

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2025 14:03:55

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582519fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



2020__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Учебная практика (исполнительская)»

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки

«Земельный кадастр»

Квалификация

бакалавр

Грозный – 2020

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;
- изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является одним из важнейших разделов структуры основной программы (ОП) бакалавриата, базирующейся на профессиональном цикле ОП. Раздел ОП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственных практик на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях, в ходе последующих занятий.

3. Формы проведения практики

Учебная практика проводится в форме лекционных и семинарских занятий, тематических экскурсий по экологическим маршрутам, а также в полевых условиях.

Учебная практика проводится в полевых и камеральных (лабораторных) условиях в объёме: 108 часов 3 з/е.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

4. Место и время проведения практики

Учебная практика проводится в вузе, на профилирующей кафедре, профессорами, доцентами и преподавателями в учебных и лабораторных аудиториях, в компьютеризированных классах, и в виде тематических экскурсий по объектам экологических систем.

Время проведения учебной практики: с 13 июля по 26 июля (ориентировочно).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен знать базовые дисциплины, изучаемые на 1-ом курсе, основы техники безопасности и уметь воспринимать профессиональную информацию.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ПК-8);
- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);
- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);
- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

а также знать:

- общие понятия кадастра недвижимости; свойства и характеристики земель в современных условиях;
- земельного фонда страны; историю России; содержание, принципы и составные части земельного кадастра; информационное и правовое обеспечение земельного кадастра;
- о ГЗК как о механизме регулирования земельных отношений и управления; регистрация землевладений и землепользований; учете земель; земельном кадастре на предприятии, в организации, учреждении; земельном кадастре района (города); области, края, республики, земельно-кадастровых работах за рубежом;
- содержание основных нормативных правовых актов в области регулирования земельных отношений.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать: типы почв, питы и виды почв, встречающихся на территории Чеченской Республики, правила построения почвенного профиля, методы отбора проб почвы, методы химического анализа почв.

уметь: отличать типы почв по их механическим свойствам, составлять почвенный профиль, обрабатывать полевую и лабораторную информацию.

владеть: навыками построения почвенного профиля, навыками работы в химической лаборатории.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з/е, 108 часов.

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности.	инструктаж 4	опрос
2	Учебный этап. Изучение физико-географических характеристик ЧР.	лекции 10	опрос
3	Камеральный период (анализ полученных данных, составление отчета по практике)	Составление отчета 24	
4	Учебный этап, изучение горных пород и минералов.	лекции 20	опрос
5	Подготовительные работы (изучение и описание почв по монолитным образцам, изучение техники полевого исследования почв)	семинар 10	опрос
6	Камеральный период (анализ полученных данных, составление отчета по практике)	Составление отчета 10	
7	Полевой период (изучение природных условий и почв исследуемой территории, их водно-физических свойств, отбор образцов почв для лабораторного анализа).	Лабораторные исследования 10	опрос
8	Камеральный период (анализ полученных данных, составление отчета по практике)	Составление отчета 20	зачет
	Итого ч/з.е	108/3	

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе проведения учебной практики применяются стандартные образовательные и научно-производственные технологии в форме лекционных и семинарских занятий, занятий на специальных тренажерах, автоматизированных рабочих местах (АРМ) и в условиях действующей технологической установки. Для лучшего усвоения учебного материала используются натурные и компьютерные тренажеры и макеты. Закрепление пройденного материала проводится регулярно, в форме опросов и промежуточных зачетов по основным этапам учебной практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Примерные задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. Изучить типы почв на территории ЧР.
2. Изучить образцы горных пород и минералов.
3. Изучить строение почв.

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме собеседования и итоговая оценка зависит от количества набранных баллов, исходя из действующей в образовательной организации балльно - рейтинговой системы оценки знаний обучающихся. Видом промежуточной аттестации является зачет.

Обучающийся вместе с научным руководителем от кафедры регулярно обсуждает ход выполнения технических заданий, а также итоги практики и собранные материалы. Обучающийся пишет отчет о практике, который включает в себя сведения выполненной научно-исследовательской работе. Защита отчета о научно-исследовательской практике происходит перед специальной комиссией кафедры. При сдаче зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины, например,

1. Процессы выветривания
2. Роль органического мира в процессах выветривания
3. Геологическая деятельность ветра
4. Понятие о почвоведении

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебных пособий и отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня:

Учебники и учебные пособия

а) основная литература:

1. Кизима В.В. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кизима, Н.А. Куниченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0065-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69293.html>

2. Кизима В.В. Экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для специальности «Строительство» / В.В. Кизима, Н.А. Куниченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 157 с. — 978-5-4486-0098-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70288.html>
3. Димитриев А.Д. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Димитриев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 111 с. — 978-5-4487-0169-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74961.html>
4. Степановских А.С. Общая экология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.С. Степановских. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 5-238-00854-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71031.html>
5. Стадницкий Г.В. Экология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г.В. Стадницкий. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. — 296 с. — 978-5-93808-301-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67359.html>
6. Дементьев М.С. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Дементьев. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63153.html>
7. Добровольский В.В. Практикум по географии почв. - М.: Владос, 2012
8. Почвоведение. Методические указания по учебной практике. - Нальчик: Каб.- Бал.ун-т, 2013.- 28 с.
9. З.Орцухаева З.Ш. Метод. Указания к учебной практике по почвоведению. Грозный – 2010г.

б) дополнительная литература (имеется на кафедре).

1. Розанов Б.Г. Морфология почв, 2012, - 85 с.
2. Добровольский Г.В., Урусевская И.С. География почв, 2012. – 233 с.
3. Орлов Д.С., Садовникова Л.К. Химия почв, 2010. – 125 с.
4. Шеин Е.В. Курс физики почв, 2012. - 185 с.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

Экологическая лаборатория.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций заинтересованных работодателей по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль подготовки «Кадастр недвижимости» квалификация выпускника бакалавр.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Составитель:

Доцент кафедры
«Экология и природопользование»



/Орзухаева З.Ш./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой
«Экология и природопользование»



/Заврбеков Ш.Ш./

Зав. выпускающей каф. «ГЗК»



/Гайрабеков И.Г./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./