

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2023 12:59:23

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
«Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
И.Г. Гайрабеков



09 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация

бакалавр

Грозный- 2020

1. Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области планирования и обоснования инвестиционно-строительного проекта.

2. Задачи практики

Основные задачи изучения:

- закрепление теоретических знаний, полученных в университете при освоении программы бакалавриата;
- ознакомление с технологией инвестиционно-строительного проекта;
- изучение структуры проектной организации, функций отделов, служб и их взаимодействия;
- освоение передовых приемов и навыков проектной работы, отечественного и зарубежного опыта;
- изучение современной техники проектирования, в том числе САПР;
- изучение действующей инструктивно-нормативной литературы, строительных норм, правил, стандартов, в том числе специального и ведомственного характера;
- изучение системы нормоконтроля проектной организации;
- участие во внедрении результатов исследований и практических разработок в инвестиционно-строительном проекте;
- подбор материалов, необходимых для ВКР.

3. Вид, тип, форма и способы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик

4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Производственная преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» образовательной программы «Экспертиза и управление недвижимостью» и является обязательной к прохождению.

Производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы образовательной программы подготовки бакалавров. Она базируется на освоении дисциплин: «Регулирование инвестиционно-строительной деятельности», «Исследование рынка недвижимости», «Территориально-пространственное развитие объектов недвижимости», «Экономика недвижимости», «Управление объектами недвижимости», «Техническая экспертиза недвижимости», «Основы контроля технического состояния объектов недвижимости», «Оценка недвижимости» и т.д., а также с учебными и производственными практиками.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</p>
	<p>УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p>
	<p>УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>
	<p>УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>
<p>ПКО-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>ПКО-1.3 Составление перечня характеристик земельного участка, выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности</p>
	<p>ПКО-1.4 Выявление и оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры</p>
	<p>ПКО-1.5 Выбор наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта</p>
	<p>ПКО-1.6 Выявление и оценка сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации</p>
	<p>ПКО-1.7 Оценка правомочности и экономической состоятельности субъектов инвестиционно - строительной деятельности</p>

ПКО-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов	ПКО-3.1 Определение основных техникоэкономических показателей объекта капитального строительства
	ПКО-3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта
	ПКО-3.5 Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта

В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие показатели оценивания:

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (основного уровня) формулирования цели и задач реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знает состав работ по реализации инвестиционно-строительного проекта. Имеет навыки (основного уровня) составления плана работ по реализации ИСП
УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) оценки потребности в ресурсах для реализации ИСП
УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Имеет навыки (основного уровня) выбора нормативно-технических документов, регламентирующих проведение изысканий для реализации ИСП Имеет навыки (основного уровня) выбора нормативно-технических документов, регламентирующих правила проектирования объекта капитального строительства
УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Имеет навыки (основного уровня) выбора и сравнения возможных вариантов наиболее эффективного использования рассматриваемого объекта недвижимости
УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Имеет навыки (основного уровня) определения целей и задач выполнения каждого из разделов выпускной квалификационной работы
УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	Имеет навыки (основного уровня) составления плана распределения личного времени для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знает возможные угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для безопасности объекта строительства
УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Имеет навыки (начального уровня) выбора способа обеспечения безопасности объекта капитального строительства
ПКО-1.3 Составление перечня характеристик земельного участка, выбор и систематизация	Имеет навыки (начального уровня) формирования характеристик земельного участка для целей реализации ИСП

информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности	Имеет навыки (начального уровня) оценки инвестиционной привлекательности земельного участка
ПКО-1.4 Выявление и оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры	Знает ограничительные факторы для реализации ИСП
ПКО-1.5 Выбор наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта	Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа НЭИ и выбора оптимального варианта функционального назначения объекта недвижимости
ПКО-1.6 Выявление и оценка сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации	Имеет навыки (основного уровня) составления матрицы SWOT-анализа по результатам оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации
ПКО-1.7 Оценка правомочности и экономической состоятельности субъектов инвестиционно - строительной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) анализа правомочности и экономической состоятельности субъектов ИСП
ПКО-3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Знает основные технико-экономические показатели ИСП Имеет навыки (основного уровня) определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства
ПКО-3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Имеет навыки (основного уровня) анализа результатов инженерных изысканий для принятия решения о возможности реализации ИСП Имеет навыки (основного уровня) анализа градостроительных ограничений для реализации ИСП Имеет навыки (основного уровня) анализа правовых документов на земельный участок для оценки легитимности реализации ИСП
ПКО-3.5 Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта	Имеет навыки (основного уровня) расчета показателей эффективности для обоснования ИСП

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц,

продолжительность 2 недель, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Собрание	6 Консультации
2	Подготовительный этап	✓ Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. ✓ Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. ✓ Проведение текущего контроля	12 Консультации
3	Основной этап	✓ Сбор исходной информации по предполагаемому к реализации инвестиционно-строительному проекту (ИСП). Сбор и анализ информации о земельном участке. Оценка правовой возможности реализации ИСП. Формирование концепции ИСП. ✓ Формирование маркетинговой составляющей концепции инвестиционно-строительного проекта: анализ макроэкономической ситуации в стране; анализ законодательной базы; анализ состояния и уровня развития отрасли; анализ социально-экономической ситуации в регионе (характер развития и состояние экономики, анализ демографической ситуации, состава и структуры населения, оценка обеспеченности жильем, другими видами объектов недвижимости, анализ и оценка уровня доходов населения и т.д.). Анализ состава (объема и структуры) и состояния фонда объектов недвижимости региона (по видам, подвидам, типам). Анализ состава строящегося	60 Консультации

		<p>фонда и темпов строительства. Анализ рынка ресурсов. Анализ объема и структуры предложения, спроса, соотношения спрос/предложение. Анализ объема и структуры сделок, соотношения сделки/спрос, сделки/предложение, сделки/фонд. Анализ ценовой ситуации на первичном и вторичном рынке. Анализ НЭИ.</p> <p>✓ Выявления и оценка ограничительных факторов для реализации ИСП. Исследование земельного участка для целей реализации ИСП: функциональное назначение проектируемого объекта недвижимости; исследование технико-экономических, эстетических, градостроительных ограничений проектируемого объекта недвижимости; определение видов необходимых инженерных изысканий при проектировании объекта недвижимости; определение проектных, аналитических и инсоляционных требований при разработке ситуационного плана земельного участка. Оценка условий строительства. Расчет показателей минимально допустимого уровня обеспеченности земельного участка объектами коммунальной, транспортной, социальной инфраструктур; расчет предельной высотности, предельной плотности застройки; многокритериальная система оценки локального места расположения объекта недвижимости. Разработка ситуационного плана земельного участка. SWOT-анализ проекта.</p> <p>✓ Определение целей и задач проектирования. Разработка календарного плана на предпроектный и проектный</p>		
--	--	---	--	--

		<p>этапы реализации инвестиционно-строительного проекта. Проектирование строительного генерального плана на строительство комплекса зданий и сооружений: краткое описание конкретных условий места привязки объекта; описание генерального плана; формирование характеристик объемнопланировочных решений объектов (размеры в плане, по высоте, конфигурация здания); выбор вариантов конструктивных решений зданий с обоснованием типов конструктивных схем, используемых материалов, начиная от фундаментов и заканчивая кровлей; анализ преимуществ и недостатков вариантов, обоснование выбора проектного варианта (решения по освещению, вентиляции, тепловому режиму, пожарной безопасности, включая краткую характеристику соответствующих инженерных систем; подтверждение требований по энергоэффективности зданий). Разработка календарного и сетевого графиков на этап строительства. Разработка отдельных мероприятий по предупреждению коррупции при реализации ИСП.</p> <p>✓ Разработка мероприятий по управлению рисками ИСП: анализ потенциальных рисков и разработка системы мер по управлению рисками при реализации инвестиционно-строительного проекта; расчет ставки дисконтирование кумулятивным способом под выбранные условия проекта; анализ чувствительности при реализации инвестиционного проекта; анализ коррупционных рисков на всех стадиях реализации проекта.</p>		
--	--	--	--	--

		✓ Бюджетирование ИСП: разработка бюджетов реализации ИСП /деятельности участника ИСП; обоснование оптимальной модели финансирования ИСП; разработка схемы представления отчетности по результатам реализации отдельных этапов ИСП; формирование выводов и рекомендаций по оптимизации системы бюджетирования ИСП. Формирование перечня антикоррупционных мероприятий при финансовом планировании ИСП. ✓ Выполнение индивидуального задания		
4	Заключительный	✓ Подготовка и предоставление отчета по практике. ✓ Текущий контроль отчетности по практике	21	Консультации
5	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.	6	Зачет
		итого	108	

7. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе прохождения производственной исполнительской практики наряду с подбором и анализом технической документации внимание практиканта должно быть обращено на последовательность разработки комплекса инвестиционно-строительного проекта.

Информационно-патентный поиск и постановка задачи исследований:

- Анализ критериев моделирования явлений и процессов.
- Методы перехода явлений с модели на натуру.
- Метод лабораторных исследований.
- Экспериментальный стенд, установка.
- Приборы.
- Методика обработки результатов эксперимента.
- Построение графических зависимостей.
- Оформление проекта заявки на предполагаемое изобретение.
- Разработка рабочих чертежей созданного устройства, установки.

В процессе организации производственной преддипломной практики руководителем от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия/учреждения/ организации должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии - ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия/ учреждения/ организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной преддипломной практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации финансово-экономической информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

8. Формы отчетности по практике

Основным документом, характеризующим работу студента, во время прохождения практики является отчет. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии индивидуальным заданием, полученным студентом. Также необходимо предъявить оформленное извещение о прохождении практики от предприятия представляются комиссии, назначаемой кафедрой «ЭУНТГ».

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по итогам производственной преддипломной практики проводится в форме собеседования. По возвращении с преддипломной практики в образовательную организацию студент вместе с научным руководителем от профильной кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте. При сдаче зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины. Форма отчетности – зачет.

9.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9.1.1. Типовые индивидуальные задания на практику

Примерные темы индивидуального задания:

1. «Планирование и обоснование инвестиционно-строительного проекта

- офисного центра»
2. «Планирование и обоснование инвестиционно-строительного проекта торгового центра»
 3. «Планирование и обоснование инвестиционно-строительного проекта гостиничного комплекса»
 4. «Планирование и обоснование инвестиционно-строительного проекта многофункционального комплекса»

9.1.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Перечень типовых вопросов к зачету в 8 семестре (очная форма обучения) и в 10 семестре (заочная форма обучения):

1. Какие виды ресурсов, необходимы для реализации ИСП.
2. Какие ограничительные факторы для реализации ИСП были выявлены при выполнении ВКР
3. Возможные угрозы (опасности) техногенного происхождения для безопасности проектируемого объекта недвижимости
4. Правила поведения на строительной площадке при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
5. Виды мероприятий для защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
6. Виды нормативно-правовых документов, на основании которых осуществляется взаимодействие исполнителей работ по проекту
7. Виды организационно-распорядительной документации при реализации ИСП
8. Виды и порядок составления планов и графиков реализации ИСП.
9. Алгоритм оценки эффективности использования ресурсов при реализации ИСП.
10. Требования пожарной безопасности и охраны окружающей среды при организации строительного производства в рамках реализации ИСП.
11. Виды нормативно-технической документации, регламентирующей требования по обеспечению безопасности объекта при эксплуатации
12. Требования пожарной безопасности и охраны окружающей среды при эксплуатации и обслуживании объектов недвижимости. Каковы цели и задачи практики?
13. Какова структура и взаимосвязь разделов будущей ВКР?
14. Чем обоснована актуальность темы будущей ВКР?
15. В чем практическая значимость выбранной темы ВКР?
16. Каковы основные проблемы в выбранной предметной области?
17. Какие источники были использованы при составлении плана будущей ВКР?
18. Чем подтверждает достоверность полученных результатов?
19. Каковы дальнейшие шаги по доработке ВКР?

9.1.3. Пример содержания отчета по производственной преддипломной практике:

Введение

1. Цель и задачи практики
2. Организация и руководство практикой

- 3. Индивидуальное задание
 - 4. Содержание практики
 - 5. Содержание отчета по практике
 - 6. Подведение итогов практики
- Список рекомендуемой литературы
Приложение 1
Приложение 2

9.1.4. Титульный лист отчета по производственной преддипломной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА

КАФЕДРА «ЭКСПЕРТИЗА, УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ И
ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ»

_____ (место прохождения практики)

ОТЧЕТ

по практике на тему: _____

_____ (наименование практики)

Студент _____ группы _____

Начало практики _____ Окончание практики _____

Отчет защищен с оценкой _____

Руководитель
от профильной
организации

_____ / _____ /
(должность) (подпись) (ФИО)

Руководитель
от ГГНТУ

_____ / _____ /
(должность) (подпись) (ФИО)

Грозный – 20__ г.

9.1.5. Индивидуальное задание отчета по практике

Индивидуальное задание
на _____ практику
(наименование практики)

Студент _____
(ФИО)

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Задание:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Руководитель от ГГНТУ _____
(ФИО подпись)

Руководитель от
профильной организации _____
м. п. _____
(ФИО подпись)

9.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, и описание шкал оценивания

Код показателя оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знания		
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания
Навыки основного уровня		
Навыки выбора методик	Не может выбрать	Может выбрать методику

выполнения заданий	методику выполнения заданий	выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1 Основная литература:

1. Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст] : учебник для студентов: в 2-х ч. / ред. П. Г. Грабовый ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель 2018 . Ч.1 : Организация строительства / ред. П. Г. Грабовый. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2018. - 645 с

2. Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст] : учебник для студентов: в 2-х ч. / ред. П. Г. Грабовый ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. Ч.2 : Девелопмент недвижимости / ред. П. Г. Грабовый. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2018. - 604 с 3. Бегляров

10.2 Дополнительная литература

1. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>

2. Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Сугак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный

строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 112 с <http://www.iprbookshop.ru/23718.html>

3. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Стройгенплан / А. Ю. Михайлов. — Москва : ИнфраИнженерия, 2016. — 172 с. — <http://www.iprbookshop.ru/51729.html>

10.3. Периодические издания

110.3. Периодические издания

1. Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ГГНТУ»

10.4. Интернет-ресурсы

1. «Российское образование» - федеральный портал <http://www.edu.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Электронная библиотечная система : <http://www.iprbookshop.ru>, <http://e.lanbook.com> ., <http://www.studentlibrary.ru> ., <http://www.abok.ru>, «IPRbooks», и другие.
4. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Во время прохождения производственной преддипломной практики всё необходимое оборудование и материалы предоставляются на предприятии. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной образовательной программой высшего образования по направлению 08.03.01 Строительство.

Составитель:

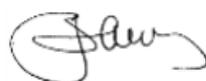
Ст. преподаватель кафедры «ЭУНТГ»



/ З.М.Тазбиева /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭУНТГ»



/ В.Х.Хадисов /

Директор ДУМР



/ М.А. Магомаева /