

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шамилович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2023 13:06:49

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



2021 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

направление подготовки

08.03.01 «Строительство»

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация

бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Грозный – 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление рисками» является формирование компетенций обучающегося в области планирования и управления рисками инвестиционно-строительных проектов.

Задачи дисциплины – дать студентам знания и практические навыки в следующих областях:

- познакомить с основными элементами системы управления финансовыми рисками организации, приемами управления предпринимательскими и финансовыми рисками предприятия и типовыми методами и моделями, используемых в анализе и оптимизации финансовых операций с учетом факторов риска;
- научить использовать в практической деятельности современные специальные экономико-математические инструментарию анализа и оценки риска;
- научить технологии выработки решения в условиях риска и неопределенности и решению типовых задач по управлению финансовыми рисками организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 08.03.01 Строительство дисциплина «Управление рисками» относится к циклу профессиональных дисциплин.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при изучении в процессе изучения дисциплин: регулирование инвестиционно-строительной деятельности, управление проектами, управление бизнесом на рынке недвижимости.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	ПК -2.7. Оценка потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные потенциальные риски при реализации инвестиционно-строительного проекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать основные потенциальные риски при реализации инвестиционно-строительного проекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки основных потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов	ПК -3.2. Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые, технические и экономические риски реализации инвестиционно-строительного проекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать основные правовые, технические и экономические риски реализации инвестиционно-строительного проекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки основных правовых, технических и экономических рисков реализации инвестиционно-строительного проекта
	ПК-3.5. Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта

<p>ПК-4. Способность осуществлять организационно техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>ПК -4.7. Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по объектам недвижимости</p>	<p>знать: источники информации, необходимой для определения объемов, сроков и стоимости выполняемых работ по инвестиционно-строительному проекту;</p> <p>уметь: - рассчитывать объемы, сроки и стоимость выполняемых работ по инвестиционно-строительному проекту;</p> <p>владеть: - методикой определения объемов, сроков и стоимости выполняемых работ по инвестиционно-строительному проекту.</p>
	<p>ПК -4.11. Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации объектов недвижимости</p>	<p>знать: - основной перечень информации, необходимый для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта;</p> <p>уметь: - управлять информацией для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации объектов недвижимости;</p> <p>владеть: - информацией для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
	<p>ПК -4.12. Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации объектов недвижимости</p>	<p>знать: - перечень исходной информации, необходимой для составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта;</p> <p>уметь: - составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта;</p> <p>владеть: - содержанием и основными разделами отчета для инвестора об</p>

		использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта
	ПК -4.15. Выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками объектов недвижимости	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной методологией по определению и выявлению рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
			7	9
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	51/1,4	16/0,4	51	16
В том числе:				
Лекции	17/0,5	8/0,2	17	8
Практические занятия	34/0,9	8/0,2	34	8
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	93/2,6	128/3,5	93	128
В том числе:				
Курсовая работа (проект)				
Расчетно-графические работы				
ИТР				
Рефераты	21/0,6	56/1,5	21	56
Доклады				
Презентации				
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к лабораторным работам				
Подготовка к практическим занятиям	36/1	36/1	36	36
Подготовка к зачету	36/1	36/1	36	36
Вид отчетности	зач.	зач.	зач.	зач.
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144
	ВСЕГО в зач. единицах	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование Раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1.	Сущность и содержание управление рисками	2	4	6
2.	Понятие, сущность и источники риска.	2	4	6
3.	Измерители и показатели производственных рисков.	2	4	6
4.	Управление предпринимательскими рисками.	2	4	6
5.	Система управления рисками.	2	4	6
6.	Методы управления рисками	2	6	8
7.	Учет риска при принятии управленческих решений.	2	4	8
8.	Риски в недвижимости.	3	4	7
	Всего	17	34	51

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Сущность и содержание управление рисками	Понятие, цели и задачи управления рисками. Место управления рисками в системе управления предприятием. Понятие управления рисками и его роль на современном предприятии. Функции управления рисками
2.	Понятие, сущность и источники риска.	Предпринимательский риск как экономическая категория. Функции риска. Классификация рисков Содержание предпринимательского риска. Природа возникновения и воздействия риска. Концепция приемлемого риска. Потери от риска. Виды источников риска. Факторы и причины риска. Построение системы факторов риска. Возможные причины возникновения рисков. Выявление факторов риска.
3	Измерители и показатели производственных рисков.	Зоны предпринимательского риска. Математические модели и методы оценки риска. Система показателей оценки риска. Показатели оценки предпринимательского риска в условиях определенности и частичной неопределенности.

Продолжение таблицы 4

4	Управление предпринимательскими рисками.	Развитие концепции управления риском. Основные принципы управления рисками. Общая характеристика системы управления риском. Управление риском как часть общего менеджмента фирмы. Содержание основных подходов к управлению деловыми рисками. Современные тенденции в управлении рисками. Суть и основы реализации концепции адаптивного динамического управления рисками
5	Система управления рисками.	Принципы системы управления рисками. Функции риск-менеджмента. Свойства системы управления рисками. Организация системы управления рисками. Этапы организации риск-менеджмента.
6	Методы управления рисками	Характеристика методов трансформации рисков. Методы трансформации рисков. Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка. Метод уменьшения размера убытков. Метод аутсорсинга риска. Метод разделения риска. Характеристика методов финансирования рисков. Методы финансирования рисков. Покрытие убытка из текущего дохода. Покрытие убытка из резервов. Покрытие убытка за счет использования займа. Покрытие убытка на основе страхования. Покрытие убытка за счет передачи ответственности на основе договора. Покрытие убытка на основе спонсорства. Покрытие убытка на основе поддержки государственных и/или муниципальных органов
7	Учет риска при принятии управленческих решений.	Принятие решений в условиях риска. Принятие решений в условиях неопределенности. Принцип недостаточного обоснования Лапласа. Минимаксный критерий Сэвиджа. Критерий обобщенного максимина (пессимизма – оптимизма) Гурвица. Проблемы сравнительной оценки вариантов решений с учетом риска.
8	Риски в недвижимости.	Источники риска, тип риска недвижимости (собственности, имущества); риск изменения предложения и спроса; риск местоположения (местное предложение и спрос); Риск арендный; риск кредитный; риск физического старения и изнашивания (порчи); риск законодательного регулирования и изменения налогообложения; инфляционный риск; риск реинвестирования

5.3 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Сущность и содержание управление рисками	Понятие, цели и задачи управления рисками. Место управления рисками в системе управления предприятием. Понятие управления рисками и его роль на современном предприятии. Функции управления рисками
2.	Понятие, сущность и источники риска.	Предпринимательский риск как экономическая категория. Функции риска. Классификация рисков Содержание предпринимательского риска. Природа возникновения и воздействия риска. Концепция приемлемого риска. Потери от риска. Виды источников риска. Факторы и причины риска. Построение системы факторов риска. Возможные причины возникновения рисков. Выявление факторов риска.
3	Измерители и показатели производственных рисков.	Зоны предпринимательского риска. Математические модели и методы оценки риска. Система показателей оценки риска. Показатели оценки предпринимательского риска в условиях определенности и частичной неопределенности.
4	Управление предпринимательскими рисками.	Развитие концепции управления риском. Основные принципы управления рисками. Общая характеристика системы управления риском. Управление риском как часть общего менеджмента фирмы. Содержание основных подходов к управлению деловыми рисками. Современные тенденции в управлении рисками. Суть и основы реализации концепции адаптивного динамического управления рисками
5	Система управления рисками.	Принципы системы управления рисками. Функции риск-менеджмента. Свойства системы управления рисками. Организация системы управления рисками. Этапы организации риск-менеджмента.
6	Методы управления рисками	Характеристика методов трансформации рисков. Методы трансформации рисков. Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка. Метод уменьшения размера убытков. Метод аутсорсинга риска. Метод разделения риска. Характеристика методов финансирования рисков. Методы финансирования рисков. Покрытие убытка из текущего дохода. Покрытие убытка из резервов. Покрытие убытка за счет использования займа. Покрытие убытка на основе страхования. Покрытие убытка за счет передачи ответственности на основе договора. Покрытие убытка на основе спонсорства. Покрытие убытка на основе поддержки государственных и/или муниципальных органов

Продолжение таблицы 5

7	Учет риска при принятии управленческих решений.	Принятие решений в условиях риска. Принятие решений в условиях неопределенности. Принцип недостаточного обоснования Лапласа. Минимаксный критерий Сэвиджа. Критерий обобщенного максимина (пессимизма – оптимизма) Гурвица. Проблемы сравнительной оценки вариантов решений с учетом риска.
8	Риски в недвижимости.	Источники риска, тип риска недвижимости (собственности, имущества); риск изменения предложения и спроса; риск местоположения (местное предложение и спрос); Риск арендный, риск кредитный; риск физического старения и изнашивания (порчи); риск законодательного регулирования и изменения налогообложения; инфляционный риск; риск реинвестирования

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы для самостоятельного изучения

1. Условия риска как объективные условия деятельности и развития организации.
2. Концепция конфликта целей в организации.
3. Неопределенность, ее роль в развитии организации.
4. Существенные признаки рисков. Влияние риска на эффективность управления.
5. Динамика факторов риска как показатель кризисного развития процессов.
6. Подходы к управлению рисками: интенсивный, экстенсивный.
7. Роль субъекта при разработке решений в условиях риска.
9. Принципы использования и комбинирования методов управления рисками.
10. Определение величины потерь от реализации риска по недвижимому имуществу.
11. Анализ рисков как этап разработки программы управления рисками.
12. Получение, анализ, хранение и использование информации в целях управления рисками.
13. Уточнение стратегии организации при разработке программы управления рисками.
14. Предварительный отбор рисков при разработке программы управления рисками.
15. Разработка плана превентивных мероприятий программы управления рисками.
16. Контроль и пересмотр программы управления рисками.
17. Оценка эффективности программы управления рисками.

6.2 Образец задания и методические рекомендации к самостоятельной работе

Тема 1: «Сущность и содержание управление рисками»

Задание

Определите, к какому виду относятся следующие риски:

Описание	Вид риска
1. Риск аварии грузового судна во время перевозки груза, ожидаемого компанией	
2. Риск слишком резкого снижения курса USD для компании, осуществляющей экспортные операции	
3. Риск разрушения складского помещения фирмы в результате стихийного бедствия	
4. Риск превышения спросом производственных мощностей предприятия	
5. Риск недопоставки материалов поставщиком	
6. Риск банкротства предприятия, неверно распоряжавшегося своими активами	
7. Риск невыплаты основного долга заемщиком	
8. Риск изменения политического курса страны	
9. Риск потерь при операциях с ценными бумагами	
10. Риск потерь производимой продукции из-за халатности рабочих	
11. Риск загрязнения окружающей среды	
12. Риск потери прибыли в результате неожиданного снижения рыночных цен на товар	
13. Риск неправильного формирования портфеля ценных бумаг для инвестирования	
14. Риск возникновения потерь в процессе финансово-хозяйственной деятельности	
15. Риск остановки производства в результате выхода из строя оборудования	

Тема 2: «Понятие, сущность и источники риска»

Задание 1

Отметьте соответствующую графу, определив, верно или нет утверждение:

Утверждение	Да	Нет
Все коммерческие риски являются финансовыми рисками		
Финансовые риски относятся к чистым рискам		
Риск финансового ущерба в результате неосуществления определенного финансового мероприятия – это риск упущенной выгоды		
Риски банкротства относятся к рискам прямых финансовых потерь		
Все виды рисков подразделяются на чистые, спекулятивные и селективные		

По сфере возникновения риски подразделяются на имущественные, производственные и торговые		
У коммерческой организации не может быть производственных рисков		
Инфляционные и дефляционные риски относятся к одному виду рисков		
Политические риски относятся к чистым видам рисков		
Экологические риски относятся к природно-естественным рискам		
Инвестиционными рисками являются все риски, связанные с вложением капитала		

Задание 2

Определите специфические виды риска для следующих организаций (не менее 5 рисков):

1. Строительная организация.
2. Коммерческий банк.
3. Сельскохозяйственная организация.
4. Высшее учебное заведение.
5. Международная компания с представительством в России.
6. Туристическая фирма.

