

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Милана Шварцович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.09.2023 11:34:21

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Б. Гаипбаев



«22» 09 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

#### **Направление подготовки**

08.04.01 Строительство

#### **Направленность (профиль)**

**«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы  
объектов недвижимости»**

#### **Квалификация**

Магистр

#### **Форма обучения**

Очная, заочная

#### **Год начало подготовки**

**2023**

Грозный, 2023

## **1. Цель практики**

Целью производственной научно-исследовательской работы является формирование компетенций обучающегося и получение ими опыта профессиональной деятельности по проведению научных исследований в области проведения судебной строительно-технической/стоимостной экспертизы объектов недвижимости.

### **Задачи практики**

Основные задачи изучения:

- закрепление теоретических знаний, полученных в университете при освоении программы магистратуры;
- ознакомление с судебной строительно-технической и стоимостной экспертизе объектов недвижимости;
- изучение структуры проектной организации, функций отделов, служб и их взаимодействия;
- освоение передовых приемов и навыков проектной работы, отечественного и зарубежного опыта;
- изучение современной техники проектирования, в том числе САПР;
- изучение действующей инструктивно-нормативной литературы, строительных норм, правил, стандартов, в том числе специального и ведомственного характера;
- изучение системы нормоконтроля проектной организации;
- участие во внедрении результатов исследований и практических разработок в судебной строительно-технической и стоимостной экспертизе объектов недвижимости.

## **3. Вид, тип, форма и способы проведения практики**

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик

## **4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура).

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» образовательной программы «Судебной строительно-технической и стоимостной экспертизе объектов недвижимости» и является обязательной к прохождению.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Сбор и систематизация информации по проблеме
	<b>УК-1.3.</b> Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Поиск источников информации на русском и иностранном языках
	<b>УК-4.2.</b> Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
<b>ОПК-3.</b> Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	<b>ОПК-3.1.</b> Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
	<b>ОПК-3.2.</b> Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-6.</b> Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<b>ОПК-6.2.</b> Выбор способов и методик выполнения исследований
	<b>ОПК-6.3.</b> Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах
<b>ПК-5.</b> Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации	<b>ПК-5.1.</b> Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации
	<b>ПК-5.2.</b> Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта

В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие показатели оценивания:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
<b>УК-1.1.</b> Сбор и систематизация информации по проблеме	<b>Имеет навыки</b> (основного уровня) сбора, систематизации и обобщения информации по теме исследования
<b>УК-1.3.</b> Разработка и	<b>Имеет навыки</b> (основного уровня) по разработке плана

обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	исследования для решения задач НИР
<b>УК-4.1.</b> Поиск источников информации на русском и иностранном языках	<b>Имеет навыки</b> (начального уровня) поиска информации в рамках НИР на русском и/или иностранном языках
<b>УК-4.2.</b> Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<b>Знает</b> основные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации. <b>Имеет навыки</b> (начального уровня) применения информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации при прохождении НИР
<b>ОПК-3.1.</b> Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	<b>Знает</b> основные понятия, цели и задачи исследования, выполняемого в рамках НИР. <b>Имеет навыки</b> (основного уровня) формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
<b>ОПК-3.2.</b> Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	<b>Знает</b> основную информацию технологии для поиска и обработки. <b>Имеет навыки</b> (основного уровня) применения сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-6.2.</b> Выбор способов и методик выполнения исследований	<b>Знает</b> методы и/или методики проведения научных исследований.. <b>Имеет навыки</b> (основного уровня) обоснования выбора метода и методики исследования, выполняемого в рамках НИР
<b>ОПК-6.3.</b> Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах	<b>Знает</b> структуру плана исследования, выполняемого в рамках НИР <b>Имеет навыки</b> (основного уровня) выбора технических средств, необходимых для проведения выполняемого исследования
<b>ПК-5.1.</b> Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации	<b>Имеет навыки</b> (основного уровня) выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации
<b>ПК-5.2.</b> Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Имеет навыки</b> (начального уровня) разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц,

продолжительность 6 недель, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания.</li><li>➤ Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.</li><li>➤ Проведение текущего контроля</li></ul>	20 Консультации
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Сбор и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выполняемого в рамках НИР.</li><li>➤ Выбор технических средств, материально-технического и информационного обеспечения для проведения выполняемого исследования.</li><li>➤ Формулирования целей и постановки задач исследования, выполняемого в рамках НИР.</li><li>➤ Выбор метода и методики проведения исследования.</li><li>➤ Составление плана исследования.</li><li>➤ Составление аналитического обзора научно-технической информации по теме исследования.</li><li>➤ Выявление факторов, определяющих поведение исследуемого объекта.</li><li>➤ Выявление взаимосвязи рассматриваемой проблемы с другими проблемами.</li><li>➤ Обработка результатов исследования и получение статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта.</li><li>➤ Выбор наиболее оптимального способа обоснования решения выявленной проблемы в отрасли.</li><li>➤ Выполнение индивидуального</li></ul>	262 Консультации

		задания		
3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка и предоставление отчета по практике.</li> <li>➤ Текущий контроль отчётности по практике</li> </ul>	36	Консультации
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	6	Зачет
		<b>Итого</b>	<b>324</b>	

## **7. Формы отчетности по практике**

Основным документом, характеризующим работу студента, во время прохождения практики является отчет. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии индивидуальным заданием, полученным студентом. Также необходимо предъявить оформленное извещение о прохождении практики от предприятия представляются комиссии, назначаемой кафедрой «ЭУНТГ».

## **8. Оценочные средства (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики, научно-исследовательская работа проводится в форме собеседования. По возвращении с преддипломной практики в образовательную организацию студент вместе с научным руководителем от профильной кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте. При сдаче зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины. Форма отчетности – зачет.

### **8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **8.1.1 Типовые индивидуальные задания на практику**

*Примерные темы индивидуальных заданий на практику:*

1. Проведение научного исследования в сфере теоретических и методических аспектов производства судебной строительно-технической экспертизы.
2. Проведение научного исследования в сфере теоретических и методических аспектов производства судебной стоимостной экспертизы.
3. Проведение научного исследования в сфере процессуальных аспектов производства судебной стоимостной экспертизы.

4. Проведение научного исследования в сфере процессуальных аспектов производства судебной строительно-технической экспертизы.
5. Проведение научного исследования в сфере организационных аспектов производства судебной строительно-технической экспертизы
6. Проведение научного исследования в сфере организационных аспектов производства судебной стоимостной экспертизы.
7. Проведение научного исследования в сфере диагностических исследований при производстве судебной стоимостной экспертизы
8. Проведение научного исследования в сфере диагностических исследований при производстве судебной строительно-технической экспертизы.
9. Проведение научного исследования в сфере исследования проектной документации в рамках производства судебной строительно-технической экспертизы.
10. Проведение научного исследования в сфере исследования земельных участков с целью определения межевых границ.

В рамках индивидуального задания по практике обучающийся, должен решить следующие задачи:

1. Формулирования целей и постановки задач исследования, выполняемого в рамках НИР.
2. Обосновать актуальность выбранного направления, обозначить цель исследования, предмет и объект исследования.
3. Выбор метода и методики проведения исследования.
4. Составление плана исследования.
5. Составление аналитического обзора научно-технической информации по теме исследования (глава 1).
6. Выявление факторов, определяющих поведение исследуемого объекта (глава 2)
7. Выявление взаимосвязи рассматриваемой проблемы с другими проблемами.
8. Обработка результатов исследования и получение статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта.
9. Выбор наиболее оптимального способа решения выявленной проблемы в отрасли.
10. Разработка алгоритма и модели решения выявленной проблемы в профессиональной деятельности (глава 3)
11. Составление библиографического списка (не менее 50 источников).

### **8.1.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре (очная форма обучения) и 4 семестре (заочная форма обучения).*

Примерные вопросы к зачету:

1. В чем практическая значимость НИР?
2. В чем состоит научная новизна НИР?
3. В чем состоит основная научная гипотеза НИР?
4. Где могут быть использованы результаты НИР?
5. Какие вопросы рассматриваются в научной статье (статьях), подготовленной магистрантом?
6. Какие источники были использованы при написании отчета по НИР?
7. Какие научные методы и методология использованы в НИР и их обоснование?
8. Каким образом в НИР учтен российский и зарубежный опыт?
9. Каковы дальнейшие шаги по доработке результатов НИР, и ее трансформация в ВКР?
10. Каковы основные проблемы в выбранной предметной области?
11. Каковы основные этапы проведения НИР?
12. Каковы цели и задачи НИР?
13. Чем обоснована актуальность НИР?
14. Чем подтверждает достоверность полученных результатов?
15. Пути апробации результатов НИР?

### **8.1.3. Пример содержания отчета по производственной преддипломной практике:**

Введение

1. Цель и задачи практики
2. Организация и руководство практикой
3. Индивидуальное задание
4. Содержание практики
5. Содержание отчета по практике
6. Подведение итогов практики

Список рекомендуемой литературы

Приложение 1

Приложение 2



### 8.1.4. Титульный лист отчета по производственной преддипломной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА

КАФЕДРА «ЭКСПЕРТИЗА, УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ И  
ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ»

\_\_\_\_\_ (место прохождения практики)

#### ОТЧЕТ

по практике на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование практики)

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_ Окончание практики \_\_\_\_\_

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель  
от профильной  
организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность) (подпись) (ФИО)

Руководитель  
от ГГНТУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность) (подпись) (ФИО)

Грозный – 20\_\_ г.

