко-экономическое обоснование и разработка бизнес-плана.
2. Типы предпринимательских решений.
3. Товар – как объект предпринимательской деятельности.
4. ТЭО и разработка бизнес-плана.
5. Ценовая политика предпринимательской организации.
6. Эффективность предпринимательской деятельности.
7. Культура предпринимательской организации

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Издательский Дом ИНФРА-М	http://infra-m.ru/
Искусственный интеллект	http://aifuture.chat.ru
Консультант – плюс	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт Гарант-плюс	http://www.garant.ru
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
-------	-----------------	--	------------------------

1	Учебный-102	Компьютер в сборе - 10 шт.; Принтер Canon LBP3000; Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	Учебный-108	Компьютер в сборе - 16 шт.; Плоттер HP Designjet 500; Принтер HP DeskJet 1220C; Принтер hp LaserJet 5200; Сканер HP 4370; Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
3	Учебный-108	Компьютер в сборе - 16 шт.; Плоттер HP Designjet 500; Принтер HP DeskJet 1220C; Принтер hp LaserJet 5200; Сканер HP 4370; Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	Учебный-108	Компьютер в сборе - 16 шт.; Плоттер HP Designjet 500; Принтер HP DeskJet 1220C; Принтер hp LaserJet 5200; Сканер HP 4370; Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения
5	Учебный-111	Компьютер в сборе; Компьютер в сборе; Многофункциональное устройство Kyocera FS-6525 MFP; Принтер HP LBP3010B; Цифровой копировальный аппарат KM 1620; Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
6	Учебный-214	Доска интерактивная SMART Boards; ПЭВМ DC 38CD 2 GB/160 SATA/DVD/19"; Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
7	Учебный-214	Доска интерактивная SMART Boards; ПЭВМ DC 38CD 2 GB/160 SATA/DVD/19"; Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Office Professional Plus 2010 MICROSOFT	Дата выдачи лицензии 26.11.2012

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (33507)Проектное обучение технологическому предпринимательству

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность: магистерская программа«Интеллектуальные средства и системы управления, защиты и диагностики электроэнергетических комплексов»

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Электрооборудование и автоматика промышленных предприятий (ЭАПП)

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного учебного издания	Коэффициент обеспеченности
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения курсовых работ (проектов);Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	1			Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для бакалавров, магистрантов, аспирантов и специалистов: рекомендовано УМО / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под ред. О. И. Долгановой. - М. : Юрайт, 2016. - 289с. : табл., рис. - (Бакалавр. Академ. курс. Магистр.). - Библиогр.: с. 272. - ISBN 978-5-9916-6951-1 (в пер.) : 683.73 р., 649.86 р. - Текст : непосредственный.	15	-	1.00
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения курсовых работ (проектов);Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	1			Ширяев, В. И. Управление бизнес-процессами : учеб. -метод. пособие: рекомендовано УМО / В. И. Ширяев, Е. В. Ширяев. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 464 с. : табл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-279-03375-1 (в пер.) : 278.00 р. - Текст : непосредственный.	25	-	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения курсовых работ (проектов);Для выполнения практических занятий;	1			Ламбен, Ж. -Ж. Менеджмент, ориентированный на рынок: стратегический и операционный маркетинг : учебник / Ж. -Ж. Ламбен, Р. Чумпитас, И. Шулинг. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 720 с. : табл. - (Классика МВА). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-91180-294-3 (в пер.) : 638.18 р. - Текст : непосредственный.	69	-	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения курсовых работ (проектов);Для выполнения практических занятий;	1			Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 180 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/926069 (дата обращения: 13.10.2021).	0	http://www.znaniy.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

доцент, канд. экон. наук Кочеткова С.Ф.

Год приема 2022 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (33507)Проектное обучение технологическому предпринимательствуНаправление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехникаНаправленность магистерская программа«Интеллектуальные средства и системы управления, защиты и диагностики электроэнергетических комплексов»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Электрооборудование и автоматика промышленных предприятий (ЭАПП)

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного учебного издания	Коэффициент обеспеченности
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе на кафедре		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	1			Проектное обучение технологическому предпринимательству : учебно-методическое пособие к выполнению самостоятельных и практических работ / УГНТУ, Салават. фил., каф. ЭАПП ; сост. С. Ф. Кочеткова. - Салават : УГНТУ, 2019. - 28 Мб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Kochetkova15.pdf	0	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Для выполнения курсовых работ (проектов);	1			Проектное обучение технологическому предпринимательству : учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы / УГНТУ, Салават. фил., каф. ЭАПП ; сост. С. Ф. Кочеткова. - Салават : УГНТУ, 2019. - 26,7 Мб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Kochetkova14.pdf	0	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

доцент, канд. экон. наук Кочеткова С.Ф.