Тема 4: «Управление предпринимательскими рисками»

Задание 1

В какой форме выражены следующие виды неопределенности? Соотнесите формы неопределенности и представленные примеры. Выбранные ответы занесите в таблицу.

1. Вероятностное распределение	
2. Субъективная вероятность	
3. Интервальная неопределенность	

А) После запуска рекламной кампании предприятие ожидает всплеска покупательского спроса на свою продукцию. В данном случае неизвестно, насколько повысится спрос, однако известны примерные сроки его повышения, полученные, например, путем анализа предыдущей рекламной кампании.

Б) Предприятию известно, что в будущем году поставщики планируют повысить цену на продаваемую продукцию. Рост цены составит от 3 % до 6 % и зависит от конъюнктуры рынка.

В) Предприятие наладило выпуск новой продукции. Руководство ожидает, что данная продукция будет пользоваться спросом, однако не имеет достоверных прогнозных данных, позволяющих с точностью утверждать, какой именно объем продукции будет реализован.

Г) Предприятие ожидает значительного всплеска продаж производимой продукции в осенний сезон, однако точный объем продаж неизвестен.

Д) По мнению сотрудников отдела стратегического развития, доля рынка, занимаемого предприятием, составляет 12 %, однако ее изменение в следующем году трудно прогнозировать.

Е) После повышения цены на реализуемую продукцию эксперты могут прогнозировать снижение спроса на нее, однако неизвестно, насколько он снизится.

Задание 2

Определите, к какому виду относятся следующие проектные риски:

Описание	Вид риска
1. Связанные с несколькими или всеми фазами проекта	
2. Связанные с изменением политического курса страны, региона	
3. Риски, возникающие в результате отклонения фактического дохода от ожидаемого дохода	
4. Связанные непосредственно с производственной деятельности	
5. Высокая вероятность наступления рисков событий и большие масштабы потерь	
6. Заключается в валютных потерях, связанных с изменением курса одной валюты по отношению к другой	
7. Угроза замедления выполнения проекта или увеличения его стоимости в допустимых пределах	
8. Связанные с угрозой экологических катастроф и бедствий	
9. Риски, вызванные особыми для проекта событиями	
10. Риск нанесения непоправимого ущерба социально-природным системам	

Задание 3

Укажите верную последовательность этапов управления проектными рисками:

- а) разработка мероприятий по снижению уровня риска;
- б) принятие риска;
- в) формирование команды управления рисками;
- г) определение необходимости управления рисками;
- д) проведение мероприятий;
- е) контроль действий.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

1. Антонов, В.Г. Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. концепция и методология / В.Г. Антонов, В.В. Масленников, Л.Г. Скамай. – М.: Русайнс, 2018. – 35 с.
2. Антонов, Г.Д. Управление рисками организации: Уч. / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В. М. Тумин. – М.: Инфра-М, 2018. – 48 с.
3. Антонов, Г.Д. Управление рисками организации: Учебное пособие / Г.Д. Антонов, В.М. Тумин, О.П. Иванова. – М.: Инфра-М, 2019. – 464 с.
4. Бадалова, А.Г. Управление рисками деятельности предприятия: Учебное пособие / А.Г. Бадалова, А.В. Пантелеев. – М.: Вузовская книга, 2016. – 234 с.
5. Барикаев, Е.Н. Управление предпринимательскими рисками в системе экономической безопасности. Теоретический аспект. Монография / Е.Н. Барикаев. – М.: Юнити, 2018. – 415 с.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы первой рубежной аттестации

1. Риск: сущность риска, событие риска, последствия риска.
2. Условия риска как объективные условия деятельности и развития организации.
3. Основные этапы эволюции теории управления рисками.
4. Определение риска с позиции теории рационального поведения человека.
5. Концепция конфликта целей в организации.
6. Неопределенность, ее роль в развитии организации.
7. Взаимосвязь риска и неопределенности в управлении.
8. Классификация ситуаций разработки и реализации управленческих решений по степени риска.
9. Существенные признаки рисков. Влияние риска на эффективность управления.
10. Управление рисками и регулирование рисков.
11. Управленческое решение как объект управления рисками.
12. Управление рисками на индивидуальном уровне: основные характеристики объекта управления.
13. Организация как объект управления рисками.
14. Экономическая автономность, рискозащищенность. Модели экономической рискозащищенности.
15. Классификация факторов риска по степени непосредственного воздействия на эффективность управления.
16. Структурные и процессуальные факторы риска: проблемы идентификации и оценки.
17. Динамика факторов риска как показатель кризисного развития процессов.
18. Организации как системы: использование типологии организационных систем в управлении рисками.
19. Использование теории жизненного цикла организации при анализе и планировании рисков.
20. Подходы к управлению рисками: интенсивный, экстенсивный.
21. Роль субъекта при разработке решений в условиях риска.
22. Типология субъектов управленческих решений по степени склонности к риску. Субъективная оценка вероятности риска и ожидаемых потерь.
23. Принцип приемлемого риска.
24. Классификации рисков в управлении: признаки классификации, принципы использования.
25. Взаимосвязь структурных и процессных рисков в управлении организацией.
26. Виды деятельности по управлению рисками.
27. Взаимосвязь планирования в управлении рисками и планирования развития организации.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Институт строительства, архитектуры и дизайна
Группа «ЭУН-21» Семестр 7**

Кафедра «ЭУНТГ»

Дисциплина Управление рисками

1. Риск: сущность риска, событие риска, последствия риска.
2. Управление рисками и регулирование рисков.
3. Подходы к управлению рисками: интенсивный, экстенсивный.
4. Роль субъекта при разработке решений в условиях риска.

Подпись преподавателя _____ Подпись зав. кафедрой _____

7.2. Вопросы второй рубежной аттестации

1. Метод избежания рисков.
2. Метод принятия рисков на себя.
3. Метод предотвращения убытков.
4. Метод уменьшения размера убытков.
5. Метод страхования.
6. Метод самострахования.
7. Метод передачи рисков.
8. Принципы использования и комбинирования методов управления рисками.
9. Методологические принципы оценки рисков.
10. Методические и операционные принципы оценки рисков.
11. Количественные методы оценки рисков.
12. Качественные методы оценки рисков.
13. Использование моделирования в управлении рисками.
14. Определение величины потерь от реализации риска
15. Уточнение стратегии организации при разработке программы управления рисками.
16. Предварительный отбор рисков при разработке программы управления рисками.
17. Разработка плана превентивных мероприятий программы управления рисками.
18. Анализ рисков как этап разработки программы управления рисками.
19. Контроль и пересмотр программы управления рисками.
20. Оценка эффективности программы управления рисками.
21. Получение, анализ, хранение и использование информации в целях управления рисками.
22. Использование технических инноваций для повышения эффективности управления рисками.
23. Распределение рисков между участниками проекта.

24. Классификация рисков производственной деятельности.
25. Особенности управления рисками взаимодействия с контрагентами в производственной деятельности организации.
26. Роль системы обеспечения безопасности производства в снижении рисков.

Образец билета второй рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Группа «ЭУН-21» Семестр 7

Кафедра «ЭУНТГ»

Дисциплина Управление рисками

1. Метод избежания рисков.
2. Методические и операционные принципы оценки рисков.
3. Контроль и пересмотр программы управления рисками.
4. Оценка эффективности программы управления рисками.

Подпись преподавателя _____ Подпись зав. кафедрой _____

7.3. Вопросы к зачету

1. Риск: сущность риска, событие риска, последствия риска.
2. Условия риска как объективные условия деятельности и развития организации.
3. Основные этапы эволюции теории управления рисками.
4. Определение риска с позиции теории рационального поведения человека.
5. Концепция конфликта целей в организации.
6. Неопределенность, ее роль в развитии организации.
7. Взаимосвязь риска и неопределенности в управлении.
8. Классификация ситуаций разработки и реализации управленческих решений по степени риска.
9. Существенные признаки рисков. Влияние риска на эффективность управления.
10. Управление рисками и регулирование рисков.
11. Управленческое решение как объект управления рисками.
12. Управление рисками на индивидуальном уровне: основные характеристики объекта управления.
13. Организация как объект управления рисками.
14. Экономическая автономность, рискозащищенность. Модели экономической рискозащищенности.
15. Классификация факторов риска по степени непосредственного воздействия на эффективность управления.
16. Структурные и процессуальные факторы риска: проблемы идентификации и оценки.

17. Динамика факторов риска как показатель кризисного развития процессов.
18. Организации как системы: использование типологии организационных систем в управлении рисками.
19. Использование теории жизненного цикла организации при анализе и планировании рисков.
20. Подходы к управлению рисками: интенсивный, экстенсивный.
21. Роль субъекта при разработке решений в условиях риска.
22. Типология субъектов управленческих решений по степени склонности к риску. Субъективная оценка вероятности риска и ожидаемых потерь.
23. Принцип приемлемого риска.
24. Классификации рисков в управлении: признаки классификации, принципы использования.
25. Взаимосвязь структурных и процессных рисков в управлении организацией.
26. Виды деятельности по управлению рисками.
27. Взаимосвязь планирования в управлении рисками и планирования развития организации.
28. Метод избежания рисков.
29. Метод принятия рисков на себя.
30. Метод предотвращения убытков.
31. Метод уменьшения размера убытков.
32. Метод страхования.
33. Метод самострахования.
34. Метод передачи рисков.
35. Принципы использования и комбинирования методов управления рисками.
36. Методологические принципы оценки рисков.
37. Методические и операционные принципы оценки рисков.
38. Количественные методы оценки рисков.
39. Качественные методы оценки рисков.
40. Использование моделирования в управлении рисками.
41. Определение величины потерь от реализации риска
42. Уточнение стратегии организации при разработке программы управления рисками.
43. Предварительный отбор рисков при разработке программы управления рисками.
44. Разработка плана превентивных мероприятий программы управления рисками.
45. Анализ рисков как этап разработки программы управления рисками.
46. Контроль и пересмотр программы управления рисками.
47. Оценка эффективности программы управления рисками.
48. Получение, анализ, хранение и использование информации в целях управления рисками.
49. Использование технических инноваций для повышения эффективности управления рисками.
50. Распределение рисков между участниками проекта.
51. Классификация рисков производственной деятельности.
52. Особенности управления рисками взаимодействия с контрагентами в производственной деятельности организации.
53. Роль системы обеспечения безопасности производства в снижении рисков.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт строительства, архитектуры и дизайна
БИЛЕТ № 1**

Дисциплина Управление рисками
Кафедра ЭУНТГ специальность ЭУН семестр 7

1. Риск: сущность риска, событие риска, последствия риска.
2. Распределение рисков между участниками проекта.
3. Роль системы обеспечения безопасности производства в снижении рисков.

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ Хадисов В.Х.

Составитель _____ Алироева З.Р.

7.4 Текущий контроль (тесты, контрольные задания)

Образец тестовых заданий

1. **Возможность опасности, неудачи, по С.И. Ожегову, это:**
 - а) невезение;
 - б) риск;
 - в) кризис;
 - г) угроза.
2. **В работе какого из представленных экономистов впервые была высказана мысль о риске, как о количественной мере неопределенности?**
 - а) Ф. Найт;
 - б) О. Моргенштерн;
 - в) Дж. Нейман;
 - г) Дж. М. Кейнс.
3. **Что из перечисленного НЕ относится к основным чертам риска?**
 - а) неопределенность;
 - б) альтернативность;
 - в) перспективность;
 - г) противоречивость.
4. **Какой системы защиты объектов рисков НЕ существует?**
 - а) личная безопасность;
 - б) частная безопасность;
 - в) коллективная безопасность;
 - г) глобальная безопасность.

5. Предпринимательский риск, возникающий в процессе реализации продукции и услуг, произведенных при осуществлении предпринимательской деятельности, это:

- а) производственный риск;
- б) коммерческий риск;
- в) финансовый риск;
- г) инфляционный риск.

6. Какого вида предпринимательского риска по роду опасности НЕ существует?

- а) техногенный риск;
- б) природный риск;
- в) промышленный риск;
- г) смешанный риск.

7. Как соотносятся понятия риска и опасности?

- а) данные понятия никак не соотносятся;
- б) опасность является причиной риска;
- в) риск является причиной опасности;
- г) верны ответы А и Б;
- д) верны ответы Б и В.

8. Какого вида опасности, в зависимости от масштаба НЕ существует?

- а) бытовая;
- б) локальная;
- в) региональная;
- г) национальная.

9. Аналитический метод оценки риска, который включает в себя анализ поведения критериальных показателей проекта в результате изменения только одного рисков фактора (однофакторный анализ), это:

- а) дерево решений;
- б) анализ чувствительности;
- в) сценарный анализ;
- г) имитационное моделирование.

10. Основная задача управления риском – это:

- а) обладание специальных знаний в области риска, позволяющих предугадать развитие ситуации;
- б) целенаправленное воздействие на риск;
- в) определение, к какому виду относится риск;
- г) поиск варианта действий, обеспечивающего оптимальное для проекта сочетание риска и дохода.

Образец контрольных заданий

Задание 1

Перечислите основные достоинства и недостатки представленных методов идентификации рисков:

Метод	Достоинства	Недостатки
Обзор и анализ документации		
«Мозговой штурм»		
Статистическое исследование		
Диаграмма Исикавы		
Экспертный метод		

Задание 2

Укажите, с какими подразделениями предприятия необходимо взаимодействовать службе риск-менеджмента в следующих случаях?

Действие службы риск-менеджмента	Подразделение предприятия
Анализ и хранение информации о внешней среде	
Определение стратегии управления рисками	
Ведение бухгалтерской и оперативной отчетности по рисковому вложению капитала	
Проведение инвестиционных действий в соответствии с действующим законодательством	
Возмещение убытков по поручению международных страховых компаний	
Разработка мер по снижению рисков, связанных с персоналом как часть системы мотивации	

7.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (зачет)		Наименование оценочного средства
	не зачтено	зачтено	
ПК -2.7. Оценка потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта			
знать: - основные потенциальные риски при реализации инвестиционно-строительного проекта;	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные Систематические знания	<i>Задания для практической работы, темы рефератов, вопросы для обсуждения, решение задач</i>
уметь: - оценивать основные потенциальные риски при реализации инвестиционно-строительного проекта;	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
владеть: методикой оценки основных потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	
ПК -3.2. Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта			
знать: - основные правовые, технические и экономические риски реализации инвестиционно-строительного проекта;	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные Систематические знания	<i>Задания для практической работы, вопросы для обсуждения, решение</i>

уметь: - оценивать основные правовые, технические и экономические риски реализации инвестиционно-строительного проекта;	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	<i>задач</i>
Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (зачет)		Наименование оценочного средства
	не зачтено	зачтено	
владеть: - методикой оценки основных правовых, технических и экономических рисков реализации инвестиционно-строительного проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3.5. Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта			
знать: - основные показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта;	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные	<i>Задания для практической работы, вопросы для обсуждения, решение задач</i>
уметь: - оценивать показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта;	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
владеть: - техникой расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	
ПК -4.7. Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по объектам недвижимости			

<p>знать: источники информации, необходимой для определения объемов, сроков и стоимости выполняемых работ по инвестиционно-строительному проекту;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные Систематические знания</p>	<p><i>Задания для практической работы, вопросы для обсуждения, решение задач, рефераты</i></p>
--	-----------------------------	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (зачет)		Наименование оценочного средства
	не зачтено	зачтено	
уметь: - рассчитывать объемы, сроки и стоимость выполняемых работ по инвестиционно-строительному проекту;	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
владеть: - методикой определения объемов, сроков и стоимости выполняемых работ по инвестиционно-строительному проекту.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	
ПК -4.11. Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации объектов недвижимости			
знать: - основной перечень информации, необходимый для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта;	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные Систематические знания	<i>Задания для практической работы, решение задач</i>
уметь: - управлять информацией для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации объектов недвижимости;	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (зачет)		Наименование оценочного средства
	не зачтено	зачтено	
владеть: - информацией для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	
ПК -4.12. Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации объектов недвижимости			
знать: - перечень исходной информации, необходимой для составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта;	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные Систематические знания	<i>Задания для практической работы, тесты, рефераты</i>
уметь: - составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта;	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
владеть: - содержанием и основными разделами отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (зачет)		Наименование оценочного средства
	не зачтено	зачтено	
ПК -4.15. Выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками объектов недвижимости			
знать: - основные риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта;	Фрагментарные знания	Неполные знания. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Сформированные Систематические знания	<i>Обсуждение по теме, рефераты, тесты</i>
уметь: - определять и выявлять риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта;	Частичные умения	Неполные умения. Умения полные, допускаются небольшие ошибки. Сформированные умения	
владеть: - основной методологией по определению и выявлению рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков. В систематическом применении навыков допускаются пробелы. Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература:

1. Антонов В.Г. Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. концепция и методология / В.Г. Антонов, В.В. Масленников, Л.Г. Скамай. – М.: Русайнс, 2018. – 35 с.
2. Антонов Г.Д. Управление рисками организации: Уч. / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В. М. Тумин. – М.: Инфра-М, 2018. – 48 с.
3. Антонов, Г.Д. Управление рисками организации: Учебное пособие / Г.Д. Антонов, В.М. Тумин, О.П. Иванова. – М.: Инфра-М, 2019. – 464 с.
4. Бадалова, А.Г. Управление рисками деятельности предприятия: Учебное пособие / А.Г. Бадалова, А.В. Пантелеев. – М.: Вузовская книга, 2016. – 234 с.
5. Барикаев, Е.Н. Управление предпринимательскими рисками в системе экономической безопасности. Теоретический аспект. Монография / Е.Н. Барикаев. – М.: Юнити, 2018. – 415 с.
6. Тепман, Л.Н. Управление инвестиционными рисками: Учебное пособие / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити, 2016. – 672 с.
7. Тепман, Л.Н. Управление рисками в условиях финансового кризиса. Учебное пособие / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити, 2017. – 160 с.
8. Уродовских, В.Н. Управление рисками предприятия: Учебное пособие / В.Н. Уродовских. – М.: Вузовский учебник, 2018. – 320 с.
9. Федорова, Т.А. Управление рисками и страхование в туризме / Т.А. Федорова. – М.: Магистр, 2018. – 256 с.
10. Хачатурян, М.В. Управление владельческими рисками – элемент обеспечения экономической устойчивости организации / М.В. Хачатурян. – М.: Русайнс, 2018. – 175 с.

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 3-13, стационарные компьютеры, проектор (учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет», Грозный, 364061, просп. Кадырова 30).

Методические указания по освоению дисциплины «Управление рисками»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «**Управление рисками**» состоит из 17 тем в седьмом семестре связанных между собою, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «**Управление рисками**» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 - 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «**Управление рисками**» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и организационно-методических основ экономического анализа и диагностики производственно-экономической деятельности предприятий.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия.
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме.
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме.

5. Проработать тестовые задания и задачи.

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Управление рисками**» – это углубление и расширение знаний в области управления рисками; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Темы для самостоятельной работы к практическим занятиям прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель

Ст. преподаватель каф. «ЭУНТГ»



/З.Р. Алироева/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ЭУНТГ»



/В.Х.Хадисов/

Директор ДУМР



/М.А.Магомаева/