### 8.1.5. Индивидуальное задание отчета по практике

#### Индивидуальное задание

на производственную научно-исследовательскую работу  
(наименование практики)

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Задание:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Руководитель от ГГНТУ \_\_\_\_\_  
(ФИО подпись)

Руководитель от  
профильной организации \_\_\_\_\_  
м. п. \_\_\_\_\_ (ФИО подпись)

## 8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, и описание шкал оценивания

Код показателя оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<b>Знания</b>		
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания
<b>Навыки основного уровня</b>		
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования	Не может обосновать	Обосновывает алгоритм

выполнения заданий	алгоритм выполнения заданий	выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1 Литература

1. Сервейинг: организация, экспертиза, управление [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" : в 3-х ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2015. Ч. 2 : Экспертиза недвижимости и строительный контроль / А. Лаур [др.]. - 2015. - 423 с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр.: с. 410-413 (83 назв.). - Термин. и опред.: с. 413-416.

2. Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности : учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 360 с.

3. Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. С. А. Баркалов, В. П. Морозов, Т. А. Свиридова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 251 с.

4. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости: учебник : в 2-х ч. / под. общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012 - Ч.1 / [П. Г. Грабовый [и др.]. - 2012. - 368 с

5. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст] : учебник : в 2-х ч. / под. общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012 - Ч.2 / [С. А. Болотин [и др.]. - 2012. - 416 с. : ил., табл. - Глоссарий терминов: с. 368-402. - Библиогр.: с. 403-407

6. Прорвич, В. А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В. А. Прорвич. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81569.html>.

7. Гутников, В. А. Государственная экспертиза инвестиционных проектов : учебное пособие / В. А. Гутников. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 732 с. <http://www.iprbookshop.ru/22169.html>.

8. Драпалюк, Д. А. Анализ производства, контроль качества, безопасность труда и экспертиза сметной документации в строительстве : учебно-методическое пособие / Д. А. Драпалюк, С. Д. Николенко, О. А. Куцыгина. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 247 с IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55043.html>

## 9.2. Периодические издания

1. Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ГГНТУ»

## 9.3. Информационное обеспечение практики

Таблица 5

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ГГНТУ»	<a href="https://gstou.ru/">https://gstou.ru/</a>
Научно-техническая библиотека ГГНТУ	<a href="http://lib.gstou.ru/">http://lib.gstou.ru/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

10.1. Во время прохождения производственной практики всё необходимое оборудование и материалы предоставляются на предприятии. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению 08.03.01 Строительство, также для самостоятельной работы студента предоставляется доступ в <https://www.iprbookshop.ru> согласно лицензионному договору Лицензионный договор №7394/20. ЭБС IPRbooks от 01.01.2021-30.06.2021.

10.2. Для оформления отчета обучающиеся обеспечены помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, таблица 6.

Таблица 6

Место проведения практики

Юридическое наименование объекта для прохождения практики	Оснащенность специальных помещений и помещений для прохождения практики
<p>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова Российской академии наук                      Адрес: 364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный,                      В. Алиева (Старопромысловское шоссе), 21 а                      e-mail: <a href="mailto:kniiran@mail.ru">kniiran@mail.ru</a>                      Т./ф.: (8712) 22 26 28</p>	<p>Инструкция по охране труда: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации;                      Непосредственное участие студентов практикантов в производственной деятельности предприятия;                      Дублер-мастера на предприятии;                      Материально-техническая база предприятия;                      Производственная база предприятия;                      Взаимодействие студентов-практикантов и квалифицированных специалистов (в лабораториях, цехах, отделах и т. д.) предприятия</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 3-28                      (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)</p>	<p>Аудитория на 48 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.                      Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 2-13. Читальный зал библиотеки (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)</p>	<p>Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью ; оснащена системными блоками – Сервер: Depo. Модель: Storm 1480LT                      Процессор: <a href="#">Intel® Xeon® E5-2620 v4</a>.                      Количество ядер: 8. Количество потоков: 16. 64 ГБ. Системный дисковый массив: (onboard SATA): 1 x 240 ГБ SSD SATA-накопитель                      Дисковый массив: 1 x 1000 ГБ SATA-накопитель (7200 об/мин)                      Тонкий клиент DEPO Sky 180                      Процессор: Intel® Celeron® Processor J3060 (2-Cores, 1.60GHz, 2Mb, up to 2.48 GHz).</p>

**11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «ЭУНТГ»



/ З.М.Тазбиева /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭУНТГ»



/ В.Х.Хадисов /

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева /