

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.09.2023 13:33:15

Уникальный идентификатор:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ, МЕТРОЛОГИЯ, КВАЛИМЕТРИЯ»

Направление подготовки

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль)

«Теплоэнергетика и теплотехника»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки: 2023

Грозный – 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса: «Техническое регулирование, метрология, квалиметрия» является подготовка магистрантов в области технического регулирования, обеспечения качества продукции на основе повышения эффективности применяемых средств и методах измерений в различных производственных и технологических процессах; формирование знаний и навыков в области методов измерения, различных параметров физических величин, получения необходимой информации о современных технических средствах измерения, включая микропроцессорные устройства, используемые для ведения технологических процессов теплоэнергетических предприятий и оборудования промышленных предприятий.

Задачи дисциплины: является изучение основных принципов работ по разработке стандартов, их изложение и содержание, порядок изменения, внедрения; знакомство с основными техническими средствами измерений, методами оценки погрешности результатов измерений, а также предоставление информации о методах и средства измерения теплотехнических величин; изучение основных законодательных актов Российской Федерации по квалиметрии и сертификации продукции и услуг.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Техническое регулирование, метрология, квалиметрия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане направления 13.04.01. «Теплоэнергетика и теплотехника» и предусмотрена для изучения в первом семестре курса, базируется на знании общетехнических и специальных дисциплин: Инженерный эксперимент, Методология научного исследования, Инновационные технологии производства электрической и тепловой энергии, Принципы эффективного управления технологическими процессами в теплоэнергетике, теплотехнике и теплотехнологиях, Тепломассообменные процессы и оборудование энергетике, методы расчета тепломассообменных процессов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-3 Способность к определению потребности производства в топливно-энергетических ресурсах, обоснованию мероприятий по экономии энергоресурсов.	ПК-3.1. Осуществляет контроль и учет за потребляемыми энергоресурсами, вносит предложения по эффективному использованию вторичных энергоресурсов. ПК-3.2. Способен разработать план мероприятий по проведению внутреннего энергетического аудита по указанному руководством объекту, на основании	знать: - современные нормативные методы определения работоспособности оборудования, на основе грамотной работы с технологической документацией, техническими регламентами и паспортами своевременно сообщает руководству о необходимости проведения его ремонта и модернизации.

	<p>которого предложить меры по ресурсо-и энергосбережению и повышения энергетической эффективности.</p>	<p>уметь: - участвует в организации контроля за работой средств измерений, датчиков, приборов учета и метрологического обеспечения технологических процессов, своевременной их поверке и постановке на учет.</p> <p>владеть: - использует типовые методы контроля качества работы технологического оборудования и схемы метрологического обеспечения технологических процессов ОПД, по поручению руководства способен осуществлять проверку применяемых на предприятии стандартов норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
	ОФО	ЗФО	1	1
			ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	64/1,8	16/0,4	64/1,8	16/0,4
В том числе:				
Лекции	32/0,9	8/0,22	32/0,9	8/0,22
Практические занятия	16/0,4	8/0,22	16/0,4	8/0,22
Семинары				
Лабораторные работы	16/0,4	8/0,22	16/0,4	8/0,22
Самостоятельная работа (всего)	80/2,2	128/3,3	80/2,2	128/3,3
В том числе:				
Курсовая проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
ИТР				
Рефераты	22/0,6	38/1,1	22/0,6	38/1,1
Доклады				
Презентации				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к лабораторным работам	18/0,5	18/0,5	18/0,5	18/0,5
Подготовка к практическим занятиям	18/0,5	36/1,0	18/0,5	36/1,0
Подготовка к зачету				
Подготовка к экзамену	36/1,0	36/1,0	36/1,0	36/1,0
Вид промежуточной аттестации				
Вид отчетности	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144
	ВСЕГО в зач. единицах	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий		Часы лабораторных занятий		Часы практических (семинарских) занятий		Всего часов	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Стандартизация Разработка и внедрение стандартов и технических регламентов.	4	1			2	1	6	2
2	Техническое регулирование. Система правовых актов в сфере технического регулирования.	4	1			2	1	6	2
3	Межотраслевые системы стандартизации. Параметрическая стандартизация.	4	1	2		2	1	8	2
4	Метрологические характеристики средств измерений. Виды и методы измерений	6	2	4	4	2	1	12	7
5	Погрешности измерений	4	1	4	2	2	1	10	4
6	Система государственных испытаний и поверок средств измерений	6	1	4	2	2	1	12	4
7	Цели и объекты сертификации Системы сертификации продуктов и услуг. Квалиметрия. Основные понятия и определения.	4	1	2		4	2	10	3
	Всего:	32	8	16	8	16	8	64	24

5.2 Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Стандартизация Разработка и внедрение стандартов и технических регламентов.	<p>Основные определения и положения стандартизации. Краткие исторические сведения о становлении и развитии стандартизации.</p> <p>Виды стандартов и объекты стандартизации. Государственная система стандартизации России. Органы стандартизации и их службы. Первичное планирование.</p> <p>Согласование стандартов. Последовательность работ по разработке и внедрению стандартов и технических регламентов.</p> <p>Разработка стандартов и технических регламентов. Первичное планирование.</p> <p>Последовательность работ по разработке и внедрению стандартов. Техническое задание (ТЗ). Содержание работ на организационном этапе. Основные мероприятия по разработке и внедрению стандарта. Разработка первой редакции проекта стандарта. Окончательная редакция проекта и ее утверждение.</p> <p>Внедрение стандарта. Проверка стандартов. Пересмотр стандарта. Изменение стандартов.</p> <p>Внедрение национальных стандартов. Наименование стандарта.</p> <p>Введение и основные части стандарта. Информационные данные стандарта. Согласование стандартов.</p>
2	Техническое регулирование. Система правовых актов в сфере технического регулирования.	<p>Принципы технического регулирования. Технические регламенты. Виды технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Права органов государственного контроля (надзора). Национальные стандарты, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации. Правила разработки и утверждения национальных стандартов.</p> <p>Виды актов в сфере технического регулирования. Система правовых актов в сфере технического регулирования.</p> <p>Конституция Российской Федерации, федеральные законы, акты Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации, акты Федеральных министерств и ведомств.</p> <p>Международные договоры в сфере технического регулирования.</p> <p>Основные положения законов РФ «Об обеспечении единства измерений», «О защите прав потребителей»</p>
1	2	3

3	Межотраслевые системы стандартизации. Параметрическая стандартизация.	Межотраслевые системы стандартизации. Единая система конструкторской документации. Система автоматизированного проектирования. Единая система классификации и кодирования и др. Социальные программы стандартизации. Международные организации по стандартизации. Основные цели и задачи создания межотраслевых систем и комплексов стандартов. Межотраслевые системы как объект межгосударственной стандартизации. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Система показателей качества продукции (СПКП). Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации и унифицированные системы документации (УСД и ЕСКК ТЭИ). Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации (ОКТЭИ), методы классификации и кодирования, применяемые в основных действующих ОКТЭИ, структура их кодов и обозначения. Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП). Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов (ССОП). Единая система программных документов (ЕСПД). Система стандартов безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧХ). Система информационно-библиографической документации (СИБИД).
4	Метрологические характеристики средств измерений. Виды и методы измерений	Модель измерения и основные постулаты метрологии. Истинное значение физической величины. Измерение, контроль, испытание, диагностирование. Системы единиц физических величин. Единицы физических величин. Истинное значение физической величины. Измерение, контроль, испытание, диагностирование. Эталоны ЕФВ и средства измерений. Классификация эталонов. Эталоны основных единиц СИ. Прямые и косвенные измерения, совместные измерения. Метод непосредственной оценки, метод сравнения с мерой, дифференциальный метод, метод дополнения, нулевой метод, метод замещения. Классы точности средств измерений. Расчет погрешности измерительной системы. Модели нормирования. Индикаторные средства измерений. Методика измерения рычажными скобами и микрометрами. Микрометрические инструменты для контроля наружных и внутренних размеров. Погрешности измерения. Методики измерений. Плоскопараллельные концевые меры длины. Штангенинструменты. Классификация по устройству и контролируемым параметрам: штангенциркули, штангенглубиномеры, штангенвысотомеры, штангенугломеры, штангензубомеры. Типы штангенциркулей, определение измеренной величины, методы измерений.
1	2	3

5	Погрешности измерений	<p>Абсолютная и относительная погрешности. Систематические погрешности. Инструментальные погрешности. Приведенная погрешность. Грубые погрешности. Случайные погрешности. Нормирование погрешностей, закономерности и формы представления результатов измерений. Внесение поправок в результаты измерений. Качество измерений. Методы обработки результатов измерений.</p> <p>Поверка средств измерений. Калибровка средств измерений. Методики выполнения измерений. Зависимость погрешности измерения от класса точности прибора. Классы точности приборов, определение погрешности прибора и измерения. Шкалы средств измерений, виды шкал (равномерная, односторонняя и т.д.). Нормирующая величина погрешности измерений и измерительных приборов.</p>
6	Система государственных испытаний и поверок средств измерений	<p>Понятие об испытании и контроле. Испытания и проверки средств измерений в энергетике. Положения закона РФ об обеспечении единства измерений.</p> <p>Виды технического контроля. Сущность управления качеством на различных стадиях контроля. Классификация видов контроля Категории контроля. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки испытания оборудования. Виды и методы испытаний оборудования. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля оснастки. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля режущего инструмента. Методы и средства технического контроля и испытаний готовой продукции. Методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции. Последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции. Назначение и принцип действия измерительного оборудования. Последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции. Виды документации качества на годную и несоответствующую продукцию. Оформление результатов оценки соответствия готовой продукции</p>
7.	Цели и объекты сертификации Системы сертификации продуктов и услуг. Квалиметрия. Основные понятия и определения.	<p>Определения и понятия сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Правила и порядок проведения сертификации. Аудиты качества. Внутренний аудит. Внешний аудит. Петля качества.</p> <p>Система выдачи сертификата или протокола испытаний (паспорта). Основные условия сохранения и соблюдения качества продуктов.</p> <p>Система ГОСТ Р. Органы по сертификации. Структура системы сертификации ГОСТ Р и функции ее участников.</p> <p>Особенности создания испытательных лабораторий, проведения испытаний и исследований оборудования и приборов. Аккредитация органов по сертификации. Законодательные акты по сертификации.</p>
1	2	3

		<p>Общие сведения о методах и средствах обеспечения качества. Роль, место и значимость взаимозаменяемости и стандартизации в обеспечении качества.</p> <p>Принципы взаимозаменяемости, как основа автоматизированного совместного проектирования изделия, технологии его изготовления и автоматизированного производства. Предельные размеры, отклонения и допуски. Характеристика посадок. Допуски и посадки подшипников качения. Допуски калибров. Эксплуатационные требования к резьбовым соединениям. Резьбовые посадки. Основные параметры метрической резьбы.</p> <p>Зубчатые колеса и передачи. Допуски, отклонения и посадки зубчатых передач. Погрешность передач.</p> <p>Шероховатость поверхности и ее обозначение на чертежах. Взаимосвязь качества и точности. Взаимозаменяемость - общие понятия, категории. Показатели точности - номинальный, действительный и предельный размеры, предельные отклонения, допуски и посадки. Понятие и история возникновения квалиметрии. Проведение оценивания качеств. основополагающие термины и их определения в квалиметрии. Объекты квалиметрии. Структура квалиметрии. Общая квалиметрия или общая теория квалиметрии. Квалиметрия продукции, процессов, услуг, социального обеспечения, среды обитания и т.д. Необходимость в квалиметрии. Принципы квалиметрии. Объекты квалиметрии. Общая квалиметрия: система понятий (терминология); теория оценивания (законы и методы); аксиоматика квалиметрии (аксиомы и правила); теория квалиметрического шкалирования (в т.ч. ранжирование, весомость). Специальные квалиметрии – (модели и алгоритмы оценки, точность и достоверность оценок): экспертная квалиметрия; квалиметрическая таксономия; предметные квалиметрии - по предмету (объекту) оценивания: квалиметрия продукции и техники; квалиметрия труда и деятельности; квалиметрия решений и проектов; квалиметрия процессов; субъектная квалиметрия; квалиметрия спроса; квалиметрия информации.</p> <p>Оценка качества. Качество продукции. Предметные квалиметрии отдельных видов продукции, процессов и услуг, квалиметрия машиностроительной продукции, строительных объектов, квалиметрия нефтепродуктов, труда, образования и т.д. Качество объекта потребления. Квалиметрические методы качества. Верификация. Методология определения и оценивания качеств. Полученный квалиметрический результат. Методологические принципы квалиметрии. Квалиметрическая оценка качеств.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1	Метрологические характеристики средств измерений. Виды и методы измерений	Измерение деталей и оборудования с помощью штангенприборов
2		Эталонные и образцовые средства измерений. Плоскопараллельные концевые меры длины.
3		Измерение деталей микрометрическими приборами
4		Измерение среднего диаметра резьбы
5	Цели и объекты сертификации Системы сертификации продуктов и услуг. Квалиметрия. Основные понятия и определения.	Измерение углов и конусов;
6		Измерение размеров деталей индикаторными нутромерами;
7		Изучение конструкции, настройка и измерение деталей рычажно-механическими приборами повышенной точности
8	Погрешности измерений	Погрешности измерений при кавитационных испытаниях центробежного насоса.
9		Погрешности измерений при параметрических испытания центробежного насоса.
10	Система государственных испытаний и поверок средств измерений	Динамические характеристики терморезистивного преобразователя (ручной режим измерений) (Реальная лабораторная работа)
11		Приборы измерения давления. Стрелочный деформационный манометр. Датчик давления пьезорезистивного типа. (Реальная лабораторная работа)

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Стандартизация Разработка и внедрение стандартов и технических регламентов.	Виды стандартов и объекты стандартизации. Государственная система стандартизации России. Органы стандартизации и их службы. Первичное планирование.
2	Техническое регулирование. Система правовых актов в сфере технического регулирования.	Виды актов в сфере технического регулирования. Система правовых актов в сфере технического регулирования.
3	Межотраслевые системы стандартизации. Параметрическая стандартизация.	Аттестация продукции и категории качества. Система государственных испытаний продукции. Законодательные акты по стандартизации.
4		Международные организации по стандартизации. Основные цели и задачи создания межотраслевых систем и комплексов стандартов. Межотраслевые системы как объект межгосударственной стандартизации.
5	Метрологические характеристики средств измерений. Виды и методы измерений	Эталоны основных единиц СИ. Прямые и косвенные измерения, совместные измерения. Метод непосредственной оценки, метод сравнения с мерой, дифференциальный метод, метод дополнения, нулевой метод, метод замещения.
6	Погрешности измерений	Поверка средств измерений. Калибровка средств измерений. Методики выполнения измерений. Зависимость погрешности измерения от класса точности прибора.
7	Система государственных испытаний и поверок средств измерений	Виды и методы испытаний оборудования. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля оснастки. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля
8	Цели и объекты сертификации Системы сертификации продуктов и услуг. Квалиметрия. Основные понятия и определения.	Предельные размеры, отклонения и допуски. Характеристика посадок. Допуски и посадки подшипников качения. Допуски калибров.
9		Принципы построения и выбора допусков и посадок. Номинальная и действительная поверхности и их характеристики.
10		Система ГОСТ Р. Органы по сертификации. Структура системы сертификации ГОСТ Р и функции ее участников.
11		Оценка качества. Качество продукции. Предметные квалиметрии отдельных видов продукции, процессов и услуг, квалиметрия машиностроительной продукции, строительных объектов, квалиметрия нефтепродуктов, труда, образования и т.д.

6. Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине

6.1 Вопросы для самостоятельного изучения

- 1 Государственная система стандартизации России. Органы стандартизации и их службы. Первичное планирование.
- 2 Введение и основные части стандарта. Информационные данные стандарта. Согласование стандартов. Виды технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Права органов государственного контроля (надзора).
- 3 Система правовых актов в сфере технического регулирования. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, акты Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации, акты Федеральных министерств и ведомств.
- 4 Международные организации по стандартизации. Основные цели и задачи создания межотраслевых систем и комплексов стандартов.
- 5 Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации (ОКТЭИ), методы классификации и кодирования, применяемые в основных действующих ОКТЭИ, структура их кодов и обозначения.
- 6 Эталоны ЕФВ и средства измерений. Классификация эталонов. Эталоны основных единиц СИ. Прямые и косвенные измерения, совместные измерения.
- 7 Поверка средств измерений. Калибровка средств измерений. Методики выполнения измерений.
- 8 Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля оснастки. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля режущего инструмента.
- 9 Система выдачи сертификата или протокола испытаний (паспорта). Основные условия сохранения и соблюдения качества продуктов.
- 10 Оценка качества. Качество продукции. Предметные квалиметрии отдельных видов продукции, процессов и услуг, квалиметрия машиностроительной продукции, строительных объектов, квалиметрия нефтепродуктов, труда, образования
- 11
- 12

6.2 Темы рефератов:

1. Основные определения и положения стандартизации.
2. Краткие исторические сведения о становлении и развитии стандартизации.
3. Виды стандартов и объекты стандартизации.
4. Государственная система стандартизации России.
5. Органы стандартизации и их службы. Первичное планирование.
6. Согласование стандартов. Последовательность работ по разработке и внедрению стандартов и технических регламентов.
7. Разработка стандартов и технических регламентов. Первичное планирование.
8. Последовательность работ по разработке и внедрению стандартов. Техническое задание (ТЗ).

9. Содержание работ на организационном этапе.
10. Основные мероприятия по разработке и внедрению стандарта.
11. Разработка первой редакции проекта стандарта.
12. Окончательная редакция проекта и ее утверждение.
13. Внедрение стандарта. Проверка стандартов. Пересмотр стандарта. Изменение стандартов.
14. Внедрение национальных стандартов. Наименование стандарта.
15. Введение и основные части стандарта.
16. Информационные данные стандарта. Согласование стандартов.
17. Принципы технического регулирования. Технические регламенты. Виды технических регламентов.
18. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента.
19. Права органов государственного контроля (надзора).
20. Национальные стандарты, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации.
21. Правила разработки и утверждения национальных стандартов.
22. Виды актов в сфере технического регулирования. Система правовых актов в сфере технического регулирования.
23. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, акты Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации, акты Федеральных министерств и ведомств.
24. Международные договоры в сфере технического регулирования.
25. Порядок и содержание контроля за внедрением и соблюдением стандартов.
26. Предварительная проверка. Ревизия состояния контрольно-измерительной аппаратуры.
27. Реализация результатов проверки. Аттестация продукции и категории качества. Система государственных испытаний продукции.
28. Законодательные акты по стандартизации.
29. Межотраслевые системы стандартизации. Единая система конструкторской документации.
30. Система автоматизированного проектирования. Единая система классификации и кодирования и др.
31. Социальные программы стандартизации.
32. Международные организации по стандартизации.
33. Межотраслевые системы стандартизации. Единая система конструкторской документации.
34. Система автоматизированного проектирования. Единая система классификации и кодирования и др.
35. Социальные программы стандартизации.
36. Международные организации по стандартизации.
37. Основные цели и задачи создания межотраслевых систем и комплексов стандартов.
38. Межотраслевые системы как объект межгосударственной стандартизации.
39. Единая система конструкторской документации (ЕСКД).
40. Единая система технологической документации (ЕСТД).
41. Система показателей качества продукции (СПКП).
42. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации и унифицированные системы документации (УСД и ЕСКК ТЭИ).
43. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации (ОКТЭИ), методы классификации и кодирования, применяемые в основных действующих ОКТЭИ, структура их кодов и обозначения.
44. Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП).

45. Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).
46. Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов (ССОП).
47. Единая система программных документов (ЕСПД). Система стандартов безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧХ).
48. Система информационно-библиографической документации (СИБИД).
49. Модель измерения и основные постулаты метрологии. Истинное значение физической величины.
50. Измерение, контроль, испытание, диагностирование.
51. Системы единиц физических величин. Единицы физических величин.
52. Истинное значение физической величины. Измерение, контроль, испытание, диагностирование. Эталоны ЕФВ и средства измерений.
53. Расчет погрешности измерительной системы.
54. Принцип действия рычажно-механических приборов (с зубчатой и пружинной передачей), основные микрометрические характеристики индикаторных нутромеров и индикаторов часового типа.
55. Общие сведения о методах и средствах обеспечения качества.
56. Предельные размеры, отклонения и допуски.
57. Зубчатые колеса и передачи. Допуски, отклонения и посадки зубчатых передач.
58. Взаимосвязь качества и точности. Взаимозаменяемость - общие понятия, категории.
59. Абсолютная и относительная погрешности. Систематические погрешности.
60. Приведенная погрешность. Грубые погрешности.
61. Поверка средств измерений. Калибровка средств измерений.
62. Понятие об испытании и контроле. Испытания и проверки средств измерений в энергетике.
63. Определения и понятия сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.
64. Система выдачи сертификата или протокола испытаний (паспорта).
65. Основные условия сохранения и соблюдения качества продуктов.
66. Понятие и история возникновения квалиметрии. Проведение оценивания качеств.
67. Необходимость в квалиметрии. Принципы квалиметрии. Объекты квалиметрии.
68. Оценка качества. Качество продукции.
69. Методология определения и оценивания качеств.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

Литература:

1.	Тришина Т.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тришина Т.В., Трухачев В.И., Беляев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72700.html .— ЭБС «IPRbooks»
2.	Коротков В.С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Коротков В.С., Афонасов А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 186 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66391.html .— ЭБС «IPRbooks»
3.	Минько Э.В. Менеджмент качества продукции и процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минько Э.В., Минько А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 369 с.— Режим доступа:

	http://www.iprbookshop.ru/74226.html .— ЭБС «IPRbooks»
4.	Потапов А.И. Приборы и методы контроля [Электронный ресурс]: учебник/ Потапов А.И., Волкодаева М.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2017.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78142.html .— ЭБС «IPRbooks»
5.	Ягелло О.И. Методы квалиметрии в задачах повышения качества машиностроительной продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ягелло О.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79804.html .— ЭБС «IPRbooks»
6.	Латышенко К.П. Методы и приборы контроля качества среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Латышенко К.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 437 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79645.html .— ЭБС «IPRbooks»
7.	Стандартизация и сертификация промышленной продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79681.html .— ЭБС «IPRbooks»
8.	Латышенко К.П. Технические измерения и приборы. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Латышенко К.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79683.html .— ЭБС «IPRbooks»

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к первому текущему контролю освоения дисциплины

1. Основные определения и положения стандартизации.
2. Краткие исторические сведения о становлении и развитии стандартизации.
3. Виды стандартов и объекты стандартизации.
4. Государственная система стандартизации России.
5. Органы стандартизации и их службы. Первичное планирование.
6. Согласование стандартов. Последовательность работ по разработке и внедрению стандартов и технических регламентов.
7. Разработка стандартов и технических регламентов. Первичное планирование.
8. Последовательность работ по разработке и внедрению стандартов. Техническое задание (ТЗ).
9. Содержание работ на организационном этапе.
10. Основные мероприятия по разработке и внедрению стандарта.
11. Разработка первой редакции проекта стандарта.
12. Окончательная редакция проекта и ее утверждение.
13. Внедрение стандарта. Проверка стандартов. Пересмотр стандарта. Изменение стандартов.
14. Внедрение национальных стандартов. Наименование стандарта.
15. Введение и основные части стандарта.
16. Информационные данные стандарта. Согласование стандартов.
17. Принципы технического регулирования. Технические регламенты. Виды технических регламентов.
18. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента.
19. Права органов государственного контроля (надзора).
20. Национальные стандарты, общероссийские классификаторы технико-

- экономической и социальной информации.
21. Правила разработки и утверждения национальных стандартов.
 22. Виды актов в сфере технического регулирования. Система правовых актов в сфере технического регулирования.
 23. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, акты Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации, акты Федеральных министерств и ведомств.
 24. Международные договоры в сфере технического регулирования.
 25. Порядок и содержание контроля за внедрением и соблюдением стандартов.
 26. Предварительная проверка. Ревизия состояния контрольно-измерительной аппаратуры.
 27. Реализация результатов проверки. Аттестация продукции и категории качества. Система государственных испытаний продукции.
 28. Законодательные акты по стандартизации.
 29. Межотраслевые системы стандартизации. Единая система конструкторской документации.
 30. Система автоматизированного проектирования. Единая система классификации и кодирования и др.
 31. Социальные программы стандартизации.
 32. Международные организации по стандартизации.
 33. Межотраслевые системы стандартизации. Единая система конструкторской документации.
 34. Система автоматизированного проектирования. Единая система классификации и кодирования и др.
 35. Социальные программы стандартизации.

Образец билета к первому текущему контролю знаний по дисциплине

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИКИ КАФЕДРА "ТЕПЛОТЕХНИКА И ГИДРАВЛИКА" Билет № 1	
<u>I текущий контроль знаний</u>	
Дисциплина: «Техническое регулирование, метрология, квалиметрия» <div style="text-align: right;"><u>Семестр - 1</u></div>	
1	Основные определения и положения стандартизации.
2	Органы стандартизации и их службы. Первичное планирование.
3	Согласование стандартов. Последовательность работ по разработке и внедрению стандартов и технических регламентов.
Зав. кафедрой «Теплотехника и гидравлика» Р.А-В. Турлуев	

7.2. Вопросы ко второму текущему контролю освоения дисциплины

1. Международные организации по стандартизации.
2. Основные цели и задачи создания межотраслевых систем и комплексов стандартов.
3. Межотраслевые системы как объект межгосударственной стандартизации.
4. Единая система конструкторской документации (ЕСКД).

5. Единая система технологической документации (ЕСТД).
6. Система показателей качества продукции (СПКП).
7. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации и унифицированные системы документации (УСД и ЕСКК ТЭИ).
8. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации (ОКТЭИ), методы классификации и кодирования, применяемые в основных действующих ОКТЭИ, структура их кодов и обозначения.
9. Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП).
10. Система разработки и постановки продукции на производство (СППП).
11. Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов (ССОП).
12. Единая система программных документов (ЕСПД). Система стандартов безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧХ).
13. Система информационно-библиографической документации (СИБИД).
14. Модель измерения и основные постулаты метрологии. Истинное значение физической величины.
15. Измерение, контроль, испытание, диагностирование.
16. Системы единиц физических величин. Единицы физических величин.
17. Истинное значение физической величины. Измерение, контроль, испытание, диагностирование. Эталоны ЕФВ и средства измерений.
18. Расчет погрешности измерительной системы.
19. Принцип действия рычажно-механических приборов (с зубчатой и пружинной передачей), основные микрометрические характеристики индикаторных нутромеров и индикаторов часового типа.
20. Общие сведения о методах и средствах обеспечения качества.
21. Предельные размеры, отклонения и допуски.
22. Зубчатые колеса и передачи. Допуски, отклонения и посадки зубчатых передач.
23. Взаимосвязь качества и точности. Взаимозаменяемость - общие понятия, категории.
24. Абсолютная и относительная погрешности. Систематические погрешности.
25. Приведенная погрешность. Грубые погрешности.
26. Поверка средств измерений. Калибровка средств измерений.
27. Понятие об испытании и контроле. Испытания и проверки средств измерений в энергетике.
28. Определения и понятия сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.
29. Система выдачи сертификата или протокола испытаний (паспорта).
30. Основные условия сохранения и соблюдения качества продуктов.
31. Понятие и история возникновения квалиметрии. Проведение оценивания качеств.
32. Необходимость в квалиметрии. Принципы квалиметрии. Объекты квалиметрии.
33. Оценка качества. Качество продукции.
34. Методология определения и оценивания качеств.

Образец билета ко второму текущему контролю освоения дисциплины

<p>ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИКИ КАФЕДРА "ТЕПЛОТЕХНИКА И ГИДРАВЛИКА"</p> <p>Билет № 1</p>

	<u>II текущий контроль знаний</u>
	Дисциплина: «Техническое регулирование, метрология, квалиметрия» Семестр - 1
1	Единая система технологической документации (ЕСТД).
2	Система показателей качества продукции (СПКП).
3	Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации и унифицированные системы документации (УСД и ЕСКК ТЭИ).
	Зав. кафедрой «Теплотехника и гидравлика» Р.А-В. Турлуев

7.3 Вопросы к зачету по дисциплине «Техническое регулирование, метрология, квалиметрия»

- 1 Основные определения и положения стандартизации.
- 2 Краткие исторические сведения о становлении и развитии стандартизации.
- 3 Виды стандартов и объекты стандартизации.
- 4 Государственная система стандартизации России.
- 5 Органы стандартизации и их службы. Первичное планирование.
- 6 Согласование стандартов. Последовательность работ по разработке и внедрению стандартов и технических регламентов.
- 7 Разработка стандартов и технических регламентов. Первичное планирование.
- 8 Последовательность работ по разработке и внедрению стандартов. Техническое задание (ТЗ).
- 9 Содержание работ на организационном этапе.
- 10 Основные мероприятия по разработке и внедрению стандарта.
- 11 Разработка первой редакции проекта стандарта.
- 12 Окончательная редакция проекта и ее утверждение.
- 13 Внедрение стандарта. Проверка стандартов. Пересмотр стандарта. Изменение стандартов.
- 14 Внедрение национальных стандартов. Наименование стандарта.
- 15 Введение и основные части стандарта.
- 16 Информационные данные стандарта. Согласование стандартов.
- 17 Принципы технического регулирования. Технические регламенты. Виды технических регламентов.
- 18 Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента.
- 19 Права органов государственного контроля (надзора).
- 20 Национальные стандарты, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации.
- 21 Правила разработки и утверждения национальных стандартов.
- 22 Виды актов в сфере технического регулирования. Система правовых актов в сфере технического регулирования.
- 23 Конституция Российской Федерации, федеральные законы, акты Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации, акты Федеральных министерств и ведомств.
- 24 Международные договоры в сфере технического регулирования.
- 25 Порядок и содержание контроля за внедрением и соблюдением стандартов.
- 26 Предварительная проверка. Ревизия состояния контрольно-измерительной аппаратуры.

- 27 Реализация результатов проверки. Аттестация продукции и категории качества. Система государственных испытаний продукции.
- 28 Законодательные акты по стандартизации.
- 29 Межотраслевые системы стандартизации. Единая система конструкторской документации.
- 30 Система автоматизированного проектирования. Единая система классификации и кодирования и др.
- 31 Социальные программы стандартизации.
- 32 Международные организации по стандартизации.
- 33 Межотраслевые системы стандартизации. Единая система конструкторской документации.
- 34 Система автоматизированного проектирования. Единая система классификации и кодирования и др.
- 35 Социальные программы стандартизации.
- 36 Международные организации по стандартизации.
- 37 Основные цели и задачи создания межотраслевых систем и комплексов стандартов.
- 38 Межотраслевые системы как объект межгосударственной стандартизации.
- 39 Единая система конструкторской документации (ЕСКД).
- 40 Единая система технологической документации (ЕСТД).
- 41 Система показателей качества продукции (СПКП).
- 42 Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации и унифицированные системы документации (УСД и ЕСКК ТЭИ).
- 43 Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации (ОКТЭИ), методы классификации и кодирования, применяемые в основных действующих ОКТЭИ, структура их кодов и обозначения.

Образец билета к зачету по дисциплине «Техническое регулирование, метрология, квалиметрия»

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИКИ КАФЕДРА "ТЕПЛОТЕХНИКА И ГИДРАВЛИКА"	
Дисциплина	«Техническое регулирование, метрология, квалиметрия»
	Семестр - 1
Группа	<u>ТЭТ-23м</u>
Билет № 1	
1.	Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования
2.	Взаимосвязь качества и точности. Взаимозаменяемость - общие понятия, категории.
3.	Единая система технологической документации (ЕСТД).
Зав. кафедрой «Теплотехника и гидравлика»	
Р.А-В. Турлуев	

7.4 Текущий контроль

Вопросы к лабораторным занятиям

- 1.Измерение деталей и оборудования с помощью штангенприборов
- 2.Эталонные и образцовые средства измерений. Плоскопараллельные концевые меры длины.
- 3.Измерение деталей микрометрическими приборами
- 4.Измерение среднего диаметра резьбы
- 5.Измерение углов и конусов;
- 6.Измерение размеров деталей индикаторными нутромерами;
- 7.Изучение конструкции, настройка и измерение деталей рычажно-механическими приборами повышенной точности
- 8.Погрешности измерений при кавитационных испытаниях центробежного насоса.
- 9.Погрешности измерений при параметрических испытания центробежного насоса.
- 10.Динамические характеристики терморезистивного преобразователя (ручной режим измерений) (Реальная лабораторная работа)

Вопросы к практическим занятиям

- 1.Аттестация продукции и категории качества. Система государственных испытаний продукции. Законодательные акты по стандартизации.
- 2.Международные организации по стандартизации. Основные цели и задачи создания межотраслевых систем и комплексов стандартов. Межотраслевые системы как объект межгосударственной стандартизации.
- 3.Эталоны основных единиц СИ. Прямые и косвенные измерения, совместные измерения.
- 4.Проверка средств измерений. Калибровка средств измерений. Методики выполнения измерений. Зависимость погрешности измерения от класса точности прибора.
- 5.Виды и методы испытаний оборудования.
- 6.Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля оснастки.
7. Предельные размеры, отклонения и допуски. Характеристика посадок.
- 8.Допуски и посадки подшипников качения. Допуски калибров.
- 9.Принципы построения и выбора допусков и посадок.
- 10.Номинальная и действительная поверхности и их характеристики.

7.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-3 Способность к определению потребности производства в топливно-энергетических ресурсах, обоснованию мероприятий по экономии энергоресурсов.					
знать: - современные нормативные методы определения работоспособности оборудования, на основе грамотной работы с технологической документацией, техническими регламентами и паспортами своевременно сообщает руководству о необходимости проведения его ремонта и модернизации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Вопросы к рубежным аттестациям, вопросы к практическим занятиям</i>
уметь: - участвует в организации контроля за работой средств измерений, датчиков, приборов учета и метрологического обеспечения технологических процессов, своевременной их поверке и постановке на учет.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>владеть: - использует типовые методы контроля качества работы технологического оборудования и схемы метрологического обеспечения технологических процессов ОПД, по поручению руководства способен осуществлять проверку применяемых на предприятии стандартов норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы знания</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги

сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

2) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература

1.	Тришина Т.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тришина Т.В., Трухачев В.И., Беляев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72700.html .— ЭБС «IPRbooks»
2.	Коротков В.С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Коротков В.С., Афонасов А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 186 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66391.html .— ЭБС «IPRbooks»
3.	Минько Э.В. Менеджмент качества продукции и процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минько Э.В., Минько А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 369 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74226.html .— ЭБС «IPRbooks»
4.	Потапов А.И. Приборы и методы контроля [Электронный ресурс]: учебник/ Потапов А.И., Волкодаева М.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2017.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78142.html .— ЭБС «IPRbooks»
5.	Техника измерений холодильных установок и пищевых производств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Б. Данин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2015.— 197 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68193.html .— ЭБС «IPRbooks»
6.	Латышенко К.П. Технические измерения и приборы. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Латышенко К.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79683.html .— ЭБС «IPRbooks»
7.	Латышенко К.П. Методы и приборы контроля качества среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Латышенко К.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 437 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79645.html .— ЭБС «IPRbooks»
8.	Латышенко К.П. Технические измерения и приборы. Часть 2 [Электронный ресурс]:

	учебное пособие/ Латышенко К.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 515 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79797.html .— ЭБС «IPRbooks»
9.	Стандартизация и сертификация промышленной продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79681.html .— ЭБС «IPRbooks»

9.2. Методическое обеспечение (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения освоения дисциплины имеются в наличии учебные аудитории кафедры, снабженные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов.

Класс с персональными компьютерами для проведения практических занятий и виртуальных лабораторных работ ауд. 2-22а.

Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки университета, страны и мира.

Электронные плакаты. Демонстрационные комплексы на базе мультимедиа-проектора (комплект электронных плакатов на CD, мультимедиа-проектор BENQ, ноутбук, экран 1,5x1,5 м):

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки магистра 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Наличие оборудования и ТСО по дисциплине «Техническое регулирование, метрология, квалиметрия»

1.	Комплект учебного оборудования «Метрология. МТИ-15 Технические измерения в машиностроении» (15 лабораторных работ):
2.	Измерение деталей и оборудования с помощью штангенприборов.
3.	Применение эталонных и образцовых средств измерений. Плоскопараллельные концевые меры длины КМД №2 кл.2., КМД ПК-2-У.
4.	Измерение деталей микрометрическими приборами. Микрометр рычажный МР25. Микрометр гладкий МК25. Скоба рычажная СР-25.
5.	Измерение углов и конусов с применением специальных высокоточных приборов - линейки синусной 100 мм;
6.	Измерение размеров деталей индикаторными нутромерами НИ-50., НМ-175
7.	Изучение конструкции, настройка и измерение деталей рычажно-механическими приборами повышенной точности
8.	Измерение среднего диаметра резьбы
9.	Измерение размеров деталей оптико-механическими приборами
10.	Проверка изделий на биение в центрах модели: ПБ-250 м. с помощью прибора ПБ-250.
11.	Измерение диаметров и проведение разметок деталей с помощью поверочной и разметочной призмы П1-2-2. П 1-2, П 1-3,
12.	Измерение диаметра, среднего диаметра резьбы при использовании набора проволочек методом «трех проволочек».
13.	Измерение шероховатости поверхности детали с помощью набора образцов шероховатости (точение).
14.	Измерение отклонения и колебания длины общей нормали цилиндрических зубчатых колес внешнего зацепления с допусками по ГОСТ 1643-81 с помощью Нормалемера БВ-5045
15.	Измерение расстояния между разноименными боковыми поверхностями (толщины)

	зуба цилиндрических, прямозубых и косозубых колес внешнего зацепления 11 и 12 степеней точности ГОСТ 4643-81 по постоянной хорде или по хорде делительной окружности Штангензубомером ШЗН-18.		
16.	Проверка внутренних диаметров цилиндрических отверстий детали, конусов инструментов с применением Калибра-пробки гладкого. Калибр-пробка конусный.		
17.	Контроль длин и диаметров наружных поверхностей (односторонних и двусторонних, однопредельных и двухпредельных) калибром-скобой гладким		
18.	Осуществление контроля метрической резьбы с увеличением закругленной формой впадины Калибром (пробка MR 20×1,5 6g PP-HE).		
19.	Поверка манометров измерение давлений, расходов и температур на стенде «Измерение давлений, расходов и температур в системах газоснабжения» ИСГ ДРТ-012-12ЛР-ПК.		
20.	«Единицы измерения физических величин. Измерение давления и температуры. Приборы для измерения давления».		
21.	«Измерение параметров резьбовых деталей и соединений».		
22.	«Измерение параметров шпоночных соединений, зубчатых колес и передач»		
22.	«Определение метрологических характеристик средств измерения».		
23.	Электрические измерения. Поверка амперметров и вольтметров.		
	Комплект учебного оборудования «Измерение давлений, расходов и температур в системах газоснабжения ИСГ ДРТ -012-12ЛР-ПК»		
24.	Динамические характеристики терморезистивного преобразователя (ручной режим измерений) (Реальная лабораторная работа)		
25.	Приборы измерения давления. Стрелочный деформационный манометр. Датчик давления пьезорезистивного типа. (Реальная лабораторная работа)		
26.	Изучение способа измерения расхода газа по методу отсеченного объема (Реальная лабораторная работа)		
27.	Изучение способа измерения расхода газа: расходомер, ротаметр. Счетчик газа. (Реальная лабораторная работа)		
28.	Изучение способа измерения расхода газа по измерительной диафрагме (Реальная лабораторная работа)		
29.	Снятие характеристики компрессора (Реальная лабораторная работа)		
30.	Изучение редукционного клапана (Реальная лабораторная работа)		
31.	Виртуальная лаборатория «Погрешности измерений при выполнении практических и исследовательских работ»		
32.	Комплекты плакатов: Комплект плакатов «Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация» (размер 560x800 мм) 32 шт. Изображение нанесено на пластиковую основу толщиной 4 мм и размером 560x800 мм. Изображение обладает водостойкими свойствами. Каждый плакат имеет элементы крепления к стене:		
33	Электронные плакаты Демонстрационные комплексы на базе мультимедиа-проектора (комплект электронных плакатов на CD, мультимедиа-проектор BENQ, ноутбук, экран 1,5x1,5 м):		
34	Метрология, стандартизация и сертификация (102 шт.)		
35	Приборы и образцовые меры		
	1. Штангенциркуль ШЦ-1-150-0,05 2. Микрометр гладкий МК25 3. Микрометр рычажный МР25 4. Скоба рычажная СР-25 5. Прибор ПБ-250 6. Призма поверочная и разметочная (учебная) П1-2-2 7. Нутромер индикаторный НИ-50 8. Нутромер микрометрический НМ-175	9. Набор КМД №2 кл.2 10. Набор принадлежностей к КМД ПК-2-У 11. Набор проволок для измерения резьбы 12. Стойка универсальная 15СТ-М 13. Штатив Ш-ПН 14. Штангензубомер ШЗН-18 15. Нормалемер БВ-5045 16. Линейка синусная 100 мм (учебная) 17. Набор образцов шероховатости (точение)	18. Калибр-пробка гладкий 19. Калибр-пробка конусный 20. Калибр-скоба гладкий 21. Калибр-скоба регулируемый 22. Калибр-пробка резьбовой 23. Деталь типа «Вал» (2 шт.) 24. Деталь типа «Втулка» (2 шт.) 25. Деталь типа «Кольцо» 26. Деталь типа «Шестерня»

Нормативная база стандартов и рекомендаций- имеется фонд стандартов по всем видам объектов стандартизации рассматриваемых в программе и методическая литература для приобретения практических навыков по данной дисциплине.

Также сформирована электронная база данных, включающая стандарты, отдельные виды общероссийских классификаторов, подборку нормативных и правовых документов для подтверждения соответствия.

Лаборатория технических измерений оснащена различными средствами измерений.

Название средств измерений: концевые и угловые, микрометры, нутромеры индикаторные и микрометрические, микроскоп инструментальный.

Программное и коммуникационное обеспечение:

Электронный конспект лекций. Виртуальная лаборатория.

**Методические указания по освоению дисциплины
«Техническое регулирование, метрология, квалиметрия»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Техническое регулирование, метрология, квалиметрия» состоит из 7 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Техническое регулирование, метрология, квалиметрия» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические/семинарские занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам/эссе, и иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, лекция-дискуссия, групповое решение кейса и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому/ семинарскому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому/ семинарскому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (лаб.работы).

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим/семинарским занятиям.

На практических/семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического/семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического/семинарского занятия;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Техническое регулирование, метрология, квалиметрия»- это углубление и расширение знаний в области метрологии; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и

носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Реферат
2. Доклад
3. Эссе
4. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Доцент кафедры
«Теплотехника и гидравлика»

 / Р.А-В Турлуев /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей каф.
«Теплотехника и гидравлика»

 / Р.А-В. Турлуев /

Директор ДУМР

 / М.А. Магомаева /