Год приема 2022 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»



Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Проектное обучение технологическому предпринимательству

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность: магистерская программа «Интеллектуальные средства и системы управления, защиты и диагностики электроэнергетических КОМПЛЕКСОВ»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Электрооборудование и автоматика промышленных предприятий (ЭАПП)

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Салават 2021

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

доцент, канд. экон. наук Кочеткова С.Ф.

Рецензент

доцент, канд. экон. наук Лунева Н.Н.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ЭАПП, обеспечивающей преподавание дисциплины 22.12.2021, протокол №4.

Заведующий кафедрой ЭАПП М.Г. Баширов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ЭАПП М.Г. Баширов

Год приема 2022 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине зарегистрирован 22.12.2021 № 12 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Принятие предпринимательских решений	З(УК-2)	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты, регламентирующую технологическое предпринимательство; - основные методы оценки эффективности технологического предпринимательства 	УК-2.1 Разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	Описывает законодательно-нормативную базу, используемую для технологического предпринимательства. Использует инновационные подходы к проектированию технологического предпринимательства. Характеризует понятия технологического предпринимательства.	Кейс-задача Письменный и устный опрос Реферат
		У(УК-2)		УК-2.1 Разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	Рассчитывает нормативные и фактические показатели экономической эффективности технологического предпринимательства. Использует инновационные подходы к проектированию технологического предпринимательства.	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос
2	Внутрифирменное предпринимательство. Эффективность развития предпринимательской дея-	В(УК-2)		УК-2.1 Разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения	Обосновывает выбор технологического предпринимательства. Выполняет коммерци-	Кейс-задача Курсовая работа

	тельности			намеченных результатов	ализацию технологического предпринимательства.	(проект) Письменный и устный опрос
		У(УК-2)		УК-2.1 Разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	Использует инновационные подходы к проектированию технологического предпринимательства	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Метод case-study (конкретных ситуаций) прививает умение выслушивать и учитывать различные точки зрения, аргументировать свою позицию. Обучающиеся участвуют в работе в команде и находят наиболее рациональное решение поставленной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи.	«зачтено» выставляется обучающемуся, если «зачтено» выставляется обучающемуся, если если грамотно определены виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки технологического предпринимательства, определены показатели технического уровня новшества, рассчитаны показатели экономической эффективности технологического предпринимательства, ответы содержат однозначные рекомендации в области возможных направлений технологического предпринимательства; презентация наглядна и логична, слайды пра-

				<p>вильно оформлены (имеют нумерацию, заголовки и выводы, содержат графический и иллюстративный материал, ошибки отсутствуют); результаты анализа излагаются уверенно, аргументировано; даны содержательные и лаконичные ответы на контрольные и дополнительные вопросы «незачтено» выставляется обучающемуся, если «незачтено» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или выполнено менее чем на треть; изложение устное или письменное не структурировано; отсутствует собственная точка зрения на поставленную проблему; задание не выполнено</p>
2	Курсовая работа (проект)	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	<p>Темы типовых групповых или индивидуальных проектов и типовое задание на курсовой проект (работу)</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если владеет терминологией, используемой в технологическом предпринимательстве; грамотно выполнены все этапы оценки эффективности технологического предпринимательства с использованием современных методов, содержат однозначные рекомендации в области возможных направлений технологического предпринимательства; презентация наглядна и логична, слайды правильно оформлены (имеют нумерацию, заголовки и выводы, содержат графический и иллюстративный материал, ошибки отсутствуют); результаты анализа излагаются уверенно, аргументировано; даны содержательные и лаконичные ответы на кон-</p>

				<p>трольные и дополнительные вопросы. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если владеет терминологией, используемой в технологическом предпринимательстве; грамотно выполнены все этапы оценки эффективности технологического предпринимательства с использованием современных методов, содержат ошибочные рекомендации в области возможных направлений технологического предпринимательства; презентация не отражает логичность стратегий, слайды правильно оформлены (имеют нумерацию, заголовки и выводы, содержат графический и иллюстративный материал, ошибки отсутствуют); результаты анализа излагаются недостаточно уверенно.</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент владеет терминологией, используемой в технологическом предпринимательстве, этапы оценки эффективности технологического предпринимательства выстроены в нелогической последовательности, содержат неоднозначные рекомендации в области возможных направлений технологического предпринимательства; презентация не позволяет выявить стратегию</p>
--	--	--	--	--

				<p>предприятия; при оформлении слайдов допущены ошибки: не имеют нумерацию, заголовки и выводы имеют ошибки); результаты анализа излагаются недостаточно аргументировано; не даны ответы на контрольные и дополнительные вопросы</p> <p>оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Задания не выполнены</p> <p>«<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если «зачтено» выставляется обучающемуся, если владеет терминологией, используемой в технологическом предпринимательстве; грамотно выполнены все этапы оценки эффективности технологического предпринимательства с использованием современных методов, содержат однозначные рекомендации в области возможных направлений технологического предпринимательства; презентация наглядна и логична, слайды правильно оформлены (имеют нумерацию, заголовки и выводы, содержат графический и иллюстративный материал, ошибки отсутствуют); результаты анализа излагаются уверенно, аргументировано; даны содержательные и лаконичные ответы на контрольные и дополнительные вопросы.</p> <p>«<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если «незачтено» выставляется обучающемуся, если Задания не выполнены</p>
--	--	--	--	--

3	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	«зачтено» выставляется обучающемуся, если «зачтено» выставляется обучающемуся, если разработана стратегия развития предприятия с использованием современных инструментов (диаграмма Гантта, SWOT-анализ, PEST-анализ, комплексная сбалансированная система KPI); продемонстрировано умение свободно применять теоретические положения и концепции к анализу проблемной ситуации; проявлены способности нестандартного подхода к выработке управленческого решения, необходимых для решения научных и практических задач; перечислены типовые проекты изменений и технологии преодоления сопротивления, классификация стратегий; даны содержательные и лаконичные ответы на контрольные и дополнительные вопросы. «незачтено» выставляется обучающемуся, если «незачтено» выставляется обучающемуся, если не выполнено ни одно из следующих требований: описаны концептуальные стратегии развития технологического предпринимательства; не выполнено задание в среде MS PROJECT. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы рефератов, требования к их защите	«зачтено» выставляется обучающемуся, если «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены все этапы задания по реферату. Выводы обоснованы и соответствуют анализируемой

		<p>исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>		<p>ситуации; формулировки результатов конкретны, содержат однозначные рекомендации в области возможных направлений технологического предпринимательства; презентация наглядна и логична, слайды правильно оформлены (имеют нумерацию, заголовки и выводы, содержат графический и иллюстративный материал, ошибки отсутствуют); результаты анализа излагаются уверенно, аргументировано. Содержательные и лаконичные ответы на все заданные вопросы. «незачтено» выставляется обучающемуся, если «незачтено» выставляется обучающемуся, если реферат не выполнен в соответствии с требованиями</p>
--	--	--	--	---

Приложение В

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета

1. Государственная поддержка малого бизнеса.
2. Венчурный бизнес.
3. Виды налогов для предприятий и предпринимателей.
4. Организационно-правовые формы предприятий. Факторы, воздействующие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы.
5. Виды предпринимательской деятельности.
6. Внутрифирменное предпринимательство.
7. Государственная регистрация предприятия.
8. Государственное регулирование предпринимательства.
9. Инновационная деятельность предприятия.
10. Инновационно - инвестиционная политика предпринимательской организации.
11. Инновационное предпринимательство Предпринимательский капитал.
12. Инновационное предпринимательство.
13. Коммерческая тайна.
14. Компоненты внешней и внутренней предпринимательской среды.
15. Предпринимательство в финансовой сфере.
16. Конкурентоспособность промышленного предприятия.
17. Личность и качества предпринимателя.
18. Мотивация персонала. Формирование требований к потенциальным работникам предпринимательской фирмы.
19. Планирование предпринимательских действий.
20. Предпринимательские идеи и их реализация.
21. Предпринимательский риск и способы его снижения.
22. Предпринимательский эффект от реализации идеи. Предпринимательский доход.
23. Процесс управления персоналом предпринимательской фирмы.
24. Разработка стратегии и тактики нового предприятия.
25. Реинжиниринг.
26. Содержание предпринимательской деятельности.
27. Создание нового предприятия
28. Стратегии маркетинга в предпринимательской деятельности.
29. Субъекты и объекты предпринимательства.
30. Сущность предпринимательства. Анализ различных точек зрения ученых экономистов на сущность предпринимательства и предпринимателей.
31. Техничко-экономическое обоснование и разработка бизнес-плана.
32. Типы предпринимательских решений.
33. Товар – как объект предпринимательской деятельности.
34. ТЭО и разработка бизнес-плана.
35. Ценовая политика предпринимательской организации.
36. Эффективность предпринимательской деятельности.
37. Культура предпринимательской организации

Кейс-задача.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

В процессе проведения практических занятий студентам предложено выполнить задания, позволяющие оценить репродуктивный, реконструктивный и творческий уровень их подготовленности. Задачи и задания сгруппированы по основным разделам дисциплины.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ №1 НА ТЕМУ:

ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РАБОТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В СРЕДЕ MS PROJECT.

Оформить в среде MS Project начальные условия (плановые сроки и режим работы) по выполнению проекта разработки и поставки заказчику нового изделия D143 в соответствии с исходными данными.

Выполнить планирование последовательности и продолжительности работ «Проекта – D143» в среде MS Project.

Исходные данные

Заданный способ планирования по времени:

-вариант I: с начала проекта (начало проекта запланировано через месяц после проведения данного практикума);

-вариант II: с конца проекта (окончание проекта запланировано через 5 месяцев, после проведения данного практикума).

Наименование и примерная последовательность работ без учета их параллельного выполнения заданы в таблице 2.1. (Проектное обучение технологическому предпринимательству [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к выполнению самостоятельных и практических работ / УГНТУ, Салават. фил., каф. ЭАПП ; сост. С. Ф. Кочеткова. - Салават : [б. и.], 2019. - 28 Мб)

Изменение режима работы:

-вариант I: четыре дня из состава возможных рабочих дней приходятся на праздники; в предпраздничные дни рабочий день сокращается на час;

-вариант II: два дня из состава возможных рабочих дней приходятся на праздники; в предпраздничные дни рабочий день сокращается на час; в связи с ужесточением сроков поставок предполагается использовать работу в субботние дни (всего – четыре дня).

Планирование суммарных задач, ввод вех, установление суммарной задачи проекта, установление и изменение связей, ограничений, крайнего срока, повторяющихся задач могут уточняются преподавателем в ходе работы.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ №2 НА ТЕМУ: ПЛАНИРОВАНИЕ РЕСУРСОВ И ВНЕСЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ О ПРОЕКТЕ В СРЕДЕ MS PROJECT

Оформить в среде MS Project условия использования ресурсов по выполнению проекта разработки и поставки заказчику нового изделия D143 на основе исходных данных

Исходные данные:

1. Результаты практической работы No 1.

2. Дополнительные условия устанавливаются с учетом данных таблицы 3.3. (Проектное обучение технологическому предпринимательству [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к выполнению самостоятельных и практических работ / УГНТУ, Салават. фил., каф. ЭАПП ; сост. С. Ф. Кочеткова. - Салават : [б. и.], 2019. - 28 Мб).

Полный текст заданий и ход выполнения работы представлены в учебно-методическом пособии : Проектное обучение технологическому предпринимательству [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к выполнению самостоятельных и практических работ / УГНТУ, Салават. фил., каф. ЭАПП ; сост. С. Ф. Кочеткова. - Салават : [б. и.], 2019. - 28 Мб

Пособие находится по адресу:

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Kochetkova15.pdf

Материал содержит задания для выполнения самостоятельных и практических работ по Дисциплине «Проектное обучение технологическому предпринимательству». Учебно-методическое пособие способствует приобретению студентами навыков выбора оптимального варианта технологического предпринимательства.

Курсовая работа (проект).

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Цель курсового проекта: Разработка и обоснование проекта развития фирмы на отраслевом рынке, а также инструментов поддержки принятия решений.

Основными задачами курсового проекта являются разработка обучающимся:

- новой бизнес-модели фирмы на основе данных о конъюнктуре рынка и оценки внутреннего потенциала компании;
- проекта развития фирмы на отраслевом рынке с обоснованием календарной увязки всех мероприятий и ресурсов, а также с финансово-экономическим обоснованием проекта, основанного на решениях, сформулированных в бизнес-модели (базовый уровень формирования компетенций);
- инструментов поддержки принятия решений при реализации проекта развития фирмы на отраслевом рынке, а в частности: алгоритма реализации основных мероприятий проекта развития фирмы (базовый уровень формирования компетенций) или матричной модели принятия решений при выборе варианта развития фирмы на отраслевом рынке с методикой по ее применению (повышенный уровень формирования компетенций).

Содержание указанных задач курсового проекта подробно изложено в описании структуры и содержания основной части пояснительной записки.

Исходными данными для курсового проектирования являются: результаты анализа внешней и внутренней среды организации, в частности: конъюнктуры рынка, портрета потребителя, уровня конкуренции, тенденций развития отраслей, результаты анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности компании, а также результаты выполнения предшествующих курсовых работ, научно-исследовательских работ, всех видов практик и других видов учебных мероприятий.

Результаты курсового проектирования

Практические результаты проектирования должны соответствовать заданию на выполнение курсового проекта:

I Бизнес-модель фирмы.

- 1.1 Сформулированная идея бизнеса.
- 1.2 Разработанное дерево целей фирмы.
- 1.3 Описанные качественные характеристики бизнес-модели.
- 1.4 Описанные ключевые бизнес-процессы в модели фирмы.

II Проект развития фирмы на отраслевом рынке.

- 2.1 Программа мероприятий по достижению целей фирмы.
- 2.2 Календарный план проекта развития фирмы на отраслевом рынке.
- 2.3 Организационный план проекта развития фирмы на отраслевом рынке с обоснованием потребности в ресурсах.
- 2.4 Диаграмма Ганта для выбора оптимального по срокам варианта проекта развития фирмы на отраслевом рынке.
- 2.5 Финансовый план проекта развития фирмы на отраслевом рынке.

III Инструменты поддержки принятия решений при реализации проекта развития фирмы на отраслевом рынке.

3.1 Алгоритм реализации основных мероприятий проекта развития фирмы на отраслевом рынке (или описание в нотациях ARIS и IDEF одного из ключевых бизнес-процессов).

или

3.1 Матричная модель принятия решений при выборе варианта развития фирмы на отраслевом рынке и методика по ее применению.

Полный текст заданий представлен в учебно-методическом пособии :

Проектное обучение технологическому предпринимательству [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы / УГНТУ, Салават. фил., каф. ЭАПП ; сост. С. Ф. Кочеткова. - Салават : [б. и.], 2019. - 26,7 Мб.

Пособие находится по адресу:

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Salawat/Kochetkova14.pdf

Материал содержит методические указания по выполнению курсового проекта по Дисциплине «Проектное обучение технологическому предпринимательству». Учебно-методическое пособие способствует приобретению студентами навыков выбора оптимального варианта технологического предпринимательства.

Тема курсового проекта: Проект развития фирмы на отраслевом рынке (по направлению исследования)

Примерная тематика КП:

1. Проект развития фирмы на нефтегазовом рынке
2. Проект развития фирмы на рынке химической промышленности
3. Проект развития фирмы на рынке информационных технологий
4. Проект развития фирмы на рынке инновационных технологий
5. Проект развития фирмы на рынке труда
6. Проект развития фирмы на фондовом рынке
7. Проект развития фирмы на рынке товаров и услуг

Реферат.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Перечень тем для работы над рефератом:

1. Предпринимательство – субъект экономического процесса.
2. Экономическое содержание предпринимательской деятельности.
3. Характеристика учений о предпринимательстве.
4. Социально-экономическая характеристика предпринимательской деятельности.
5. Развитие учения о предпринимательстве в XX и XXI веках.
6. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
7. Виды и характеристика сложных предпринимательских образований.
8. Враждебное поглощение кампаний.
9. Выбор карьеры в бизнесе.
10. Законодательные акты РФ о предпринимательстве, о малом предпринимательстве.
11. Факторы успешного развития бизнеса.
12. Сотрудничество в сфере финансовых отношений. Факторинг, коммерческий трансферт.
13. Анонсирование и инвестирование в основной капитал и управление его ликвидностью.
14. Предприниматель в поиске налоговых оазисов.
15. Страхование в предпринимательской деятельности.
16. Методы снижения риска в предпринимательской деятельности.
17. Влияние разнонаправленных интересов на деловую среду.
18. Вступление в сферу предпринимательства через производство и поставку на рынок традиционного товара или услуги.
19. Моделирование отличий товара, лежащего в основе деловой идеи.
20. Вступление в сферу предпринимательства через производство и поставку на рынок инновационного товара или услуги.
21. Инновационная стратегия предприятия.
22. Организация высокотехнологичного производства.
23. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.
24. Формирование системы управления.
25. Участие работников в управлении персоналом.
26. Автоматизированные системы управления фирмой.
27. Организация рекламной работы в предпринимательской деятельности.