

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2023 10:38

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ** мени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гаирбаев



«22» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Управление строительной организацией»

Направление подготовки

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)

Технология строительных материалов, изделий и конструкций

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки 2023

Грозный – 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление строительной организацией» является формирование у обучающихся знаний основ организации производственной деятельности в строительной индустрии, способов организации производственных процессов, расчета производственных потоков, определения производственной мощности, обработки полученных результатов, применения полученных знаний в прикладных задачах по расчету производственных линий.

Задачами изучения дисциплины является:

- приобретение знаний и навыков анализа методов организации производственной деятельностью предприятия;
- изучение показателей и характеристик поточных линий на производстве;
- приобретении навыков и умений практического расчета плана производственной мощности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производственной деятельностью» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь между общенаучным и профессиональным дисциплинами.

Предшествующие дисциплины, освоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: экономика, управление строительной организацией, прикладная математика и другие. Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей: организация производства строительных материалов и изделий, проектирование технологий строительных материалов и изделий, методы исследований и контроль качества строительных материалов, и др. Таким образом, определяются этапы формирования конкретных компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК-2	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	знать: принципы отбора и обобщения информации по тематике исследования; уметь: проектировать составы строительных материалов для производства изделий и конструкций владеть: навыками работы с информационными источниками.
УК-4	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска,	знать: принципы отбора и обобщения информации по тематике исследования; уметь: применять современные коммуникативные

	<p>обработки и представления информации</p> <p>УК-4.3. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>владеть: навыками работы с информационными источниками.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>знать:</p> <p>принципы теоретически профессиональной подготовки</p> <p>уметь:</p> <p>ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>владеть: навыками работы с информационными источниками.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.2. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации</p> <p>ОПК-4.3. Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами</p>	<p>Уметь: разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>знать:</p> <p>принципы теоретически профессиональной подготовки</p> <p>владеть: навыками работы с информационными источниками.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией</p>	<p>Уметь: разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также</p>

	<p>ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>знать:</p> <p>принципы организации и управления производством</p> <p>владеть:</p> <p>навыками управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>
--	--	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
			1	1
Контактная работа (всего)	56	8	56	8
В том числе:				
Лекции	28	4	28	4
Практические занятия	28	4	28	4
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	52	100	52	100
В том числе:				
Рефераты				
Доклады				
Презентации	20	50	20	50
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к лабораторным работам				
Подготовка к практическим занятиям	20	30	20	30
Подготовка к зачету				
Подготовка к экзамену	12	20	12	20

Вид отчетности		ЭКЗ	ЭКЗ	ЭКЗ	ЭКЗ
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108	108
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических занятий	Самостоятельные часы	Всего часов
1 семестр						
1.	Пути развития науки управления производства	4		4	20	28
2.	Основные категории теории управления	8		8	20	36
3.	Организации – участники строительства и формы их деятельности	8		8	20	36
4.	Организационные структуры управления в строительном производстве	8		4	20	32
		28		28	52	108

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Пути развития науки управления производства	Производственные системы. Директивные связи. Задачи технологической сферы. Задачи организационной сферы. Задачи экономической сферы. Задачи социальной сферы.
2.	Основные категории теории управления	Цели в управлении строительной организацией. Принципы управления. Методы управления и руководства в строительстве. Функции процесса управления. Технология управления.
3.	Организации – участники строительства и формы их деятельности	Виды организаций – участников реализации капитальных вложений в строительстве объектов. Формы предпринимательской деятельности в строительстве. Понятие о механизме хозяйствования в строительных предприятиях. Роль государства и муниципалитетов в производственной деятельности строительных предприятий. Органы государственного и муниципального управления в строительстве.
4.	Организационные структуры управления в строительном производстве	Виды организационных структур управления. Организационные структуры управления строительным производством в России. Линейные подразделения строительных организаций. Строительные объединения и их виды. Зарубежный опыт формирования организационных структур управления в фирмах.

5.3. Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.	Пути развития науки управления производства	Лабораторная работа № 1. Производственный процесс и его организация
2.	Основные категории теории управления	Лабораторная работа № 2. Расчет производственного цикла сложного процесса
3.	Организации – участники строительства и формы их деятельности	Лабораторная работа № 3. Организация поточного производства.
4.	Организационные структуры управления в строительном производстве	Лабораторная работа № 4. Технико-экономическое обоснование выбора ресурсосберегающего технологического процесса

5.4. Лабораторные занятия не предусмотрены

6. Организация самостоятельной работы по дисциплине «управление строительной организацией»

1. Понятия о механизме хозяйствования строительных организаций;
2. Планирование строительного производства;
3. Организационные структуры управления малых строительных предприятий;
4. Документация по организации строительства;
5. Управление в строительстве;
6. Моделирование в строительстве производственной деятельности;
7. Виды организаций участников – осуществления инвестиционных строительных проектов;
8. Принципы управления;
9. Методы управления и руководства в строительстве.

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Серов В. М., Нестерова Н. А., Серов А.В. Организация и управление в строительстве - (2008).- М.: Строй издат, 2002 – 464 с.
2. Юзефович А.Н. Организация, планирование и управление строительным производством (в вопросах и ответах).: Санкт-Петербург, ЭБС АСВ– 2011-167 с.
3. Щукина Н.М. Современное высотное строительство.: (2009).- М.: Строй издат, 2002 – 464 с.

7.Оценочные средства

Примерный перечень вопросов на зачет

1. Производственные системы.
2. Директивные связи.

3. Задачи технологической сферы.
4. Задачи организационной сферы.
5. Задачи экономической сферы.
6. Задачи социальной сферы.
7. Цели в управлении строительной организацией.
8. Принципы управления.
9. Методы управления и руководства в строительстве.
10. Функции процесса управления.
11. Технология управления.
12. Виды организаций – участников реализации капитальных вложений в строительстве объектов.
13. Формы предпринимательской деятельности в строительстве.
14. Понятие о механизме хозяйствования в строительных предприятиях.
15. Роль государства и муниципалитетов в производственной деятельности строительных предприятий.
16. Органы государственного и муниципального управления в строительстве.
17. Виды организационных структур управления.
18. Организационные структуры управления строительным производством в России.
19. Линейные подразделения строительных организаций.
20. Строительные объединения и их виды.
21. Зарубежный опыт формирования организационных структур управления в фирмах.

Образец

Грозненский государственный нефтяной технический
университет имени академика М.Д. Миллионщикова
Билет №
на зачет для студентов группы
по дисциплине «Управление строительной организацией»
1 семестр

1. Задачи экономической сферы.
2. Задачи социальной сферы.
3. Цели в управлении строительной организацией. Принципы управления.

Зав. кафедрой «ТСП», проф.

С.-А. Ю. Муртазаев

Текущий контроль

Задача: рассчитать состав тяжелого бетона с классом (маркой) по прочности на сжатие $B 20$ (M). Удобоукладываемость бетонной смеси по подвижности (жесткости) составляет $OK = 4$ см ($Ж$ с).

Исходные материалы: портландцемент: марка (активность) $M 400$ ($R_c = 39,2$ МПа), истинная плотность $\rho_{ц} = 3,1$ кг/дм³, насыпная плотность $\rho_{нц} = 1,2$ кг/дм³; песок средней крупности: истинная плотность $\rho_n = 2,65$ кг/дм³, насыпная плотность $\rho_{нп} = 1,6$ кг/дм³, водопотребность 5%; щебень, гравий (нужное подчеркнуть): истинная плотность

$\rho_{ц} = 2,7 \text{ кг/дм}^3$, насыпная плотность $\rho_{нц} = 1,45 \text{ кг/дм}^3$, наибольшая крупность НК = 40 мм, пустотность $V_{ц} = 0,465$ в долях единицы.

Для получения заданной подвижности (жесткости) в пробном замесе увеличили расход воды и цемента (заполнителей) на 10 %. Фактическая плотность бетонной смеси составила $\rho_{бс}^{\phi} = 2460 \text{ кг/м}^3$. Влажность песка и крупного заполнителя в производственных условиях равна соответственно $W_n = 5\%$ и $W_{ц} = 3\%$. Емкость бетоносмесителя по загрузке 500 дм^3 .

Задача: рассчитать состав мелкозернистого бетона с прочностью на сжатие, соответствующей классу (марке) **B30** (М **400**) для конструкций, изготавливаемых по технологии «Б», с коэффициентом уплотнения не менее 0,97.

Исходные материалы – портландцемент: марка (активность) **500** ($R_c = 49,0 \text{ МПа}$), истинная плотность $\rho_c = 3,12 \text{ кг/дм}^3$, насыпная плотность $\rho_{нц} = 1,2 \text{ кг/дм}^3$; песок крупный: истинная плотность $\rho_{п} = 2,62 \text{ кг/дм}^3$, насыпная плотность $\rho_{нп} = 1,52 \text{ кг/дм}^3$.

Опытное затворение цементно-песчаной смеси и ее уплотнение по заданному режиму показало, что фактическая плотность смеси составила $2,218 \text{ кг/дм}^3$. По результатам испытаний серий контрольных образцов установлено, что для получения требуемой прочности необходимо Ц/В = 2,65. Влажность песка в производственных условиях равна соответственно $W_{п} = 4\%$. Емкость бетоносмесителя по загрузке 375 дм^3 .

8 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. . Баженов Ю. М. Технология бетона. М.: Высш. шк., 1987. 414 с.
2. Микульский В. Г. Строительные материалы (Материаловедение и технология). Учебное пособие. – М.; Изд-во АСВ, 2002. – 536 с.
3. Рыбьев И. А. Строительное материаловедение. Учебное пособие для строит. спец. вузов. – М.; Изд-во Высш. шк., 2002. – 701 с.
4. Дворкин Л. И. Строительные материалы из отходов промышленности / Л. И. Дворкин, И. А. Пашков. Киев: Высша шк. Головное изд-во, 1989. 208 с.

б) дополнительная литература:

1. Шестоперов С. В. Дорожно-строительные материалы. - М.: Высш. шк., 1989.
2. Скрамтаев Б. Г. и др. Примеры и задачи по строительным материалам. - М.: Высш.шк., 1970.
3. Попов К. Н. Оценка качества строительных материалов: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по строит. спец.: Рек. М-вом образов. РФ / Попов К. Н., Каддо М. Б., Кульков О. В.; Под общ. ред. К.Н.Попова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2004.
4. Хмеленко Т. В. Лабораторный практикум по материаловедению: учеб. пособие: рек. Сибирским регион. УМЦ высшего профес. образования для межвуз. использования / Хмеленко Т. В., Угляница А. В., Сорокин А. Б.; Минобразования России, ГУ КузГТУ. - Кемерово: Изд-во КузГТУ, 2004. - 114 с.
5. Горчаков Г. И. Строительные материалы: Учебник для вузов / Горчаков Г. И., Баженов Ю. М. - М.: Стройиздат, 1986. - 687с.
6. Попов К. Н. Строительные материалы и изделия: Учеб. для студ. строит. спец. сред. спец. учеб. зав.: Доп. Госстроем России / К. Н. Попов, М. Б. Каддо. - М.: Высш. шк., 2001.

в) Интернет-ресурсы

1. www.iprbook.ru
2. www.ibook.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наглядные пособия

Плакаты по темам дисциплин. Технические средства обучения.

Диа.- кино, видеофильмы и другие материалы по разделам дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрено использование ЭВМ для обработки результатов НИРС.

Схемы организации производственной деятельности на предприятиях строительной индустрии; Научные разработки ученых ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» в области автоматизации и управления организационными процессами производственной деятельности.

Составитель:

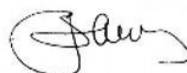
доц. каф. «ТСП»



А.С. Успанова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой "ЭУНТГ"

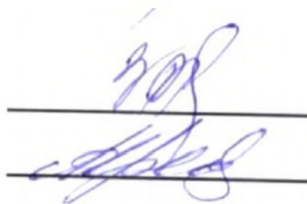


В.Х. Хадисов

Зав. выпускающей каф.

«ТСП», д.т.н., проф.

Директор ДУМР



С-А. Ю. Муртазаев

М.А. Магомаева