

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2023 10:08:55

Уникальный идентификатор:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор ГГНТУ
И.Г. Гайрабеков



«10» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Вождение автомобиля»

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль)

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация

бакалавр

Год начала подготовки

2022

Грозный – 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Вождение автомобиля» являются:

- подготовка квалифицированного выпускника по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»;
- ознакомление с техническими средствами обучения водителей и методики их использования;
- психолого-педагогические основы применения технических средств обучения как компонента системы подготовки водителей ;
- освоение умения и навыков вождения автомобилей;
- освоение законов движения автомобиля и умелое их применение на практике;
- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с общими целями ОП ВО.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Вождение автомобиля» относится к вариативной части профессионального цикла ОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств ОПК-4.3. Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов	Знать: ТИТМО как объект труда для технических служб эксплуатационных предприятий; - формирование нормативно-правовой и технологической документации в технических системах транспортного комплекса отрасли с учетом

		<p>реализации информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-конструкцию, элементную базу автомобилей и применяемого при эксплуатации оборудования;</p> <p>- типовые конструкции, критерии работоспособности и надежности деталей и узлов машин;</p> <p>- системы технического обслуживания и ремонта автомобилей и технологического оборудования.</p> <p>Уметь: - самостоятельно осваивать новую технику, системы и оборудование, используемые при организации их эксплуатации.</p> <p>- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.</p> <p>Владеть: - навыками организации технической эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и комплексов.</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
	ОФО	ЗФО	5	8
			ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	51	12	51	12
В том числе:				
Лекции				
Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа (всего)	57	96	57	96
В том числе:				
Темы для самостоятельного изучения				

Подготовка к реферату					
Подготовка к зачету		57	96	57	96
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО часов	108	108	108	108
	ВСЕГО зач. единиц	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1	Классификация и виды учебных автомобилей			3	3
2	Характеристика учебных автомобилей			3	3
3	Вождение автомобиля по дорогам в сложных условиях			33	33
4	Требования к подготовке категории «Д» и «Е»			3	3
5	Повышение навыков действий в типичных дорожно-транспортных ситуациях.			9	9
Итого				51	51

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п		
1.		
2		

5.3. Лабораторные занятия (нет)

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Классификация и виды учебных автомобилей	Правила дорожного движения, дорожные разметки, сигналы светофора. Совершенствование вождения автомобиля и безопасность движения
2	Характеристика учебных автомобилей	Оборудование и требования к техническому состоянию учебного автомобиля. Регулирование дорожного движения. Техническое оснащение транспортных средств и индивидуальные средства защиты.
3	Вождение автомобиля по дорогам в сложных условиях	Движение в дождь, в темное время суток, в туман, в пустынно-песчаной местности по снежному покрову. Преодоление водных преград. Дорожные условия в сложных ситуациях и требования к дороге для повышения безопасности движения.
4	Требования к подготовке категории «Д» и «Е»	Общие положения и обязанности водителей категории «Д» и «Е». Начало движения, маневрирование, обгон, остановка и стоянка. Требования предъявляемые к водителям, подготовка водителей: возрастные ограничения для получения водительского удостоверения, требования к состоянию водителя, уровню его подготовки. Обучение водителей автомобилей в специальных автошколах.
5	Повышение навыков действий в типичных дорожно-транспортных ситуациях.	Особые условия движения: по автомагистралям, на крутых спусках. Буксировка механических транспортных средств. Навыки вождения автомобиля в сравнении с другими видами деятельности. Влияние навыков вождения на дорожно-транспортные происшествия. Влияние интенсивности движения на дорожно-транспортные ситуации

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Таблица 5

№ п.п.	Наименование тем самостоятельной работы	Наименование оценочного средства
1	Классификация и виды учебных автомобилей	Доклад
2	Характеристика учебных автомобилей.	Доклад
3	Требования к подготовке категории «Д» и «Е»	Доклад

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях : учебное пособие / В.Я. Дмитриев [и др.].. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 83 с. — ISBN 978-5-88651-490-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36019.html>

2. Нормативно-правовое регулирование ответственности водителя : учебно-практическое пособие для слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки «Курсы подготовки водителей транспортных средств» / Гец В.А.. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. — 53 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21906.html>

7.2 Вопросы к зачету

Вождение автомобиля по дорогам в сложных условиях

Повышение навыков действий в типичных дорожно-транспортных ситуациях.

7.3. Текущий контроль

Вопросы текущего контроля:

1. Общее устройство автомобиля. Назначение агрегатов, механизмов и систем.
2. Классификация легковых автомобилей.
3. Классификация грузовых автомобилей.
4. Общее устройство ДВС. Назначение агрегатов, механизмов и систем.
5. Классификация ДВС.
6. Назначение, устройство и работа КШМ.
7. Назначение, устройство и работа ГРМ.
8. Назначение, устройство и работа системы смазки.
9. Назначение, устройство и работа системы питания.
10. Назначение, устройство и работа системы охлаждения.
11. Основные конструктивные параметры ДВС
12. Рабочий цикл 4-х тактного ДВС.
13. Смесеобразования и состав горючей смеси.
14. Назначение, устройство и работа системы питания карбюраторного ДВС.
15. Назначение, устройство и работа системы непосредственного впрыска ДВС.
17. Дополнительные системы и устройства карбюратора.
18. Назначение, устройство и работа системы электроснабжения.
19. Назначение, устройство и работа АКБ.
20. Назначение, устройство и работа генератора.
21. Назначение, устройство и работа стартера.
22. Назначение, устройство и работа контрольно-измерительных приборов
23. Назначение, устройство и работа приборов освещения и сигнализации.
24. Назначение, устройство и работа контактной системы зажигания.
25. Назначение, устройство и работа бесконтактной системы зажигания.
26. Назначение, устройство и работа трансмиссии.
27. Назначение, устройство и работа сцепления.
28. Назначение, устройство и работа КПП.
29. Назначение, устройство и работа карданной передачи, ШРУСа.
30. Назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала.
31. Углы установки колес. Схождение.
32. Углы установки колес. Развал.
33. Углы установки колес. Поперечный наклон шкворня.
34. Углы установки колес. Продольный наклон шкворня.
35. Назначение, устройство и работа подвески.
36. Назначение, устройство и работа рулевого управления.

37. Назначение, устройство и работа рулевого механизма.
38. Назначение, устройство и работа рулевого привода.
39. Назначение, устройство и работа тормозной системы.
40. Назначение, устройство и работа тормозного механизма.
41. Назначение, устройство и работа тормозного привода.
42. Назначение, устройство и работа колес, шин. Маркировка шин.
43. Автомобильные топлива, масла, технические жидкости. Основные характеристики.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности					
<p>Знать: ТиТТМО как объект труда для технических служб эксплуатационных предприятий;</p> <p>-формирование нормативно-правовой и технологической документации в технических системах транспортного комплекса отрасли с учетом реализации информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-конструкцию, элементную базу автомобилей и применяемого при эксплуатации оборудования;</p> <p>- типовые конструкции, критерии работоспособности и надежности деталей и узлов машин;</p> <p>-системы технического обслуживания и ремонта автомобилей и технологического оборудования.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Практические занятия доклад, зачет</i>

<p>Уметь: самостоятельно осваивать новую технику, системы и оборудование, используемые при организации их эксплуатации. - пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: навыками организации технической эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется

комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Литература

а) основная литература

1. Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях : учебное пособие / В.Я. Дмитриев [и др.]. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 83 с. — ISBN 978-5-88651-490-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36019.html>

2. Гец В.А. Нормативно-правовое регулирование ответственности водителя : учебно-практическое пособие для слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки «Курсы подготовки водителей транспортных средств» / Гец В.А.. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. — 53 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21906.html>

б) дополнительная литература

1. Вержбицкий А.Н. Показатели масс автомобилей : методические указания к выполнению лабораторных работ и домашнего задания по курсам «Основы научных исследований и испытаний автомобилей» и «Основы научных исследований и испытаний колесных машин» / Вержбицкий А.Н.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31158.html>

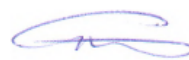
2. Назаркин В.Г. Диагностирование двигателей автомобилей с использованием комплекса автодиагностики КАД400-02. Часть 1 : лабораторный практикум / Назаркин В.Г., Подольский Н.И.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49954.html>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лабораторные аудитории с реальным оборудованием
2. Лекционные аудитории для проведения групповых занятий
3. Учебные автомобили

Составитель:

Ассистент каф. «Технологии машиностроения
и транспортных процессов»



/Тагиров А.Р./

Согласовано:

Зав.кафедрой «Технологии машиностроения
и транспортных процессов»



/Исаева М.Р./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./