

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шарифович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2023 11:20:07

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22898b21db52dbc07971a88863a7825f9fa4504ce

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Социология и политология»**

**Специальность**

21.05.03. Технология геологической разведки

Специализация

Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

**Квалификация**

Горный инженер-геофизик

**Год начала подготовки - 2022**

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** - формирование у студентов системных знаний о социально-политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать социальные и политические явления и процессы, исполнять социальную роль и гражданскую позицию в профессиональной и социально-политической деятельности отсюда **задачи**:

- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой социологической и политической мысли, показать особенности российской отечественной и западноевропейской социологической и политологической мысли, их историческую обусловленность

-обеспечить понимание студентами закономерностей функционирования социально-политической сферы в условиях современной реальности не только России, но и международного сообщества.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного обязательного государственного высшего образования по специальности 21.05.01. – прикладная геодезия.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Для изучения курса требуется знание: обществознание, геометрии, физики. Курс «Социология и политология» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Культурология», «История», «Психология», «Профессиональная этика» и является предшествующей дисциплиной для таких дисциплин как «Правоведение», «Организация, планирование и управление строительством», «Охрана труда в строительстве», «Основы теории принятия решений».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-5 УК-5.1, УК-5.3

**Таблица 1**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
УК-1 Способен - выражать свою позицию по основным социальным, политическим и гражданским аспектам процесса	УК-1.1. - выявлять преемственность социально- политических идей;  УК-1.2. применять категории социологии и политологии в ходе анализа социальных и политических систем конкретных государств, прежде всего	<b>знать:</b> основные социологические и политические; <b>уметь:</b> применять научные методы и техники анализа для исследования социально- политической сферы <b>владеть:</b> навыками прогнозировать возможные

социализации личности	современной России; УК.1. 2-анализировать типологии социальных и политических систем процессов социального взаимодействия и политической культуры, социальных и политических явлений в различных сферах жизнедеятельности индивидов: в общих чертах	варианты эволюции социальных и политических систем современной России, развитых государств Запада, традиционных и модернизирующихся обществ Востока.
-----------------------	---	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов		Семестр	
	ОФО	ЗФО	4	5
			ОФО	ЗФО
<b>Контактные занятия (всего)</b>	32/1,33	8/0,22	32/1,33	8/0,22
В том числе:				
Лекции	16/0,88	4/0,11	16/0,44	4/0,11
Практические занятия	16/0,44	4/0,11	16/0,44	4/0,11
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40/1, 66	64/1, 77	40/1, 66	64/1, 77
В том числе:				
Темы для самостоятельного изучения	20/0,55	20/0,55	20/0,55	20/0,55
Рефераты	20/0,55	26/0,72	20/0,55	26/0,72
Подготовка к практическим занятиям	10/0,28	8/0,22	20/0,55	8/0,22
Подготовка к зачету	10/0,28	10/0,28	10/0,28	10/0,28
<b>Вид отчетности</b>	зачет	зачет	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	72	72	72
	<b>ВЕГО в зач. единицах</b>	3	3	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1.	Социология как наука	6	-	6	12
2.	Общество как социокультурный феномен	5	-	5	10
3.	Политология как наука и учебная дисциплина	5	-	5	10
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Социология как наука История, теория и методология социологической науки	Структура социологии как науки. Предмет, объект, функции. Теоретические и эмпирические методы социологических исследований. Теоретическая и прикладная социология. Классические социологические теории. Позитивистская теория О. Конта. Закон трех стадий. Теория социального организма Г. Спенсера. Концепция социальной солидарности Э. Дюркгейма. Марксистская социология. Понимающая социология М. Вебера
2	Общество как социокультурный феномен.	Понятие и основные признаки общества. Типология общества Социальная структура общества..Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации..Различные подходы исследования процессов развития общества (Г.Спенсер, ФТённис, О. Шпенглер, Н. Данилевский)
3	Социальная структура общества	Социальные группы и их признаки. Классификация социальных групп. Групповая динамика. Групповые эффекты. Понятие семьи и брака. Виды семьи и брака. Проблемы семьи и брака в Чеченской Республике, России и мире. Понятие и основное содержание процесса стратификации. Социальная дифференциации общества. Теория классификации социально-диффееренцирующих признаков

4	Личность в системе социальных связей	Сущность личности: различные подходы к определению понятия. Статусно-ролевая концепция личности. Процесс социализации: основные этапы и их характеристика. Социальные роли. Социальные статусы и их разновидности. Девиантное поведение. Причины и виды девиантного поведения. Основные теории девиантного поведения.
5	Политология как наука и учебная дисциплина	Предмет, структура, методы, функции политологии  Теория политической власти и политических систем  Политика как общественное явление: определение понятия, виды. Взаимодействие политики с другими сферами жизнедеятельности
6	Политическая власть	Власть - основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Сущность и основные подходы к определению власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Понятие элиты. Основные теории элит. Природа и сущность лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Каналы рекрутирования элит.
10	Политическая система	Понятие политической системы, ее функции и структура. Основные элементы политической системы. Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Признаки и особенности демократии, авторитаризма и тоталитаризма. Понятие и концепции происхождения государства. Признаки государства. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство и предпосылки его формирования. Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия. Политическая партия: понятие, структура, функции. Основные признаки и их отличие от других общественных организаций. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии.

11	<p>Политические отношения и политические процессы</p>	<p>Политический процесс и политическое сознание          Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития.          Политическое поведение. Его характерные черты и особенности. Влияние интернета и информационных технологий на политическое поведение. Политическая культура: структура, основные элементы, типологии. Особенности политической культуры Запада и Востока, России, Чеченской Республики.</p>
12	<p>Мировая политика и международные отношения</p>	<p>Сущность современных международных отношений          Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Основные факторы внешней политики. Международные конфликты в современных условиях. Способы урегулирования международных конфликтов. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира.</p>

### 5.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен (Таблица 4)

#### 5.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p>Социология как наука            Теория, методология и предпосылки возникновения социологической науки</p>	<p>Идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии.. Структура науки..</p>
2.	<p>Общество как социокультурный феномен</p>	<p>Типология общества. Сущность общества как социальной системы.</p>
3.	<p>Личность в системе социальных связей</p>	<p>Понятия: человек, личность, индивид и индивидуальность. Процесс социализации</p>
4.	<p>Социальная структура общества</p>	<p>Социальные отношения. Социальные общности, их отличительные признаки и типы. Социальные институты и их виды            Социальные институты и их виды</p>
5.	<p>Политика как общественное явление</p>	<p>Политическая сфера общественной жизни и ее взаимосвязь с другими сферами. Механизм взаимоотношений экономики и политики в современном обществе.</p>

6.	<p>Политическая власть</p>	<p>Политическая власть и другие формы власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти.. Средства и методы осуществления власти.</p>
7	<p>Политическая система</p>	<p>Понятие политической системы, ее функции и структура. Основные элементы политической системы. Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Признаки и особенности демократии, авторитаризма и тоталитаризма. Политический режим современной России.</p> <p>Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Формирование гражданского общества в России.</p>

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1. Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Классические социологические теории XIX-XX вв
2. Социальная структура общества
3. Политическое лидерство
4. Политическая культура

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов**

### **а) Литература (имеется в библиотеке)**

1. Осипов Г. В. Общая социология. Учебник для вузов. –М.:ЛКИ. 2012. -384с.
2. Кравченко, А.И. Социология: учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2018. – 2-е изд., перераб. и доп. – 508 с.
3. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015.

## **7. Оценочные средства**

Основной вид контроля для данной дисциплины – зачет.

Зачет проводится в виде устного собеседования и ответа на вопрос билета.

Степень освоения дисциплины учитывается следующими основными методами: опрос во время практических занятий, контрольное письменное тестирование тем самостоятельной подготовки, рефераты, письменная рубежная аттестация (студент получает вопросы по всем пройденным разделам)

### **7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Предмет и объект социологии и политологии
2. Основные методы социологии
3. Методы и функции политологии
4. Место социологии в системе других общественных наук
5. Классические социологические теории
6. Идеино-теоретические предпосылки возникновения социологии
7. Социальные группы
8. Социология религии Макса Вебера
9. Социальная стратификация
10. Социальная структура по уровню доходов
11. Теория идеального государства Платона
12. Аристотель о политике и власти
13. Социально-политическое учение ислама и христианства
14. Социальные нормы в современном обществе
15. Этапы развития социологической мысли.
16. Социальная структура современной Чечни и России
17. Традиционная и современная семья.
18. Условия стабильности брака и причины развода
19. Современная семья и права ребенка
20. Методы социологических исследований
21. Роль и значение эмпирических исследований в условиях современной реальности

### **Задание 1**

**(Образец)**

1. Дать характеристику основных социальных групп в зависимости от степени социального контроля. Выделите и опишите виды известных квазигрупп.



2. Объяснить научный смысл таких понятий, как "агрегация", "категория" и "социальная группа"
3. Охарактеризовать содержание политической системы

## **7.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Предмет и объект политологии.
2. Методы политологии
3. Понятие и характеристики власти
4. Легитимация и делегитимация власти.
5. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
6. Типология власти.
7. Понятие легитимности и легальности власти.
8. Основные типы легитимности власти.
9. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
10. Политический режим: типология, история и современность
11. Политика и экономика
12. Политика и культура
13. Политика и мораль
14. Политика и интернет
15. Понятие, сущность и функции государства.
16. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
17. Формы государственного устройства и правления.
18. Демократия – понятие, признаки и виды.
19. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
20. Понятие и характеристики авторитаризма.
21. Принципы проведения демократических выборов
22. Избирательное право и избирательные цензы
23. Политическая культура: сущность и структура.
24. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
25. Современные тенденции развития международных отношений.

### **Задание 2**

**(Образец)**

Каковы разновидности авторитарной власти?  
Приведите примеры стран с авторитарными режимами  
Назовите и опишите признаки режима политического плюрализма.

### **Тесты**

**(Образец)**

**1. Нормативный (базисный) тип личности общества:**

**Наибольшую эффективность власти придают:**

- А) интеллектуальный потенциал
- Б) авторитет
- В) оружие

## **7.3 Вопросы к зачету**

1. Общество – понятие, признаки
2. Социология как наука – понятие, предмет, структура и функции
3. Причины возникновения социологии в 19 веке
4. Социальная структура по уровню доходов

5. Методы социологии
6. Социальное неравенство – понятие, причины, способы снижения
7. Социальная мобильность
8. Социальная стратификация
9. Виды общества
10. Понятие и признаки семьи
11. Личность как объект социологического исследования
12. Процесс социализации
13. Социальные группы как объект социологического исследования
14. Типы социальных групп
15. Социальные статусы
16. Теории личности
17. Групповые эффекты
18. Понятие и характеристики девиантного поведения
19. Причины девиантного поведения
20. Виды и роль девиантного поведения в современном обществе
21. Семья как важнейший социальный институт общества
22. Классификация семьи
23. Демографические показатели семьи
24. Роль молодежи в системе социальных отношений
25. Социальные роли и статусы.
26. Факторы социализации и инкультурации.
27. Ролевые конфликты. Ролевое напряжение.
28. Факторы формирования самооценки.
29. Факторы, влияющие на субъективную оценку социальных различий.
30. Методики определения уровня самооценки.
31. Критерии оценки личностных ресурсов
32. Предмет и объект политологии.
33. Методы политологии
34. Понятие и характеристики власти
35. Легитимация и делегитимация власти.
36. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
37. Типология власти.
38. Понятие легитимности и легальности власти.
39. Основные типы легитимности власти.
40. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
41. Политический режим: типология, история и современность
42. Политика и экономика
43. Политика и культура
44. Политика и мораль
45. Политика и интернет
46. Процесс политизации общества
47. Политическое лидерство
48. Типы политических элит
49. Понятие, сущность и функции государства.
50. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
51. Авторитарный политический режим
52. Формы государственного устройства и правления.
53. Демократия – понятие, признаки и виды.
54. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
55. Партийные системы.
56. Принципы проведения демократических выборов

57. Избирательное право и избирательные цензы
58. Политическая культура: сущность и структура.
59. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
60. Современные тенденции развития международных отношений.

(Образец билета)

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт строительства, архитектуры и дизайна  
Группа «НИ», Семестр "4"**

**Дисциплина " Социология и политология»**

1. Социология как наука. Предмет, объект исследования.

2. Предмет исследования политологии.

Преподаватель \_\_\_\_\_                      подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**7.4 Критерии оценивая текущей, рубежной и промежуточной аттестации**



7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<b>Шифр компетенции: расшифровка компетенции согласно ФГОС ВО</b>					
<b>Знать:</b> многообразие и сложность социальных и политических процессов, происходящих в современном социуме;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	1. Вопросы по темам/разделам дисциплины 2. Тестовые задания 3. Устный опрос 2. Фронтальный опрос 3. Реферат 2. Доклад 3. Эссе
<b>Уметь:</b> выражать свою позицию по основным социальным, политическим и гражданским аспектам процесса социализации личности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методикой объективной оценки происходящих социально-политических процессов с использованием методов эмпирических исследований	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Х навыков	

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- для **слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для **слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- для **глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

### **9. Основная литература:**

1. Волков, Ю.Г. Социология: учеб. для вузов. – М.: Гардарики, 2015. – 432 с.
2. Гречихин В. Г. Общая социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. –114с. URL: <https://bibli-online.ru/book/obschaya-sociologiya-411616>
3. Осипов Г. В. Общая социология. Учебник для вузов. –М.:ЛКИ. 2012. -384с.
4. Кравченко, А.И. Социология: учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2018. – 2-е изд., перераб. и доп. – 508 с.
5. . Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
6. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

А. аудитория

Б. посадочные места

В. компьютер

Д. баннеры

В учебном процессе необходимы:

### **11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

**Составитель:**

кандидат философских наук, доцент  
кафедры «Общегуманитарные дисциплины»

Р. К. Шамилева

**СОГЛАСОВАНО**

Зав. каф. «Общегуманитарные дисциплины»

Л. М. Исмаилова

Зав. кафедрой

А. С. Эльжаев

Директор ДУМР

М.А. Магомаева.

**Приложение**

**Методические указания по освоению дисциплины**



## «Социология и политология»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать ознакомления рабочей программой дисциплины, ее структурой содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться учебно-методическим информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Социология и политология» состоит из \_\_\_12\_\_\_ связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Социология и политология» осуществляется следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические/семинарские занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка лекциям, практическим/практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам/эссе, иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, лекция-дискуссия, групповое решение кейса др. формы).

Учебный материал структурирован изучение дисциплины производится тематической последовательности. Каждому практическому/ семинарскому занятию самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку занятию, принимают активное творческое участие обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

### **Описание последовательности действий обучающегося:**

При изучении курса следует внимательно слушать конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 - 15 минут).
2. При подготовке лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы литературой библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке практическому/ семинарскому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (лаб. работы).

## **2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных важных вопросах. Лекции обычно излагаются традиционном или проблемном стиле. Для студентов большинстве случаев проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся их интерес дисциплине, формировать творческое мышление,

прибегать к противопоставлениям, сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку.

Этому большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты лекционным материалом замечаниями «важно», «хорошо запомнить» т.п. Можно делать это помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур символов. Однако при дальнейшей работе конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель.

Именно такая серьезная, кропотливая работа лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Тематика лекций дается рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим/семинарским занятиям.**

На практических/семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки семинарскому занятию:

1. Ознакомление планом практического/семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную дополнительную литературу.

В процессе подготовки практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции ей невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий

Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть внести в глоссарий, который целесообразно вести самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического/семинарского занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать участвовать

коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и другие задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

#### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Социология и политология» формирует у студентов системных знаний о социально-политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать социальные и политические явления и процессы, исполнять социальную роль и гражданскую позицию в профессиональной и социально-политической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям контрольной работе.

Сюда же относятся самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины.

Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного индивидуализированному обучению, учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки усвоения систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости периода обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить им на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы модератора, также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал строгом соответствии учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией методической помощью преподавателю.

#### **Самостоятельная работа реализуется:**

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных практических задач.

#### **Виды СРС критерии оценок**

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается 15 баллов)

1. Реферат
2. Доклад
3. Эссе
4. Участие мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

***«Социология и политология»***

**Специальность**

21.05.03. Технология геологической разведки

Специализация

Геофизические методы исследований скважин

**Квалификация**

Горный инженер-геофизик

Грозный – 2021

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** - формирование у студентов системных знаний о социально-политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать социальные и политические явления и процессы, исполнять социальную роль и гражданскую позицию в профессиональной и социально-политической деятельности отсюда **задачи**:

- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой социологической и политической мысли, показать особенности российской отечественной и западноевропейской социологической и политологической мысли, их историческую обусловленность

-обеспечить понимание студентами закономерностей функционирования социально-политической сферы в условиях современной реальности не только России, но и международного сообщества.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного обязательного государственного высшего образования по специальности 21.05.01. – прикладная геодезия.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Для изучения курса требуется знание: обществознание, геометрии, физики. Курс «Социология и политология» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Культурология», «История», «Психология», «Профессиональная этика» и является предшествующей дисциплиной для таких дисциплин как «Правоведение», «Организация, планирование и управление строительством», «Охрана труда в строительстве», Основы теории принятия решений».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-5 УК-5.1, УК-5.3

**Таблица 1**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
УК-1 Способен - выражать свою позицию по основным социальным, политическим и	УК-1.1. - выявлять преимущество социально- политических идей;  УК-1.2. применять категории социологии и политологии в ходе анализа социальных и	<b>знать:</b> основные социологические и политические; <b>уметь:</b> применять научные методы и техники анализа для исследования социально- политической сферы

гражданским аспектам процесса социализации личности	политических систем конкретных государств, прежде всего современной России; УК.1. 2-анализировать типологии социальных и политических систем процессов социального взаимодействия и политической культуры, социальных и политических явлений в различных сферах жизнедеятельности индивидов: в общих чертах	<b>владеть:</b> навыками прогнозировать возможные варианты эволюции социальных и политических систем современной России, развитых государств Запада, традиционных и модернизирующихся обществ Востока.
---	---	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов		Семестр	
			4	4
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
<b>Контактные занятия (всего)</b>	32/1,33	16/0,88	32/1,33	16/0,88
В том числе:				
Лекции	16/0,88	16/0,44	16/0,44	16/0,44
Практические занятия	16/0,44	16/0,44	16/0,44	16/0,44
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40/1, 66	40/1, 66	40/1, 66	40/1, 66
В том числе:				
Темы для самостоятельного изучения	20/0,55	20/0,55	20/0,55	20/0,55
Рефераты	20/0,55	26/0,72	20/0,55	26/0,72
Подготовка к практическим занятиям	10/0,28	10/0,28	20/0,55	10/0,28
Подготовка к зачету	10/0,28	10/0,28	10/0,28	10/0,28
<b>Вид отчетности</b>	зачет	зачет	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	72	72	72
	<b>ВЕГО в зач. единицах</b>	3	3	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1.	Социология как наука	6	-	11	18
2.	Общество как социокультурный феномен	5	-	11	18
3.	Политология как наука и учебная дисциплина	5	-	10	15
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>48</b>

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Социология как наука История, теория и методология социологической науки	Структура социологии как науки. Предмет, объект, функции. Теоретические и эмпирические методы социологических исследований. Теоретическая и прикладная социология. Классические социологические теории. Позитивистская теория О. Конта. Закон трех стадий. Теория социального организма Г. Спенсера. Концепция социальной солидарности Э. Дюркгейма. Марксистская социология. Понимающая социология М. Вебера
2	Общество как социокультурный феномен.	Понятие и основные признаки общества. Типология общества Социальная структура общества..Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации..Различные подходы исследования процессов развития общества (Г.Спенсер, ФТённис, О. Шпенглер, Н. Данилевский)
3	Социальная структура общества	Социальные группы и их признаки. Классификация социальных групп. Групповая динамика. Групповые эффекты. Понятие семьи и брака. Виды семьи и брака. Проблемы семьи и брака в Чеченской Республике, России и мире. Понятие и основное содержание процесса стратификации. Социальная дифференциации общества. Теория классификации социально-диффееренцирующих признаков



4	Личность в системе социальных связей	Сущность личности: различные подходы к определению понятия. Статусно-ролевая концепция личности. Процесс социализации: основные этапы и их характеристика. Социальные роли. Социальные статусы и их разновидности. Девиантное поведение. Причины и виды девиантного поведения. Основные теории девиантного поведения.
5	Политология как наука и учебная дисциплина	Предмет, структура, методы, функции политологии  Теория политической власти и политических систем  Политика как общественное явление: определение понятия, виды. Взаимодействие политики с другими сферами жизнедеятельности
6	Политическая власть	Власть - основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Сущность и основные подходы к определению власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Понятие элиты. Основные теории элит. Природа и сущность лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Каналы рекрутирования элит.
10	Политическая система	Понятие политической системы, ее функции и структура. Основные элементы политической системы. Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Признаки и особенности демократии, авторитаризма и тоталитаризма. Понятие и концепции происхождения государства. Признаки государства. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство и предпосылки его формирования. Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия. Политическая партия: понятие, структура, функции. Основные признаки и их отличие от других общественных организаций. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии.

11	<p>Политические отношения и политические процессы</p>	<p>Политический процесс и политическое сознание          Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития.          Политическое поведение. Его характерные черты и особенности. Влияние интернета и информационных технологий на политическое поведение. Политическая культура: структура, основные элементы, типологии. Особенности политической культуры Запада и Востока, России, Чеченской Республики.</p>
12	<p>Мировая политика и международные отношения</p>	<p>Сущность современных международных отношений          Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Основные факторы внешней политики. Международные конфликты в современных условиях. Способы урегулирования международных конфликтов. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира.</p>

### 5.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен (Таблица 4)

#### 5.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p>Социология как наука            Теория, методология и предпосылки возникновения социологической науки</p>	<p>Идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии.. Структура науки..</p>
2.	<p>Общество как социокультурный феномен</p>	<p>Типология общества. Сущность общества как социальной системы.</p>
3.	<p>Личность в системе социальных связей</p>	<p>Понятия: человек, личность, индивид и индивидуальность. Процесс социализации</p>
4.	<p>Социальная структура общества</p>	<p>Социальные отношения. Социальные общности, их отличительные признаки и типы. Социальные институты и их виды            Социальные институты и их виды</p>
5.	<p>Политика как общественное явление</p>	<p>Политическая сфера общественной жизни и ее взаимосвязь с другими сферами. Механизм взаимоотношений экономики и политики в современном обществе.</p>

6.	<p>Политическая власть</p>	<p>Политическая власть и другие формы власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти.. Средства и методы осуществления власти.</p>
7	<p>Политическая система</p>	<p>Понятие политической системы, ее функции и структура. Основные элементы политической системы. Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Признаки и особенности демократии, авторитаризма и тоталитаризма. Политический режим современной России.</p> <p>Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Формирование гражданского общества в России.</p>

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1. Вопросы для самостоятельной работы студентов

- 1.Классические социологические теории XIX-XX вв
- 2.Социальная структура общества
- 3.Политическое лидерство
- 4.Политическая культура

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

### а) Литература (имеется в библиотеке)

1. Осипов Г. В. Общая социология. Учебник для вузов. –М.:ЛКИ. 2012. -384с.
2. Кравченко, А.И. Социология: учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2018. – 2-е изд., перераб. и доп. – 508 с.
3. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015.

## 7. Оценочные средства

Основной вид контроля для данной дисциплины – зачет.

Зачет проводится в виде устного собеседования и ответа на вопрос билета.

Степень освоения дисциплины учитывается следующими основными методами: опрос во время практических занятий, контрольное письменное тестирование тем самостоятельной подготовки, рефераты, письменная рубежная аттестация (студент получает вопросы по всем пройденным разделам)

### 7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Предмет и объект социологии и политологии
2. Основные методы социологии
3. Методы и функции политологии
4. Место социологии в системе других общественных наук
5. Классические социологические теории
6. Идеино-теоретические предпосылки возникновения социологии
7. Социальные группы
8. Социология религии Макса Вебера
9. Социальная стратификация
10. Социальная структура по уровню доходов
11. Теория идеального государства Платона
12. Аристотель о политике и власти
13. Социально-политическое учение ислама и христианства
14. Социальные нормы в современном обществе
15. Этапы развития социологической мысли.
16. Социальная структура современной Чечни и России
17. Традиционная и современная семья.
18. Условия стабильности брака и причины развода
19. Современная семья и права ребенка
20. Методы социологических исследований
21. Роль и значение эмпирических исследований в условиях современной реальности

### Задание 1

(Образец)

1. Дать характеристику основных социальных групп в зависимости от степени социального контроля. Выделите и опишите виды известных квазигрупп.

2. Объяснить научный смысл таких понятий, как "агрегация", "категория" и "социальная группа"
3. Охарактеризовать содержание политической системы

## **7.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Предмет и объект политологии.
2. Методы политологии
3. Понятие и характеристики власти
4. Легитимация и делегитимация власти.
5. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
6. Типология власти.
7. Понятие легитимности и легальности власти.
8. Основные типы легитимности власти.
9. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
10. Политический режим: типология, история и современность
11. Политика и экономика
12. Политика и культура
13. Политика и мораль
14. Политика и интернет
15. Понятие, сущность и функции государства.
16. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
17. Формы государственного устройства и правления.
18. Демократия – понятие, признаки и виды.
19. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
20. Понятие и характеристики авторитаризма.
21. Принципы проведения демократических выборов
22. Избирательное право и избирательные цензы
23. Политическая культура: сущность и структура.
24. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
25. Современные тенденции развития международных отношений.

### **Задание 2**

**(Образец)**

Каковы разновидности авторитарной власти?  
Приведите примеры стран с авторитарными режимами  
Назовите и опишите признаки режима политического плюрализма.

