

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.11.2020 13:58:07  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f11986aadc22096b21db52abc07972468865a5829f7a4904c

1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«ХИМИЯ»**

**Направление подготовки**

08.03.01 Строительство

**Профили:**

«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

«Экспертиза и управление недвижимостью»

**Квалификация**

Бакалавр

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Химия» является приобретение знаний и навыков в области общей и неорганической химии, позволяющие в дальнейшем применять их при освоении других дисциплин образовательного цикла и последующей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Химия» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин и входит в его базовую часть, читается в 1 и 2 семестрах курса. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями по предмету «Химия», устанавливаемыми ФГОС для среднего (полного) образования.

Дисциплина ОП направления подготовки бакалавров 08.03.01 «Строительство» является предшествующей для изучения последующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Материаловедение. Технология конструкционных материалов. Химия нефти и газа. Термодинамика и теплопередача.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания(ОПК-1.). Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений(ОПК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

-принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов.

#### **Уметь:**

-использовать основные законы дисциплин инженерно-механического модуля,- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей,

#### **Владеть:**

-основными методами технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды,

-участвует, со знанием дела, в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования,

-навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия

## 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.	Семестры		
		1	2	
	ОФО	ОФО	ОФО	
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>117/</b>	<b>34/0,9</b>	<b>48/1,3</b>	
В том числе:				
Лекции	33/0,9	17/0,47	16/0,4	
Практические занятия	-	-	-	
Семинары	-	-	-	
Лабораторные работы	49/1,4	17/0,47	32/0,8	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>98/2,7</b>	<b>74/2</b>	<b>24/0,7</b>	
В том числе:				
Контрольные работы	-	-	-	
Курсовая работа (проект)	-	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	-	
ИТР	-	-	-	
Рефераты	18/0,5	18/0,5	-	
Доклады	17/0,47	17/0,47	-	
Презентации	-	-	-	
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к лабораторным работам	27/0,75	21/0,6	6/0,2	
Подготовка к зачету	18/0,5	18/0,5	-	
Подготовка к экзамену	18/0,5	-	18/0,5	
<b>Вид отчетности</b>	экзамен\зачет	зачет	экзамен	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
	<b>ВСЕГО в зач. единицах</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Всего часов
		<b>ОФО</b>	<b>ОФО</b>	<b>ОФО</b>
	<b>I семестр</b>			
1	Периодический закон Д.И.Менделеева	6	6	<b>12</b>
2	Строение атома	6	6	<b>12</b>
3	Химическая связь и строение молекул	5	5	<b>10</b>
	<b>Всего (1 семестр):</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>
	<b>II семестр</b>			
4	Растворы электролитов	10	16	<b>26</b>
5	Химия элементов и их соединений	6	16	<b>22</b>
	<b>Всего (2 семестр):</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>82</b>

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
<b>Первый семестр</b>		
1	Периодический закон Д.И.Менделеева	<b>Периодический закон.</b> Формулировка периодического закона. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Структура периодической системы. Классификация неорганических соединений: оксиды, кислоты, основания, соли. Химические свойства неорганических веществ
2	Строение вещества	<b>Строение атома.</b> Квантовые числа. Атомные орбитали. Основное, возбужденное состояние. Ядро атома. Изотопы. Правила заполнения АО: принцип наименьшей энергии Клечковского, правило Гунда, принцип Паули. Электронные формулы. Электронное строение атома. Классификация веществ по их химической природе.
3	Химическая связь и строение молекул	Химическая связь и строение молекул. Виды химической связи
<b>Второй семестр</b>		
4	Растворы электролитов	Растворы электролитов. Теория электролитической диссоциации. Механизм гидратации ионов. Слабые и сильные электролиты. Гидролиз солей. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Обменные реакции в водных растворах. Кислотно-основные свойства соединений (теория электролитической диссоциации). Произведение растворимости. Условия осаждения и растворения осадков. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель, восстановитель, окисление, восстановление. Типы окислительно-восстановительных процессов: межмолекулярные, внутримолекулярные, диспропорционирование. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методами электронного баланса и полуреакций (ионно-электронный метод).
5	Химия элементов и их соединений	Общие свойства металлов и их соединений. Общая характеристика металлов. Металлическая связь. Зависимость свойств металлов от их положения в периодической системе элементов Д.И. Менделеева. Нахождение металлов в природе. Минералы и руды. Классификация минералов. Промышленные способы получения металлов: пирометаллургический, гидрометаллургический, электрометаллургический. Физические и химические свойства металлов. Их отношение к неметаллам, воде, щелочам, кислотам, смесям кислот. Изменение кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств важнейших соединений металлов.

## 5.3. Лабораторный практикум

Таблица 4

№ п/п 1	Наименование лабораторных занятий	Содержание раздела
<b>Первый семестр</b>		
1	Вводное занятие.	Правила работы в химической лаборатории
2	Периодический закон и таблица Д.И.Менделеева	Щелочные и щелочноземельные металлы. Галогены. Халькогены. Благородные газы
3	Строение атома	Электронное строение атома. Квантовые числа. Атомные орбитали s-p-, d- и f- типа. Энергетические уровни электронов. Принцип Паули, правило Хунда, принцип наименьшей энергии – как основа порядка заполнения атомных орбиталей. Основное и возбужденные состояния электронов в атоме. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Периодический закон. Зависимость свойств элементов от их положения в периодической системе.
4	Классы неорганических соединений	Оксиды. Их характер и свойства. Основные и амфотерные гидроксиды и их свойства. Кислоты: номенклатура, свойства. Соли: типы и свойства.
<b>Второй семестр</b>		
5	Электролитическая диссоциация	Ионные равновесия в растворах. Растворы электролитов. Сильные и слабые электролиты. Степень диссоциации. Константа диссоциации (ионизации) кислот и оснований. Комплексные соединения. Поведение комплексных соединений в водных растворах. Устойчивость комплексных соединений в водных растворах. Константа нестойкости.
6	Гидролиз солей	Ионное произведение воды. Водородный показатель. Обменные реакции в водных растворах. Произведение растворимости. Условия осаждения и растворения осадков.
7	Окислительно-восстановительные реакции	Типы окислительно-восстановительных процессов: межмолекулярные, внутримолекулярные, диспропорционирование. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методами электронного баланса и полуреакций (ионно-электронный метод).
8	Химические свойства металлов	Общая характеристика металлов. Зависимость свойств металлов от их положения в периодической системе элементов Д.И. Менделеева. Физические и химические свойства металлов. Их отношение к неметаллам, воде, щелочам, кислотам, смесям кислот.

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельное изучение теоретического материала (81ч). Используются конспекты лекций и рекомендуемая литература. На самостоятельное изучение выносятся следующие темы:

1. Атомные и ионные радиусы, электроотрицательность, потенциал (энергия) ионизации, сродство к электрону и периодичность их изменения для различных элементов.
2. Классы неорганических соединений.
3. Номенклатура комплексных соединений.
4. Энтальпия образования. Энтропийный и энтальпийный факторы при определении направления химических реакций.
5. Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость.
6. Произведение растворимости. Условия осаждения и растворения осадков.
7. Типы окислительно-восстановительных процессов: межмолекулярные, внутримолекулярные, диспропорционирование.
8. Способы защиты металлов от коррозии. Законы Фарадея.
9. Распространение металлов в природе и промышленные способы их получения

Подготовка к лабораторным работам. Лабораторная работа состоит из двух частей – теоретической и экспериментальной. К экспериментальной части студент допускается после освоения теоретического материала, выполнения домашнего задания и собеседования с преподавателем в индивидуальном порядке. Для выполнения домашнего задания, на первом занятии, студенты получают номер варианта, присвоенный студенту на весь семестр. Домашнее задание выполняется в тетради. Экспериментальная часть оформляется в лабораторном журнале. Используется конспект лекций, рекомендуемая литература.

### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы**

- 1.** Даудова А.Л., Маглаев Д.З., Тасуева Й.Д., Мачигова Ф.И. Учебное пособие «Курс лекций по общей и неорганической химии» Ч.1. для студентов дневной и заочной форм обучения. Грозный, ГГНИ, 2008г. Имеется на кафедре.
- 2.** Даудова А.Л., Маглаев Д.З., Тасуева Й.Д. Учебное пособие «Курс лекций по общей и неорганической химии» Ч.2. для студентов дневной и заочной форм обучения. Грозный, ГГНИ, 2009г. Имеется на кафедре.
- 3.** Даудова А.Л. Методические указания по общей и неорганической химии для студентов дневной и заочной форм обучения «Периодический закон и периодическая система элементов в свете учения о строении атомов». Грозный, ГГНИ, 2006г. Имеется на кафедре.
- 4.** Даудова А.Л., Тасуева Й.Д. Методические рекомендации к лабораторным и практическим занятиям по дисциплине «Общая и неорганическая химия» для студентов дневной и заочной форм обучения «Окислительно-восстановительные реакции». Грозный, ГГНИ, 2007г. Имеется на кафедре.
- 5.** Даудова А.Л., Маглаев Д.З. Методические рекомендации по общей и неорганической химии для студентов дневной и заочной форм обучения «Растворы». Грозный, ГГНИ, 2007г. Имеется на кафедре.
- 6.** Даудова А.Л., Мачигова Ф.И. Методические рекомендации по общей и неорганической химии для студентов дневной и заочной форм обучения. «Теория электролитической диссоциации». Грозный, ГГНИ, 2006г.
- 7.** Мачигова Ф.И., Даудова А.Л. Методические рекомендации по общей и неорганической химии для студентов дневной и заочной форм обучения «Химическая кинетика и химическое равновесие». Грозный, ГГНИ, 2007г.
- 8.** Тасуева Й.Д., Даудова А.Л., Мачигова Ф.И. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Общая и неорганическая химия» для студентов дневной и заочной форм обучения «Атомно-молекулярное учение. Основные понятия и законы химии». Грозный, ГГНИ, 2007г.
- 9.** Даудова А.Л., Маглаев Д.З., Муцалова С.Ш., Атаева А.А. «Краткий курс лекций по общей и неорганической химии» Ч.1. для студентов дневной и заочной форм обучения. Грозный, ГГНТУ, 2019г. Имеется на кафедре.
- 10.** Даудова А.Л., Маглаев Д.З., Гаврун Т.В., Шамсадов Х.Ш. Учебное пособие: «Лабораторный практикум по химии» для студентов дневной и заочной форм обучения. Грозный, ГГНТУ, 2020г. Имеется на кафедре.



## 7. Оценочные средства I семестр

### Типовые задания для лабораторных занятий

#### Тема № 1. Периодический закон и таблица Д.И.Менделеева

1. Какие явления доказывают сложность строения атомов?
2. Какие элементарные частицы входят в состав ядер атомов? Какие из них определяют заряд ядра и природу элемента?
3. Назовите элемент, если его электронная оболочка состоит из: а) 9 электронов; б) 23 электронов.

#### Тема № 2. Строение атома

1. Для атома элемента с порядковым номером 20 составить: электронную и электронно-графическую формулы;
2. Структура валентного электронного слоя выражается формулой  $2s^22p^1$ . Определить порядковый номер, название и электронное семейство этого элемента.
3. Как изменяются металлические свойства элементов в главных подгруппах с ростом заряда ядра?

#### Тема № 3. Химическая связь и строение молекул

1. Какой тип связи (неполярная, полярная, ковалентная, ионная) в молекулах следующих веществ:  $O_2$ ,  $HBr$ ,  $CsBr$ ,  $Na_2S$ ,  $CCl_4$ ,  $H_2O$ ?
2. Напишите графическую формулу молекулы оксида углерода (IV). Сколько  $\sigma$ - и  $\pi$ -связей в этой молекуле?
3. Какой тип ковалентной связи – полярная или неполярная – в молекулах следующих веществ:  $CO$ ,  $HI$ ,  $H_2S$ ,  $OF_2$ ,  $CH_4$ ? К атомам каких элементов смещаются общие электронные пары в этих молекулах?

## II семестр

#### Тема № 4. Растворы

1. Что такое водные и неводные растворы?
2. Определить массовую долю (%) хлорида меди (II) в растворе, если на 2 моля соли приходится 15 молей воды.
3. Как делятся вещества по растворимости?

#### Тема № 5. Гидролиз солей

1. Определите среду растворов (кислая, нейтральная, основная) и pH ( $>7$ ,  $= 7$ ,  $<7$ ) следующих солей:  $FeSO_4$ ,  $Na_2SO_3$ ,  $Na_2SO_4$ ,  $FeSO_3$ . Напишите возможные уравнения реакций гидролиза солей.
2. Составьте уравнения гидролиза, происходящего при смешивании растворов  $K_2S$  и  $CrCl_3$ . Каждая из взятых солей гидролизуеться необратимо до конца с образованием соответствующих солей.
3. Написать реакцию гидролиза силиката натрия и определить среду раствора.

**Вопросы к аттестации:****I семестр****I рубежная аттестация**

1. Дайте определение понятий: элемент, атом, молекула, простое и сложное вещество. Почему число известных простых веществ, превышает число известных элементов?
2. Руководствуясь правилом Гунда, распределите по энергетическим ячейкам электроны в следующих состояниях: а)  $3p^3$ ; б)  $3d^5$ .
3. В какой последовательности, согласно правилу Клечковского, происходит заполнение электронами энергетических уровней и подуровней в многоэлектронных атомах?
4. Какой из подуровней заполняется ранее: а)  $4s$  или  $3d$ ? б)  $5p$  или  $4d$ ? Ответ мотивируйте.
5. Какое максимальное количество электронов может быть у атомов на последнем и предпоследнем энергетических уровнях?
6. Какие из приведенных квантовых подуровней являются достроенными, а какие недостроенными и почему:  $2s^1$ ,  $1s^2$ ,  $2p^4$ ,  $3d^6$ ,  $4f^{10}$ ,  $3d^{10}$ ,  $6s^1$ ,  $3d^2$ ,  $5f^{14}$ ?
7. Дайте современное определение периодического закона Д.И. Менделеева и объясните структуру периодической системы.
8. Руководствуясь правилом Гунда, распределите по энергетическим ячейкам электроны в следующих состояниях: а)  $3p^3$ ; б)  $3d^5$ .
9. Какое состояние атома называется нормальным, возбужденным? Какими способами можно перевести атом в возбужденное состояние?
10. Какие квантовые числа характеризуют энергетическое состояние электрона в атоме, и каков их физический смысл?
11. Какие значения могут принимать: а) главное квантовое число; б) орбитальное квантовое число; в) магнитное квантовое число; д) спиновое квантовое число? Что определяют в атоме квантовые числа?
12. Что называется электронным облаком, атомной орбиталью? Какую форму имеют  $s$ -,  $p$ -,  $d$ - атомные орбитали?
13. Какие электроны называются  $s$ -,  $p$ -,  $d$ -,  $f$ - электронами и каковы для них значения орбитальных квантовых чисел?
14. На какие электронные семейства делятся элементы по заполнению энергетических подуровней? Каким элементом начинаются, и каким заканчиваются периоды?

15. Составьте электронно–структурные формулы атомов с порядковыми номерами: 23, 50.
16. Атомом, каких элементов отвечают следующие электронные формулы: а)  $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^2$ ; б)  $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 3d^5, 4s^2$ . Укажите их семейство, период, группу, подгруппу.
17. Составьте электронно-структурные формулы атомов четвертого периода: кальция, скандия. К какому семейству элементов они относятся?
18. Назовите элементы, у которых валентные электроны описываются формулами: а)  $4s^2, 4p^4$ ; б)  $5s^1$ ; в)  $3d^5, 4s^1$ . В каком периоде, группе, подгруппе находятся эти элементы? К какому семейству они относятся?

### *Образец билета на рубежную аттестацию*

#### **Билет**

1. Какое максимальное число электронов может содержать подуровень орбитальное квантовое число которого  $L=0$ .
2. Для атома элемента с порядковым номером 30 указать:
  - составить электронную и электронно-графическую формулы;
3. Структура валентного электронного слоя выражается формулой  $2s^2 2p^1$ . Определить порядковый номер, название и электронное семейство этого элемента.

#### **Вопросы к аттестации:**

##### **I семестр**

##### **II рубежная аттестация**

1. Что называется оксидом? На какие типы делятся оксиды?
2. Напишите химические формулы оксидов элементов III периода периодической системы, учитывая максимальную валентность элементов. Назовите оксиды.
3. Какие из указанных ниже оксидов являются основными, кислотными и амфотерными? а)  $\text{CrO}_3$ ,  $\text{Li}_2\text{O}$ ,  $\text{ZnO}$ ,  $\text{Mn}_2\text{O}_7$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$ ,  $\text{FeO}$ ,  $\text{BeO}$ ; б)  $\text{CrO}$ ,  $\text{Cr}_2\text{O}_3$ ,  $\text{SiO}_2$ ,  $\text{BaO}$ ,  $\text{PbO}$ ,  $\text{V}_2\text{O}_3$ ,  $\text{N}_2\text{O}_5$ . Составьте графические формулы отмеченных оксидов.

4. Напишите формулы оксидов, которые могут быть получены при разложении серной, фосфорной, кремниевой кислот; гидроксидов: меди (II) и железа (III); карбоната кальция, фосфата магния.
5. С какими из перечисленных ниже оксидов может взаимодействовать: а) гидроксид натрия; б) оксид кальция.  $P_2O_5$ ,  $BeO$ ,  $K_2O$ ,  $Al_2O_3$ ,  $CO_2$ ,  $ZnO$ . Напишите уравнения реакций и назовите продукты реакций.
6. С какими из перечисленных ниже оксидов может взаимодействовать: а) серная кислота; б) фосфорный ангидрид.  $BeO$ ,  $CrO_3$ ,  $MgO$ ,  $Al_2O_3$ ,  $N_2O_5$ . Напишите уравнения реакций и назовите продукты реакций.
7. Какие соединения называются гидроксидами, и на какие типы они делятся? Приведите примеры.
8. Какие соединения называются кислотами? На какие группы делятся кислоты: а) по составу; б) по основности. Приведите примеры.
9. Составьте формулы кислот, соответствующим кислотным оксидам:  $SO_3$ ,  $SiO_2$ ,  $As_2O_5$ ,  $P_2O_5$ ,  $Cl_2O_7$ ,  $CrO_3$ ,  $As_2O_3$ ,  $CO_2$ . Назовите эти кислоты, укажите их основность и составьте графические формулы этих кислот.
10. Напишите формулы следующих кислот: а) кремниевой; б) азотной; в) ортофосфорной; г) ортомышьяковой; д) хромовой; ж) сероводородной; з) бромоводородной; и) хлорной. Укажите возможные кислотные остатки соответствующих кислот.
11. Назовите анионы кислот: а)  $HCO_3^-$ ,  $H_2PO_4^-$ ,  $PO_4^{3-}$ ,  $PO_3^{3-}$ ; б)  $SO_4^{2-}$ ,  $HSO_4^-$ ,  $SO_3^{2-}$ ,  $Cl^-$ ; в)  $S^{2-}$ ,  $HS^-$ ,  $HSO_3^-$ ,  $HPO_4^{2-}$ ; г)  $HSiO_3^-$ ,  $CO_3^{2-}$ ,  $Br^-$ ,  $CrO_4^{2-}$ ; д)  $NO_3^-$ ,  $NO_2^-$ ,  $HAsO_4^{2-}$ ,  $AsO_4^{3-}$ ; ж)  $Br^-$ ,  $CH_3COO^-$ ,  $AlO_3^{3-}$ ,  $ZnO_2^{2-}$ .
12. С какими из перечисленных ниже веществ может взаимодействовать фосфорная кислота:  $As_2O_5$ ,  $BaCl_2$ ,  $H_2SO_4$ ,  $NaOH$ ,  $H_2O$ ? Напишите уравнения реакций и назовите продукты реакции.
13. Что называется основанием и что такое щелочь? Приведите примеры.
14. Назовите следующие основания:  $Ca(OH)_2$ ,  $CsOH$ ,  $Cr(OH)_3$ ,  $Pb(OH)_4$ ; б)  $Al(OH)_3$ ,  $TiOH$ ,  $Sn(OH)_4$ ,  $Mn(OH)_2$ ; в)  $CuOH$ ,  $Fe(OH)_2$ ,  $Fe(OH)_3$ ,  $Mn(OH)_4$ . Укажите их кислотность и возможные основные остатки. Составьте графические формулы отмеченных оснований.
15. Напишите формулы оснований, которым соответствуют катионы: а)  $MgOH^+$ ,  $K^+$ ,  $Fe(OH)^{2+}$ ,  $Cr^{3+}$ ; б)  $FeOH^{2+}$ ,  $Cu^{2+}$ ,  $BaOH^+$ ; в)  $Sn(OH)_2^{2+}$ ,  $SnOH^+$ ,  $Li^+$ ,  $CuOH^+$ ; г)  $Pb^{4+}$ ,  $Al(OH)_2^+$ ,  $Au^+$ ; д)  $Fe(OH)^+$ ,  $Ba^{2+}$ ,  $Pd(OH)_3^+$ ,  $AlOH^{2+}$ .

16. Какими способами можно получить растворимое в воде основание? Приведите уравнения реакции.
17. Напишите уравнения реакций получения нерастворимых в воде гидроксидов действием KOH на соли:  $MgCl_2$ ,  $Al_2(SO_4)_3$ ,  $Cr(NO_3)_3$ ,  $FeSO_4$ ,  $SnCl_2$ . Какие из полученных гидроксидов являются амфотерными?
18. Какие химические соединения называются солями? Какие бывают типы солей? Приведите примеры.

**Образец билета на рубежную аттестацию**

**Билет**

1. Напишите формулы оксидов s- и p-элементов пятого периода периодической системы, учитывая их высшую валентность. Укажите химический характер оксидов.
2. Напишите а) для кислот  $H_3PO_4$  и  $HClO_3$  возможные кислотные остатки и формулы соответствующих оксидов; б) для оснований NaOH и  $Fe(OH)_2$  возможные основные остатки и формулы соответствующих оксидов; в) графические формулы  $H_3PO_4$  и  $Fe(OH)_2$ .
3. Запишите уравнения реакций взаимодействия амфотерного  $Cr(OH)_3$  растворами а) гидроксида натрия; б) соляной кислоты.

**Вопросы к зачету**

1. Какие квантовые числа характеризуют энергетическое состояние электрона в атоме, и каков их физический смысл?
2. Какие значения могут принимать: а) главное квантовое число; б) орбитальное квантовое число; в) магнитное квантовое число; д) спиновое квантовое число? Что определяют в атоме квантовые числа?
3. Что называется электронным облаком, атомной орбиталью? Какую форму имеет s-, p-, d- атомные орбитали?
4. Какие электроны называются s-, p-, d-, f- электронами и каковы для них значения орбитальных квантовых чисел?
5. Какие значения может принимать магнитное квантовое число при орбитальном квантовом числе:  $l = 2, 3, 4$ ? Сколько энергетических ячеек на данных подуровнях?
6. Сколько и какие подуровни имеются на третьем энергетическом уровне? Чем отличаются электроны этих подуровней?
7. Сформулируйте принцип Паули и, руководствуясь им, рассчитайте максимальное число электронов на третьем энергетическом уровне.
8. Каким принципам подчиняется распределение электронов по энергетическим уровням в многоэлектронном атоме? В чем их сущность?
9. Руководствуясь правилом Гунда, распределите по энергетическим ячейкам электроны в следующих состояниях: а)  $3p^3$ ; б)  $3d^5$ .
10. В какой последовательности, согласно правилу Клечковского, происходит заполнение электронами энергетических уровней и подуровней в многоэлектронных атомах?
11. Какой из подуровней заполняется ранее: а) 4s или 3d? б) 5p или 4d? Ответ мотивируйте.

12. Какое максимальное количество электронов может быть у атомов на последнем и предпоследнем энергетических уровнях?
13. Какие из приведенных квантовых подуровней являются достроенными, а какие недостроенными и почему:  $2s^1$ ,  $1s^2$ ,  $2p^4$ ,  $3d^6$ ,  $4f^{10}$ ,  $3d^{10}$ ,  $6s^1$ ,  $3d^2$ ,  $5f^{14}$ ?
14. Дайте современное определение периодического закона Д.И. Менделеева и объясните структуру периодической системы.
15. Сколько электронов находится на внешнем энергетическом уровне атомов элементов, стоящих в начале и в конце каждого периода? На каких подуровнях находятся эти электроны?
16. Дайте определение понятий: «период», «группа», «подгруппа» с точки зрения строения атома.
17. Что означает для данного атома номер периода, номер группы?
18. Чем обусловлено наличие подгрупп в периодической системе? Сколько и каких электронов находится на внешнем энергетическом уровне элементов: а) углерода и титана (IV); б) марганца и хлора (VII)?
19. Почему первый период состоит лишь из двух элементов?
20. На какие электронные семейства делятся элементы по заполнению энергетических подуровней? Каким элементом начинаются, и каким заканчиваются периоды?
21. Составьте электронно-структурные формулы атомов четвертого периода: кальция, скандия, хрома, железа, мышьяка, аргона. К какому семейству элементов они относятся?
22. Назовите элементы, у которых валентные электроны описываются формулами: а)  $4s^2$ ,  $4p^4$ ; б)  $5s^1$ ; в)  $3d^5$ ,  $4s^1$ . В каком периоде, группе,
23. Какой из элементов является самым сильным восстановителем? Самым сильным окислителем?
24. Объясните, почему различие в свойствах хрома и серы, хлора и марганца велико для низких степеней окисления и незначительно для высших?
25. Что называется оксидом? На какие типы делятся оксиды?
26. Напишите химические формулы оксидов элементов III периода периодической системы, учитывая максимальную валентность элементов. Назовите оксиды.
27. Какие из указанных ниже оксидов являются основными, кислотными и амфотерными? а)  $\text{CrO}_3$ ,  $\text{Li}_2\text{O}$ ,  $\text{ZnO}$ ,  $\text{Mn}_2\text{O}_7$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$ ,  $\text{FeO}$ ,  $\text{BeO}$ ; б)  $\text{CrO}$ ,  $\text{Cr}_2\text{O}_3$ ,  $\text{SiO}_2$ ,  $\text{BaO}$ ,  $\text{PbO}$ ,  $\text{V}_2\text{O}_3$ ,  $\text{N}_2\text{O}_5$ . Составьте графические формулы отмеченных оксидов.
28. Напишите формулы оксидов, которые могут быть получены при разложении серной, фосфорной, кремниевой кислот; гидроксидов: меди (II) и железа (III); карбоната кальция, фосфата магния.
29. С какими из перечисленных ниже оксидов может взаимодействовать: а) гидроксид натрия; б) оксид кальция.  $\text{P}_2\text{O}_5$ ,  $\text{BeO}$ ,  $\text{K}_2\text{O}$ ,  $\text{Al}_2\text{O}_3$ ,  $\text{CO}_2$ ,  $\text{ZnO}$ ? Напишите уравнения реакций и назовите продукты реакций.
30. С какими из перечисленных ниже оксидов может взаимодействовать: а) серная кислота; б) фосфорный ангидрид.  $\text{BeO}$ ,  $\text{CrO}_3$ ,  $\text{MgO}$ ,  $\text{Al}_2\text{O}_3$ ,  $\text{N}_2\text{O}_5$ . Напишите уравнения реакций и назовите продукты реакций.
31. Какие соединения называются гидроксидами, и на какие типы они делятся? Приведите примеры.
32. Какие соединения называются кислотами? На какие группы делятся кислоты: а) по составу; б) по основности. Приведите примеры.
33. Составьте формулы кислот, соответствующим кислотным оксидам:  $\text{SO}_3$ ,  $\text{SiO}_2$ ,  $\text{As}_2\text{O}_5$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$ ,  $\text{Cl}_2\text{O}_7$ ,  $\text{CrO}_3$ ,  $\text{As}_2\text{O}_3$ ,  $\text{CO}_2$ . Назовите эти кислоты, укажите их основность и составьте графические формулы этих кислот.

34. Напишите формулы следующих кислот: а) кремниевой; б) азотной; в) ортофосфорной; г) ортомышьяковой; д) хромовой; ж) сероводородной; з) бромоводородной; и) хлорной. Укажите возможные кислотные остатки соответствующих кислот.
35. Назовите анионы кислот: а)  $\text{HCO}_3^-$ ,  $\text{H}_2\text{PO}_4^-$ ,  $\text{PO}_4^{3-}$ ,  $\text{PO}_3^{3-}$ ; б)  $\text{SO}_4^{2-}$ ,  $\text{HSO}_4^-$ ,  $\text{SO}_3^{2-}$ ,  $\text{Cl}^-$ ; в)  $\text{S}^{2-}$ ,  $\text{HS}^-$ ,  $\text{HSO}_3^-$ ,  $\text{HPO}_4^{2-}$ ; г)  $\text{HSiO}_3^-$ ,  $\text{CO}_3^{2-}$ ,  $\text{Br}^-$ ,  $\text{CrO}_4^{2-}$ ; д)  $\text{NO}_3^-$ ,  $\text{NO}_2^-$ ,  $\text{HAsO}_4^{2-}$ ,  $\text{AsO}_4^{3-}$ ; ж)  $\text{Br}^-$ ,  $\text{CH}_3\text{COO}^-$ ,  $\text{AlO}_3^{3-}$ ,  $\text{ZnO}_2^{2-}$ .
36. С какими из перечисленных ниже веществ может взаимодействовать фосфорная кислота:  $\text{As}_2\text{O}_5$ ,  $\text{BaCl}_2$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{NaOH}$ ,  $\text{H}_2\text{O}$ ? Напишите уравнения реакций и назовите продукты реакции.
37. Что называется основанием и что такое щелочь? Приведите примеры.
38. Назовите следующие основания:  $\text{Ca(OH)}_2$ ,  $\text{CsOH}$ ,  $\text{Cr(OH)}_3$ ,  $\text{Pb(OH)}_4$ ; б)  $\text{Al(OH)}_3$ ,  $\text{TlOH}$ ,  $\text{Sn(OH)}_4$ ,  $\text{Mn(OH)}_2$ ; в)  $\text{CuOH}$ ,  $\text{Fe(OH)}_2$ ,  $\text{Fe(OH)}_3$ ,  $\text{Mn(OH)}_4$ . Укажите их кислотность и возможные основные остатки. Составьте графические формулы отмеченных оснований.
39. Напишите формулы оснований, которым соответствуют катионы: а)  $\text{MgOH}^+$ ,  $\text{K}^+$ ,  $\text{Fe(OH)}^{2+}$ ,  $\text{Cr}^{3+}$ ; б)  $\text{FeOH}^{2+}$ ,  $\text{Cu}^{2+}$ ,  $\text{BaOH}^+$ ; в)  $\text{Sn(OH)}_2^{2+}$ ,  $\text{SnOH}^+$ ,  $\text{Li}^+$ ,  $\text{CuOH}^+$ ; г)  $\text{Pb}^{4+}$ ,  $\text{Al(OH)}_2^+$ ,  $\text{Au}^+$ ; д)  $\text{Fe(OH)}^+$ ,  $\text{Ba}^{2+}$ ,  $\text{Pd(OH)}_3^+$ ,  $\text{AlOH}^{2+}$ .
40. Какими способами можно получить растворимое в воде основание? Приведите уравнения реакции.

### Образец билета

## ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова

### БИЛЕТ №1

Дисциплина:            «Химия»  
Семестр: 1

- Для атома элемента с порядковым номером 20 указать:
  - положение в Периодической системе элементов (период, группа, подгруппа);
  - составить электронную и электронно-графическую формулы;
  - определить свойство (металл, неметалл);
  - назвать валентные электроны;
  - указать валентность этого элемента в нормальном и возбужденном состоянии;
  - число протонов, нейтронов, электронов.
- С какими из перечисленных веществ может реагировать оксид кальция: оксид бария, вода, фосфорная кислота, оксид хлора (VII), гидроксид калия, нитрат цинка. Запишите уравнения возможных реакций и напишите продукты реакций.
- Запишите уравнения реакций взаимодействия амфотерного  $\text{Zn(OH)}_2$  с растворами: а) гидроксида натрия; б) соляной кислоты.

«УТВЕРЖДАЮ»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.З. Маглаев

**Вопросы к аттестации:****II семестр****I рубежная аттестация**

1. Запишите уравнения реакций в молекулярном и ионно-молекулярном виде, протекающих в водных растворах между следующими веществами: а) HCl и NaOH  
б) Na<sub>2</sub>S и Pb(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub> в) NaClO и HNO<sub>3</sub>.
2. Составьте молекулярные уравнения реакций, которым соответствуют следующие ионно-молекулярные уравнения:  
а)  $\text{SO}_3^{2-} + 2\text{H}^+ = \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}$   
б)  $\text{ZnOH}^+ + \text{H}^+ = \text{Zn}^{2+} + \text{H}_2\text{O}$
3. Определите среду растворов (кислая, нейтральная, основная) и pH (>7, = 7, <7) следующих солей: FeSO<sub>4</sub>, Na<sub>2</sub>SO<sub>3</sub>, Na<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, FeSO<sub>3</sub>. Напишите возможные уравнения реакций гидролиза солей.
4. Составьте уравнения гидролиза, происходящего при смешивании растворов K<sub>2</sub>S и CrCl<sub>3</sub>. Каждая из взятых солей гидролизуеться необратимо до конца с образованием соответствующих солей.
5. Могут ли происходить окислительно-восстановительные реакции между следующими веществами: H<sub>2</sub>S и HI, H<sub>2</sub>S и H<sub>2</sub>SO<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>SO<sub>3</sub> и HClO<sub>4</sub>?
6. Уравняйте реакцию методом электронного баланса:  
 $\text{P} + \text{HIO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_3\text{PO}_4 + \text{HI}$
7. Запишите возможные уравнения реакций взаимодействия металлов: а) Zn, б) Cu в) Na, с растворами следующих веществ H<sub>2</sub>O, NaOH, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> разб, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> конц, HCl, HNO<sub>3</sub>, FeSO<sub>4</sub>.

**Образец билета на II рубежную аттестацию****Билет**

1. Запишите уравнения реакций в молекулярном и ионно-молекулярном виде, протекающих в водных растворах между следующими веществами: а) HCl и NaOH  
б) Na<sub>2</sub>S и Pb(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>. в) NaClO и HNO<sub>3</sub>.
2. Составьте молекулярные уравнения реакций, которым соответствуют следующие ионно-молекулярные уравнения:  
а)  $\text{SO}_3^{2-} + 2\text{H}^+ = \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}$   
б)  $\text{ZnOH}^+ + \text{H}^+ = \text{Zn}^{2+} + \text{H}_2\text{O}$

**Вопросы к аттестации:****II семестр****II рубежная аттестация**

1. Запишите уравнения реакций в молекулярном и ионно-молекулярном виде, протекающих в водных растворах между следующими веществами: а) HCl и NaOH  
б) Na<sub>2</sub>S и Pb(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub> в) NaClO и HNO<sub>3</sub>.



2. Составьте молекулярные уравнения реакций, которым соответствуют следующие ионно-молекулярные уравнения:
  - а)  $\text{SO}_3^{2-} + 2\text{H}^+ = \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
  - б)  $\text{ZnOH}^+ + \text{H}^+ = \text{Zn}^{2+} + \text{H}_2\text{O}$
3. Определите среду растворов (кислая, нейтральная, основная) и pH ( $>7$ ,  $= 7$ ,  $<7$ ) следующих солей:  $\text{FeSO}_4$ ,  $\text{Na}_2\text{SO}_3$ ,  $\text{Na}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{FeSO}_3$ . Напишите возможные уравнения реакций гидролиза солей.
4. Составьте уравнения гидролиза, происходящего при смешивании растворов  $\text{K}_2\text{S}$  и  $\text{CrCl}_3$ . Каждая из взятых солей гидролизуеться необратимо до конца с образованием соответствующих солей.
5. Могут ли происходить окислительно-восстановительные реакции между следующими веществами:  $\text{H}_2\text{S}$  и  $\text{HI}$ ,  $\text{H}_2\text{S}$  и  $\text{H}_2\text{SO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_3$  и  $\text{HClO}_4$ ?
6. Уравняйте реакцию методом электронного баланса:  
 $\text{P} + \text{HIO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_3\text{PO}_4 + \text{HI}$
7. Запишите возможные уравнения реакций взаимодействия металлов: а)  $\text{Zn}$ , б)  $\text{Cu}$  в)  $\text{Na}$ , с растворами следующих веществ  $\text{H}_2\text{O}$ ,  $\text{NaOH}$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$  разб,  $\text{H}_2\text{SO}_4$  конц,  $\text{HCl}$ ,  $\text{HNO}_3$ ,  $\text{FeSO}_4$ .

### Образец билета на II рубежную аттестацию

#### Билет

1. Укажите, какие из следующих веществ  $\text{Cl}_2$ ,  $\text{K}_2\text{CrO}_4$ ,  $\text{HClO}$ ,  $\text{KMnO}_4$ ,  $\text{MnSO}_4$ , в растворах проявляют а) только окислительные свойства б) окислительно-восстановительную двойственность. Обоснуйте ответ.
2. Могут ли происходить окислительно-восстановительные реакции между следующими веществами:  $\text{H}_2\text{S}$  и  $\text{HI}$ ,  $\text{H}_2\text{S}$  и  $\text{H}_2\text{SO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_3$  и  $\text{HClO}_4$ ?

### Вопросы к экзамену

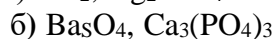
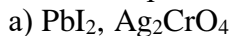
1. Что такое растворы?
2. Что такое смеси?
3. Что такое водные и неводные растворы?
4. Какие процессы протекают при растворении веществ в жидких растворителях?
5. Что такое гидраты (сольваты)? Гидратация (сольватация)?
6. Какие вещества называются кристаллогидратами? Приведите примеры.
7. Что такое насыщенные растворы? Ненасыщенные растворы?
8. Что показывает коэффициент растворимости?
9. Как делятся вещества по растворимости?
10. Что такое разбавленный раствор? Концентрированный раствор?
11. Что называется массовой долей растворённого вещества?
12. Какие растворы называются растворами электролитов? Что является причиной диссоциации электролита?
13. Что называется степенью электролитической диссоциации?
14. Введением, каких ионов можно уменьшить степень диссоциации этого электролита? Как изменится степень диссоциации при разбавлении раствора водой?
15. Напишите уравнение диссоциации воды и константу диссоциации. Что называется ионным произведением воды? Чему оно равно при  $25^\circ\text{C}$ ?

16. Каков порядок величины концентрации ионов водорода в кислой среде, щелочной, нейтральной? Что такое водородный показатель (рН) и каковы его значения в различных средах?

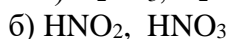
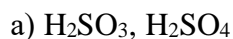
17. Какие вещества называются индикаторами? Каковы причины изменения окраски индикаторов при изменении рН растворов?

18. Что называется произведением растворимости (ПР)? Как объяснить образование осадка, руководствуясь произведением растворимости? Каковы условия растворения осадка?

19. Напишите выражение ПР для следующих малорастворимых веществ:



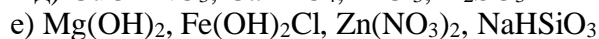
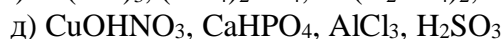
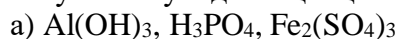
20. Как меняются кислотные свойства в ряду:



21. Каков характер диссоциации следующих гидроксидов:



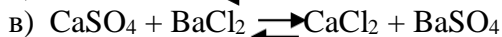
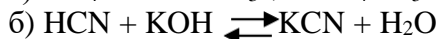
22. Напишите уравнения электролитической диссоциации следующих электролитов, учитывая ступенчатую диссоциацию:



23. Составьте молекулярные и ионные уравнения реакций, протекающих между веществами:

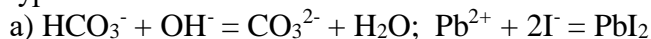


24. В каком направлении и почему будут происходить следующие реакции:



Напишите ионные уравнения реакций.

