

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавердиевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.11.2023 10:45:10

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a3623797a4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



« 02 » * 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Социология и политология»

Специальность

21.05.03. Технология геологической разведки

Специализация

Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Квалификация

Горный инженер-геофизик

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов системных знаний о социально-политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать социальные и политические явления и процессы, исполнять социальную роль и гражданскую позицию в профессиональной и социально-политической деятельности отсюда **задачи**:

- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой социологической и политической мысли, показать особенности российской отечественной и западноевропейской социологической и политологической мысли, их историческую обусловленность

-обеспечить понимание студентами закономерностей функционирования социально-политической сферы в условиях современной реальности не только России, но и международного сообщества.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного обязательного государственного высшего образования по специальности 21.05.01. – прикладная геодезия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Для изучения курса требуется знание: обществознание, геометрии, физики. Курс «Социология и политология» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Культурология», «История», «Психология», «Профессиональная этика» и является предшествующей дисциплиной для таких дисциплин как «Правоведение», «Организация, планирование и управление строительством», «Охрана труда в строительстве», Основы теории принятия решений».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-5 УК-5.1, УК-5.3

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-1 Способен - выражать свою позицию по основным социальным, политическим и гражданским аспектам процесса социализации личности	УК-1.1. - выявлять преемственность социально- политических идей; УК-1.2. применять категории социологии и политологии в ходе анализа социальных и политических систем конкретных государств, прежде всего современной России; УК.1. 2-анализировать типологии	знать: основные социологические и политические; уметь: применять научные методы и техники анализа для исследования социально- политической сферы владеть: навыками прогнозировать возможные варианты эволюции социальных и политических

	социальных и политических систем процессов социального взаимодействия и политической культуры, социальных и политических явлений в различных сферах жизнедеятельности индивидов: в общих чертах	систем современной России, развитых государств Запада, традиционных и модернизирующихся обществ Востока.
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов		Семестр	
	ОФО	ОЗФО	4	4
			ОФО	ОЗФО
Контактные занятия (всего)	32/1,33	16/0,88	32/1,33	16/0,88
В том числе:				
Лекции	16/0,88	16/0,44	16/0,44	16/0,44
Практические занятия	16/0,44	16/0,44	16/0,44	16/0,44
Самостоятельная работа (всего)	40/1, 66	40/1, 66	40/1, 66	40/1, 66
В том числе:				
Темы для самостоятельного изучения	20/0,55	20/0,55	20/0,55	20/0,55
Рефераты	20/0,55	26/0,72	20/0,55	26/0,72
Подготовка к практическим занятиям	10/0,28	10/0,28	20/0,55	10/0,28
Подготовка к зачету	10/0,28	10/0,28	10/0,28	10/0,28
Вид отчетности	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	72	72	72
	ВЕГО в зач. единицах	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1.	Социология как наука	6	-	11	18
2.	Общество как социокультурный феномен	5	-	11	18
3.	Политология как наука и учебная дисциплина	5	-	10	15
	Итого:	16	-	32	48

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Социология как наука История, теория и методология социологической науки	Структура социологии как науки. Предмет, объект, функции. Теоретические и эмпирические методы социологических исследований. Теоретическая и прикладная социология. Классические социологические теории. Позитивистская теория О. Конта. Закон трех стадий. Теория социального организма Г. Спенсера. Концепция социальной солидарности Э. Дюркгейма. Марксистская социология. Понимающая социология М. Вебера
2	Общество как социокультурный феномен.	Понятие и основные признаки общества. Типология общества Социальная структура общества..Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации..Различные подходы исследования процессов развития общества (Г.Спенсер, ФТённис, О. Шпенглер, Н. Данилевский)
3	Социальная структура общества	Социальные группы и их признаки. Классификация социальных групп. Групповая динамика. Групповые эффекты. Понятие семьи и брака. Виды семьи и брака. Проблемы семьи и брака в Чеченской Республике, России и мире. Понятие и основное содержание процесса стратификации. Социальная дифференциации общества. Теория классификации социально-диффееренцирующих признаков
4	Личность в системе социальных связей	Сущность личности: различные подходы к определению понятия. Статусно-ролевая концепция личности. Процесс социализации: основные этапы и их характеристика. Социальные роли. Социальные статусы и их разновидности. Девиантное поведение. Причины и виды девиантного поведения. Основные теории девиантного поведения.
5	Политология как наука и учебная дисциплина	Предмет, структура, методы, функции политологии Теория политической власти и политических систем Политика как общественное явление: определени понятия, виды Взаимодействие политики с другими сферами жизнедеятельности

6	Политическая власть	<p>Власть - основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Сущность и основные подходы к определению власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти.</p> <p>Понятие элиты. Основные теории элит. Природа и сущность лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Каналы рекрутирования элит.</p>
10	Политическая система	<p>Понятие политической системы, ее функции и структура. Основные элементы политической системы. Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Признаки и особенности демократии, авторитаризма и тоталитаризма.</p> <p>Понятие и концепции происхождения государства. Признаки государства. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство и предпосылки его формирования. Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия. Политическая партия: понятие, структура, функции. Основные признаки и их отличие от других общественных организаций. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии.</p>
11	Политические отношения и политические процессы	<p>Политический процесс и политическое сознание. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития.</p> <p>Политическое поведение. Его характерные черты и особенности. Влияние интернета и информационных технологий на политическое поведение. Политическая культура: структура, основные элементы, типологии. Особенности политической культуры Запада и Востока, России, Чеченской Республики.</p>
12	Мировая политика и международные отношения	<p>Сущность современных международных отношений. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Основные факторы внешней политики. Международные конфликты в современных условиях. Способы урегулирования международных конфликтов. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира.</p>

5.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен (Таблица 4)

5.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Социология как наука Теория, методология и предпосылки возникновения социологической науки	Идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии.. Структура науки..
2.	Общество как социокультурный феномен	Типология общества. Сущность общества как социальной системы.
3.	Личность в системе социальных связей	Понятия: человек, личность, индивид и индивидуальность. Процесс социализации
4.	Социальная структура общества	Социальные отношения. Социальные общности, их отличительные признаки и типы. Социальные институты и их виды Социальные институты и их виды
5.	Политика как общественное явление	Политическая сфера общественной жизни и ее взаимосвязь с другими сферами. Механизм взаимоотношений экономики и политики в современном обществе.
6.	Политическая власть	Политическая власть и другие формы власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти.. Средства и методы осуществления власти.

7	Политическая система	<p>Понятие политической системы, ее функции и структура. Основные элементы политической системы. Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Признаки и особенности демократии, авторитаризма и тоталитаризма. Политический режим современной России.</p> <p>Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Формирование гражданского общества в России.</p>
---	----------------------	--

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Классические социологические теории XIX-XX вв
2. Социальная структура общества
3. Политическое лидерство
4. Политическая культура

6.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

а) Литература (имеется в библиотеке)

1. Осипов Г. В. Общая социология. Учебник для вузов. – М.: ЛКИ. 2012. – 384 с.
2. Кравченко, А.И. Социология: учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2018. – 2-е изд., перераб. и доп. – 508 с.
3. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015.

7. Оценочные средства

Основной вид контроля для данной дисциплины – зачет.

Зачет проводится в виде устного собеседования и ответа на вопрос билета.

Степень освоения дисциплины учитывается следующими основными методами: опрос во время практических занятий, контрольное письменное тестирование тем самостоятельной подготовки, рефераты, письменная рубежная аттестация (студент получает вопросы по всем пройденным разделам)

7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Предмет и объект социологии и политологии
2. Основные методы социологии
3. Методы и функции политологии

4. Место социологии в системе других общественных наук
5. Классические социологические теории
6. Идеино-теоретические предпосылки возникновения социологии
7. Социальные группы
8. Социология религии Макса Вебера
9. Социальная стратификация
10. Социальная структура по уровню доходов
11. Теория идеального государства Платона
12. Аристотель о политике и власти
13. Социально-политическое учение ислама и христианства
14. Социальные нормы в современном обществе
15. Этапы развития социологической мысли.
16. Социальная структура современной Чечни и России
17. Традиционная и современная семья.
18. Условия стабильности брака и причины развода
19. Современная семья и права ребенка
20. Методы социологических исследований
21. Роль и значение эмпирических исследований в условиях современной реальности

Задание 1

(Образец)

1. Дать характеристику основных социальных групп в зависимости от степени социального контроля. Выделите и опишите виды известных квазигрупп.
2. Объяснить научный смысл таких понятий, как "агрегация", "категория" и "социальная группа"
3. Охарактеризовать содержание политической системы

7.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Предмет и объект политологии.
2. Методы политологии
3. Понятие и характеристики власти
4. Легитимация и делегитимация власти.
5. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
6. Типология власти.
7. Понятие легитимности и легальности власти.
8. Основные типы легитимности власти.
9. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
10. Политический режим: типология, история и современность
11. Политика и экономика
12. Политика и культура
13. Политика и мораль
14. Политика и интернет
15. Понятие, сущность и функции государства.
16. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
17. Формы государственного устройства и правления.
18. Демократия – понятие, признаки и виды.
19. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
20. Понятие и характеристики авторитаризма.
21. Принципы проведения демократических выборов
22. Избирательное право и избирательные цензы
23. Политическая культура: сущность и структура.
24. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.

25. Современные тенденции развития международных отношений.

Задание 2

(Образец)

Каковы разновидности авторитарной власти?
Приведите примеры стран с авторитарными режимами
Назовите и опишите признаки режима политического плюрализма.

Тесты

(Образец)

1. Нормативный (базисный) тип личности общества:

Наибольшую эффективность власти придают:

- А) интеллектуальный потенциал
- Б) авторитет
- В) оружие

7.3 Вопросы к зачету

1. Общество – понятие, признаки
2. Социология как наука – понятие, предмет, структура и функции
3. Причины возникновения социологии в 19 веке
4. Социальная структура по уровню доходов
5. Методы социологии
6. Социальное неравенство – понятие, причины, способы снижения
7. Социальная мобильность
8. Социальная стратификация
9. Виды общества
10. Понятие и признаки семьи
11. Личность как объект социологического исследования
12. Процесс социализации
13. Социальные группы как объект социологического исследования
14. Типы социальных групп
15. Социальные статусы
16. Теории личности
17. Групповые эффекты
18. Понятие и характеристики девиантного поведения
19. Причины девиантного поведения
20. Виды и роль девиантного поведения в современном обществе
21. Семья как важнейший социальный институт общества
22. Классификация семьи
23. Демографические показатели семьи
24. Роль молодежи в системе социальных отношений
25. Социальные роли и статусы.
26. Факторы социализации и инкультурации.
27. Ролевые конфликты. Ролевое напряжение.
28. Факторы формирования самооценки.
29. Факторы, влияющие на субъективную оценку социальных различий.
30. Методики определения уровня самооценки.
31. Критерии оценки личностных ресурсов
32. Предмет и объект политологии.
33. Методы политологии
34. Понятие и характеристики власти
35. Легитимация и делегитимация власти.
36. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
37. Типология власти.

38. Понятие легитимности и легальности власти.
39. Основные типы легитимности власти.
40. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
41. Политический режим: типология, история и современность
42. Политика и экономика
43. Политика и культура
44. Политика и мораль
45. Политика и интернет
46. Процесс политизации общества
47. Политическое лидерство
48. Типы политических элит
49. Понятие, сущность и функции государства.
50. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
51. Авторитарный политический режим
52. Формы государственного устройства и правления.
53. Демократия – понятие, признаки и виды.
54. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
55. Партийные системы.
56. Принципы проведения демократических выборов
57. Избирательное право и избирательные цензы
58. Политическая культура: сущность и структура.
59. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
60. Современные тенденции развития международных отношений.

(Образец билета)

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа «НИ», Семестр "4"**

Дисциплина " Социология и политология»

1. Социология как наука. Предмет, объект исследования.
2. Предмет исследования политологии.

Преподаватель _____ подпись заведующего кафедрой _____

7.4 Критерии оценивая текущей, рубежной и промежуточной аттестации

7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
Шифр компетенции: расшифровка компетенции согласно ФГОС ВО					
Знать: многообразие и сложность социальных и политических процессов, происходящих в современном социуме;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	1. Вопросы по темам/разделам дисциплины 2. Тестовые задания . Устный опрос . Фронтальный опрос . Реферат 2. Доклад 3. Эссе
Уметь: выражать свою позицию по основным социальным, политическим и гражданским аспектам процесса социализации личности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой объективной оценки происходящих социально-политических процессов с использованием методов эмпирических исследований	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Х навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных

функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Основная литература:

1. Волков, Ю.Г. Социология: учеб. для вузов. – М.: Гардарики, 2015. – 432 с.
2. Гречихин В. Г. Общая социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. –114с. URL: <https://bibli-online.ru/book/obschaya-sociologiya-411616>
3. Осипов Г. В. Общая социология. Учебник для вузов. –М.:ЛКИ. 2012. -384с.
4. Кравченко, А.И. Социология: учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2018. – 2-е изд., перераб. и доп. – 508 с.
5. . Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
6. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- А. аудитория
 - Б. посадочные места
 - В. компьютер
 - Д. баннеры
- В учебном процессе необходимы:

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

кандидат философских наук, доцент
кафедры «Общегуманитарные дисциплины»



Р. К. Шамилева

СОГЛАСОВАНО

Зав. каф. «Общегуманитарные дисциплины»



Л. М. Исмаилова

Зав. кафедрой



А. С. Эльжаев

Директор ДУМР



М.А. Магомаева.

Методические указания по освоению дисциплины
«Социология и политология»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать ознакомления рабочей программой дисциплины, ее структурой содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться учебно-методическим информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Социология и политология» состоит из ___12___ связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Социология и политология» осуществляется следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические/семинарские занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка лекциям, практическим/практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам/эссе, иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, лекция-дискуссия, групповое решение кейса др. формы).

Учебный материал структурирован изучение дисциплины производится тематической последовательности. Каждому практическому/ семинарскому занятию самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку занятию, принимают активное творческое участие обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 - 15 минут).
2. При подготовке лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы литературой библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке практическому/ семинарскому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (лаб. работы).

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных важных вопросах. Лекции обычно излагаются традиционном или проблемном стиле. Для студентов большинстве случаев проблемном

стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся их интерес дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям, сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы, практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку.

Этому большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты лекционного материала замечаниями «важно», «хорошо запомнить» т.п. Можно делать это помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур, символов. Однако при дальнейшей работе конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель.

Именно такая серьезная, кропотливая работа лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Тематика лекций дается рабочей программой дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим/семинарским занятиям.

На практических/семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки семинарскому занятию:

1. Ознакомление планом практического/семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции не невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий

Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть, внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического/семинарского занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и другие задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Социология и политология» формирует у студентов системных знаний о социально-политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать социальные и политические явления и процессы, исполнять социальную роль и гражданскую позицию в профессиональной и социально-политической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям контрольной работе.

Сюда же относятся самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины.

Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного индивидуализированного обучения, учет потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки усвоения систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат выступить им на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы модератора, также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке контрольной работы обучающийся должен повторять пройденный материал строгом соответствии учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией методической помощью преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- контакте преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий т.д.
- библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных

практических задач.

Виды СРС критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается 15 баллов)

1. Реферат
2. Доклад
3. Эссе
4. Участие мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем.