

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев, Мухамед Шавкатович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2023 16:14:07
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени акад. М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



« 22 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ»

Специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация

«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Год начала подготовки

2021

Квалификация

инженер-строитель

Грозный - 2021

1. Цель практики

Цель учебной практики, ознакомительной:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;

- изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;

- подготовка по рабочей профессии с получением рабочей профессии, квалификации строителя.

3. Вид, тип, форма и способы проведения практики

Учебная практика, ознакомительная представляет обязательную часть блока 2 учебного плана по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (профиль «Промышленное и гражданское строительство»).

Вид практики: учебная практика

Тип практики: ознакомительная практика

Способ проведения практики: стационарная.

Учебная практика, ознакомительная проводится в структурах университета строительного направления, обладающих необходимым для освоения обучающимся компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Знания и материалы, полученные на практике, позволяют обучающимся продолжать изучать и системно осмысливать всю предметную область профессионального цикла, закрепить знания, полученные при изучении дисциплин.

Учебная практика, ознакомительная может реализоваться в специализированных лабораториях и кафедрах университетов, по согласованию с руководителем.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики. Практика проходит в структурах университета, с определением рабочего места практиканта, персонального задания, инвентаря и инструментов необходимых для выполнения поставленной задачи.

4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Учебная практика является одним из важнейших разделов структуры образовательной программы (ОП) бакалавриата.

Для освоения программы учебной практики от обучающегося требуется иметь знания и умения, сформулированные в целях и задачах изучения следующих дисциплин: физика, математика, строительные материалы, а также в приобретенных компетенциях при их освоении.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

5.1. В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции и индикаторы их достижения:

- универсальные компетенции УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

- общепрофессиональные компетенции ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-3.2. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности

5.2. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

Знать:

-Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, развивающие навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества и т.д.;

Уметь:

-осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

-выбирать методы или методики решения задачи профессиональной деятельности;

-осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществлять презентацию результатов работы;

Владеть: способностью принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

6. Структура и содержание практики

Объём практики составляет - 3 зачетных единиц

Продолжительность - 2 недели, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1.	Организационное собрание. Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Получение индивидуального задания. Ознакомительная лекция. Получение индивидуального задания	Собрание	6/0,16	опрос

2.	Учебный этап, изучение общих положений технологического проектирования строительных процессов; специфики разработки проекта организации строительства (ПОС) и проекта производства работ (ППР), состава и содержания ППР на строительство отдельного здания, состава. ППР на возведение надземной части здания, поточных методов строительства.	Лекции	12/0,33	опрос
3.	Учебный этап, знакомство с работами, выполняемыми трудовыми функциями по полученной рабочей специальности и квалификации в процессе строительства: возведение кирпичных конструкций, поточное производство монтажных и каменных работ, комплексное производство бетонных и железобетонных работ, возведение зданий в разборно-переставных опалубках, возведение зданий в горизонтально перемещаемых опалубках, возведение зданий в вертикально перемещаемых опалубках, возведение зданий и сооружений в специальных опалубках	семинар	60/1,67	опрос
4.	Учебный этап, освоение вопросов охраны труда, промышленной и экологической безопасности в строительстве.	лекции	10,5/0,30	опрос
5.	Выезд на строящийся объект	экскурсия	10,5/0,30	опрос
6.	Аттестационный этап, подготовка отчета по результатам практики и сдача зачета.	Защита отчета	9/0,25	зачет
		Итого:	108/3	

7.Формы отчетности по практике

Основным документом, характеризующим работу студента, во время прохождения практики является отчет. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии с индивидуальным заданием. Формой отчетности по практике является зачет.

8.Оценочные средства (по итогам практики)

Примерные вопросы для защиты отчета:

1. Проектирование технологии и организации работ
2. Содержание проектов производства работ
3. Подготовка площадки к строительству
4. Виды транспорта и его назначение при транспортировании строительных грузов
5. Виды земляных сооружений
6. Технологические свойства грунтов
7. Механическая разработка грунтов
8. Разработка грунтов землеройно-транспортными машинами
9. Укладка и уплотнение грунтов
10. Комплексная механизация и автоматизация земляных работ
11. Назначение и состав свайных работ
12. Виды свай и свайных фундаментов
13. Погружение свай забивкой
14. Выбор способа, типа машин и оборудования для погружения свай
15. Способы погружения свай
16. Устройство набивных свай
17. Устройство ростверков
18. Виды кладок и материалы для каменных работ
19. Правила резки каменной кладки
20. Системы перевязки швов.
21. Инструмент, приспособления и инвентарь для производства каменных работ
22. Технология кладки из кирпича
23. Кладка из искусственных природных камней
24. Классификация и область применения опалубок
25. Технология опалубочных работ

26. Приготовление и транспортирование бетонной смеси
27. Укладка и уплотнение бетонной смеси
28. Поточный метод производства бетонных и ж/бетонных работ
29. Особенности монтажа металлических конструкций
30. Классификация методов монтажа зданий и элементов
31. Монтаж металлических конструкций одноэтажных и многоэтажных конструкций
32. Установка столярных изделий в каменных зданиях
33. Монтаж деревянных конструкций
34. Назначение и виды кровель
35. Устройство кровель из рулонных материалов
36. Мастичные кровли
37. Устройство кровель из штучных материалов
38. Теплоизоляционные работы
39. Гидроизоляционные работы
40. Облицовочные работы
41. Производство работ по устройству наружных облицовок
42. Производство работ по устройству внутренних облицовок
43. Материалы и составы для малярных работ
44. Производство обоевых работ
45. Устройство монолитных покрытий полов
46. Устройство полов из рулонных материалов
47. Деревянные полы
48. Устройство полов из плиток

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Теличенко В.И. Технология строительных процессов: учебник для строит. вузов/ В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лapidус. В 2 ч. Ч. 2. -М.: Выш.шк., 2003.
2. Соколов Г. К. Технология и организация строительства: Учеб.-М.: Издательский центр «Академия», 2008.-528с.
3. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные технологии: учебное пособие (Гриф УМО вузов РФ) / Ю. А. Вильман. - М.: АСВ, 2008. - 336 с.
4. Методические указания З.Х. Исмаилова, М.Ш. Саламанова Методические указания (для студентов направления подготовки 08.03.01 – Строительство,

направленность – Промышленное и гражданское строительство – бакалавр) – ГГНТУ, 2021. 30с.

5.«Российское образование» - федеральный

порт<http://www.edu.ru/index.php>

6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7.Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

8.Федеральная университетская компьютерная сеть России
<http://www.runnet.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Практика осуществляется на базе кафедры «Технология строительного производства» и НТЦ КП «Современные строительные материалы и технологии» ГГНТУ с использованием их материально-технической базы.

Аудитория на 28 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, ПЭВМ, объединенные в локальную сеть со специальным программным обеспечением.

WinPro 10 RUS Upgrd OLD NL Acdmc. Код соглашения FQC-09519.

WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine. Код соглашения KW9-00322.

Officesid 2019 RUS OLD NL Acdmc. Код соглашения Q21-10605.

PHOTOMOD (версия 6.3) (контракт № 245-ЭА/18 от 13.09.2018г.), КРЕДО ДАТ СТАНДАРТ уравнивание одноранговых планово-высотных геодезических сетей (контракт №334-ЗК/18 от 25.09.2018г.), AUTOCAD CIVIL 3D (контракт №01/02-15 от 02.03.2015г.)

Программное обеспечение: Linux в свободном доступе, лицензия бессрочная.

Составитель:

доцент кафедры «ТСП»



З.Х. Исмаилова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ТСП»



С-А. Ю. Муртазаев

Зав. выпускающей каф. «ТСП»



С-А. Ю. Муртазаев

Директор ДУМР



М. А. Магомаева

Методические указания по освоению дисциплины «Учебная практика, ознакомительная»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина **«Учебная практика, ознакомительная»** состоит из связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине **«Учебная практика, ознакомительная»** осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/лабораторным занятиям/тестам/презентациям, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическим и лабораторным занятиям повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (лаб. работы).

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим и лабораторным занятиям.

На практических и лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического и лабораторного занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. Ответить на вопросы плана лабораторного занятия;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине - это углубление и

расширение знаний в области строительства и современных технологий; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация).
2. Участие в мероприятиях.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.