25. Составьте молекулярные уравнения реакций, которые выражаются следующими ионными уравнениями:

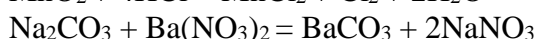
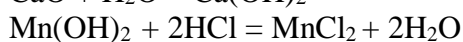
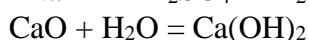
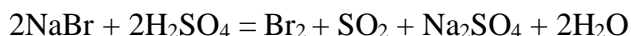


26. Что называется степенью окисления? Какие окислительные числа имеют в соединениях следующие элементы: хлор в  $NaClO_3$ ; азот в  $NH_4Cl$  и  $NH_4NO_3$ ; кремний в  $K_4SiO_4$ ?

27. Чем отличаются окислительно-восстановительные реакции от других химических реакций?

28. Какие из приведённых ниже реакций относятся к окислительно-восстановительным?

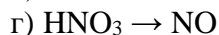
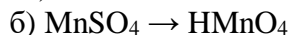
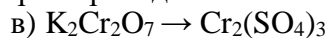
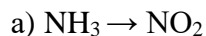
Укажите в них окислитель и восстановитель.



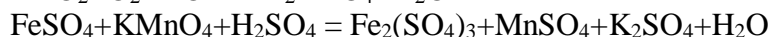
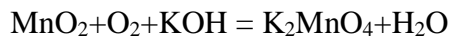
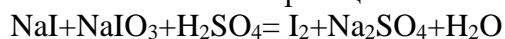
29. Окислительные или восстановительные свойства проявляют следующие частицы:  
 $F_2$ ,  $Sn^{2+}$ ,  $Br^-$ ,  $Sn$ ,  $S^{2-}$ ,  $Au^{3+}$ ,  $NH_3$ ,  $NO_2^-$ ,  $BiO_3^-$ ,  $Cr_2O_7^{2-}$ ?

30. В каких группах периодической системы Д.И. Менделеева расположены элементы с ярко выраженными восстановительными свойствами, а в каких с ярко выраженными окислительными?

31. Окисление или восстановление происходит при переходах:



32. Методом электронного баланса подберите коэффициенты в следующих окислительно-восстановительных реакциях:



Образец экзаменационного билета

## ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ

### ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт нефти и газа

#### БИЛЕТ №1

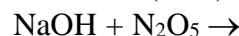
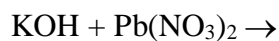
Дисциплина: «Химия»

Специальность: 13.03.01

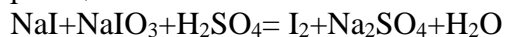
Семестр: 11

1. Назовите следующие соединения, напишите уравнения диссоциации, приведите графические формулы этих соединений  $Ni(NO_3)_2$ ,  $Mg(OH)_2$ ,  $RbOH$ ,  $KHCO_3$ .

2. Напишите уравнения возможных реакций в ионно-молекулярном виде:



3. Методом электронного баланса составьте уравнения окислительно-восстановительных реакций:



«УТВЕРЖДАЮ»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.З. Маглаев

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

На сайте библиотеки ГГНТУ представлены все учебно-методические материалы кафедры ОиНХ, лекции по химии, лабораторный практикум по общей и неорганической химии, вопросы промежуточных аттестаций и т.д.

### а) основная литература:

1. Глинка Н.Л. Общая химия. Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт. 2013. - 898 с. Имеется в библиотеке
2. Габрилян О.С., Остроумов И.Г. Химия 3-е издание. М.; Издательский центр «Академия». 2014. - 304с. Имеется в библиотеке
3. Третьякова Ю.Д. Неорганическая химия в 3-х томах. М.: Издательский центр «Академия». 2012. - 240с. Имеется в библиотеке
4. Голубев А.М., Ю.А. Лебедев, Г.Н. Фадеев. Химия. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт. 2014. - 527с. Имеется в библиотеке

### б) дополнительная литература:

1. Глинка Н. Л. Общая химия. – М.: Интеграл-Пресс, 2002. – 728 с.
2. Карапетьянц М.Х., Дракин С.И. Общая и неорганическая химия. – М.: Химия, 2000. – 592 с.
3. Лидин Р.А., Молочко В.А., Андреева Л.Л. Химические свойства неорганических веществ. – М.: Химия, 2000. – 479 с.
4. Свинцова Л.Д. Химические методы анализа. Идентификация вещества. Часть 1: Учебное пособие. - Томск: ТПУ, 2008. - 74 с.

### в) программное обеспечение и *Internet*-ресурсы:

1. сайт библиотеки ГГНТУ [www.gsoi.ru/library](http://www.gsoi.ru/library);
2. база термодинамических данных – <http://webbook.nist.gov/chemistry/>;
3. база термодинамических констант чистых веществ – <http://cea.grc.nasa.gov/>;
4. термодинамические свойства индивидуальных веществ. Справочное издание /В.П. Глушко (ответственный редактор) – <http://www.chem.msu.su/rus/tsiv/>;
5. таблица Д.И. Менделеева <http://www.webelements.com/>

## 9. Средства обеспечения освоения дисциплины

В учебном процессе для освоения дисциплины используются следующие технические средства:

- химическая лаборатория, химические реактивы;
- компьютерное и мультимедийное оборудование (на лекциях, для самоконтроля знаний студентов, для обеспечения студентов методическими рекомендациями в электронной форме);
- приборы и оборудование учебного назначения (при выполнении лабораторных работ);

Программой дисциплины предусмотрено использование современных программных комплексов и технологий для обработки результатов НИРС.

**Составитель**

к.х.н., доцент, зав. кафедры «Общая и  
неорганическая химия»

Д.З. Маглаев

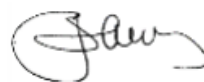
**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой.



«Общая и неорганическая химия»

Д.З. Маглаев



Зав. кафедрой «ЭУНТГ»

В.Х.Хадисов

Директор ДУМР



М.А. Магомаева