

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.02.2024 11:06:20
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aaafdc22836b21db52dbcc07974a86865a582519fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
«25» 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация

оператор беспилотных летательных аппаратов

Грозный – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью и социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

ОК 09	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения;</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--------------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	212
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	172
самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основной модуль		32	
Тема 1.1. Введение	Теоретическое обучение	-	
	-	-	
	Практические занятия	4	
	1.Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке. Развитие грамматических навыков. Present Simple Tense	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	2.Языковые требования ИКАО. Использование английского языка в освоении выбранной профессии. Развитие грамматических навыков. Past Simple Tense	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Путешествие по воздуху	Теоретическое обучение	-	
	-	-	
	Практические занятия	12	
	1.География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации. Развитие грамматических навыков. Future Simple Tense	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	2.Активизация лексических навыков по теме «Путешествия и путешественники» Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. Развитие грамматических навыков. Present Continuous Tense	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09

	3.Развитие грамматических навыков (Употребление артиклей). Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет). Развитие грамматических навыков. Past Continuous Tense	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	4.Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет). Развитие навыков письменной речи. Развитие грамматических навыков. Future Continuous Tense.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	5.Активизация лексических навыков по теме «Бронирование билета на самолет». Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. Вопросительные слова. Предлоги. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	6.Развитие навыков устной речи «Советы туристам». Развитие навыков монологической речи «Советы туристам»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Аэропорт	Теоретическое обучение	-	
	-	-	-
	Практические занятия	16	
	1.Введение лексики по теме «Структура аэропорта. Сервисы аэропорта». Активизация лексических навыков по теме. Развитие грамматических навыков. Present Perfect Tense	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	2.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Оборачиваемость самолета)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	3.Активизация лексических навыков по теме. Развитие навыков диалогической речи (У стойки регистрации)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	4.Заполнение таможенной декларации. Выполнение после текстовых упражнений. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09

	(Терминалы аэропорта). Развитие грамматических навыков. Past Perfect Tense		
	5. Развитие грамматических навыков (Образование наречий). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	6. Активизация лексических навыков по теме «Транспортные средства аэропорта». Развитие грамматических навыков. Future Perfect Tense	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	7. Развитие грамматических навыков (Степени сравнения имен прилагательных и наречий)	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
Раздел 2. Развивающий модуль		46	
Тема 2.1 Авиационные профессии	Теоретическое обучение	-	
	-	-	
	Практические занятия	14	
	1. Активизация лексических навыков по теме «Разнообразие авиационных профессий. Диспетчеры и управление воздушным движением»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	2. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Пилот). Развитие грамматических навыков. Present Perfect Continuous Tense	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	3. Выполнение после текстовых упражнений. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Инженер)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	4. Развитие грамматических навыков (Словообразование). Виды вопросительных предложений	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	5. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Волонтеры). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09

	(Диспетчерская служба). Развитие грамматических навыков. Past Perfect Continuous Tense		
	6. Развитие грамматических навыков (Времена группы Past). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (УВД)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	7. Развитие навыков диалогической речи (Пассажир-таможенник). Развитие навыков монологической речи «Авиационные профессии». Развитие грамматических навыков. Future Perfect Continuous Tense	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2.2 На борту самолета	Теоретическое обучение	-	
	-	-	-
	Практические занятия	16	
	1. Активизация лексических навыков по теме «На борту самолета». Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Сервисы на борту)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	2. Развитие грамматических навыков (Passive Voice. Группа Indefinite)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	3. Развитие грамматических навыков (Passive Voice. Группа Continuous)	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	4. Активизация лексических навыков по теме (Первая помощь на борту)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	5. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Внимание. Полеты опасны для вашего здоровья)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	6. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Рекомендации пилотам)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	7. Развитие навыков устной речи «На борту». Развитие навыков монологической речи « На борту»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09	

	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		
Тема 2.3 Полет	Теоретическое обучение	-	
	-	-	-
	Практические занятия	16	
	1.Активизация лексических навыков по теме «Полет Управление полетом. Этапы полета. План полета». Развитие лексических навыков (Экипаж самолета)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	2.Развитие навыков диалогической речи (Командир - бортинженер)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	3.Развитие грамматических навыков (Активный и пассивный залог)	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	4.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Рекомендации диспетчерам». Развитие навыков диалогической речи	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	5.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Технологии самолета». Выполнение после текстовых упражнений	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	6.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Компьютерная ошибка»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	7.Развитие навыков монологической речи «Полет. Управление полетом»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09	
Раздел 3. Продолжающий модуль		26	
Тема 3.1 Погода. Климат	Теоретическое обучение	-	
	-	-	-
	Практические занятия	26	

	1.Активизация лексических навыков по теме «Погодные условия»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	2.Активизация лексических навыков по теме «Ветер.Снег»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	3. Развитие лексических навыков. Чтение текста «Разновидности облаков»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	4.Развитие навыков диалогической речи. Составление мини-диалогов. (Командир-второй пилот)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	5.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Обледенение и турбулентность)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	6.Развитие грамматических навыков «Инфинитив. Причастие. Герундий»	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	7. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Погодные опасности»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	8.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Природные катастрофы»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	9.Развитие грамматических навыков (Виды вопросительны предложений)	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	10.Развитие навыков монологической речи по теме «Погода». Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
Раздел 4. Профессиональная деятельность специалиста		34	
Тема 4.1 Безопасность полётов	Теоретическое обучение	-	
	-	-	
	Практические занятия	18	
	1.Введение лексики по теме «Авиационные опасности»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09

	2.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	3.Развитие грамматических навыков (Модальные глаголы)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	4.Развитие грамматических навыков. Прямая и косвенная речь	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	5.Сервисы безопасности. Чтение текста (Аварийная посадка). Выполнение после текстовых упражнений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	6.Активизация лексических навыков по теме «Опасные грузы»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	7.Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	8.Развитие навыков монологической речи «Предотвращение терроризма»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 4.2 Предотвращение авиакатастроф	Теоретическое обучение	-	
	-	-	
	Практические занятия	10	
	1.Активизация лексических навыков по теме «Человеческий фактор в авиационных происшествиях.». Развитие грамматических навыков (Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложноподчиненное предложение)	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	2.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (УВД)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	3.Развитие навыков диалогической речи. Взаимодействие диспетчер-пилот	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	4.Развитие навыков монологической речи« Человеческий фактор в авиационных происшествиях	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
1.Выполнение упражнений по пройденным темам.	2		

	2.Подготовка к ответам на контрольные вопросы по пройденным устным темам		
Тема 4.3 Технологии будущего	Теоретическое обучение	-	
	-	-	
	Практические занятия	6	
	1.Активизация лексических навыков по теме «Компьютеризация. Безголосовая связь. Глобализация». Развитие грамматических навыков (Придаточные предложения времени)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	2.Активизация лексических навыков по теме «Технологии будущего»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	3.Развитие навыков монологической речи «Технологии будущего»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09	
Раздел 5. Профессионально направленный модуль		24	
Тема 5.1 Летный и наземный состав	Теоретическое обучение	-	
	-	-	-
	Практические занятия	8	
	1.Активизация лексических навыков по теме «Летный и наземный состав»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	2.Развитие навыков чтения. «Обслуживание самолетов. В ремонтном ангаре». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	3.Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Соединение конструктивных частей летательного аппарата»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
4.Активизация лексических навыков по теме «Воздушное судно». Придаточные предложения	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09	

	условия. Условные предложения первого типа. Лексико-грамматические упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 5.2 Летательные аппараты	Теоретическое обучение	-	
	-	-	-
	Практические занятия	6	
	Активизация лексических навыков по теме «Винтокрылые летательные аппараты». «Один из самых больших летательных аппаратов»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Российские вертолеты»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Активизация лексических навыков по теме «Самолеты с вертикальным и коротким взлетом и посадкой. Сверхзвуковые летательные аппараты»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 5.3 Радионавигационные и визуальные средства	Теоретическое обучение	-	
	-	-	-
	Практические занятия	10	
	1.Активизация лексических навыков по теме «Маркировка и освещение. История радара. Работа радара. Проблемы, связанные с радаром»	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	2.Чтение текста по теме «Принципы реактивного движения».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	3. Активизация лексических навыков по теме «Система взлета и посадки». Выполнение после текстовых упражнений. Придаточные предложения условия. Условные предложения второго типа	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09

Раздел 6. Профессионально направленный модуль			
Тема 6.1. БАС	Теоретическое обучение	-	
	-	-	
	Практические занятия	6	
	1.Активизация лексических навыков по теме «Конструкция БАС. Типы БАС и их летные характеристикам. Части БАС.». Выполнение после текстовых упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	2 Чтение текста по теме «Крупнейшие производители и конструкторы БАС». Выполнение после текстовых упражнений. Придаточные предложения условия. Условные предложения второго типа	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09
Тема 6.2. Повторение и систематизация изученного материала	Теоретическое обучение	-	
	-	-	
	Практические занятия	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение изученного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
Всего:	212		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Герасимук, А. С. Английский язык для специалистов автосервиса : учебное пособие / А. С. Герасимук. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 166 с. — ISBN 978-985-06-2160-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20195>

2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

3. Утевская, Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0 =Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие/ Н. Л. Утевская.- Санкт-Петербург : Антология, 2021.-480с.— ISBN 978-5-9500282-7-4. - Текст : Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование :[сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104029>.


4. Голицынский, Ю.Б. Грамматика аглийского языка: сборник упражнений для средней школы/ Ю.Б.Голицынский. – 1-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020.-192с. - ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование :[сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98800>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>-правила построения могут быть простых и сложных проверены предложений профессиональные темы; - основные - умение использовать письменного опроса общеупотребительные глаголы (бытовая профессиональная лексика); -лексический минимум, профессиональных относящийся к описанию задач; предметов, средств процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; -правила чтения текстов профессиональной направленности. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы; -понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснять свои действия; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Критерии оценивания рубежной аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания зачета/экзамена:</p> <p>Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p>Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p> <p>Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p>Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p>Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация Зачет/Экзамен</p>

Разработчик:

Преподаватель ФСПО




(подпись)

/З.С-Э. Джабраилова/

Согласовано:

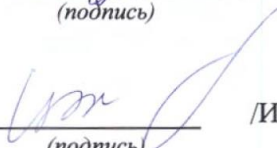
Председатель ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»



(подпись)

/З.А. Шахаева/

Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/И.В. Сулейманова/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева /