

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марсел Шазалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.11.2023 08:56:57

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db526dc07971a8886383825f9ba4304c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М. Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Социология и политология»

Направление подготовки

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки

Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов

Квалификация

бакалавр

Грозный – 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса политологии и социологии является формирование у студентов системных знаний о политической сфере, общественной жизни, о социальных связях и отношениях, а также умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, собственного мировоззрения.

Основными задачами являются:

- знакомство студентов с методологией и методами политологических и социологических исследований;
- освоение студентами связи политической и социальной наук с другими дисциплинами гуманитарного цикла;
- знакомство студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества.
- усвоение студентами основных категорий политологии и социологии;
- обеспечение понимания студентами своеобразия политического и социального развития России;
- знакомство с особенностями политического устройства российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Преподаваемая дисциплина имеет связь с целым рядом дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла и опирается на изученный в предшествующих семестрах материал. Эффективное обучение студентов дисциплине «Социология и политология» предполагает наличие у студентов определенного предварительного уровня подготовки в таких разделах гуманитарных знаний, как «История», «Культурология», «Философия», «Правоведение». Поскольку в ходе прохождения курса студент может столкнуться с необходимостью обращения к иностранным источникам информации, присутствует определенная взаимосвязь с дисциплиной «Иностранный язык».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|---|---|--|
| Универсальные | | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах | <p>УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p> <p>УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> | <p>знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и взаимодействия с другими членами общества.</p> <p>уметь: - выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.</p> <p>владеть: - навыками философских знаний для межкультурного восприятия разнообразия общества в социальном - историческом, этическом и философском контекстах.</p> |

Таблица 2

| Вид учебной работы | Всего часов/ зач. ед. | | Семестры | |
|---------------------------------------|-----------------------|------------|-----------|------------|
| | ОФО | ЗФО (ОЗФО) | 3 | 3 |
| | | | ОФО | ЗФО (ОЗФО) |
| Контактная работа (всего) | 51 | 12 | 51 | 12 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции | 34 | 8 | 34 | 8 |
| Практические занятия | 17 | 4 | 17 | 4 |
| Практическая подготовка | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 57 | 96 | 57 | 96 |
| В том числе: | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|------------|------------|------------|
| Рефераты | | | | |
| Доклады | | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 40 | 66 | 40 | 66 |
| Подготовка к зачету | 17 | 30 | 17 | 30 |
| | | | | |
| Вид отчетности | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины | ВСЕГО в часах | 108 | 108 | 108 |
| | ВСЕГО в зач. единицах | 3 | 3 | 3 |

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на то, чтобы студент обладал следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- многообразие и сложность социальных и политических процессов, происходящих в современном социуме ;
- положения о взаимообусловленности политической, экономической, культурной, правовой и т.д. сфер жизни социума;
- основные проблемы, категории и понятия социологической и политической науки;
- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества;
- методы объективной оценки происходящих социальных и политических событий с использованием методов политической науки;

- основные категории политической культуры, основанной на осознании себя полноправным и цивилизованным участником политического процесса;
- особенности мирового политического процесса;
- вызовы и угрозы, присущие безопасности политических систем и обществу в целом на современном этапе.

Студент должен уметь:

- выявлять преемственность политических идей;
- выражать свою позицию по основным социальным и политическим аспектам общественной жизни ;
- отстаивать свою точку зрения в ходе дискуссий, используя элементы научной аргументации;
- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
- анализировать социальные политические процессы, оценивать эффективность государственного управления.

Студент должен владеть навыками:

- классификации политических концепций и партийных политических платформ;
- типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем, политических лидеров конкретных систем;
- проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент политической и социальной тематике, выражая его итоги в письменной форме;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

5 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего Часов / з.ед. | | Семестр | |
|---------------------------------------|------------------------|-----|---------|-----|
| | ОФО | ЗФО | ОФО | ЗФО |
| | | | 5 | 5 |
| Контактная работа (всего) | 54 | 14 | 54 | 14 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции | 36 | 8 | 36 | 8 |
| Практические занятия | 18 | 6 | 18 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 94 | 54 | 94 |
| В том числе: | | | | |
| Рефераты | 6 | 18 | 6 | 18 |
| Подготовка к практическим занятиям | 36 | 12 | 36 | 12 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Подготовка к зачету | | 12 | 64 | 12 | 64 |
| Вид отчетности | | зачет | Зачет | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины | ВСЕГО в часах | 108 | 108 | 108 | 108 |
| | ВСЕГО в зач. единицах | 3 | 3 | 3 | 3 |

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины по семестрам | Лекц. зан., часы | Практ. зан., часы | Всего часов |
|-------|--|------------------|-------------------|-------------|
| 1. | Социология как наука | 2 | - | 2 |
| 2. | Классические социологические теории | 4 | 2 | 6 |
| 3. | Общество как социокультурная система | 2 | 2 | 4 |
| 4. | Социальная структура общества | 2 | - | 2 |
| 5. | Личность и общество. Процесс социализации личности | 4 | 2 | 6 |
| 6. | Социальная стратификация и социальное неравенство | 2 | 2 | 4 |
| 7. | Политология как наука и учебная дисциплина | 2 | - | 2 |
| 8. | Политика как общественное явление | 2 | 2 | 4 |
| 9. | Политическая власть | 4 | 2 | 6 |
| 10. | Политическая система и политический режим | 4 | 2 | 6 |
| 11. | Государство как институт политической системы | 2 | - | 2 |
| 12. | Политические партии и движения | 2 | 1 | 3 |
| 14. | Политические отношения и политические процессы | 2 | 1 | 3 |
| 15. | Мировая политика и международные отношения | 2 | 2 | 4 |
| | ИТОГО: | 36 | 18 | 54 |

5.2.

Лекционные занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1. | Теория и методология социологической науки | Структура социологии как науки. Предмет, объект, функции. Причины возникновения в 19 веке. Классические социологические теории. Роль и место социологии в системе общественных наук. |
| 2. | Основы социологического анализа общества | Общество как объект социологического познания. Социальная структура общества. Социальная структура по уровню доходов. Социальные лифты и социальная мобильность. Проблема социального неравенства. Способы снижения социального неравенства. |

| | | |
|----|--|---|
| 3. | Личность в системе социальных связей | Сущность личности: различные подходы к определению понятия. Статусно-ролевая концепция личности. Процесс социализации: основные этапы и их характеристика. Социальные роли. Социальные статусы и их разновидности. Девиантное поведение. Причины и виды девиантного поведения. Основные теории девиантного поведения. |
| 4. | Социальные институты | Социальные группы и их признаки. Классификация социальных групп. Групповая динамика. Групповые эффекты. Понятие семьи и брака. Виды семьи и брака. Роль семьи в современном обществе. Демографические показатели семьи. Проблемы семьи и брака в Чеченской Республике, России и мире. |
| 5. | Методологические проблемы политологии | Вводная часть: цели и задачи курса, его структура. Политика как общественное явление. Различные концепции и интерпретации политики. Политическая сфера общественной жизни и ее взаимосвязь с другими сферами. Механизм взаимоотношений экономики и политики в современном обществе. Взаимосвязь политики и культуры, политики и религии, политики и морали. Основные методы политической науки. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности Средневековая политическая мысль Эпоха Возрождения. Политические идеи Нового времени. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии. Политическая мысль России. |
| 6. | Теория политической власти и политических систем | Власть - основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную. Легальность и легитимность власти. Виды легитимности по М. Веберу. Основные типы легитимизации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Понятие политической системы, ее функции и структура. Основные элементы политической системы. Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Признаки и особенности демократии, авторитаризма и тоталитаризма. Политический режим современной России. Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство и предпосылки его формирования. Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Формирование гражданского общества в России. |
| 7. | Субъекты политических действий. | Сущность политических партий. Основные признаки и их отличие от других общественных организаций. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Типология партийных систем. Сущность и функции общественных организаций. Требования российского законодательства к политическим партиям. Природа и сущность лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Каналы рекрутирования элит. |

| | | |
|----|---|---|
| 8. | <p>Политический процесс и политическое сознание</p> | <p>Выборы – понятие, особенности. Принципы проведения демократических выборов. Избирательное право и избирательные цензы.</p> <p>Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Стихийное и сознательное начало в политической деятельности.</p> <p>Политическое поведение. Его характерные черты и особенности. Влияние интернета и информационных технологий на политическое поведение. Взаимодействие политики и интернета.</p> <p>Политическая культура: структура, основные элементы, типологии. Особенности политической культуры Запада и Востока, России, Чеченской Республики.</p> <p>Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Основные факторы внешней политики. Международные конфликты в современных условиях. Способы урегулирования международных конфликтов. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира.</p> |
|----|---|---|

6.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен (Таблица 4)

6.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1. | <p>Теория и методология социологической науки</p> | <p>Структура социологии как науки. Предмет, объект, функции. Причины возникновения в 19 веке. Классические социологические теории. Роль и место социологии в системе общественных наук.</p> |
| 2. | <p>Основы социологического анализа общества</p> | <p>Общество как объект социологического познания. Социальная структура общества. Социальная структура по уровню доходов. Социальные лифты и социальная мобильность. Проблема социального неравенства. Способы снижения социального неравенства.</p> |
| 3. | <p>Личность в системе социальных связей</p> | <p>Сущность личности: различные подходы к определению понятия. Статусно-ролевая концепция личности. Процесс социализации: основные этапы и их характеристика. Социальные роли. Социальные статусы и их разновидности. Девиантное поведение. Причины и виды девиантного поведения. Основные теории девиантного поведения.</p> |
| 4. | <p>Социальные институты</p> | <p>Социальные группы и их признаки. Классификация социальных групп. Групповая динамика. Групповые эффекты. Понятие семьи и брака. Виды семьи и брака. Роль семьи в современном обществе. Демографические показатели семьи. Проблемы семьи и брака в Чеченской Республике, России и мире.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 5. | Методологические проблемы политологии | <p>Вводная часть: цели и задачи курса, его структура. Политика как общественное явление. Различные концепции и интерпретации политики. Политическая сфера общественной жизни и ее взаимосвязь с другими сферами.</p> <p>Механизм взаимоотношений экономики и политики в современном обществе. Взаимосвязь политики и культуры, политики и религии, политики и морали. Основные методы политической науки. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации.</p> <p>Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности</p> <p>Средневековая политическая мысль</p> <p>Эпоха Возрождения. Политические идеи Нового времени. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии. Политическая мысль России.</p> |
| 6. | Теория политической власти и политических систем | <p>Власть - основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти.</p> <p>Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную. Легальность и легитимность власти. Виды легитимности по М. Веберу. Основные типы легитимизации политической власти. Средства и методы осуществления власти.</p> <p>Понятие политической системы, ее функции и структура. Основные элементы политической системы. Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Признаки и особенности демократии, авторитаризма и тоталитаризма. Политический режим современной России.</p> <p>Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства.</p> <p>Президентская и парламентская республики. Правовое государство и предпосылки его формирования.</p> <p>Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Формирование гражданского общества в России.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 7. | Субъекты политических действий. | <p>Сущность политических партий. Основные признаки и их отличие от других общественных организаций. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Типология партийных систем. Сущность и функции общественных организаций. Требования российского законодательства к политическим партиям.</p> <p>Природа и сущность лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Каналы рекрутирования элит.</p> |
| 8. | Политический процесс и политическое сознание | <p>Выборы – понятие, особенности. Принципы проведения демократических выборов. Избирательное право и избирательные цензы.</p> <p>Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Стихийное и сознательное начало в политической деятельности.</p> <p>Политическое поведение. Его характерные черты и особенности. Влияние интернета и информационных технологий на политическое поведение. Взаимодействие политики и интернета.</p> <p>Политическая культура: структура, основные элементы, типологии. Особенности политической культуры Запада и Востока, России, Чеченской Республики.</p> <p>Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Основные факторы внешней политики. Международные конфликты в современных условиях. Способы урегулирования международных конфликтов. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира.</p> |

7. Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине

| №№ п/п | Вопросы для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|--|-----------------|
| 1 | Темы для самостоятельного изучения: | |
| 1.1. | Классические социологические теории XIX-XX вв | 4 |
| 1.2. | Социальная структура общества. Социальная стратификация | 4 |
| 1.3. | Личность в системе социальных связей | 2 |
| 1.4. | Политическая власть и политическая система. | 4 |
| 1.5. | Государство как институт политической системы | 2 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 1.6. | Мировая политика и международные отношения | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям | | 18 |
| 1.7. | Реферат | 18 |
| | ВСЕГО: | 51 |
| | | |

КОНТРОЛИРУЕМАЯ ЧАСТЬ СРС

Первый уровень подготовки студентов:

- подготовка докладов и рефератов;
- составление списка литературы по избранной теме курса;
- участие в студенческих конференциях, диспутах, кружках, олимпиадах,
- подготовка к практическим занятиям.

Проблемные задания:

1. Дайте характеристику основных социальных групп в зависимости от степени социального контроля. Выделите и опишите виды известных квазигрупп. Объясните научный смысл таких понятий, как "агрегация", "категория" и "социальная группа"?
2. Дайте характеристику важнейшим подсистемам общества. Назовите основные признаки интегрированного общества. Определите место работ Римского клуба в изучении общественного мнения
3. В истории политической мысли прослеживаются две диаметрально противоположные традиции. Одна восходит к Платону и свидетельствует о том, что искусство управления доступно лишь *избранным*. Оно требует определенного таланта и специального обучения. Другая традиция связана с именем Аристотеля. Она определяет политику как участие в управлении государством *всех граждан*.
4. Авторитарная власть в обществе: зло или благо?
Выскажите свою точку зрения в дискуссии о необходимости использования авторитарной власти в России для успешных экономических и политических преобразований. Нужна ли России «железная рука»?

Второй уровень подготовки студентов:

Самостоятельная работа по теме «Личность в системе социальных связей»

Вариант 1.

1.1. Э. Дюркгейм заявил: «Человек, согласно известной формуле, есть существо двойственное. В нем два существа: существо индивидуальное, имеющее свои корни в организме, и круг деятельности которого вследствие этого оказывается узко ограниченным, и существо социальное, которое является в нем представителем наивысшей реальности интеллектуального и морального порядка, которую мы можем познать только путем наблюдения, - я разумею общество». Как вы понимаете это высказывание?

Определите и обоснуйте свой выбор:

Самостоятельная работа по теме «Политология как наука»

Вариант 2.

2.1. Выберите один из предложенных вариантов по вопросу истории политической мысли:

Основатель даосизма, древнекитайский мудрец Лао-цзы однажды сказал о власти: «Там, где *великие мудрецы* имеют власть, подданные не замечают их существования. Там, где властвуют *невеликие мудрецы*, народ бывает привязан к ним и хвалит их. Там где властвуют еще *меньшие мудрецы*, народ боится их, а там, где *еще меньшие*, народ их презирает».

Подумайте над этим изречением. Что означает градация, предложенная мудрецом? Проиллюстрируйте ее историческими примерами.

2. 2. Однажды у Эйнштейна спросили, почему человечество, достигшее таких высот в физике и открывшее атом, до сих пор не смогло найти политических средств, предотвращающих его военное использование. На что великий ученый ответил, что «просто политика намного сложнее физики». Попробуйте порассуждать о том, что имел в виду Эйнштейн. В чем и почему, на Ваш взгляд, политология может быть сложнее естественных наук?

Темы рефератов

1. Предмет и объект политологии и социологии
2. Основные методы социологии
3. Методы и функции политологии
4. Соотношение политологии и других общественных наук
5. Общественное значение политической науки
6. Социология культуры и формы межкультурного диалога
7. Природа и особенности политической власти
8. Виды легитимности по Макс Веберу
9. Понятие власти – основной вопрос политологии
10. Социальная структура по уровню доходов
11. Теория идеального государства Платона
12. Аристотель о политике и власти
13. Социально-политическое учение ислама и христианства
14. Социальные нормы в современном обществе
15. Этапы развития социологической мысли.
16. Социальная структура современной Чечни и России
17. Традиционная и современная семья.
18. Условия стабильности брака и причины развода
19. Современная семья и права ребенка
20. Принципы проведения демократических выборов
21. Политические процессы в Чечне после распада СССР
22. Группы интересов и властные отношения
23. Основные виды и причины девиантного поведения
24. Классические теории элит
25. Современные теории элит
26. Социализация личности

27. Социальная мобильность и социальные лифты
28. Роль лидерства в современном политическом процессе
29. Типология и функции лидеров
30. Н.Макиавелли о технологии эффективного лидерства
31. Современные теории политического лидерства
32. Политическая система общества: понятие, структура и функции
33. Соотношение политического режима и формы правления
34. Реформа политической системы Российской Федерации
35. Политическая культура – понятие и виды
36. Авторитаризм и тоталитаризм: общее и особенное
37. Современный политический режим в России и его перспективы
38. Государство как важнейший политический институт
39. Основные формы государственного правления
40. Место и роль партий в политической системе общества
41. Государство и религия в современной России
42. Правовое государство: понятие, сущность, отличительные черты
43. Соотношение политики с экономикой, культурой, религией и пр.
44. Типы и разновидности политического процесса
45. Избирательные технологии
46. Избирательные системы – понятие и разновидности
47. Политическое развитие и политическая модернизация
48. Реформы и контрреформы в политической жизни России
49. Особенности современного политического процесса России
50. Политический кризис – анализ и технологии урегулирования
51. Политические кризисы и конфликты
52. Характер современных международных отношений.
53. Национальные интересы и национальная безопасность государства в современных условиях
54. Геополитика: история и современность
55. Российская геополитика на современном этапе
56. Социальные конфликты в современной России.
57. Международные отношения: трудности и проблемы развития
58. Глобальные проблемы современности – общая характеристика
59. Глобализм и международный терроризм
60. Политический терроризм: понятие и сущность
61. Понятие и характеристика политического экстремизма
62. Общество и интернет
63. Роль информационных технологий в современном обществе

8. Оценочные средства

Текущий контроль

8.1. Практические занятия:

Тема №1. Социология как наука

Вопросы к теме №1

1. Что следует понимать под объектом и предметом исследования какой-либо науки?
 2. В чем состоит специфика предмета исследования социологии и чем он отличается от предмета других наук об обществе?
 3. Каким образом проявляют себя функции социологии на различных ее уровнях и этапах?
 4. Что следует понимать под объектом и предметом исследования какой-либо науки?
 5. В чем состоит специфика предмета исследования социологии и чем он отличается от предмета других наук об обществе?
 6. Как соотносятся социальные и социологические методы исследования, и в чем состоит их отличительный характер?
1. Предмет науки социологии: генезис идей.
 2. Теоретическая социология: сущность и содержание.
 3. Место социологии как науки в системе других общественных наук
 4. Структурно-функциональный метод в американской социологии (Т.Парсонс, Р.Мертон).
 5. Соотношение социологии с другими науками о человеке и обществе.
 6. Западная теоретическая социология на рубеже XX и XXI вв.
 7. Актуальные проблемы современной российской социологии

Эссе по выбору:

Объясните утверждение о том, что всегда нужно учитывать общественный здравый смысл, но нельзя полагаться на него при проведении научных исследований.

Охарактеризуйте содержание и основные признаки макро- и микросоциологии.

Составьте стандартизированную анкету, используя известные эмпирические методы по социальной проблеме

Тема №2. Классические социологические теории

Вопросы к теме №2.

1. Какими объективными причинами было вызвано быстрое развитие социальных учений и возникновение социологии как науки в середине и во второй половине прошлого века?
2. В чем смысл основных научных положений социологии О. Конта? Как можно оценить его деятельность с точки зрения современных социологов?
3. Что имеется в виду под классическим периодом развития социологии? Каковы основные идеи, выдвинутые Г. Спенсером, М. Вебером, Э. Дюркгеймом?

1. Предмет науки социологии: генезис идей.
2. Теоретическая социология: сущность и содержание.
3. Место социологии как науки в системе других общественных наук
4. Структурно-функциональный метод в американской социологии (Т. Парсонс, Р. Мертон).
5. Соотношение социологии с другими науками о человеке и обществе.
6. Западная теоретическая социология на рубеже XX и XXI вв.
7. Актуальные проблемы современной российской социологии

Эссе по выбору:

Объясните утверждение о том, что всегда нужно учитывать общественный здравый смысл, но нельзя полагаться на него при проведении научных исследований.

Охарактеризуйте содержание и основные признаки макро- и микросоциологии.

Составьте стандартизированную анкету, используя известные эмпирические методы по социальной проблеме

Тема 3. Общество как социокультурная система.

Вопросы к теме №3.

1. Как соотносятся между собой понятия «общество» и «социальная система»?
2. Какие черты и качества характеризуют понятие социальной системы?
3. Каковы основные структурные элементы общества как системы?
4. Каково соотношение понятий «культура», «цивилизация» и «общество»?
5. В каком смысле общество можно рассматривать как социокультурную систему?
6. Почему П.А.Сорокин в работе «Социокультурная динамика» говорит о кризисе культуры западной цивилизации?
7. Как происходит формирование общественного мнения?

Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №3

1. Исторические этапы общества.
2. Культура как ценностно-нормативная система и ее роль в функционировании общества.
3. Демографическое положение в России.
4. Теория постиндустриального общества Д. Белла.
5. Концепция социального прогресса.
6. Общество и процессы модернизации.
7. Социальные изменения: реформы и революции.
8. Современные тенденции развития международных отношений.
9. Концепции глобализации и новый мировой порядок.
10. Проблемы социокультурных отношений современного общества.
11. Характер и особенности социальной структуры ЧР.

Эссе по выбору:

Дайте характеристику важнейшим подсистемам общества.

Назовите основные признаки интегрированного общества.

Определите место работ Римского клуба в изучении общественного мнения.

Тема №4. Социальные группы

Вопросы к теме №4.

1. В чем состоит основная трудность при обосновании научного понятия "социальная группа"?
2. В чем отличие социальной группы от других видов социальных общностей?
3. Какое значение имеет социальный контроль для типологии и последующего анализа социальных групп?
4. Почему принято считать, что квазигруппы представляют собой необходимую ступень для формирования устойчивой социальной группы?
1. Предмет науки социологии: генезис идей.
2. Теоретическая социология: сущность и содержание.
3. Место социологии как науки в системе других общественных наук
4. Структурно-функциональный метод в американской социологии (Т.Парсонс, Р.Мертон).
5. Соотношение социологии с другими науками о человеке и обществе.
6. Западная теоретическая социология на рубеже XX и XXI вв.
7. Актуальные проблемы современной российской социологии

Эссе по выбору:

Объясните утверждение о том, что всегда нужно учитывать общественный здравый смысл, но нельзя полагаться на него при проведении научных исследований.

Охарактеризуйте содержание и основные признаки макро- и микросоциологии.

Составьте стандартизированную анкету, используя известные эмпирические методы по социальной проблеме

Тема №5. Личность в системе социальных связей

Вопросы к теме №5.

1. Что такое социальный статус и социальная роль? Как эти понятия связаны между собой?
2. Что такое предписанные статусы?

3. Что такое достигаемые статусы? В чем причина увеличения их числа в современных обществах
4. Существуют ли предписанные статусы в современном индустриальном обществе?
5. Что представляет собой процесс социализации личности?
6. Каковы социальные условия и среда формирования личности в Чеченской республике?

Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №4

1. Проблема личности в социологической теории К.Маркса
2. Теория развития личности Ч.Х.Кули и Дж. Г.Мида.
3. Статусно- ролевые концепции теории личности
4. Социализация личности: основные признаки и этапы.
5. Проблемы социальных отклонений в работе Э. Дюркгейма « Самоубийство».
6. Личность и общество

Эссе по выбору:

Э. Дюркгейм заявил: «Человек, согласно известной формуле, есть существо двойственное. В нем два существа: существо индивидуальное, имеющее свои корни в организме, и круг деятельности которого вследствие этого оказывается узко ограниченным, и существо социальное, которое является в нем представителем наивысшей реальности интеллектуального и морального порядка, какую мы можем познать только путем наблюдения, - я разумею общество». Как вы понимаете это высказывание?

Определите и обоснуйте свой выбор:

Тема 6. Политология как наука

Вопросы к теме №1.

1. Что такое политика? Каковы основные подходы к определению политики в отечественной и зарубежной политологии?
2. Применимо ли выражение «Цель оправдывает средства» к политике?

3. Что понимается под «категориями политологии»? Назовите важнейшие категории науки о политике.
4. Что делает политологию научной дисциплиной? Каковы функции политологии?
5. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?

Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №6

1. Политика как наука и искусство.
2. Соотношение политики и права.
3. Мораль и политика.
4. Выдающиеся ученые-мыслители о политике.
5. Место и роль сравнительного метода в изучении политики.

Эссе по выбору:

Однажды у Эйнштейна спросили, почему человечество, достигшее таких высот в физике и открывшее атом, до сих пор не смогло найти политических средств, предотвращающих его военное использование. На что великий ученый ответил, что «просто политика намного сложнее физики». Попробуйте порассуждать о том, что имел в виду Эйнштейн. В чем и почему, на Ваш взгляд, политология может быть сложнее естественных наук?

В истории политической мысли прослеживаются две диаметрально противоположные традиции. Одна восходит к Платону и свидетельствует о том, что искусство управления доступно лишь *избранным*. Оно требует определенного таланта и специального обучения. Другая традиция связана с именем Аристотеля. Она определяет политику как участие в управлении государством *всех граждан*.

Что Вы сами думаете по этому поводу? Можете ли Вы найти аргументы в оправдание той и другой позиций? Что нового в эту проблему привнесла современность?

ТЕМА 7. Политическая власть

Вопросы к теме №8.

1. Как соотносятся понятия «власть» и «политика»? Почему власть является центральным элементом политики?
2. Какова структура политической власти? Что представляет собой объект и субъект власти?
3. Чем отличается политическая власть от всех остальных ее видов?
4. Перечислите основные ресурсы политической власти. Как они соотносятся между собой? Какие из них, на ваш взгляд, являются важнейшими?
5. Какие формы политической власти различает политическая наука?

Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №7

1. Природа власти и эволюция ее форм.
2. Методы властвования.
3. Легитимность власти и ее типы.
4. Ресурсы власти и ее виды.
5. Современные теории власти и властных отношений.
6. М.Вебер о сущности и типах легитимности власти.
7. Воля к власти как жизнь (Ф. Ницше).

Эссе по выбору:

Лорд Актон говорил: «Власть развращает, а абсолютная власть развращает абсолютно... Великие люди почти всегда – дурные люди... Среди того, что ведет к деградации и деморализации человека, власть – самая постоянная и активная сила». Согласны ли вы с этим?

Проанализируйте высказывание французского политолога М.Дюверже: «Изображение двуликого Януса есть правдивое представление о власти». В чем на Ваш взгляд проявляется это двуличие?

Основатель даосизма, древнекитайский мудрец Лао-цзы однажды сказал о власти: «Там, где *великие мудрецы* имеют власть, подданные не замечают их существования. Там, где властвуют *невеликие мудрецы*, народ бывает привязан к ним и хвалит их. Там где властвуют еще *меньшие мудрецы*, народ боится их, а там, где *еще меньшие*, народ их презирает».

Подумайте над этим изречением. Что означает градация, предложенная мудрецом? Проиллюстрируйте ее историческими примерами.

Объясните, как использование властью насилия согласуется с ее легитимностью?

Тема 8. Политическая система и политический режим

Вопросы к теме №8.

1. Каково соотношение понятий «политический режим» с понятиями «политическая власть», «политическая система», «государство»?
2. Какое место занимает государство в политической системе общества? Назовите основные признаки государства.
3. Опишите признаки тоталитарного, авторитарного и демократического режимов. В чем сходство и различия тоталитаризма и авторитаризма?

Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №8

1. Истоки и феномен тоталитаризма.
2. Природа и эволюция авторитарной власти.
3. Модели перехода к демократии.
4. Трансформация политического режима современной России.
5. Чеченская Республика как субъект Российской Федерации.

Эссе по выбору:

Авторитарная власть в обществе: зло или благо?

Выскажите свою точку зрения в дискуссии о необходимости использования авторитарной власти в России для успешных экономических и политических преобразований. Нужна ли России «железная рука»?

Какие характеристики присущи современному политическому режиму России? К какому типу режима вы его отнесете? Свой ответ аргументируйте.

Выскажите свою позицию в дискуссии на тему: «Какова судьба демократии в России?»

Особенности политического режима на региональном уровне? (На примере Чеченской Республики).

Тема 9. Государство как основной институт политической системы

Вопросы к теме №9.

1. Какие факторы оказывают влияние на процесс становления государства?
2. Какое место занимает государство в политической системе общества? Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы?
3. Какие особенности отличают государственную организацию общественной жизни от догосударственной? Назовите основные признаки государства.
4. Что означает суверенитет государства?
5. Раскройте основное содержание функций государства.
6. В чем суть принципа разделения властей и каково его значение?
7. В чем состоят основные положения теории правового государства?
8. Что такое социальное государство? Какие государства современного мира можно отнести к социальным государствам?
9. Что такое формы правления государства? Дайте их характеристику.
10. По каким признакам различаются монархия и республика? Какие разновидности монархии и республики вы знаете и какими чертами характеризуется каждая из них?
11. Каковы особенности региональной политики в ЧР, как субъекта российского государства?

Тематика рефератов, докладов эссе к теме №9

1. Идеи государства в истории политической мысли.
2. Государство как политический институт.
3. Государство: этапы становления и развития.
4. Правовое государство: теория, история и современность.
5. Социальное государство в современной политической практике.
6. Идея правового государства в истории политической мысли.

8.2. Вопросы к первой текущей аттестации

1. Общество – понятие, признаки
2. Социология как наука – понятие, предмет, структура и функции
3. Причины возникновения социологии в 19 веке
4. Социальная структура по уровню доходов
5. Методы социологии
6. Социальное неравенство – понятие, причины, способы снижения
7. Социальная мобильность
8. Социальная стратификация
9. Виды общества
10. Понятие и признаки семьи
11. Личность как объект социологического исследования
12. Процесс социализации
13. Социальные группы как объект социологического исследования
14. Типы социальных групп
15. Социальные статусы
16. Теории личности
17. Групповые эффекты
18. Понятие и характеристики девиантного поведения
19. Причины девиантного поведения
20. Виды и роль девиантного поведения в современном обществе
21. Классификация семьи
22. Демографические показатели семьи

Образец задания (тест):

Вариант №1

1.1. Какое из определений личности характеризует социологический подход к личности?

Личность - это социальный феномен

Личность – это единство социального, психологического, биологического

Личность – это конкретный человек в единстве его психологических качеств и сил, направляющих его практическую деятельность.

2.1. Привести примеры проявления транслятивной функции социальных институтов в социальной реальности индивидов;

2.2. Привести примеры проявления адаптивной функции социальных конфликтов

8.3. Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Предмет и объект политологии.

2. Методы политологии
3. Понятие и характеристики власти
4. Легитимация и делегитимация власти.
5. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
6. Типология власти.
7. Понятие легитимности и легальности власти.
8. Основные типы легитимности власти.
9. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
10. Политический режим: типология, история и современность
11. Политика и экономика
12. Политика и культура
13. Политика и мораль
14. Политика и интернет
15. Понятие, сущность и функции государства.
16. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
17. Формы государственного устройства и правления.
18. Демократия – понятие, признаки и виды.
19. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
20. Понятие и характеристики авторитаризма.
21. Партийные системы.
22. Принципы проведения демократических выборов
23. Избирательное право и избирательные цензы
24. Политическая культура: сущность и структура.
25. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
26. Современные тенденции развития международных отношений.

Образец задания (эссе):

Каковы разновидности авторитарной власти?

Приведите примеры стран с авторитарными режимами

Назовите и опишите признаки режима политического плюрализма.

8.4. Вопросы к зачету

1. Общество – понятие, признаки
2. Социология как наука – понятие, предмет, структура и функции
3. Причины возникновения социологии в 19 веке
4. Социальная структура по уровню доходов
5. Методы социологии
6. Социальное неравенство – понятие, причины, способы снижения
7. Социальная мобильность
8. Социальная стратификация
9. Виды общества
10. Понятие и признаки семьи

11. Личность как объект социологического исследования
12. Процесс социализации
13. Социальные группы как объект социологического исследования
14. Типы социальных групп
15. Социальные статусы
16. Теории личности
17. Групповые эффекты
18. Понятие и характеристики девиантного поведения
19. Причины девиантного поведения
20. Виды и роль девиантного поведения в современном обществе
21. Классификация семьи
22. Демографические показатели семьи
23. Предмет и объект политологии.
24. Методы политологии
25. Понятие и характеристики власти
26. Легитимация и делегитимация власти.
27. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
28. Типология власти.
29. Понятие легитимности и легальности власти.
30. Основные типы легитимности власти.
31. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
32. Политический режим: типология, история и современность
33. Политика и экономика
34. Политика и культура
35. Политика и мораль
36. Политика и интернет
37. Понятие, сущность и функции государства.
38. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
39. Формы государственного устройства и правления.
40. Демократия – понятие, признаки и виды.
41. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
42. Понятие и характеристики авторитаризма.
43. Партийные системы.
44. Принципы проведения демократических выборов
45. Избирательное право и избирательные цензы
46. Политическая культура: сущность и структура.
47. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
48. Современные тенденции развития международных отношений.

8. 5. Образец билета к зачёту:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт нефти и газа
Группа НП; Семестр 5

Билет №1

Дисциплина: Социология и политология

1. Социология как наука. Предмет, объект исследования.

2. Предмет исследования политологии.

Преподаватель _____ подпись заведующего кафедрой _____

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: а) обязательная литература

1. Волков, Ю.Г. Социология: учеб. для вузов. – М.: Гардарики, 2015. – 432 с.
2. Гречихин В. Г. Общая социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. – 114 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-sociologiya-411616>
3. Бороноев, В.В. Василькова и др.; под ред. Н.Г. Скворцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 352 с.
4. Осипов Г. В. Общая социология. Учебник для вузов. – М.: ЛКИ, 2012. – 384 с.
5. Кравченко, А.И. Социология: учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2014. – 2-е изд., перераб. и доп. – 508 с.
6. Харчев В.Г. Основы социологии и политологии. – М.: Форум, 2002. – 192 с.
7. Социологический энциклопедический словарь. На русском, английском, немецком, французском и чешском языках. – М.: Норма, 2000. – 488 с.
8. Куканова, Е. В, Павленок П. Д.. Политология и социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. <https://biblio-online.ru/book/politologiya-i-sociologiya-411506>
9. Зеленков М.Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02737-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html>
10. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
11. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015.
12. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

13. Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2012. – 340 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114169>.
14. Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 664 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760>.

б) дополнительная литература

1. Антология русской классической социологии. Под ред. Д.С.Клементьева, Л.Н.Панковой. - М: МГУ, 1995.
2. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. - М.:СПБ, 2011.
3. Западно-европейская социология XIX – нач. XX вв. Учебное пособие для вузов. Тексты. / Под ред. В. И. Добренькова. М: Изд. Междунар. Ун-та Бизнеса и Управления, 1996. – 352с.
4. Руткевич М.Н. Общество как система. Социологический очерк. СПб. - М., 2015.
5. Хрестоматия. - М: Международный университет бизнеса и управления, 1996.
6. Плахов В.Д. Западная социология: исторические этапы, основные школы и направления развития XIX-XXвв. Учебное пособие. СПб. Изд-во РГПУ, 2000.
7. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века). Учебное пособие / Под ред. Е.И.Кукушкиной.- М.: Высшая школа, 2004.
8. Социология. Основы общей теории. Учебник для вузов /Отв. ред. Г.В. Осипов/ ИСИ РАН. - М., 2005.
9. Краткий социологический словарь. – М: Проспект, 2017. 367с.
10. Андреев С. Политический авторитет и политическое лидерство // Социально-политический журнал. – 1993. – №1-2.
11. Ашин Г. Политическое лидерство: оптимальный стиль // Общественные науки и современность. – 1993. – №2.
12. Баташев А. Г. Ахмад Кадыров как зеркало русской дипломатии. // Русский Дедлайн, 14 января 2002. //Электронный ресурс: /<http://lui-parnas.livjournal.com/92352.html>.
13. Вебер М. Харизматическое лидерство // Социс. – 1998. – №5.
14. Гржейшак С. Региональное политическое лидерство в современной России: институциональный аспект// Общественные науки и современность. – 2000. – №11.
15. Гаман-Голутвинова О. Региональные элиты России: персональный состав и тенденции эволюции// Полис. – 2004. – №2-3.
16. Миллс Ч. Властвующая элита. М., 1959.
17. Моска Г. Правящий класс / Г. Моска // Социс. – 1994. – №10.
18. Ибрагимов Муса М., Ибрагимов И.М. Конституционный процесс в Чеченской Республике и вклад А.-Х. Кадырова в его развитие//«От беззакония и

хаоса – к порядку и закону (об исторической роли Ахмат-Хаджи Кадырова в новейшей истории Чеченской Республики)» Материалы региональной научно-практической конференции (г. Грозный, 10 июня 2010 г.) – Грозный Изд-во АН ЧР, 2010. С.138-151.

19. Ибрагимов Муса М., Елизаров Е.Д. Эволюция восприятия личности Рамзана Кадырова российской общественностью// Приволжский научный вестник. 2016, №9 (61). С.9-17.

20. Оценка личностных качеств российских политических лидеров: проблемы измерения и интерпретации: Круглый стол // Полис. – 2000. – №1.

21. Шестопал Е. Оценка гражданами личности лидера / Е. Шестопал // Полис. – 1997. – №6.

22. Фельдман Д.М. Политическое взаимодействие элит стран СНГ // Полис. - 2005. - №4. – С.89-98.

23. Невская Т.А. Личность политического деятеля как фактор, определяющий электоральный выбор// Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология. – 2007. - №2. - С.140-153.


24. Лубченков Ю.Н. Политическое лидерство как технология // Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология. – 2005. - №1. – С.113-134.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе необходимы:

1. Специализированная аудитория;
2. Персональный компьютер;
3. Принтер;
4. Проектор;
5. Телевизор;
6. Баннер.

Составитель:
доцент кафедры «СГД»



Р. К. Шамилева

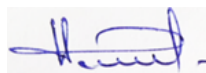
СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «СГД»



Л.М. Исмаилова

Зав. выпускающей кафедрой «ТМО»



А.А. Эльмурзаев

Директор ДУМР



М.А. Магомаева