

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаваршевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.11.2025 21:01:25

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582519fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Спектральный анализ»

Специальность

21.05.03 «Технологии геологической разведки»

Специализация

«Геофизические методы исследования скважин»

Квалификация

горный инженер-геофизик

Год начала подготовки

2022

Грозный 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами методикой экспериментальных данных разведочной геофизики.

Задачи изучения дисциплины – это обучение студентов приемам изучения спектральных и корреляционных свойств геофизических полей, регрессионного и факторного анализа полей, фильтрации экспериментальных данных при различной полноте априорной информации о сигналах и помехах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Данный курс, помимо самостоятельного значения, является последующей дисциплиной для курсов: «Цифровая обработка сигналов», «Цифровая фильтрация».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-2 Способен применять на практике полученные теоретические знания для реализации научных достижений и решения прикладных научных задач	ПК-2.1 Анализирует эффективность работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных	знать: сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, основные физико-технологические свойства нефтегазового пласта и их изменение при реализации технологий углеводородоизвлечения
ПК-4 Способен отслеживать достижения в области технологий геологической разведки, выявлять на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) первоочередные операции, обеспечивающие максимальную эффективность профессиональной деятельности.	ПК-4.3 Анализирует эффективность работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных	уметь: отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки обработки данных и работы с компьютером как средством управления информацией

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины.

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.	
		Семестры	
		ОФО	ЗФО
		7	5
Контактная работа (всего)		30/0,83	10/0,31
В том числе:			
Лекции		15/0,41	6/0,16
Лабораторные работы		15/0,41	4/0,5
Самостоятельная работа (всего)		42/1,16	62/1,68
В том числе:			
Рефераты		12/0,33	32/0,88
Подготовка к лабораторным работам		12/0,33	16/0,44
Подготовка к зачету		16/0,44	14/0,38
Вид отчетности		зачет	зачет
Общая трудоёмкость дисциплины		ВСЕГО в часах	72
		ВСЕГО в зач. единицах	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Лекц. зан. часы	Лаб. зан. часы	Всего часов
1.	Дискретные и цифровые сигналы и системы. Методы математического описания и анализа.	6	6	12
2.	Рекурсивные и нерекурсивные цифровые фильтры. Методы структурной реализации и синтеза.	7	7	14
3.	Методы цифровой фильтрации и спектрально-корреляционного анализа сигналов на основе дискретного преобразования Фурье.	2	2	4
ИТОГО		15	15	30

5.2. Лекционные занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
---	---------------------------------	--------------------

1.	Дискретные и цифровые сигналы и системы. Методы математического описания и анализа	<p><i>Лекция 1.</i> Введение в цифровую обработку сигналов. Сигналы и их преобразования при цифровой обработке. Общая структура системы цифровой обработки аналоговых сигналов. Математические модели дискретных сигналов. Спектр дискретного сигнала. Квантование сигналов по уровню. Цифровое кодирование сигнала. Условия выбора разрядности АЦП.</p> <p><i>Лекция 2.</i> Математические описания и характеристики дискретных систем. Методы математического описания линейных дискретных систем во временной области и алгоритмы цифровой фильтрации на их основе. Методы математического описания сигналов дискретных систем на комплексной плоскости (в частотной области). Тестовые последовательности дискретных систем. Передаточная функция и частотная характеристика дискретной системы.</p>
2.	Рекурсивные и нерекурсивные цифровые фильтры. Методы структурной реализации и синтеза	<p><i>Лекция 3.</i> Характеристики и структуры цифровых фильтров. Передаточные функции рекурсивных фильтров. Частотные характеристики рекурсивных фильтров. Формы реализации рекурсивных фильтров. Прямая форма реализации, передаточная функция и частотная характеристика нерекурсивного фильтра.</p> <p><i>Лекция 4.</i> Синтез рекурсивных фильтров по заданной частотной характеристике. Синтез рекурсивных фильтров по аналоговому прототипу. Метод билинейного преобразования. Методика синтеза РФ по аналоговому прототипу.</p>
2		<p><i>Лекция 5.</i> Синтез нерекурсивных фильтров по заданной частотной характеристике. Синтез нерекурсивных фильтров методом весовых функций. Синтез нерекурсивных фильтров методом частотной выборки. Численные методы синтеза цифровых фильтров.</p> <p><i>Лекция 6.</i> Оценка и обеспечение точности цифровых фильтров. Влияние конечной разрядности чисел. Масштабирование сигналов в цифровых фильтрах. Оценка шумов квантования и требуемой разрядности АЦП и регистров. Методика решения задач конечной разрядности чисел в цифровых фильтрах.</p>
3.	Методы цифровой фильтрации и спектрально-корреляционного анализа сигналов на основе дискретного преобразования Фурье	<p><i>Лекция 7.</i> Алгоритм цифровой фильтрации сигналов на основе дискретного преобразования Фурье. Дискретное преобразование Фурье и его свойства. Алгоритм цифровой фильтрации конечных последовательностей на основе ДПФ</p> <p><i>Лекция 8.</i> Анализаторы спектра сигналов на основе дискретного преобразования Фурье. Базовая структура анализатора спектра и измеряемые им спектральные характеристики сигналов. Частотные характеристики анализатора спектра. Определение откликов анализатора спектра на гармонические сигналы. Роль весовых функций при спектральном анализе и их</p>

	основные параметры.
	<i>Лекция 9.</i> Спектрально-корреляционный анализ дискретных случайных сигналов. Определения параметров и характеристик дискретных случайных сигналов. Статистические оценки характеристик дискретных случайных сигналов. Вычисление СПМ и ВСПМ методом коррелограмм. Статистические оценки СПМ и ВСПМ дискретных случайных сигналов. Вычисление СПМ и ВСПМ методом периодограмм Уэлча. Вычисление оценок корреляции с помощью ДПФ.

5.3. Лабораторный практикум

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Дискретные и цифровые сигналы и системы. методы математического описания и анализа	Временная и частотная оси ДПФ. Частотная ось ДПФ в Герцах (Гц). Частотная ось ДПФ в радианах в секунду. Частотная ось ДПФ для нормированной частоты. Частотная ось ДПФ для нормированной угловой частоты.
2.	Рекурсивные и нерекурсивные цифровые фильтры. методы структурной реализации и синтеза	Особенности спектрального анализа методом ДПФ. Эффект наложения. Растекание спектральных компонент. Амплитудная модуляция спектра. Отклик ДПФ-анализатора на гармонический сигнал.
3.	Методы цифровой фильтрации и спектрально-корреляционного анализа сигналов на основе дискретного преобразования Фурье	Прямоугольное окно. Треугольное окно (окно Бартлетта). Окно Ханна. Окно Хэмминга.
4		Спектральный анализ случайных последовательностей. Классификация методов спектрального анализа. Спектральный анализ стационарных случайных процессов с использованием ДПФ.

5.4. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрены учебным планом.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

1. Оценка спектра по дискретным отсчетам. Конечное число выборок.
2. Явление Гиббса.
3. Дискретное во времени преобразование Фурье (ДВПФ). Основные свойства ДВПФ.
4. Примеры вычисления ДВПФ.

5. Дискретный во времени ряд Фурье.
6. Ряд Фурье в N -мерном евклидовом пространстве и дискретное преобразование Фурье (ДПФ).
7. Основные теоремы и свойства ДПФ.
8. Матричная форма ДПФ.
9. Соответствие между ДПФ, рядом Фурье и непрерывным преобразованием Фурье. Связь ДПФ и ДВПФ.
10. Интерполяционная формула восстановления ДВПФ по коэффициентам ДПФ.
11. Интерполяция за счёт дополнения нулями. Интерполяция функций с ограниченной полосой с помощью ДПФ.
12. Два пути перехода от непрерывных к дискретным преобразованиям Фурье.
13. Быстрое преобразование Фурье. Алгоритм БПФ с составным основанием.
14. Алгоритм БПФ с основанием 2.
15. Алгоритмы БПФ с прореживанием по времени и по частоте.
16. Алгоритмы БПФ с постоянной структурой. Вычисление обратного ДПФ.
17. Спектральный анализ методом ДПФ и его особенности. Эффекты наложения, растекания, паразитной амплитудной модуляции.
18. Окна при гармоническом спектральном анализе методом ДПФ.
19. Прямоугольное окно, окна Ханна и Хэмминга.
20. Отклик ДПФ-анализатора на дискретный гармонический сигнал.
21. Характеристики случайных сигналов.
22. Спектральная плотность мощности (СПМ).

Темы рефератов и докладов

1. Корреляционная функция. Теорема Винера-Хинчина.
2. Метод периодограмм оценки спектральной плотности мощности случайного процесса.
3. Периодограмма с дискретным временем. Сглаживание оценки СПМ по методу Бартлетта.
4. Линейные дискретные фильтры. Разностные уравнения.
5. Переход от преобразования Лапласа к z -преобразованию.
6. Свойства z -преобразования. Примеры z -преобразования.
7. Z -преобразование единичного импульса, единичного скачка, действительной и комплексной экспоненты, дискретной синусоиды и косинусоиды.
8. Вычисление обратного z -преобразования.
9. Уравнение цифрового фильтра в терминах z -преобразования.
10. Импульсная и передаточная характеристики цифрового фильтра.
11. Условие устойчивости при рекурсивной реализации.
12. Примеры цифровых фильтров. Цифровой интегратор. Цифровой дифференциатор (простой).
13. Трансверсальный фильтр.
14. Цифровые фильтры с конечной импульсной характеристикой (КИХ-фильтры). Способы реализации.
15. КИХ-фильтры с линейной фазовой характеристикой.
16. Реализация КИХ-фильтров методом частотной выборки.
17. Гребенчатый фильтр, его характеристики и реализация.
18. Комплексные резонаторы, их характеристики и блок-схема реализации. КИХ-фильтры с целыми коэффициентами.
19. Фильтр скользящего усреднения.
20. Высокоскоростная свертка с использованием БПФ.

7. Оценочные средства

Вопросы к 1^{ой} рубежной аттестации

1. Какие преобразования имеют место при цифровой обработке сигналов?
2. Что такое дискретный сигнал и дискретная последовательность?
3. Какова природа размножения спектров при дискретизации сигналов по времени?
4. В чем заключаются взаимосвязь и отличие спектров дискретного и аналогового сигналов?
5. Как по известному спектру аналогового сигнала определить спектр соответствующего ему дискретного сигнала?
6. В чем заключается явление наложения спектров при дискретизации сигналов?
7. Можно ли по известному спектру дискретного сигнала найти спектр соответствующего ему аналогового сигнала?
8. Из каких условий выбирается частота дискретизации аналоговых сигналов?
9. Какова математическая модель квантования сигнала по уровню?
10. Как определяется погрешность квантования дискретного квантованного сигнала?
11. Как осуществляется цифровое кодирование сигнала?
12. Как определяется погрешность квантования цифрового сигнала?
13. Из каких условий выбирается необходимая разрядность ЛЦП?
14. Как определяется автокорреляционная функция и спектральная плотность шума квантования ЛЦП?
15. При каком условии цифровой и дискретный сигналы математически адекватны?
16. В соответствии с каким алгоритмом и как осуществляется обработка сигнала рекурсивным и нерекурсивным фильтрами?
17. Что понимается под импульсной характеристикой дискретной системы?
18. Какие фильтры называются фильтрами БИХ и КИХ-типа?
19. Что является коэффициентами нерекурсивных фильтров?
20. Какое преобразование применяют для описания дискретных сигналов и систем на комплексной плоскости и почему?

Вопросы ко 2^{ой} рубежной аттестации

1. Как находится передаточная функция РФ по его разностному уравнению?
2. Что такое нули и полюсы цифрового фильтра и какую информацию они несут?
3. Какой вид имеет нуль-полюсная форма передаточной функции РФ и каково ее практическое значение?
4. В чем заключается способ графического нахождения частотной характеристики РФ?
5. Каковы условия физической реализуемости и устойчивости РФ?
6. Каковы основные формы реализации РФ и их математические описания?
7. Каковы структуры и математические описания прямой и канонической форм реализации рекурсивных звеньев второго порядка?
8. Как осуществляется обработка сигнала рекурсивным звеном второго порядка?
9. Какова структура НФ на основе ДВС?
10. Каково условие линейности фазочастотной характеристики НФ?
11. Как аналитически найти отклик РФ на заданное входное воздействие?
12. Как аналитически найти отклик НФ на заданное входное воздействие?
13. Каков требуемый объем вычислений и памяти для РФ и НФ?
14. Каковы сравнительные преимущества РФ и НФ?

15. Каковы задачи, методы и цели синтеза ЦФ по заданной частотной характеристике?
16. В чем заключается метод синтеза РФ по аналоговому прототипу?
17. Какова взаимосвязь между частотами аналогового и цифрового фильтров при билинейном преобразовании?
18. В чем преимущества применения обобщенных преобразований при синтезе РФ заданного типа (ФВЧ, НПФ, ПЗФ)?
19. Как определяются требования к аналоговому фильтру-прототипу при синтезе РФ?
20. Из каких условий выбирается вид аппроксимирующей функции?

Вопросы к зачету

1. Какие преобразования имеют место при цифровой обработке сигналов?
2. Что такое дискретный сигнал и дискретная последовательность?
3. Какова природа размножения спектров при дискретизации сигналов по времени?
4. В чем заключаются взаимосвязь и отличие спектров дискретного и аналогового сигналов?
5. Как по известному спектру аналогового сигнала определить спектр соответствующего ему дискретного сигнала?
6. В чем заключается явление наложения спектров при дискретизации сигналов?
7. Можно ли по известному спектру дискретного сигнала найти спектр соответствующего ему аналогового сигнала?
8. Из каких условий выбирается частота дискретизации аналоговых сигналов?
9. Какова математическая модель квантования сигнала по уровню?
10. Как определяется погрешность квантования дискретного квантованного сигнала?
11. Как осуществляется цифровое кодирование сигнала?
12. Как определяется погрешность квантования цифрового сигнала?
13. Из каких условий выбирается необходимая разрядность ЛЦП?
14. Как определяется автокорреляционная функция и спектральная плотность шума квантования ЛЦП?
15. При каком условии цифровой и дискретный сигналы математически адекватны?
16. В соответствии с каким алгоритмом и как осуществляется обработка сигнала рекурсивным и нерекурсивным фильтрами?
17. Что понимается под импульсной характеристикой дискретной системы?
18. Какие фильтры называются фильтрами БИХ и КИХ-типа?
19. Что является коэффициентами нерекурсивных фильтров?
20. Какое преобразование применяют для описания дискретных сигналов и систем на комплексной плоскости и почему?
21. Какова связь между Z-преобразованием и преобразованием Фурье?
22. Как определяются передаточная функция и частотная характеристика дискретной системы?
23. Какова связь между передаточной функцией, частотной и импульсной характеристиками дискретной системы?
24. Каковы особенности частотных характеристик дискретных систем?
25. Как изменяется частотная характеристика дискретной системы при изменении частоты дискретизации?
26. Как находится передаточная функция РФ по его разностному уравнению?
27. Что такое нули и полюсы цифрового фильтра и какую информацию они несут?
28. Какой вид имеет нуль-полюсная форма передаточной функции РФ и каково ее практическое значение?
29. В чем заключается способ графического нахождения частотной характеристики

- РФ?
30. Каковы условия физической реализуемости и устойчивости РФ?
 31. Каковы основные формы реализации РФ и их математические описания?
 32. Каковы структуры и математические описания прямой и канонической форм реализации рекурсивных звеньев второго порядка?
 33. Как осуществляется обработка сигнала рекурсивным звеном второго порядка?
 34. Какова структура НФ на основе ДВС?
 35. Каково условие линейности фазочастотной характеристики НФ?
 36. Как аналитически найти отклик РФ на заданное входное воздействие?
 37. Как аналитически найти отклик НФ на заданное входное воздействие?
 38. Каков требуемый объем вычислений и памяти для РФ и НФ?
 39. Каковы сравнительные преимущества РФ и НФ?
 40. Каковы задачи, методы и цели синтеза ЦФ по заданной частотной характеристике?

Образец аттестационного билета

Грозненский государственный нефтяной технический университет

Аттестационный билет № __

Дисциплина: **Спектральный анализ**

Факультет: **ИНГ** специальность: **НИ-**__-__ семестр: _____

1. Что такое дискретный сигнал и дискретная последовательность?
2. Как осуществляется цифровое кодирование сигнала?
3. Каковы условия физической реализуемости и устойчивости РФ?

«__» _____ 201__ г. ст. преп. кафедры «ПГ и Г» _____

Образец билета к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет

билет № __

Дисциплина: **Спектральный анализ**

Факультет: **ИНГ** специальность: **НИ-**__-__ семестр: _____

1. Как по известному спектру аналогового сигнала определить спектр соответствующего ему дискретного сигнала?
2. Как определяются передаточная функция и частотная характеристика дискретной системы?
3. В чем заключается метод синтеза РФ по аналоговому прототипу?

Утверждаю:

«__» _____ 201__ г. Зав. кафедрой «ПГ и Г» _____ А.С.Эльжаев.

7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<p>ПК-2 Способен применять на практике полученные теоретические знания для реализации научных достижений и решения прикладных научных задач</p> <p>ПК-4 Способен отслеживать достижения в области технологий геологической разведки, выявлять на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) первоочередные операции, обеспечивающие максимальную эффективность профессиональной деятельности</p>					
<p>знать: сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, основные физико-технологические свойства нефтегазового пласта и их изменение при реализации технологий углеводородоизвлечения</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Срез знаний Практическое задание тесты реферат презентация</p>

<p>уметь: отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки обработки данных и работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

8.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

а) основная:

1. Оппенгейм А. Спектральный анализ: пер. с англ. / Шафер Р.; 2-е изд., испр. - М.: Техносфера, 2009. – 856 с.
2. Ричард Лайонс. Спектральный анализ: Второе издание. Пер. с англ. М.: Бином-Пресс, 2006. 656 с.
3. Смит С. Спектральный анализ. Практическое руководство для инженеров и научных работников. Додэка-XXI, 2011. 718 с. ЭБС Книгофонд (<http://www.knigafund.ru/books/106052>)
4. Спектральный анализ и изображений в радиофизических приложениях / под ред. В. Ф. Кравченко. - М.: Физматлит, 2011. – 544 с. ЭБС Книгофонд (<http://www.knigafund.ru/books/112577>).
5. Юкио Сато. Без паники. Спектральный анализ. Пер. с англ. с яп. Селиной Т.Г. М.: Додэка-XXI, 2010. 176 с.

б) дополнительная:

6. Глинченко А.С. Спектральный анализ: учеб. пособие: в 2 ч. / А. С. Глинченко. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2001. Ч. 1/2.
7. Романюк Ю.А. Основы цифровой обработки сигналов. Учебное пособие. Часть 1. МФТИ. 2005г.
8. Сергиенко А.Б. Спектральный анализ. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2002, 608 с.
9. Смит С. Спектральный анализ. Практическое руководство для инженеров и научных работников. - Додэка -XXI, 2011 г. -718 с. ЭБС Книгофонд (<http://www.knigafund.ru/books/106052>).
10. Солонина А. И. Спектральный анализ. Моделирование в MATLAB: учеб. пособие для вузов / Арбузов С. М.; - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 816 с.

технические и электронные средства обучения (ТЭСО), иллюстративные материалы:

1. Проектор мультимедиа (Пр).
2. Персональные компьютеры, ноутбуки (РС).
3. Система компьютерной математики (СКМ) MathCAD-14.

программное обеспечение

1. Электронный конспект лекций.
2. Обучающая программа ГЕОСТАТ.
3. Компьютерная программа КАСКАД-3D.

Интернет ресурсы:

<http://www.knigafund.ru/books/106052>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Лаборатория обработки и интерпретации геофизических данных содержащий комплекс программ для оцифровки и автоматизированной визуальной интерпретации результатов геофизических исследований скважин;
- Лаборатория геоинформационных технологий;

- Для проведения качественного обучения в лабораториях используются предоставленные ведущими геофизическими организациями (предприятиями) аппаратура и оборудование и программные комплексы современного уровня;
- В лабораториях содержатся электронные версии методических указаний к лабораторным работам.

РАЗРАБОТЧИК:

Составил:
ст. преподаватель каф. «ПГ и Г»



С.С.-А.Гацаева

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ПГ и Г»



А.С.Эльжаев

Директор ДУМР ГГНТУ



М.А. Магомаева