

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.11.2023 23:02:04
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52db07971a86865a5825f9fa4304ce

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**


УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
« 06 » 2 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «Основы бережливого производства»

Профессия

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация

Мастер общестроительных работ

Грозный – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|---|---|
| ОК 07 | Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения; Принципы бережливого производства |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 17 |
| практические занятия | 17 |
| самостоятельная работа | 6 |
| промежуточная аттестация | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия | | 16 / 10 | |
| Тема 1.1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности | Теоретические занятия | 4 | |
| | 1. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом. Основатель концепции бережливого производства Тайити Оно. Производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда. | 2 | ОК 07 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Подходы к управлению производством в СССР. НОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство. | 2 | ОК 07 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | | |
| Тема 1.2. Понятие бережливого производства. Комплексный подход в бережливом производстве | Теоретические занятия | 4 | |
| | 1. Концепция БП. Цели бережливого производства на предприятии. | 2 | ОК 07 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства. | 2 | ОК 07 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | | |
| Тема 1.3. Философия и методология бережливого | Теоретические занятия | 4 | |
| | 1. Принципы формирования сильной организационной культуры и вовлечения сотрудников. Принципы и концепция системы БП. | 2 | ОК 07 |
| | Практические занятия | 4 | |

| | | | |
|--|--|---------------|-------|
| производства. Концепция создания сильной организационной структуры | 1. Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Структура подхода бережливого производства. | 2 | ОК 07 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | | |
| Тема 1.4. Виды моделей бережливого производства | Теоретические занятия | 4 | |
| | 1. Виды потерь и методы их устранения. Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Мура. Управление рабочим пространством. Нереализованный творческий потенциал работников. | 2 | ОК 07 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Система 5С: визуализация и упорядочение. Инструменты бережливого производства. Визуализация и навигация. Системы Канбан. Канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан». «Точно вовремя», ячеестое и поточное производство, система 5 S. Цели системы 5S. Стандартизация. Уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования. | 2 | ОК 07 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | | |
| Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками | | 24 / 7 | |
| Тема 2.1. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства | Теоретические занятия | 4 | |
| | 1. Виды моделей управления материальными потоками. Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками. | 2 | ОК 07 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Статистические методы. | 2 | ОК 07 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | | |
| Тема 2.2. Каскадное обучение в | Теоретические занятия | 10 | |
| | 1. Обучение сотрудников. Системное пролонгированное обучение персонала как способ изменения корпоративной культуры. | 2 | ОК 07 |

| | | | |
|---|---|-----------|-------|
| организации. Фабрика процессов как инструмент обучения персонала | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Примерное содержание программы обучения по смене культуры компании. | 2 | ОК 07 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | 1. Разработка кайдзен-предложений | 6 | ОК 07 |
| Тема 2.3. Классические и статистические методы контроля качества | Теоретические занятия | 4 | |
| | 1. Технологии анализа процессов создания ценности Карта потока создания ценности. Правила построения карты потока создания ценности. Карта «Дорожки бассейна». | 2 | ОК 07 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Методы контроля качества. Метод пять «почему?». Технология анализа 4М. Диаграммы «Спагетти», Исикавы, Парето. | 2 | ОК 07 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.4. Показатели эффективности бережливого производства | Теоретические занятия | 6 | |
| | 1. Стандартизация в бережливом производстве Понятие стандартизации. Значение стандартизации. Стандартная операционная процедура. Стандартная операционная карта – СОК. Правила составления СОК. Преимущества СОК. | 3 | ОК 07 |
| | Практические занятия | 3 | |
| | 1. Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий. | 3 | ОК 07 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | | |
| Всего: | | 40 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение:

Кабинет «Основы бережливого производства» оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест : монография / В. П. Фролов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 77 с. - ISBN 978-5-394-04750-3. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/120695>

2. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. - 2-е изд. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/87789>

3. Джеффри, Лайкер Лидерство на всех уровнях бережливого производства : практическое руководство / Лайкер Джеффри, Трахилис Йорго ; перевод Ю. Семенихина. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 335 с. - ISBN 978-5-9614-6858-8. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/82615>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - Пути обеспечения ресурсосбережения; - Принципы бережливого производства; - Соблюдать нормы экологической безопасности; - Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | <p>Критерии оценивания рубежной аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания зачета/экзамена:</p> <p>Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p>Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p> <p>Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p>Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p>Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p> | <p>Рубежная аттестация</p> <p>Зачет</p> |

Разработчик:

Преподаватель ФСПО



(подпись)

/М.-А.А. Муцаева/

Согласовано:


Председатель ПЦК «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
пожарная безопасность»



(подпись)

/И.В. Сулейманова/


Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева/