

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2023 13:06:49

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



2021 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Регулирование инвестиционно-строительной деятельности»

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Грозный - 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины, является получение студентами первичных знаний и навыков в сфере регулирования инвестиционной деятельностью в строительстве, а также формирование практических навыков использования современных нормативно-правовых технологий управления объектами недвижимости.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных терминов и категории в области регулирования инвестиционно-строительной деятельности;
- изучение методов и инструментов нормативно-законодательного, технического, экономического и эколого-экономического регулирования инвестиционно-строительной деятельности, содержания и значения строительного контроля и авторского надзора;
- освоение нормативно-законодательной базы, порядка и документации, регламентирующих ввод объекта в эксплуатацию; знание современных методов и инструментов регулирования ценообразования в строительстве; получить представление о регулировании земельных отношений в процессе осуществления инвестиционно-строительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 дисциплины основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» и является обязательной к изучению. Для изучения курса требуется знание: «Экономика», «Основы архитектурно-строительного проектирования». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Территориально-пространственное развитие объектов недвижимости», «Основы инвестиционно-строительной деятельности», «Управление рисками».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.1. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации	Знать: методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации. Уметь: выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации. Владеть: навыками совершенствования перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка.

ПК-3	ПК-3.2. Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта.	<p>Знать: методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Уметь: определять в соответствии с утвержденной методикой основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.</p> <p>Владеть: навыками разработки и совершенствования методики оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта.</p>
ПК-4	ПК-4.2. Подготовка документов для получения исходно разрешительной документации на строительство	<p>Знать: методику подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение).</p> <p>Уметь: готовить, в соответствии с утвержденной методикой информацию/сопроводительные документы для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение.</p> <p>Владеть: навыками разработки и совершенствования методики проверки соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестры	
	ОФО	ЗФО	4	4
Контактная работа (всего)	64/1,77	14/0,44	64	14
В том числе:				
Лекции	32/0,88	8/0,22	32	8
Практические занятия	32/0,88	6/0,16	32	6
Самостоятельная работа (всего)	80/2,22	130/3,6	80	130
В том числе:				
Рефераты	12/0,3	58/1,6	12	58
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к практическим занятиям	32/0,88	36/1	32	36
Подготовка к экзамену	32/0,88	36/1	36	36
Вид отчетности	-	-	Экз.	Экз.
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144
	ВСЕГО в зач. единицах	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование Раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы практических занятий	Всего часов
1.	Инвестиционно-строительная деятельность	6	6	12
2.	Регулирование ИСД	4	4	8
3.	Техническое регулирование строительной деятельности	6	6	12
4.	Строительный контроль в строительстве. Авторский надзор	6	6	12
5.	Регулирования ценообразования в строительстве и проектировании	4	4	8
6.	Регулирование земельных отношений в строительстве	6	6	12
	Всего	32	32	64

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Инвестиционно-строительная деятельность	Взаимосвязь строительной и инвестиционной деятельности, сущность инвестиционно-строительной деятельности (ИСД). Участники ИСД. Инвестиционно-строительный комплекс. Схемы взаимодействия субъектов ИСД. Концессия. Государственно-частное партнерство.
2.	Регулирование ИСД	Сущность регулирования, методы и инструменты. Государственное регулирование ИСД. Система нормативно-правовых документов в строительстве. Законодательное регулирование ИСД. Организационно - методические нормативные документы. Экономические методы и инструменты регулирования ИСД.
3.	Техническое регулирование строительной деятельности	Понятие, функции и значение технического регулирования в проектировании и строительстве. Технический регламент как основной инструмент технического регулирования. Система документов технического регулирования. Правовой статус стандартов и сводов правил в области проектирования и строительства. Структура европейского законодательства в отношении объектов технического регулирования.

4.	Строительный контроль в строительстве. Авторский надзор	Ввод объекта строительства в эксплуатацию. Предмет и объекты строительного контроля. Порядок проведения строительного контроля. Организация технического контроля заказчика за строительством. Контроль генподрядной строительной организации. Организация входного, геодезического, операционного, производственного и приёмочного контролей в период осуществления строительства. Государственный, строительный надзор. Регламентация и порядок процедуры ввода объекта в эксплуатацию, документы, разрешение на ввод. Публичный технологический аудит. Организация работы по его осуществлению. Учет авторского надзора и строительного контроля в сметной документации.
5.	Регулирования ценообразования в строительстве и проектировании.	Система сметно-нормативной базы в строительстве: состояние и направления совершенствования. Методы определения сметной стоимости строительства. Укрупненные нормативы цены строительства, цены конструктивных решений и порядок их формирования. Определение стоимости проектно-изыскательских работ.
6.	Регулирование земельных отношений в строительстве	Порядок и правовое регулирование предоставления земельного участка под строительство. Плата за приобретение и аренду земельных участков. Эколого-экономическое регулирование ИСД. Возмещение ущерба, нанесенного окружающей среде.

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Инвестиционно-строительная деятельность	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области ИСД. Участники ИСД и их основные функции Опрос лекционного материала, тесты по теме, упражнения
2.	Регулирование ИСД	Инвестиционная деятельность: государственное регулирование. Опрос лекционного материала, тесты по теме, упражнения
3.	Техническое регулирование строительной деятельности	Технические регламенты строительной деятельности. Опрос лекционного материала, тесты по теме, Упражнения

4.	Строительный контроль в строительстве. Авторский надзор	Правовое регулирование проектирования, строительства и реконструкции объектов: порядок проведения инженерных изысканий, архитектурно-строительное проектирование, порядок проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий и выдачи разрешений на строительство. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. Опрос лекционного материала, тесты по теме, решение задач
5.	Регулирования ценообразования в строительстве и проектировании	Работа с сметными нормами и расценками на виды работ. Определение объемов работ. Методы составления смет. Определение сметной стоимости строительства (локальные сметы). Определение сметной стоимости строительства (объектные сметы, сводный сметный расчет, КС-2).
6.	Регулирование земельных отношений в строительстве	Земельные участки под объекты капитального строительства. Разбор судебной-арбитражной практики в отношении договоров с инвестиционной составляющей в строительстве. Опрос лекционного материала, тесты по теме, решение задач

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы рефератов
1.	Возможности применения графического метода при инвестиционно-строительном проектировании.
2.	Возможности применения модельно-макетного метода при инвестиционно-строительном проектировании.
3.	Возможности применения макетно-графического метода при инвестиционно-строительном проектировании.
4.	Предпосылки и перспективы развития инвестиционно-строительного проектирования.
5.	Формирование механизма управления инвестиционно-строительным проектированием.
6.	Проблемы реализации инвестиционно-строительных проектов.
7.	Особенности проведения инженерных изысканий при инвестиционно-строительном проектировании.
8.	Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.
9.	Возможности применения различных методов календарного планирования при инвестиционно-строительном проектировании.
10.	Развитие информационных технологий в календарном планировании.
11.	Особенности экспертизы проектной документации в современных условиях.
12.	Проектирование как вид инвестиционной деятельности.

13.	Управление инвестиционной деятельностью в современных условиях.
14.	Инвестиции как фактор экономического роста.
15.	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
16.	Инвестиционная привлекательность промышленных предприятий.
17.	Инвестиции: теория и практика.
18.	Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях хозяйствования.
19.	Иностранные источники инвестиций.
20.	Инвестиции в свободные экономические зоны.
21.	Инвестиционная политика банков.
22.	Инвестиционный рынок.
23.	Автоматизация управления инвестиционной деятельностью компании.
24.	Бизнес-план инвестиционного проекта.

6.2. Задания на самостоятельную работу

Тема 2: «Инвестиционно-строительная деятельность»

Образец задания:

Задача. Размер инвестиции – 200 000 тыс. руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс. руб.; во втором году: 50 000 тыс. руб.; в третьем году: 90000 тыс. руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период по истечении которого инвестиции окупаются.

Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Сделать вывод.

Решение

Чистые денежные потоки рассчитываются следующим образом:

$$CF_i / (1+r)^t$$

Где CF_i – денежные потоки по годам.

r – ставка дисконта.

t – номер года, 1-й, 2-й, 3-й и т.д.

Например в первый год получим чистый денежный поток, равный $50000 * (1+0,15)^{-1} = 43478,26$ (т.р.)

Чистый дисконтированный доход ЧДД (английское сокращение NPV) $ЧДД = \sum CF_i / (1+r)^i - I$,

Где I – размер инвестиций.

$\sum CF_i / (1+r)^i$ – сумма чистых денежных потоков.

Заполним таблицу с расчетными данными.

Годы	Сумма инвестиций, т.р.	Денежные потоки, тыс. руб (CF)	Сальдо денежных потоков = Накопленный денежный поток минус инвестиции	Чистые денежные потоки, т. р.	Чистый дисконтированный доход, т.р. ЧДД
1	200000	50000	-150000	43478,26	-156521,74
2		50000	-100000	37807,18	-118714,56
3		90000	-10000	59176,46	-59538,09
4		110000	100000	62892,86	3354,76

ЧДД=3354,76 тыс. руб.

Срок окупаемости простой равен $3 + 10000/110000 = 3,09$ (лет).

Срок дисконтированный равен $3 + 59\,538,09 / 62\,892,86 = 3,95$ (лет).

Индекс прибыльности рассчитывается следующим образом:

$$PI = \sum CF_i / (1+r)^i / I$$

(чистые денежные потоки делим на размер инвестиций).

Индекс прибыльности равен $= (43478,26 + 37807,18 + 59176,46 + 62892,86) / 200000 = 1,02$.

Выводы:

Таким образом, ЧДД > 0,

Индекс прибыльности (рентабельности инвестиций) > 1.

Срок окупаемости простой и дисконтированный менее 4 лет. Что говорит о том, что проект окупается в среднесрочной перспективе, и его можно считать эффективным.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

1. Авилова И.П. Теория и практика инвестиционно-строительной деятельности на современном этапе: учебное пособие / Авилова И.П.. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 96 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28368.html> – ЭБС «IPRbooks»

2. Голованов Н.М. Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности : учебное пособие / Голованов Н.М., Маркелова И.Д.. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 360 с. — ISBN 978-5-9227-0676-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66838.html> – ЭБС «IPRbooks»

3. Гареев И.Ф. Научно-исследовательская деятельность в инвестиционно-строительном комплексе и рынке недвижимости: учебное пособие / Гареев И.Ф.. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105741.html> – ЭБС «IPRbooks»

4. Суркова Л.Е. Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности: практикум / Суркова Л.Е.. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-4487-0495-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82691.html> – ЭБС «IPRbooks»

5. Соболева Е.А. Особенности развития проектной деятельности инвестиционно-строительного комплекса. Детализация и перспективы: монография / Соболева Е.А., Луговая В.П.. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-7264-1287-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60824.html> – ЭБС «IPRbooks»

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Взаимосвязь строительной и инвестиционной деятельности.
2. Сущность инвестиционно-строительной деятельности (ИСД).
3. Участники ИСД.
4. Инвестиционно-строительный комплекс.

5. Схемы взаимодействия субъектов ИСД.
6. Концессия.
7. Государственно-частное партнерство. Сущность регулирования, методы и инструменты.
8. Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта.
9. Государственное регулирование ИСД.
10. Система нормативно-правовых документов в строительстве.
11. Законодательное регулирование ИСД.
12. Организационно-методические нормативные документы.
13. Экономические методы и инструменты регулирования ИСД.
14. Понятие, функции и значение технического регулирования в проектировании и строительстве.
15. Технический регламент как основной инструмент технического регулирования.
16. Система документов технического регулирования.
17. Правовой статус стандартов и сводов правил в области проектирования и строительства.
18. Структура европейского законодательства в отношении объектов технического регулирования.

Образец билета первой рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Группа «ЭУН-21» Семестр 4

Кафедра «Экспертиза, управление недвижимостью и теплогазоснабжение»

Дисциплина «Регулирование инвестиционно-строительной деятельности»

1. Взаимосвязь строительной и инвестиционной деятельности.
2. Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта.
3. Система нормативно-правовых документов в строительстве.
4. Законодательное регулирование ИСД.

Подпись преподавателя _____ Подпись зав. кафедрой _____

7.2. Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Ввод объекта строительства в эксплуатацию.
2. Предмет и объекты строительного контроля.
3. Порядок проведения строительного контроля.
4. Организация технического контроля заказчика за строительством.
5. Контроль генподрядной строительной организации.
6. Организация входного, геодезического, операционного, производственного и приёмочного контролей в период осуществления строительства.
7. Государственный, строительный надзор.
8. Регламентация и порядок процедуры ввода объекта в эксплуатацию, документы, разрешение на ввод.
9. Публичный технологический аудит. Организация работы по его осуществлению.
10. Учет авторского надзора и строительного контроля в сметной документации.

11. Система сметно-нормативной базы в строительстве: состояние и направления совершенствования.
12. Методы определения сметной стоимости строительства.
13. Укрупненные нормативы цены строительства, цены конструктивных решений и порядок их формирования.
14. Определение стоимости проектно-изыскательских работ.
15. Порядок и правовое регулирование предоставления земельного участка под строительство.
16. Плата за приобретение и аренду земельных участков.
17. Эколого-экономическое регулирование ИСД. Возмещение ущерба, нанесенного окружающей среде.

Образец билета второй рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа «ЭУН-21» Семестр 4**

Кафедра «Экспертиза, управление недвижимостью и теплогазоснабжение»

Дисциплина «Регулирование инвестиционно-строительной деятельности»

1. Ввод объекта строительства в эксплуатацию.
2. Предмет и объекты строительного контроля.
3. Государственный, строительный надзор.
4. Регламентация и порядок процедуры ввода объекта в эксплуатацию, документы, разрешение на ввод.

Подпись преподавателя _____ Подпись зав. кафедрой _____

7.3. Вопросы к экзамену

1. Взаимосвязь строительной и инвестиционной деятельности.
2. Сущность инвестиционно-строительной деятельности (ИСД).
3. Участники ИСД.
4. Инвестиционно-строительный комплекс.
5. Схемы взаимодействия субъектов ИСД.
6. Концессия.
7. Государственно-частное партнерство. Сущность регулирования, методы и инструменты.
8. Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта.
9. Государственное регулирование ИСД.
10. Система нормативно-правовых документов в строительстве.
11. Законодательное регулирование ИСД.
12. Организационно - методические нормативные документы.
13. Экономические методы и инструменты регулирования ИСД.
14. Понятие, функции и значение технического регулирования в проектировании и строительстве.
15. Технический регламент как основной инструмент технического регулирования.

16. Система документов технического регулирования.
17. Правовой статус стандартов и сводов правил в области проектирования и строительства.
18. Структура европейского законодательства в отношении объектов технического регулирования.
19. Ввод объекта строительства в эксплуатацию.
20. Предмет и объекты строительного контроля.
21. Порядок проведения строительного контроля.
22. Организация технического контроля заказчика за строительством.
23. Контроль генподрядной строительной организации.
24. Организация входного, геодезического, операционного, производственного и приёмочного контролей в период осуществления строительства.
25. Государственный, строительный надзор.
26. Регламентация и порядок процедуры ввода объекта в эксплуатацию, документы, разрешение на ввод.
27. Публичный технологический аудит. Организация работы по его осуществлению.
28. Учет авторского надзора и строительного контроля в сметной документации.
29. Система сметно-нормативной базы в строительстве: состояние и направления совершенствования.
30. Методы определения сметной стоимости строительства.
31. Укрупненные нормативы цены строительства, цены конструктивных решений и порядок их формирования.
32. Определение стоимости проектно-изыскательских работ.
33. Порядок и правовое регулирование предоставления земельного участка под строительство.
34. Плата за приобретение и аренду земельных участков.
35. Эколого-экономическое регулирование ИСД. Возмещение ущерба, нанесенного окружающей среде.

Образец билета к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Институт строительства, архитектуры и дизайна

БИЛЕТ № 1

Дисциплина **Регулирование инвестиционно-строительной деятельности**

Кафедра **ЭУНиТГ** специальность **ЭУН** семестр **4**

1. Контроль генподрядной строительной организации.
2. Методы определения сметной стоимости строительства.
3. Плата за приобретение и аренду земельных участков.

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
протокол № ___ от _____

Зав. кафедрой
В.Х. Хадисов

7.4. Текущий контроль (тесты, контрольные задания)

Образец тестовых заданий

1. Описание практических действий по осуществлению инвестиций – это бизнес –

- а) планшет;
- б) план;
- в) модель.

2. Акт, который распространяется на отношения, связанные с инвестиционной деятельностью, осуществляемой в форме капитальных вложений – это ФЗ РФ:

- а) «О капитальных вложениях в РФ»;
- б) «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
- в) «Об инвестиционной деятельности и конкуренции в РФ».

3. Акт, который регулирует отношения, связанные с государственными гарантиями прав иностранных инвесторов при осуществлении ими инвестиций на территории РФ – это ФЗ РФ:

- а) «О гарантиях прав иностранных инвесторов в РФ»;
- б) «Об иностранных и отечественных инвестициях в РФ»;
- в) «Об иностранных инвестициях в РФ».

4. Видом инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора физическим и юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, является:

- а) маркетинг;
- б) лизинг;
- в) клиринг.

5. Негосударственные вложения – это инвестиции:

- а) государственно-муниципальные;
- б) муниципальные;
- в) частные;
- г) государственно-частные.

Образец контрольных заданий

Задание №1. В законе РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39 ФЗ от 25.02.1999 г. дается определение инвестициям, которые в современных условиях финансового кризиса имеют принципиальное значение. Присутствовавшие финансисты на семинаре, посвященный вопросам использования финансов в условиях всемирного кризиса, по-разному понимали названный выше Закон и давали свои формулировки.

А как бы вы смогли сформулировать понятие «инвестиции»?

Задание №2. Инвестиционный портфель представляет собой совокупность собранных воедино различных инвестиционных ценностей, которые служат инструментом для достижения конкретной цели субъектов инвестиционной деятельности. Однако на семинаре по этой проблеме возникло множество мнений, и создалась ситуация, которая была воспринята неоднозначно.

Как вы считаете, что является основной характеристикой инвестиционной деятельности?

7.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-1.1. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации					
Знать: методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных аттестаций, темы рефератов</i>
Уметь: выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками совершенствования перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3.2. Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта.					
Знать: методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных аттестаций, темы рефератов</i>
Уметь: определять в соответствии с утвержденной методикой основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: навыками разработки и совершенствования методики оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4.2. Подготовка документов для получения исходно разрешительной документации на строительство					
Знать: методику подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных аттестаций, темы рефератов</i>
Уметь: готовить, в соответствии с утвержденной методикой информацию/сопроводительные документы для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки и совершенствования методики проверки соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.5 Критерии оценивания текущей, рубежной и промежуточной аттестации

Аттестац. период	Вид деятельности	Виды работ, подлежащие оценке	Максим. кол-во баллов
1	Текущий контроль	Практические задания	8
	Текущий контроль	Опросы на лекциях	7
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа по вопросам (4 вопроса)	20
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	5
2	Текущий контроль	Практические задания	8
	Текущий контроль	Опросы на лекциях	7
	Рубежная аттестация	Письменная контрольная работа по вопросам (4 вопроса)	20
	Самостоятельная работа	Индивидуальное задание (реферат)	15
	Посещаемость	Максимальная (90-100%)	10
ВСЕГО			100

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
 - для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Авилова И. П. Теория и практика инвестиционно-строительной деятельности на современном этапе: учебное пособие / И. П. Авилова. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 96 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28368.html> – ЭБС «IPRbooks»
2. Гареев И. Ф. Научно-исследовательская деятельность в инвестиционно-строительном комплексе и рынке недвижимости: учебное пособие / И. Ф. Гареев. – Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. – 160 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/105741.html> – ЭБС «IPRbooks»
3. Голованов Н. М. Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности: учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 360 с. – ISBN 978-5-9227-0676-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66838.html> – ЭБС «IPRbooks»
4. Ивашенцева Т. А. Основы научных исследований в экономике инвестиционно-строительной деятельности: учебное пособие / Т. А. Ивашенцева. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. – 121 с. – ISBN 978-5-7795-0751-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68807.html> – ЭБС «IPRbooks»
5. Кисель Т. Н. Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно-строительной сфере: учебно-методическое пособие / Т. Н. Кисель. – Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. – 50 с. – ISBN 978-5-7264-2030-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101844.html> – ЭБС «IPRbooks»
6. Управление инвестиционной деятельностью: учебное пособие / составители С. А. Баркалов, В. П. Морозов, Т. А. Свиридова. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 251 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/55034.html> – ЭБС «IPRbooks»

7. Соболева, Е. А. Особенности развития проектной деятельности инвестиционно-строительного комплекса. Детализация и перспективы: монография / Е. А. Соболева, В. П. Луговая. – Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-7264-1287-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/60824.html> – ЭБС «IPRbooks»

б) интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru/>
3. Электронный каталог <http://nb.tuvsu.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 3-13 (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)

Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы 2-13. Читальный зал библиотеки (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30). Аудитория на 16 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью; оснащена системными блоками – Сервер: Деро. Модель: Storm 1480LT

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учетные экземпляры.

Составитель

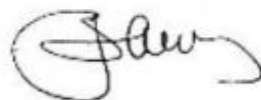
Доцент кафедры «Экспертиза,
управление недвижимостью и
теплогазоснабжения»



/Газбиева А.А./

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпуск. каф. «Экспертиза,
управление недвижимостью и
теплогазоснабжения»



/Хадисов В.Х./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./

Методические указания по освоению дисциплины «Регулирование инвестиционно-строительной деятельности»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Регулирование инвестиционно-строительной деятельности» состоит из 6 тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Регулирование инвестиционно-строительной деятельности» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (15 - 20 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «Регулирование инвестиционно-строительной деятельности» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятий.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные мо-

менты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия;
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине **«Регулирование инвестиционно-строительной деятельности»** – это углубление и расширение знаний в области микроэкономики; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Темы для самостоятельной работы к практическим занятиям прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.