### **Тесты**

**(Образец)**

**1. Нормативный (базисный) тип личности общества:**

**Наибольшую эффективность власти придают:**

- А) интеллектуальный потенциал
- Б) авторитет
- В) оружие

## **7.3 Вопросы к зачету**

1. Общество – понятие, признаки
2. Социология как наука – понятие, предмет, структура и функции
3. Причины возникновения социологии в 19 веке
4. Социальная структура по уровню доходов

5. Методы социологии
6. Социальное неравенство – понятие, причины, способы снижения
7. Социальная мобильность
8. Социальная стратификация
9. Виды общества
10. Понятие и признаки семьи
11. Личность как объект социологического исследования
12. Процесс социализации
13. Социальные группы как объект социологического исследования
14. Типы социальных групп
15. Социальные статусы
16. Теории личности
17. Групповые эффекты
18. Понятие и характеристики девиантного поведения
19. Причины девиантного поведения
20. Виды и роль девиантного поведения в современном обществе
21. Семья как важнейший социальный институт общества
22. Классификация семьи
23. Демографические показатели семьи
24. Роль молодежи в системе социальных отношений
25. Социальные роли и статусы.
26. Факторы социализации и инкультурации.
27. Ролевые конфликты. Ролевое напряжение.
28. Факторы формирования самооценки.
29. Факторы, влияющие на субъективную оценку социальных различий.
30. Методики определения уровня самооценки.
31. Критерии оценки личностных ресурсов
32. Предмет и объект политологии.
33. Методы политологии
34. Понятие и характеристики власти
35. Легитимация и делегитимация власти.
36. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
37. Типология власти.
38. Понятие легитимности и легальности власти.
39. Основные типы легитимности власти.
40. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
41. Политический режим: типология, история и современность
42. Политика и экономика
43. Политика и культура
44. Политика и мораль
45. Политика и интернет
46. Процесс политизации общества
47. Политическое лидерство
48. Типы политических элит
49. Понятие, сущность и функции государства.
50. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
51. Авторитарный политический режим
52. Формы государственного устройства и правления.
53. Демократия – понятие, признаки и виды.
54. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
55. Партийные системы.
56. Принципы проведения демократических выборов

- 57. Избирательное право и избирательные цензы
- 58. Политическая культура: сущность и структура.
- 59. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
- 60. Современные тенденции развития международных отношений.

(Образец билета)

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт строительства, архитектуры и дизайна  
Группа «НИ», Семестр "4"**

**Дисциплина " Социология и политология»**

- 1. Социология как наука. Предмет, объект исследования.
- 2. Предмет исследования политологии.

Преподаватель \_\_\_\_\_                      подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**7.4 Критерии оценивая текущей, рубежной и промежуточной аттестации**





7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<b>Шифр компетенции: расшифровка компетенции согласно ФГОС ВО</b>					
<b>Знать:</b> многообразие и сложность социальных и политических процессов, происходящих в современном социуме;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	1. Вопросы по темам/разделам дисциплины 2. Тестовые задания 3. Устный опрос 2. Фронтальный опрос 3. Реферат 2. Доклад 3. Эссе
<b>Уметь:</b> выражать свою позицию по основным социальным, политическим и гражданским аспектам процесса социализации личности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методикой объективной оценки происходящих социально-политических процессов с использованием методов эмпирических исследований	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Х навыков	

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

5) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

6) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

7) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

8) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

### **9. Основная литература:**

1. Волков, Ю.Г. Социология: учеб. для вузов. – М.: Гардарики, 2015. – 432 с.
2. Гречихин В. Г. Общая социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. –114с. URL: <https://bibli-online.ru/book/obschaya-sociologiya-411616>
3. Осипов Г. В. Общая социология. Учебник для вузов. –М.:ЛКИ. 2012. -384с.
4. Кравченко, А.И. Социология: учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2018. – 2-е изд., перераб. и доп. – 508 с.
5. . Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
6. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

А. аудитория

Б. посадочные места

В. компьютер

Д. баннеры

В учебном процессе необходимы:

### **11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

**Составитель:**

кандидат философских наук, доцент  
кафедры «Общегуманитарные дисциплины»

Р. К. Шамилева

**СОГЛАСОВАНО**

Зав. каф. «Общегуманитарные дисциплины»

Л. М. Исмаилова

Зав. кафедрой

А. С. Эльжаев

Директор ДУМР

М.А. Магомаева.

## **Приложение**

### **Методические указания по освоению дисциплины**

#### **«Социология и политология»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать ознакомления рабочей программой дисциплины, ее структурой содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться учебно-методическим информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Социология и политология» состоит из \_\_\_12\_\_\_ связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Социология и политология» осуществляется следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические/семинарские занятия).

2. Самостоятельная работа студента (подготовка лекциям, практическим/практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам/эссе, иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация преподавателем).

3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, лекция-дискуссия, групповое решение кейса др. формы).

Учебный материал структурирован изучение дисциплины производится тематической последовательности. Каждому практическому/ семинарскому занятию самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку занятию, принимают активное творческое участие обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

#### **Описание последовательности действий обучающегося:**

При изучении курса следует внимательно слушать конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 - 15 минут).

2. При подготовке лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).

3. В течение недели выбрать время для работы литературой библиотеке (по 1 часу).

4. При подготовке практическому/ семинарскому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (лаб. работы).

### **2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных важных вопросах. Лекции обычно излагаются традиционным или проблемном стиле. Для студентов большинстве случаев проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся их интерес дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать противопоставлениям сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку.

Этому большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» т.п. Можно делать это помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур символов. Однако при дальнейшей работе конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель.

Именно такая серьезная, кропотливая работа лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Тематика лекций дается рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим/семинарским занятиям.**

На практических/семинарских занятиях приветствуется активное участие обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки семинарскому занятию:

1. Ознакомление планом практического/семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную дополнительную литературу.

В процессе подготовки практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов

отношение конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть внести в глоссарий, который целесообразно вести самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического/семинарского занятия;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и другие задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

#### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Социология и политология» формирует у студентов системных знаний о социально-политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать социальные и политические явления и процессы, исполнять социальную роль и гражданскую позицию в профессиональной и социально-политической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и контрольной работе.

Сюда же относятся самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины.

Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного индивидуализированного обучения, учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки усвоения систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы модератора, также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал строгом соответствии учебной программой, используя конспект лекций литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией методической помощью преподавателю.

**Самостоятельная работа реализуется:**

- непосредственно процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- контакте преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий т.д.
- библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных практических задач.

**Виды СРС критерии оценок**

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается 15 баллов)

1. Реферат
2. Доклад
3. Эссе
4. Участие мероприятия

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

кафедра "Общегуманитарные дисциплины"

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«\_19\_»\_01\_\_\_\_\_2021\_\_ г., протокол №\_5\_

Заведующий кафедрой  
Л. М. Исмаилова\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Социология и политология»**

**Специальность**

21.05.03. Технология геологической разведки

**Специализация**

Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

**Квалификация**

Горный инженер – геофизик

Составитель \_\_\_\_\_ Р. К. Шамилева

Грозный – 2021

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Социология и политология и**

**Паспорт фонда оценочных средств дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции или (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Теория и методология социологической науки	УК-1;2	Вопросы к первой аттестации, темы для рефератов, тесты
2	Основы социологического анализа общества	УК-1	Вопросы к первой аттестации, темы для рефератов, темы для эссе
3	Социальная структура общества Политическая власть	УК-1..2	Вопросы к первой аттестации, темы для рефератов, тесты
4	Политология как наука и учебная дисциплина .	УК-1;	Вопросы ко второй аттестации, темы для эссе, темы для дискуссий, тесты
5	Политика как общественное явление	УК-1;2	Вопросы ко второй аттестации, темы для дискуссий и «круглых столов», тесты
6	Политическая система и политический режим	УК-1;	Вопросы ко второй аттестации, темы для рефератов, практические задания, тесты
7	Политическая элита и политическое лидерство	УК-1;2	Вопросы ко второй аттестации, практические задания, тесты, темы для эссе, темы для рефератов
8	Политические отношения и политические процессы	УК-1;2	Вопросы ко второй аттестации, темы для эссе, практические задания,

9	Мировая политика и международные отношения	УК-1	Вопросы ко второй аттестации, темы для «круглых столов», практические задания
---	--	------	---

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование	Краткая характеристика	Представление
п/п	оценочного средства	оценочного средства	оценочного средства в фонде
1	<i>ЭКСПРЕСС-ОПРОС</i>	Контроль освоения учебного материала, темы в виде ответов студента на вопросы преподавателя	Вопросы по темам дисциплины
2	<i>ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ,</i>	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по самостоятельно разработанной актуальной теме. Содержание раскрываемых вопросов сопровождается ссылками на источники, использованные автором.	Темы докладов, сообщений
3	<i>КОНСПЕКТЫ</i>	Детальная фиксация прочитанного текста, которая позволяет глубже вникнуть в содержание, длительно удерживать в памяти изученное, точно формулировать в	Темы учебно-методической литературы

		письменном виде свои мысли и повышает культуру речи.	
4	<i>ЭССЕ</i>	Краткое рассуждение на определенную тему. Отличительная особенность – индивидуальность, необходимость самостоятельного, желательно творческого, осмысления той или иной проблемы, поставленной преподавателем.	Темы по разделам дисциплины
5	<i>ТЕСТЫ</i>	Средство проверки полученных знаний по теме или разделу учебной дисциплины в виде вопроса и нескольких вариантов ответов, из которых необходимо определить верный ответ.	Комплекттестов
6	РЕФЕРАТ	Краткое изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников. Цель реферата – научить студента пользоваться литературой, привить умение четко и логично	Темы рефератов

		излагать материал в письменном виде.	
--	--	--------------------------------------	--

### **Темы практических занятий:**

#### **Тема №1. Социология как наука**

##### **Вопросы к теме №1**

1. Что следует понимать под объектом и предметом исследования какой-либо науки?
2. В чем состоит специфика предмета исследования социологии и чем он отличается от предмета других наук об обществе?
3. Каким образом проявляют себя функции социологии на различных ее уровнях и этапах?
4. Что следует понимать под объектом и предметом исследования какой-либо науки?
5. В чем состоит специфика предмета исследования социологии и чем он отличается от предмета других наук об обществе?
6. Как соотносятся социальные и социологические методы исследования, и в чем состоит их отличительный характер?

##### **Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №1**

1. Предмет науки социологии: генезис идей.
2. Теоретическая социология: сущность и содержание.
3. Место социологии как науки в системе других общественных наук
4. Структурно-функциональный метод в американской социологии (Т.Парсонс, Р.Мертон).
5. Соотношение социологии с другими науками о человеке и обществе.
6. Западная теоретическая социология на рубеже XX и XXI вв.
7. Актуальные проблемы современной российской социологии

##### **Эссе по выбору:**

Объясните утверждение о том, что всегда нужно учитывать общественный здравый смысл, но нельзя полагаться на него при проведении научных исследований.

Охарактеризуйте содержание и основные признаки макро- и микросоциологии.

Составьте стандартизированную анкету, используя известные эмпирические методы по социальной проблеме

## **Тема №2. Классические социологические теории**

### **Вопросы к теме №2.**

1. Какими объективными причинами было вызвано быстрое развитие социальных учений и возникновение социологии как науки в середине и во второй половине прошлого века?
2. В чем смысл основных научных положений социологии О. Конта? Как можно оценить его деятельность с точки зрения современных социологов?
3. Что имеется в виду под классическим периодом развития социологии? Каковы основные идеи, выдвинутые Г. Спенсером, М. Вебером, Э. Дюркгеймом?

### **Тематика рефератов, докладов, тестов к теме №2**

1. Позитивизм как методологическая основа социологической науки XX века.  
Концепция О. Конта.
2. Теория социального организма Г. Спенсера.
3. «Понимающая социология» М. Вебера.
4. Социологические концепции марксизма и позитивизма: сравнительный анализ.
5. Социология в России в конце XIX – начале XX вв.
6. Концепция социального взаимодействия П. А. Сорокина.
7. Трудности и противоречия развития социологии в СССР

### **Выполните тест:**

1. Первым определил социологию как учение об обществе:  
а) М. Вебер; б) О. Конт; в) Э. Дюркгейм; г) Г. Спенсер.
2. Установите соответствие между социологическими теориями и их авторами:

1) теория позитивизма;	а) Г. Спенсер;
2) органическая теория общества;	б) Э. Дюркгейм;
3) теория социального реализма;	в) М. Вебер;
4) «понимающая социология».	г) О. Конт.

## **Тема 3. Общество как социокультурная система.**

### **Вопросы к теме №3.**

1. Как соотносятся между собой понятия «общество» и «социальная система»?

2. Какие черты и качества характеризуют понятие социальной системы?
3. Каковы основные структурные элементы общества как системы?
4. Каково соотношение понятий «культура», «цивилизация» и «общество»?
5. В каком смысле общество можно рассматривать как социокультурную систему?
6. Почему П.А.Сорокин в работе «Социокультурная динамика» говорит о кризисе культуры западной цивилизации?
7. Как происходит формирование общественного мнения?

### **Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №3**

1. Исторические этапы общества.
2. Культура как ценностно-нормативная система и ее роль в функционировании общества.
3. Демографическое положение в России.
4. Теория постиндустриального общества Д. Белла.
5. Концепция социального прогресса.
6. Общество и процессы модернизации.
7. Социальные изменения: реформы и революции.
8. Современные тенденции развития международных отношений.
9. Концепции глобализации и новый мировой порядок.
10. Проблемы социокультурных отношений современного общества.
11. Характер и особенности социальной структуры ЧР.

#### **Эссе по выбору:**

Дайте характеристику важнейшим подсистемам общества.

Назовите основные признаки интегрированного общества.

Определите место работ Римского клуба в изучении общественного мнения.

### **Тема №4. Социальные группы**

#### **Вопросы к теме №4.**

1. В чем состоит основная трудность при обосновании научного понятия "социальная группа"?
2. В чем отличие социальной группы от других видов социальных общностей?
3. Какое значение имеет социальный контроль для типологии и последующего анализа социальных групп?

4. Почему принято считать, что квазигруппы представляют собой необходимую ступень для формирования устойчивой социальной группы?

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №4**

1. Принципы классификации социальных общностей.
2. Социальные группы как важнейший элемент социальной структуры.
3. Типы социальных групп в современном российском обществе
4. Виды толпы как квазигруппы и их основные свойства
5. Классификация социальных групп ЧР

#### **Эссе по выбору:**

Дайте характеристику основных социальных групп в зависимости от степени социального контроля.

Выделите и опишите виды известных квазигрупп.

Объясните научный смысл таких понятий, как "агрегация", "категория" и "социальная группа"?

#### **Тема №5. Личность в системе социальных связей**

##### **Вопросы к теме №5.**

1. Что такое социальный статус и социальная роль? Как эти понятия связаны между собой?
2. Что такое предписанные статусы?
3. Что такое достигаемые статусы? В чем причина увеличения их числа в современных обществах
4. Существуют ли предписанные статусы в современном индустриальном обществе?
5. Что представляет собой процесс социализации личности?
6. Каковы социальные условия и среда формирования личности в Чеченской республике?

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №5**

1. Проблема личности в социологической теории К.Маркса
2. Теория развития личности Ч.Х.Кули и Дж. Г.Мида.
3. Статусно-ролевые концепции теории личности
4. Социализация личности: основные признаки и этапы.
5. Проблемы социальных отклонений в работе Э. Дюркгейма « Самоубийство».



## 6. Личность и общество

### Эссе по выбору:

Э. Дюркгейм заявил: «Человек, согласно известной формуле, есть существо двойственное. В нем два существа: существо индивидуальное, имеющее свои корни в организме, и круг деятельности которого вследствие этого оказывается узко ограниченным, и существо социальное, которое является в нем представителем наивысшей реальности интеллектуального и морального порядка, какую мы можем познать только путем наблюдения, - я разумею общество». Как вы понимаете это высказывание?

Определите и обоснуйте свой выбор:

Какой из определений личности характеризует социологический подход к личности?

Личность - это социальный феномен

Личность – это единство социального, психологического, биологического

Личность – это конкретный человек в единстве его психологических качеств и сил, направляющих его практическую деятельность.

## Тема 6. Политология как наука

### Вопросы к теме №1.

1. Что такое политика? Каковы основные подходы к определению политики в отечественной и зарубежной политологии?
2. Применимо ли выражение «Цель оправдывает средства» к политике?
3. Что понимается под «категориями политологии»? Назовите важнейшие категории науки о политике.
4. Что делает политологию научной дисциплиной? Каковы функции политологии?
5. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?

### Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №4

1. Политика как наука и искусство.
2. Соотношение политики и права.
3. Мораль и политика.
4. Выдающиеся ученые-мыслители о политике.
5. Место и роль сравнительного метода в изучении политики.

## Эссе по выбору:

1. Однажды у Эйнштейна спросили, почему человечество, достигшее таких высот в физике и открывшее атом, до сих пор не смогло найти политических средств, предотвращающих его военное использование. На что великий ученый ответил, что «просто политика намного сложнее физики». Попробуйте порассуждать о том, что имел в виду Эйнштейн. В чем и почему, на Ваш взгляд, политология может быть сложнее естественных наук?

2. В истории политической мысли прослеживаются две диаметрально противоположные традиции. Одна восходит к Платону и свидетельствует о том, что искусство управления доступно лишь *избранным*. Оно требует определенного таланта и специального обучения. Другая традиция связана с именем Аристотеля. Она определяет политику как участие в управлении государством *всех граждан*.

Что Вы сами думаете по этому поводу? Можете ли Вы найти аргументы в оправдание той и другой позиций? Что нового в эту проблему привнесла современность?

## ТЕМА 7. Политическая власть

### Вопросы к теме №8.

1. Как соотносятся понятия «власть» и «политика»? Почему власть является центральным элементом политики?
2. Какова структура политической власти? Что представляет собой объект и субъект власти?
3. Чем отличается политическая власть от всех остальных ее видов?
4. Перечислите основные ресурсы политической власти. Как они соотносятся между собой? Какие из них, на ваш взгляд, являются важнейшими?
5. Какие формы политической власти различает политическая наука?

### Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №7

1. Природа власти и эволюция ее форм.
2. Методы властвования.
3. Легитимность власти и ее типы.
4. Ресурсы власти и ее виды.

5. Современные теории власти и властных отношений.
6. М.Вебер о сущности и типах легитимности власти.
7. Воля к власти как жизнь (Ф. Ницше).

**Эссе по выбору:**

1. Лорд Актон говорил: «Власть развращает, а абсолютная власть развращает абсолютно... Великие люди почти всегда – дурные люди... Среди того, что ведет к деградации и деморализации человека, власть – самая постоянная и активная сила». Согласны ли вы с этим?
2. Проанализируйте высказывание французского политолога М.Дюверже: «Изображение двуликого Януса есть правдивое представление о власти». В чем на Ваш взгляд проявляется это двуличие?
5. Объясните, как использование властью насилия согласуется с ее легитимностью?

**Тема 8. Политическая система и политический режим**

**Вопросы к теме №8.**

1. Каково соотношение понятий «политический режим» с понятиями «политическая власть», «политическая система», «государство»?
  1. Какое место занимает государство в политической системе общества? Назовите основные признаки государства.
  2. Опишите признаки тоталитарного, авторитарного и демократического режимов. В чем сходство и различия тоталитаризма и авторитаризма?
  3. Каковы разновидности авторитарной власти? Приведите примеры стран с авторитарными режимами
  4. Назовите и опишите признаки режима политического плюрализма.

**Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №8**

1. Истоки и феномен тоталитаризма.
2. Природа и эволюция авторитарной власти.
3. Модели перехода к демократии.
4. Трансформация политического режима современной России.
5. Чеченская Республика как субъект Российской Федерации.

**Эссе по выбору:**

Авторитарная власть в обществе: зло или благо?

Выскажите свою точку зрения в дискуссии о необходимости использования авторитарной власти в России для успешных экономических и политических преобразований. Нужна ли России «железная рука»?

Какие характеристики присущи современному политическому режиму России? К какому типу режима вы его отнесете? Свой ответ аргументируйте.

Выскажите свою позицию в дискуссии на тему: «Какова судьба демократии в России?»

Особенности политического режима на региональном уровне? (На примере Чеченской Республики).

## **Тема 9. Государство как основной институт политической системы**

### **Вопросы к теме №9.**

1. Какие факторы оказывают влияние на процесс становления государства?
2. Какое место занимает государство в политической системе общества? Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы?
3. Какие особенности отличают государственную организацию общественной жизни от догосударственной? Назовите основные признаки государства.
4. Что означает суверенитет государства?
5. Раскройте основное содержание функций государства.
6. В чем суть принципа разделения властей и каково его значение?
7. В чем состоят основные положения теории правового государства?
8. Что такое социальное государство? Какие государства современного мира можно отнести к социальным государствам?
9. Что такое формы правления государства? Дайте их характеристику.
10. По каким признакам различаются монархия и республика? Какие разновидности монархии и республики вы знаете и какими чертами характеризуется каждая из них?
11. Каковы особенности региональной политики в ЧР, как субъекта российского государства?

### **Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №9**

Идеи государства в истории политической мысли.

1. Государство как политический институт.
2. Государство: этапы становления и развития.
3. Правовое государство: теория, история и современность.
4. Социальное государство в современной политической практике.
5. Идея правового государства в истории политической мысли.

## **Критерии оценки на практических занятиях**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не ответил на вопрос.
- 1-2 баллов выставляется студенту, если представлен неполный ответ: слабо отражена сущность раскрываемого вопроса.
- 3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт удовлетворительно. В работе отражена основная сущность вопроса. Однако прослеживается слабая логическая последовательность.
- 4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный ответ: вопрос раскрыт хорошо, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Однако не раскрыта сущность основных понятий.
- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный развернутый ответ: вопрос хорошо раскрыт, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность.

## **Вопросы к зачету по дисциплине «Социология и политология»**

1. Общество – понятие, признаки
2. Социология как наука – понятие, предмет, структура и функции
3. Причины возникновения социологии в 19 веке
4. Социальная структура по уровню доходов
5. Методы социологии
6. Социальное неравенство – понятие, причины, способы снижения
7. Социальная мобильность
8. Социальная стратификация
9. Виды общества
10. Понятие и признаки семьи
11. Личность как объект социологического исследования
12. Процесс социализации
13. Социальные группы как объект социологического исследования
14. Типы социальных групп
15. Социальные статусы

16. Теории личности
17. Групповые эффекты
18. Понятие и характеристики девиантного поведения
19. Причины девиантного поведения
20. Виды и роль девиантного поведения в современном обществе
21. Классификация семьи
22. Демографические показатели семьи
23. Предмет и объект политологии.
24. Методы политологии
25. Понятие и характеристики власти
26. Легитимация и делегитимация власти.
27. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
28. Типология власти.
29. Понятие легитимности и легальности власти.
30. Основные типы легитимности власти.
31. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
32. Политический режим: типология, история и современность
33. Политика и экономика
34. Политика и культура
35. Политика и мораль
36. Политика и интернет
37. Понятие, сущность и функции государства.
38. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
39. Формы государственного устройства и правления.
40. Демократия – понятие, признаки и виды.
41. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
42. Понятие и характеристики авторитаризма.
43. Партийные системы.
44. Принципы проведения демократических выборов
45. Избирательное право и избирательные цензы
46. Политическая культура: сущность и структура.
47. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
48. Современные тенденции развития международных отношений.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №1

Дисциплина: Социология и политология

1. Социология как наука. Предмет, объект исследования.
2. Предмет исследования политологии.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №2

Дисциплина: Социология и политология

1. Функции социологии.
2. Методы политологии

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №3

Дисциплина: Социология и политология

1. Теоретические предпосылки возникновения социологии
2. . Функции и уровни политологии

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №4

Дисциплина: Социология и политология

1. О. Конт - основатель и родоначальник социологии.
2. Политика как общественно явление

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

Билет №5

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальная стратификация: определение и признаки
2. Понятие и характеристики власти

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

Билет №6

Дисциплина: Социология и политология

1. Теория социального организма Г. Спенсера
2. Легитимация и делегитимация власти.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

Билет №5

Дисциплина: Социология и политология



1. Теория социальных действий М.Вебера.
2. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №8

Дисциплина: Социология и политология

1. . Социологическая концепция Э. Дюркгейма
2. Типология власти.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №9

Дисциплина: Социология и политология

1. Теория стратификации Т. Парсонса
2. Современные политические теории

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №10

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальная структура общества.
2. Конфликт как вид социального процесса, его типология и функции

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №11

Дисциплина: Социология и политология

1. Теория конфликта в современной западной социологии..
2. Нация как исторический тип этнической общности.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №12

Дисциплина: Социология и политология

1. Общество как объект научного познания. Основные подходы к изучению общества
2. . Основные типы легитимности власти.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №13

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальная структура общества.
2. Общественное мнение как объект социологического исследования.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №14

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальные институты как объект социологического исследования
2. Политика и культура

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №15

Дисциплина: Социология и политология

1. Признаки, функции и виды социальных институтов.
2. Понятие, сущность и функции государства

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №16

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальные группы: большие и малые, их отличительные признаки.
2. Характер и содержание правового государства

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №17

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальные группы как объект социологического исследования.
2. Политическая культура: структура и функции.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №18

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальные группы: большие и малые, их отличительные признаки.
2. Характер и содержание правового государства

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №19

Дисциплина: Социология и политология

1. Личность и общество. Этапы социализации личности.
2. Методы эмпирических исследований в социологии и политологии

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА**  
**Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №20

Дисциплина: Социология и политология

1. Теория социального организма Г. Спенсера
2. Легитимация и делегитимация власти.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА**  
**Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №21

Дисциплина: Социология и политология

2. Демографические показатели семьи
2. Харизматическая теория М. Вебера

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА**  
**Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №22

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальные статусы
2. Политика и культура

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА**  
**Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №23

Дисциплина: Социология и политология

1. Теоретические предпосылки возникновения социологии
2. Сущность и основные признаки гражданского общества

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №24

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальная мобильность
2. Формы государственного устройства и правления.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

оценка «зачтено» *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

оценка «не зачтено» *выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

кафедра "Общегуманитарные дисциплины"

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«\_19\_»\_01\_\_\_\_\_2021\_\_ г., протокол №\_5\_

Заведующий кафедрой  
Л. М. Исмаилова\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Социология и политология»**

**Специальность**

21.05.03. Технология геологической разведки

**Специализация**

Геофизические методы исследований скважин

**Квалификация**

Горный инженер – геофизик

Составитель \_\_\_\_\_ Р. К. Шамилева

Грозный – 2021

**ПАСПОРТ**

**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
*Социология и политология и***

**Паспорт фонда оценочных средств дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Теория и методология социологической науки	УК-1;2	Вопросы к первой аттестации, темы для рефератов, тесты
2	Основы социологического анализа общества	УК-1	Вопросы к первой аттестации, темы для рефератов, темы для эссе



3	Социальная структура общества Политическая власть	УК-1..2	Вопросы к первой аттестации, темы для рефератов, тесты
4	Политология как наука и учебная дисциплина .	УК-1;	Вопросы ко второй аттестации, темы для эссе, темы для дискуссий, тесты
5	Политика как общественное явление	УК-1;2	Вопросы ко второй аттестации, темы для дискуссий и «круглых столов», тесты
6	Политическая система и политический режим	УК-1;	Вопросы ко второй аттестации, темы для рефератов, практические задания, тесты
7	Политическая элита и политическое лидерство	УК-1;2	Вопросы ко второй аттестации, практические задания, тесты, темы для эссе, темы для рефератов
8	Политические отношения и политические процессы	УК-1;2	Вопросы ко второй аттестации, темы для эссе, практические задания,
9	Мировая политика и международные отношения	УК-1	Вопросы ко второй аттестации, темы для «круглых столов», практические задания

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>ЭКСПРЕСС- ОПРОС</i>	Контроль освоения учебного материала, темы в виде ответов студента на вопросы преподавателя	Вопросы по темам дисциплины
2	<i>ДОКЛАД,</i>	Результат самостоятельной	Темы докладов,

	<i>СООБЩЕНИЕ,</i>	<p>работы студента, представляющий собой публичное выступление по</p> <p>самостоятельно разработанной актуальной теме. Содержание раскрываемых вопросов сопровождается ссылками на источники, использованные автором.</p>	сообщений
3	<i>КОНСПЕКТЫ</i>	<p>Детальная фиксация прочитанного текста, которая позволяет глубже вникнуть в содержание, длительно удерживать в памяти изученное, точно формулировать в письменном виде свои мысли и повышает культуру речи.</p>	Темы учебно-методической литературы
4	<i>ЭССЕ</i>	<p>Краткое рассуждение на определенную тему.</p> <p>Отличительная особенность – индивидуальность, необходимость самостоятельного, желательно творческого, осмысления той или иной проблемы, поставленной преподавателем.</p>	Темы по разделам дисциплины
5	<i>ТЕСТЫ</i>	Средство проверки	Комплекттестов

		полученных знаний по теме или разделу учебной дисциплины в виде вопроса и нескольких вариантов ответов, из которых необходимо определить верный ответ.	
6	РЕФЕРАТ	Краткое изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников. Цель реферата – научить студента пользоваться литературой, привить умение четко и логично излагать материал в письменном виде.	Темы рефератов

### Темы практических занятий:

#### **Тема №1. Социология как наука**

##### **Вопросы к теме №1**

1. Что следует понимать под объектом и предметом исследования какой-либо науки?
2. В чем состоит специфика предмета исследования социологии и чем он отличается от предмета других наук об обществе?
3. Каким образом проявляют себя функции социологии на различных ее уровнях и этапах?
4. Что следует понимать под объектом и предметом исследования какой-либо науки?
5. В чем состоит специфика предмета исследования социологии и чем он отличается от предмета других наук об обществе?

6. Как соотносятся социальные и социологические методы исследования, и в чем состоит их отличительный характер?

### **Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №1**

1. Предмет науки социологии: генезис идей.
2. Теоретическая социология: сущность и содержание.
3. Место социологии как науки в системе других общественных наук
4. Структурно-функциональный метод в американской социологии (Т.Парсонс, Р.Мертон).
5. Соотношение социологии с другими науками о человеке и обществе.
6. Западная теоретическая социология на рубеже XX и XXI вв.
7. Актуальные проблемы современной российской социологии

#### **Эссе по выбору:**

Объясните утверждение о том, что всегда нужно учитывать общественный здравый смысл, но нельзя полагаться на него при проведении научных исследований.

Охарактеризуйте содержание и основные признаки макро- и микросоциологии.

Составьте стандартизированную анкету, используя известные эмпирические методы по социальной проблеме

### **Тема №2. Классические социологические теории**

#### **Вопросы к теме №2.**

1. Какими объективными причинами было вызвано быстрое развитие социальных учений и возникновение социологии как науки в середине и во второй половине прошлого века?
2. В чем смысл основных научных положений социологии О. Конта? Как можно оценить его деятельность с точки зрения современных социологов?
3. Что имеется в виду под классическим периодом развития социологии? Каковы основные идеи, выдвинутые Г. Спенсером, М. Вебером, Э. Дюркгеймом?

#### **Тематика рефератов, докладов, тестов к теме №2**

1. Позитивизм как методологическая основа социологической науки XX века.  
Концепция О. Конта.
2. Теория социального организма Г. Спенсера.
3. «Понимающая социология» М. Вебера.

4. Социологические концепции марксизма и позитивизма: сравнительный анализ.
5. Социология в России в конце XIX – начале XX вв.
6. Концепция социального взаимодействия П.А.Сорокина.
7. Трудности и противоречия развития социологии в СССР

**Выполните тест:**

1. Первым определил социологию как учение об обществе:

а) М. Вебер; б) О. Конт; в) Э. Дюркгейм; г) Г. Спенсер.

2. Установите соответствие между социологическими теориями и их авторами:

- |                                  |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| 1) теория позитивизма;           | а) Г. Спенсер;  |
| 2) органическая теория общества; | б) Э. Дюркгейм; |
| 3) теория социального реализма;  | в) М. Вебер;    |
| 4) «понимающая социология».      | г) О. Конт.     |

**Тема 3. Общество как социокультурная система.**

**Вопросы к теме №3.**

1. Как соотносятся между собой понятия «общество» и «социальная система»?
2. Какие черты и качества характеризуют понятие социальной системы?
3. Каковы основные структурные элементы общества как системы?
4. Каково соотношение понятий «культура», «цивилизация» и «общество»?
5. В каком смысле общество можно рассматривать как социокультурную систему?
6. Почему П.А.Сорокин в работе «Социокультурная динамика» говорит о кризисе культуры западной цивилизации?
7. Как происходит формирование общественного мнения?

**Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №3**

1. Исторические этапы общества.
2. Культура как ценностно-нормативная система и ее роль в функционировании общества.
3. Демографическое положение в России.
4. Теория постиндустриального общества Д. Белла.
5. Концепция социального прогресса.

6. Общество и процессы модернизации.
7. Социальные изменения: реформы и революции.
8. Современные тенденции развития международных отношений.
9. Концепции глобализации и новый мировой порядок.
10. Проблемы социокультурных отношений современного общества.
11. Характер и особенности социальной структуры ЧР.

**Эссе по выбору:**

Дайте характеристику важнейшим подсистемам общества.

Назовите основные признаки интегрированного общества.

Определите место работ Римского клуба в изучении общественного мнения.

**Тема №4. Социальные группы**

**Вопросы к теме №4.**

1. В чем состоит основная трудность при обосновании научного понятия "социальная группа"?
2. В чем отличие социальной группы от других видов социальных общностей?
3. Какое значение имеет социальный контроль для типологии и последующего анализа социальных групп?
4. Почему принято считать, что квазигруппы представляют собой необходимую ступень для формирования устойчивой социальной группы?

**Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №4**

1. Принципы классификации социальных общностей.
2. Социальные группы как важнейший элемент социальной структуры.
3. Типы социальных групп в современном российском обществе
4. Виды толпы как квазигруппы и их основные свойства
5. Классификация социальных групп ЧР

**Эссе по выбору:**

Дайте характеристику основных социальных групп в зависимости от степени социального контроля.

Выделите и опишите виды известных квазигрупп.

Объясните научный смысл таких понятий, как "агрегация", "категория" и "социальная группа"?

## **Тема №5. Личность в системе социальных связей**

### **Вопросы к теме №5.**

1. Что такое социальный статус и социальная роль? Как эти понятия связаны между собой?
2. Что такое предписанные статусы?
3. Что такое достигаемые статусы? В чем причина увеличения их числа в современных обществах
4. Существуют ли предписанные статусы в современном индустриальном обществе?
5. Что представляет собой процесс социализации личности?
6. Каковы социальные условия и среда формирования личности в Чеченской республике?

### **Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №5**

1. Проблема личности в социологической теории К.Маркса
2. Теория развития личности Ч.Х.Кули и Дж. Г.Мида.
3. Статусно- ролевые концепции теории личности
4. Социализация личности: основные признаки и этапы.
5. Проблемы социальных отклонений в работе Э. Дюркгейма « Самоубийство».
6. Личность и общество

### **Эссе по выбору:**

Э. Дюркгейм заявил: «Человек, согласно известной формуле, есть существо двойственное. В нем два существа: существо индивидуальное, имеющее свои корни в организме, и круг деятельности которого вследствие этого оказывается узко ограниченным, и существо социальное, которое является в нем представителем наивысшей реальности интеллектуального и морального порядка, которую мы можем познать только путем наблюдения, - я разумею общество». Как вы понимаете это высказывание?

Определите и обоснуйте свой выбор:

Какой из определений личности характеризует социологический подход к личности?

Личность - это социальный феномен

Личность – это единство социального, психологического, биологического

Личность – это конкретный человек в единстве его психологических качеств и сил, направляющих его практическую деятельность.

## **Тема 6. Политология как наука**

### Вопросы к теме №1.

6. Что такое политика? Каковы основные подходы к определению политики в отечественной и зарубежной политологии?
7. Применимо ли выражение «Цель оправдывает средства» к политике?
8. Что понимается под «категориями политологии»? Назовите важнейшие категории науки о политике.
9. Что делает политологию научной дисциплиной? Каковы функции политологии?
10. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?

### Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №4

1. Политика как наука и искусство.
2. Соотношение политики и права.
3. Мораль и политика.
4. Выдающиеся ученые-мыслители о политике.
5. Место и роль сравнительного метода в изучении политики.

### Эссе по выбору:

1. Однажды у Эйнштейна спросили, почему человечество, достигшее таких высот в физике и открывшее атом, до сих пор не смогло найти политических средств, предотвращающих его военное использование. На что великий ученый ответил, что «просто политика намного сложнее физики». Попробуйте порассуждать о том, что имел в виду Эйнштейн. В чем и почему, на Ваш взгляд, политология может быть сложнее естественных наук?

3. В истории политической мысли прослеживаются две диаметрально противоположные традиции. Одна восходит к Платону и свидетельствует о том, что искусство управления доступно лишь *избранным*. Оно требует определенного таланта и специального обучения. Другая традиция связана с именем Аристотеля. Она определяет политику как участие в управлении государством *всех граждан*.



Что Вы сами думаете по этому поводу? Можете ли Вы найти аргументы в оправдание той и другой позиций? Что нового в эту проблему привнесла современность?

## **ТЕМА 7. Политическая власть**

### **Вопросы к теме №8.**

6. Как соотносятся понятия «власть» и «политика»? Почему власть является центральным элементом политики?
7. Какова структура политической власти? Что представляет собой объект и субъект власти?
8. Чем отличается политическая власть от всех остальных ее видов?
9. Перечислите основные ресурсы политической власти. Как они соотносятся между собой? Какие из них, на ваш взгляд, являются важнейшими?
10. Какие формы политической власти различает политическая наука?

### **Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №7**

8. Природа власти и эволюция ее форм.
9. Методы властвования.
10. Легитимность власти и ее типы.
11. Ресурсы власти и ее виды.
12. Современные теории власти и властных отношений.
13. М.Вебер о сущности и типах легитимности власти.
14. Воля к власти как жизнь (Ф. Ницше).

### **Эссе по выбору:**

3. Лорд Актон говорил: «Власть развращает, а абсолютная власть развращает абсолютно... Великие люди почти всегда – дурные люди... Среди того, что ведет к деградации и деморализации человека, власть – самая постоянная и активная сила». Согласны ли вы с этим?
4. Проанализируйте высказывание французского политолога М.Дюверже: «Изображение двуликого Януса есть правдивое представление о власти». В чем на Ваш взгляд проявляется это двуличие?
5. Объясните, как использование властью насилия согласуется с ее легитимностью?

## **Тема 8. Политическая система и политический режим**

### **Вопросы к теме №8.**

1. Каково соотношение понятий «политический режим» с понятиями «политическая власть», «политическая система», «государство»?

5. Какое место занимает государство в политической системе общества? Назовите основные признаки государства.
6. Опишите признаки тоталитарного, авторитарного и демократического режимов. В чем сходство и различия тоталитаризма и авторитаризма?
7. Каковы разновидности авторитарной власти? Приведите примеры стран с авторитарными режимами
8. Назовите и опишите признаки режима политического плюрализма.

### **Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №8**

6. Истоки и феномен тоталитаризма.
7. Природа и эволюция авторитарной власти.
8. Модели перехода к демократии.
9. Трансформация политического режима современной России.
10. Чеченская Республика как субъект Российской Федерации.

#### **Эссе по выбору:**

Авторитарная власть в обществе: зло или благо?

Выскажите свою точку зрения в дискуссии о необходимости использования авторитарной власти в России для успешных экономических и политических преобразований. Нужна ли России «железная рука»?

Какие характеристики присущи современному политическому режиму России? К какому типу режима вы его отнесете? Свой ответ аргументируйте.

Выскажите свою позицию в дискуссии на тему: «Какова судьба демократии в России?»

Особенности политического режима на региональном уровне? (На примере Чеченской Республики).

## **Тема 9. Государство как основной институт политической системы**

### **Вопросы к теме №9.**

12. Какие факторы оказывают влияние на процесс становления государства?
13. Какое место занимает государство в политической системе общества? Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы?

14. Какие особенности отличают государственную организацию общественной жизни от догосударственной? Назовите основные признаки государства.
15. Что означает суверенитет государства?
16. Раскройте основное содержание функций государства.
17. В чем суть принципа разделения властей и каково его значение?
18. В чем состоят основные положения теории правового государства?
19. Что такое социальное государство? Какие государства современного мира можно отнести к социальным государствам?
20. Что такое формы правления государства? Дайте их характеристику.
21. По каким признакам различаются монархия и республика? Какие разновидности монархии и республики вы знаете и какими чертами характеризуется каждая из них?
22. Каковы особенности региональной политики в ЧР, как субъекта российского государства?

### **Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №9**

Идеи государства в истории политической мысли.

6. Государство как политический институт.
7. Государство: этапы становления и развития.
8. Правовое государство: теория, история и современность.
9. Социальное государство в современной политической практике.
10. Идея правового государства в истории политической мысли.

### **Критерии оценки на практических занятиях**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не ответил на вопрос.
- 1-2 балла выставляется студенту, если представлен неполный ответ: слабо отражена сущность раскрываемого вопроса.
- 3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт удовлетворительно. В работе отражена основная сущность вопроса. Однако прослеживается слабая логическая последовательность.
- 4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный ответ: вопрос раскрыт хорошо, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Однако не раскрыта сущность основных понятий.
- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный развернутый ответ: вопрос хорошо раскрыт, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Социология и политология»**

1. Общество – понятие, признаки
2. Социология как наука – понятие, предмет, структура и функции
3. Причины возникновения социологии в 19 веке
4. Социальная структура по уровню доходов
5. Методы социологии
6. Социальное неравенство – понятие, причины, способы снижения
7. Социальная мобильность
8. Социальная стратификация
9. Виды общества
10. Понятие и признаки семьи
11. Личность как объект социологического исследования
12. Процесс социализации
13. Социальные группы как объект социологического исследования
14. Типы социальных групп
15. Социальные статусы
16. Теории личности
17. Групповые эффекты
18. Понятие и характеристики девиантного поведения
19. Причины девиантного поведения
20. Виды и роль девиантного поведения в современном обществе
21. Классификация семьи
22. Демографические показатели семьи
23. Предмет и объект политологии.
24. Методы политологии
25. Понятие и характеристики власти
26. Легитимация и делегитимация власти.
27. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
28. Типология власти.
29. Понятие легитимности и легальности власти.
30. Основные типы легитимности власти.

31. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
32. Политический режим: типология, история и современность
33. Политика и экономика
34. Политика и культура
35. Политика и мораль
36. Политика и интернет
37. Понятие, сущность и функции государства.
38. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
39. Формы государственного устройства и правления.
40. Демократия – понятие, признаки и виды.
41. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
42. Понятие и характеристики авторитаризма.
43. Партийные системы.
44. Принципы проведения демократических выборов
45. Избирательное право и избирательные цензы
46. Политическая культура: сущность и структура.
47. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
48. Современные тенденции развития международных отношений.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №1

Дисциплина: Социология и политология

1. Социология как наука. Предмет, объект исследования.
2. Предмет исследования политологии.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №2

Дисциплина: Социология и политология

1. Функции социологии.
2. Методы политологии

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №3

Дисциплина: Социология и политология

1. Теоретические предпосылки возникновения социологии
2. . Функции и уровни политологии

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №4

Дисциплина: Социология и политология

1. О. Конт - основатель и родоначальник социологии.
2. Политика как общественно явление

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №5

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальная стратификация: определение и признаки
2. Понятие и характеристики власти

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №6

Дисциплина: Социология и политология

1. Теория социального организма Г. Спенсера
2. Легитимация и делегитимация власти.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НГ; Семестр 4**

---

Билет №5

Дисциплина: Социология и политология

1. Теория социальных действий М.Вебера.
2. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №8

Дисциплина: Социология и политология

1. Социологическая концепция Э. Дюркгейма
2. Типология власти.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА**  
**Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №9

Дисциплина: Социология и политология

1. Теория стратификации Т. Парсонса
2. Современные политические теории

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА**  
**Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №10

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальная структура общества.
2. Конфликт как вид социального процесса, его типология и функции

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА**  
**Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №11

Дисциплина: Социология и политология

1. Теория конфликта в современной западной социологии..
2. Нация как исторический тип этнической общности.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_



**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №12

Дисциплина: Социология и политология

1. Общество как объект научного познания. Основные подходы к изучению общества
2. . Основные типы легитимности власти.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №13

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальная структура общества.
2. Общественное мнение как объект социологического исследования.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №14

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальные институты как объект социологического исследования
2. . Политика и культура

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №15

Дисциплина: Социология и политология

1. Признаки, функции и виды социальных институтов.
2. Понятие, сущность и функции государства

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №16

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальные группы: большие и малые, их отличительные признаки.
2. Характер и содержание правового государства

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №17

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальные группы как объект социологического исследования.
2. Политическая культура: структура и функции.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА**

**Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №18

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальные группы: большие и малые, их отличительные признаки.
2. Характер и содержание правового государства

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №19

Дисциплина: Социология и политология

1. Личность и общество. Этапы социализации личности.
2. Методы эмпирических исследований в социологии и политологии

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №20

Дисциплина: Социология и политология

1. Теория социального организма Г. Спенсера
2. Легитимация и делегитимация власти.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №21

Дисциплина: Социология и политология

2. Демографические показатели семьи

2. Харизматическая теория М. Вебера

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №22

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальные статусы
2. Политика и культура

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №23

Дисциплина: Социология и политология

1. Теоретические предпосылки возникновения социологии
2. Сущность и основные признаки гражданского общества

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
Группа НИ; Семестр 4**

---

Билет №24

Дисциплина: Социология и политология

1. Социальная мобильность
2. Формы государственного устройства и правления.

Преподаватель \_\_\_\_\_ подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

### **Критерии оценки:**

оценка «зачтено» *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

оценка «не зачтено» *выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины*