

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мамед Шаварши

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 11:38:03

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a3825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гаирабаев



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ**

#### **Направление подготовки**

08.04.01 Строительство

#### **Направленность (профиль)**

«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы  
объектов недвижимости»

#### **Квалификация**

Магистр

#### **Форма обучения**

Очная, заочная

#### **Год начало подготовки**

2022

Грозный, 2022

## 1. Цель практики

Целью производственной исполнительской практики является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области судебной строительно-технической/стоимостной экспертизы объектов недвижимости / ИСП.

## 2. Задачи практики

Основные задачи изучения:

- закрепление теоретических знаний, полученных в университете при освоении программы магистратуры;
- изучение структуры проектной организации, функций отделов, служб и их взаимодействия;
- освоение передовых приемов и навыков проектной работы, отечественного и зарубежного опыта;
- изучение современной техники проектирования, в том числе САПР;
- изучение действующей инструктивно-нормативной литературы, строительных норм, правил, стандартов, в том числе специального и ведомственного характера;
- изучение системы нормоконтроля проектной организации;
- участие во внедрении результатов исследований и практических разработок в области судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости.

## 3. Вид, тип, форма и способы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – исполнительская.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик

## 4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Производственная преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» образовательной программы «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости» и является обязательной к прохождению.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
УК-4. Способен применять	УК-4.2. Использование информационно-

современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>УК-6.2.</b> Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
<b>ПК-1.</b> Способность организовывать и контролировать предынвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	<b>ПК-1.5</b> Оценка градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта
<b>ПК-2.</b> Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	<b>ПК-2.2</b> Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта
<b>ПК-3.</b> Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности	<b>ПК - 3.6</b> Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий
<b>ПК-5.</b> Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации	<b>ПК-5.2</b> Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта
<b>ПК-6</b> Способность организовывать и проводить судебную строительно-техническую и стоимостную экспертизы объектов недвижимости	<b>ПК-6.1</b> Формулирование цели и постановка задач исследования процесса проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертиз
	<b>ПК-6.2</b> Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих область проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы
	<b>ПК-6.3</b> Выбор методов, инструментов, составление алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы
	<b>ПК-6.4</b> Проведение измерений, оценка параметров объектов недвижимости и установление отклонений от проектной и нормативно-технической документации
	<b>ПК-6.5</b> Составление заключительного отчета по результатам проведенной экспертизы

В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие показатели оценивания:

Код и наименование	Наименование показателя оценивания (результата)
--------------------	---

индикатора достижения компетенции	обучения по практике)
<b>УК-2.1.</b> Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<b>Имеет навыки</b> (основного уровня) сбора, систематизации и оценке информации о целях и ожидаемых результатов реализации проекта
<b>УК-4.2.</b> Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<b>Имеет навыки</b> (основного уровня) использование информационно-коммуникационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>УК-6.2.</b> Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Имеет навыки</b> (начального уровня) выбора приоритетов профессионального роста
<b>ПК-1.5</b> Оценка градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта	<b>Имеет навыки</b> (основного уровня) экспертиза градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта
<b>ПК-2.2</b> Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> экспертиза организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта
<b>ПК - 3.6</b> Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> экспертиза соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов при реализации ИСП
<b>ПК-5.2.</b> Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства при реализации ИСП
<b>ПК-6.1</b> Формулирование цели и постановка задач исследования процесса проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертиз	<b>Знает</b> принципы постановки задач в зависимости от цели проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертиз <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проводить систематизацию и анализ исходной информации в зависимости от цели исследования в судебно-экспертной сфере <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> постановки перед экспертом-строителем целей и задач исследования при проведении судебной строительно-технической или стоимостной экспертиз
<b>ПК-6.5</b> Составление заключительного отчета по результатам проведенной экспертизы	<b>Знает</b> структуру и содержание заключения эксперта-строителя и отчета об оценке объекта недвижимости и(или) территории, функционально связанной с ним <b>Знает</b> особенности оценки следователем, судом, сторонами по делу использования в судопроизводстве

	<p>заключения эксперта-строителя и отчета об оценке объекта недвижимости и(или) территории, функционально связанной с ним</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения экспертных исследований и оценки с последующим отражением полученных результатов в заключении эксперта-строителя и отчета об оценке</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки следователем, судом, сторонами по делу использования в судопроизводстве заключения эксперта-строителя и отчета об оценке объекта недвижимости и(или) территории, функционально связанной с ним</p>
--	---

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 30 зачетных единиц,

продолжительность 20 недель, 1080 часа.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания.</li> <li>➤ Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.</li> <li>➤ Проведение текущего контроля</li> </ul>	12  Консультации
3	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знакомство с направлением деятельности предприятия.</li> <li>➤ Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений служб и отделов, графиком и режимом работы.</li> <li>➤ Формулирование цели и постановка задач исследования процесса проведения судебной строительно-технической/ стоимостной экспертиз.</li> <li>➤ Анализ исходных материалов и реализация мероприятий по подготовке к проведению экспертизы.</li> <li>➤ Выбор методов, инструментов, составление</li> </ul>	360  Консультации

		<p>алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической/стоимостной экспертизы объекта недвижимости/ИСП.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экспертиза организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта.</li> <li>➤ Экспертиза градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта.</li> <li>➤ Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах.</li> <li>➤ Выполнение производственных заданий.</li> <li>➤ Выполнение индивидуального задания</li> </ul>		
4	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка и предоставление отчета по практике.</li> <li>➤ Текущий контроль отчётности по практике</li> </ul>	36	Консультации
5	Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Защита отчета по практике.</li> </ul>	6	Зачет
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания.</li> <li>➤ Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.</li> <li>➤ Проведение текущего контроля</li> </ul>	12	Консультации
	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализация мероприятий в рамках судебной строительно-технической /стоимостной экспертизы.</li> <li>➤ Экспертиза соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов при реализации ИСП.</li> <li>➤ Проведение измерений, оценка параметров объектов недвижимости и установление отклонений от проектной и</li> </ul>	612	

		<p>нормативно-технической документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение экспертных исследований и оценки с последующим отражением полученных результатов в заключении эксперта-строителя и отчета об оценке.</li> <li>➤ Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах.</li> <li>➤ Выполнение производственных заданий.</li> <li>➤ Выполнение индивидуального задания.</li> </ul>		
	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка и предоставление отчета по практике.</li> <li>➤ Текущий контроль отчётности по практике</li> </ul>	36	Консультации
	Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Защита отчета по практике.</li> </ul>	6	Зачет
		<b>итого</b>	<b>1080</b>	

### 7. Формы отчетности по практике

Основным документом, характеризующим работу студента, во время прохождения практики является отчет. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии индивидуальным заданием, полученным студентом. Также необходимо предъявить оформленное извещение о прохождении практики от предприятия представляются комиссии, назначаемой кафедрой «ЭУНТГ».

### 8. Оценочные средства (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам производственной исполнительской практики проводится в форме собеседования. По возвращении с преддипломной практики в образовательную организацию студент вместе с научным руководителем от профильной кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте. При сдаче зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины. Форма отчетности - зачет.

## **8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **8.1.1. Типовые индивидуальные задания на практику**

*Примерные темы индивидуальных заданий на практику во 2 семестре:*

1. «Разработка подготовительных мероприятий для проведения судебной строительно-технической экспертизы объекта недвижимости»
2. «Разработка подготовительных мероприятий для проведения судебной стоимостной экспертизы объекта недвижимости»
3. «Разработка подготовительных мероприятий для проведения судебной стоимостной экспертизы незавершенного объекта недвижимости»
4. «Разработка подготовительных мероприятий для проведения судебной строительно-технической экспертизы незавершенного объекта недвижимости».

*Примерные темы индивидуальных заданий на практику в 5 семестре:*

1. «Проведение исследований с целью формирования заключения эксперта по оспариванию кадастровой стоимости земельного участка».
2. «Проведение исследований с целью формирования заключения эксперта по оспариванию стоимости СМР в рамках ИСП».
3. «Проведение исследований с целью формирования заключения эксперта о качественных характеристиках выполненных СМР в рамках реализации ИСП».
4. «Проведение исследований с целью формирования заключения эксперта о нанесенном ущербе в процессе реализации ИСП»
5. «Проведение экспертных исследований с целью формирования заключения эксперта о капитальности объекта».

При выполнении индивидуального задания обучающийся должен решить следующие задачи:

1. Формирование перечня исходной документации, необходимой для оформления ГПЗУ.
2. Формирования технического задания на получение технических условий.
3. Составление перечня мероприятий по инженерным изысканиям, необходимым для проектирования.
4. Формирование технического задания на подготовку проектно-сметной документации.
5. Формирование требований по прохождению, согласованию, утверждению экспертизе проектно-сметной документации.
6. Сбор и анализ информации о соответствии проектных решений

выданным техническим условиям

7. Описание требований по обеспечению безопасности, охраны труда на производстве, мероприятий ГО и ЧС и охраны окружающей среды

### **8.1.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации**

*Примерные вопросы к зачету во 2 семестре:*

1. Структура учреждения (организации), в котором Вы работали.
2. Правила техники безопасности в учреждении (организации) по месту прохождения практики.
3. Ваши задачи в составе комиссии экспертов.
4. Роль и значение судебной строительно-технической экспертизы в судопроизводстве.
5. Признаки (характеристики) судебной строительно-технической экспертизы как средства доказывания по делу.
6. Специальный субъект судебной строительно-технической экспертизы – эксперт-строитель.
7. Потребность в специальных строительно-технических знаниях и необходимость проведения исследований – основания для назначения судебной строительно-технической экспертизы.
8. Понятие специальных знаний судебного эксперта-строителя, их структура и содержание.
9. Источники, закономерности и проблемы формирования специальных строительно-технических знаний.
10. Специфические черты специальных строительно-технических знаний.
11. Понятие предмета судебной строительно-технической экспертизы.
12. Свойства, стороны и отношения материальных объектов как предмет судебной строительно-технической экспертизы.
13. Практическая значимость понятия предмета судебной строительно-технической экспертизы.
14. Предмет комплексной экспертизы.
15. Понятие объекта судебной строительно-технической экспертизы как материального источника (носителя) доказательственной информации.

*Примерные вопросы к зачету в 4-м семестре (очная форма) и в 5-м семестре (заочная форма):*

1. Практика производства судебной строительно-технической экспертизы: подписка эксперта как отдельный документ и как составляющая часть заключения эксперта.

2. Структура и содержание подписки эксперта.
3. Особенности структуры заключения судебного эксперта-строителя.
4. Вводная часть заключения, ее содержание.
5. Исследовательская часть; стадии изложения хода и результатов исследования материальных объектов.
6. Выводы в заключении эксперта.
7. Заключение эксперта и заключение специалиста, письменная консультация специалиста по вопросам, разрешение которых требует использования специальных знаний.
8. Оценка этих документов органом (лицом), назначившим экспертизу либо осуществившим привлечение специалиста, и пределы использования в процессе доказывания.
9. Пределы использования заключения эксперта в процессе доказывания в зависимости от характера и значения экспертных ошибок.
10. Наиболее распространенные ошибки и недостатки, допускаемые при производстве ССТЭ по делам, связанным с оценкой недвижимости.
11. Проблемы оценки и использования Заключений экспертов, Актов экспертного исследования и Отчетов об оценке в процессе доказывания по рассматриваемой категории дел.
12. Пути восполнения исходных данных при условии их недостаточности для производства экспертизы.
13. Методы исследования, проводимого на основе результатов экспертного осмотра зданий, строений и документальных данных материалов дела.
14. Предмет рассматриваемых судебно-экспертных исследований: виды, объем и стоимость выполненных строительных работ, использованных материалов и изделий.
15. Исследование образцов-проб (отобранных экспертом или предоставленных ему в установленном порядке) в лабораторных условиях.
16. Установление факта соответствия (несоответствия) характеристик материалов, изделий и конструкций на основании результатов лабораторных исследований их образцов-проб требованиям проектной документации, строительных норм, правил, стандартов, технических условий, положениям договора-подряда.
17. Комплексное изучение результатов натуральных исследований строительного объекта, лабораторных исследований и документов (проектной, исполнительной, а также иной документации), приобщенных к материалам дела.

### 8.1.3. Пример содержания отчета по производственной исполнительской практике:

Введение

1. Цель и задачи практики
2. Организация и руководство практикой
3. Индивидуальное задание
4. Содержание практики
5. Содержание отчета по практике
6. Подведение итогов практики

Список рекомендуемой литературы

Приложение 1

Приложение 2

### 8.1.4. Титульный лист отчета по производственной исполнительской практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА

КАФЕДРА «ЭКСПЕРТИЗА, УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ И  
ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ»

\_\_\_\_\_ (место прохождения практики)

**ОТЧЕТ**

по практике на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование практики)

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_ Окончание практики \_\_\_\_\_

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель  
от профильной  
организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность) (подпись) (ФИО)

Руководитель  
от ГГНТУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность) (подпись) (ФИО)

Грозный – 20\_\_ г.

### 8.1.5. Индивидуальное задание отчета по практике

#### Индивидуальное задание

на производственную исполнительскую практику  
(наименование практики)

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Задание:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Руководитель от ГГНТУ \_\_\_\_\_  
(ФИО подпись)

Руководитель от  
профильной организации \_\_\_\_\_  
м. п. \_\_\_\_\_  
(ФИО подпись)

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, и описание шкал оценивания

Код показателя оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<b>Знания</b>		
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами

	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания
<b>Навыки основного уровня</b>		
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Литература:**

1. Особенности жизненного цикла объекта недвижимости : учебное пособие / И. М. Лебедев, А. Ю. Бутырин, В. В. Сорокин [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-4497-1010-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116681.html>

2. Управление развитием объектов недвижимости : методические указания к выполнению практических работ по дисциплинам «Методические и практические аспекты управления объектами недвижимости», «Система планирования и контроллинга в управлении недвижимостью» для студентов магистратуры всех форм обучения направления подготовки 08.04.01 Строительство / составители П. Г. Грабовый [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.

— 98 с. — ISBN 978-5-7264-1415-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60009.html>

3. Москаленко, А. И. Архитектурные элементы. Осмотр и оценка технического состояния зданий. Основные дефекты строительных конструкций : учебное пособие / А. И. Москаленко, И. А. Москаленко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 235 с. — ISBN 978-5-9275-3785-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125698.html>

4. Техническая эксплуатация, содержание и обследование объектов недвижимости : учебное пособие / составители Э. А. Бегинян [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-1091-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108347.html>

5. Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст] : учебник для студентов: в 2-х ч. / ред. П. Г. Грабовый ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель2018 . Ч.1 : Организация строительства / ред. П. Г. Грабовый. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2018. - 645 с

4. Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст] : учебник для студентов: в 2-х ч. / ред. П. Г. Грабовый ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. Ч.2 : Девелопмент недвижимости / ред. П. Г. Грабовый. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2018. - 604 с.

5. Сервейинг: организация, экспертиза, управление [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" : в 3-х ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2015. Ч. 1 : Организационно-технологический модуль системы сервейинга / С. А. Болотин [и др.]. - 2015. - 558 с.

6. Сервейинг: организация, экспертиза, управление [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство": в 3-х ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового; Московский государственный строительный университет. - Москва: АСВ; Просветитель, 2015. Ч. 3 : Управленческий модуль системы сервейинга / И. П. Авилова [и др.]. - 2015. - 549 с.

7. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебносправочное пособие/ А.А. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 164 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36055.html>.

8. Семенцов С.В. Методика проведения обследований и мониторинга технического состояния зданий и сооружений с использованием передовых технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенцов С.В., Орехов М.М., Волков В.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 76 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19009.html>.

9. Техническая эксплуатация, содержание и обследование объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые

данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 109 с— URL: <http://www.iprbookshop.ru/22670.html>.

10. Храпова, Е. В. Оценка и экспертиза объектов недвижимости : учебное пособие / Е. В. Храпова, Н. М. Калинина, С. В. Тарута. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-8149-3112-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115439.html>.

11. Коланьков, С. В. Управление недвижимостью : учебник / С. В. Коланьков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0480-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78735.html>

12. Малыш, Н. М. Экономические основы управления инвестициями в объекты недвижимости : учебное пособие / Н. М. Малыш, Н. Б. Суховольская. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2021. — 259 с. — ISBN 978-5-903090-26-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80087.html>.

## 9.2. Периодические издания

1. Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ГГНТУ»

## 9.3. Информационное обеспечение практики

Таблица 5

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ГГНТУ»	<a href="https://gstou.ru/">https://gstou.ru/</a>
Научно-техническая библиотека ГГНТУ	<a href="http://lib.gstou.ru/">http://lib.gstou.ru/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

10.1. Во время прохождения производственной практики всё необходимое оборудование и материалы предоставляются на предприятии. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению 08.03.01 Строительство, также для самостоятельной работы студента предоставляется доступ в <https://www.iprbookshop.ru> согласно лицензионному договору Лицензионный договор №7394/20. ЭБС IPRbooks от 01.01.2021-30.06.2021.

10.2. Для оформления отчета обучающиеся обеспечены помещением для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, таблица 6.

Таблица 6

### Место проведения практики

Юридическое наименование объекта для прохождения практики	Оснащенность специальных помещений и помещений для прохождения практики
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова Российской академии наук Адрес: 364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, В. Алиева (Старопромысловское шоссе), 21 а e-mail: <a href="mailto:kniiran@mail.ru">kniiran@mail.ru</a> Т./ф.: (8712) 22 26 28	Инструкция по охране труда: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации; Непосредственное участие студентов практикантов в производственной деятельности предприятия; Дублер-мастера на предприятии; Материально-техническая база предприятия; Производственная база предприятия; Взаимодействие студентов-практикантов и квалифицированных специалистов (в лабораториях, цехах, отделах и т. д.) предприятия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 3-28 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)	Аудитория на 48 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
Помещение для самостоятельной работы 2-13. Читальный зал библиотеки (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)	Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью; оснащена системными блоками – Сервер: Depo. Модель: Storm 1480LT Процессор: <a href="#">Intel® Xeon® E5-2620 v4</a> .

	Количество ядер: 8. Количество потоков: 16. 64 Гб. Системный дисковый массив: (onboard SATA): 1 x 240 Гб SSD SATA-накопитель Дисковый массив: 1 x 1000 Гб SATA-накопитель (7200 об/мин) Тонкий клиент DEPO Sky 180 Процессор: Intel® Celeron® Processor J3060 (2-Cores, 1.60GHz, 2Mb, up to 2.48 GHz).
--	--

### **11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

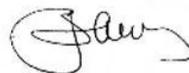
Ст. преподаватель кафедры «ЭУНТГ»



/ З.М.Тазбиева /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭУНТГ»



/ В.Х.Хадисов /

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева /