

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Сектор

Дата подписания: 23.11.2023 09:18:06

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль

«Пожарная безопасность»

Квалификация

Бакалавр

Грозный - 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Чеченский язык» – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

Задачи курса:

- познакомить студентов с литературным языком и диалектами чеченского языка; на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору гуманитарного цикла.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способность работать самостоятельно (ОК-8);
- владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владение методом создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- функции языка;
- коммуникативные качества правильной чеченской речи;
- различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;
- основные словари чеченского языка;

уметь:

- различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной чеченской речи;
- правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
- оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;

владеть:

- профессионально литературным языком, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;
- отбором языковых единиц, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Вид учебной работы | Всего часов/зач.ед. | | Семестры | |
|---|---------------------|----------------|----------------|----------------|
| | ОФО | ЗФО (ОЗФО) | 1 | 1 |
| | | | ОФО | ЗФО (ОЗФО) |
| Контактная работа (всего) | 34/0,95 | 6/0,16 | 34/0,95 | 6/0,16 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 34/0,95 | 6/0,16 | 34/0,95 | 6/0,16 |
| Самостоятельная работа (всего) | 38/1,05 | 66/1,83 | 38/1,05 | 66/1,83 |
| В том числе: | | | | |
| Доклад | 2/0,05 | | 2/0,05 | |
| Реферат | | | | |
| <i>И (или) другие виды самостоятельной работы</i> | | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 34/0,95 | 34/0,95 | 34/0,95 | 34/0,95 |
| Подготовка к зачету | 2/0,05 | 32/0,88 | 2/0,05 | 32/0,88 |
| Вид отчетности | зачет | зачет | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 | 72 | 72 |
| | 2 | 2 | 2 | 2 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Часы лекционных занятий | Часы лабораторных занятий | Часы практических (семинарских) занятий | Всего часов |
|------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------------|---|-------------|
| 2 семестр | | | | | |
| 1 | Нохчийн йозанан литературни мотт | | | 2 | 2 |
| 2 | Фонетика | | | 2 | 2 |
| 3 | Графика | | | 2 | 2 |
| 4 | Лексика | | | 2 | 2 |
| 5 | Дошкхолладалар | | | 2 | 2 |
| 6 | Морфологи | | | 22 | 22 |
| 7 | Синтаксис | | | 4 | 4 |

5.2. Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Практические занятия

Таблица № 3

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|----------------------------------|--|
| 1 | Нохчийн йозанан литературни мотт | Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта 1илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш. |
| 2 | Фонетика | Аз, мукъа а, мукъаза а аьзнаш |
| 3 | Графика | Нохчийн меттан алфавит. Шала а, шалха а элпаш. |
| 4 | Лексика | Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, т1еэцна дешнаш. Нохчийн меттан словараш |
| 5 | Дошкхолладалар | Дошкхолладаларан некъаш. Дешан х1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхьалхе |
| 6 | Морфологи | Ц1ердош, билгалдош, терахьдош, ц1ерметдош, хандош, куцдош |
| 7 | Синтаксис | Предложени. Предложенин тайпанаш. Цхьалхе а, чолхе а предложени. Предложенин дакъош. |

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы для доклада

1. Бадуев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а.
2. АрсановС-Б. Дахаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг1алла» роман кхоллаялар.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев 1.Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ. Поэзехь Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романан чулацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, лирикин теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некъ, лирикехь зудчуьнан васт.
10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буййсанаш» романан идейни чулацам коьртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коьрта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.
14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехь).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехь).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехь).
17. Хамидов 1абдул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

6.2. Учебно-методическое обеспечение для выполнения самостоятельной работы.

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).
2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. Итом. – Собыжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).

3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Собыла-г1ала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Вопросы к первой аттестации

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графика?
3. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
4. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
5. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
6. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
7. Стенах олу лексика?
8. Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
9. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш.
10. Стенах олу дошкхолладар. Даладе дошкхолладаран некъаш.

7.2. Вопросы ко второй аттестации

1. Стенах олу цIердош? Текста юкъара схъаязде цIердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
2. Маса легар ду цIердешнийн, маса дожар ду?
3. Схъаязде текста юкъарабилгалдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
4. Стенах олу цIерметдош? Текста юкъара схъаязде цIерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
5. Схъаязье текст, цу юкъара терахьдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
6. Стенах олу терахьдош?
7. Йозанца дIаязде терахьдешнаш.
8. Схъаязде текста юкъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
9. Стенах олу куцдош? Схъаязде текста юкъара куцдешнаш.
10. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш.

7.3. Вопросы к зачету

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн меттан Илманчаш.
3. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
4. Нохчийн поэташ, яздархой.
5. ХIун Iамадо фонетико? Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза а?
6. ХIун Iамадо графика? Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
7. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?
8. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
9. Стенах олу лексика?
10. Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Дийца дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнех лаций. (Даладе масалш).
12. ЦIердош, цуьнан классаш.
13. ЦIердешан дожарш а, легарш а.
14. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.
15. ЦIерметдош, цуьнан тайпанаш.
16. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар.
17. Хандош, цуьнанхенаш.
18. Куцдош, тайпанаш.
19. ХIун Iамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш.
20. Предложенин меженаш. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М. Д. Миллионщикова

Дисциплина Чеченский язык

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»

Направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Билет №1

1. Х1ун 1амадо графико? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
2. Ц1ердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 07.02.20г. _____ Т.Б.Хабусиева

Образец задания к первой рубежной аттестации

1-ра вариант

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юккъехь йолу башхалла.
2. Бийца нохчийн меттан коьрта 1илманчаш.
3. Х1ун 1амадо фонетико?
4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хьакха, мукъазачаьрна буха сиз хьакха.

*Сихо мелла ойла йар а доцуш,
Дош д1акхоссахь воцуш цуьнан да,
Дохковаларх дог шен бале лоцуш,
Вуьтар ву цо шен юьхь 1аьржо лан.*

5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.
6. Йийца элпана а, озана а юккъехь йолу башхалла.
7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, къамел, къоналла, саг1а, онда, бохам.*
8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэцна пхи дош язде.
9. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.
10. Х1окху дешнех керла дешнаш кхолла: *лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*
11. Ц1хьаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически
- классаш билгалгьяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваша, деца, са, стом.*
12. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *къонах, х1оз, йиша.*

Образец задания ко 2-ой рубежной аттестации

1-ра вариант

1. Цхьаллин терахьера цӀердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически

классаш билгалгъяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваша, деца, са, стом.*

2. Дожаршца хийца цӀердешнаш. Къастаде церан легар: *Аързу, гергарло, ваша.*

3. Текстана юккъера билгалдешнашна буха сиз хьакха. Билгалдаха церан тайпанаш.

Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехъ хьоькху, лергашкахъ ов детташ ека цуьнан юткъа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ углуш берзалойн арданг ю-кха олий, коьрта тӀера башлакх юха а тосий, схьайоккхий топ кара а лоций, гуш хӀума дацахъ а, гонаха хьожу.

4. Дешнашца дӀа а яз деш тайпанашца хийца хӀара терахьдешнаш: 5, 10, 13, 20, 100.

5. ЦӀерметдешнашна буха сиз хьакха, тайпанаш къастаде.

Хьо-м хилла Ӏаламо хьистина эсала, Ткъа хӀинца-м хьох хьоьгуш хир ду и ша:

Исбаьхъа юьхъ-сибат! ХӀора дош-эшар! Дуйне шайх хьегор ду хьан бӀаьргаши!

Ма хаза кхоьллина хилла хьо, езар! Ма товш ду хьоьгахъ и хьан баиша куц!

6. Текстана юккъера хандешнашна буха сиз хьакха, церан хан билгалгъяккха.

Пондаро дуйцура, нанас шен цъаь бен воцу клант мел везаш кхийна, дуйцура ненан сийлахьчу боккхачу безамах... Цо дуйцура клант-тӀемало мел майра, доьнал долуш кхийнера, тӀаьхъара а, тӀеман герзаш вовшахдетталуш санна къора бийкира пондар.

Текущий контроль

Тесты по чеченскому языку

(образец)

1. А. Г. Мациевн 20 000 дош тӀехъ долу «Нохчийн-оьрсийн словарь» арахеца:

1. 1978 ш.

2. 1942ш.

3. 1961ш.

4. 1992ш.

2. Нохчийн алфавитера цӀ(1а) хьаьрк тӀеэцна:

1. Оьрсашкара

2. Ӏарбошкара

3. Гуьржашкара

4. Суьйлашкара.

3. Мила ву «СтелаӀад» журналан коьрта редактор?

1. Ахмадов М.

2. Бексултанов М.

3. Минкайлов Э.

4. Исмаилов А.

4. ЦӀе билгалгъяккха дуйхъара нохчийн маттахъ арадаьллачу газетан:

1. «Ленинан некъ»

2. «Серло»

3. «Даймохк»

4. «Сердало»

5. Элпаш аьзнел сов долу дош схьалаха:

1. ЯлгӀу

2. Бахтар

3. Жіолам
4. Бекъхан
6. Кхо маълна долу дош муълхарниг ду кхарах?

1. Бага
2. Бажа
3. Гап
4. Бохъ

7. Муълхачу моґларехь массо а дешнашкахь юкъахдитина элп е?

1. Хаьштиг...л сирла; маълиг...л ира
2. Иийс...л воккха; дийн...л деха
3. Хлон...л деза; гоьн...л кӀеда
4. Мах...л маса; цӀар...л йовха

8. Муълхачу предложенехь ду ь шеца долу дош?

1. Хокху кехатан маълиг цӀий...ян еза.
2. Хала велира иза хӀаллак...хуьлучара кӀелхъара.
3. ХӀорда тӀекхачале соьължа а, Орга а вовшах...оь.
4. ГӀалахь вовшах...кхета дагахь вара ши кӀант.

9. Муълхачу моґларехь массо а дашехь юкъахдитина й ?

1. ДӀакхи...са, кьби...сам, белхи...
2. Адами...н, бохи...ра, ти...жам
3. Туь...рани...н, ялхи...тта, юь...цина
4. Юь...лира, берхӀи...тта, къаги...ра

10. Муълхачу моґларехь массо а дашехь хила деза и ?

1. Шел...г, беп...г, чӀегӀард...г
2. Бел...г, ширдол...г, шаьрт...г
3. КхорбӀел...г, чхьаьвр...г, лопп...г
4. Хел...г, саьрм...к, шед...г

Контрольная работа

(образец)

ТӀедиллар 1. Хаза бӀаьсте а тӀекхечира. Арахь йохъелла дӀахӀоьттира. Шен нисъеллачу кертана чухула, гловгане йолчу тулгӀенца дегталуш, Нева керчара. Іаржъеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шелъелира, Зайнап шекъелира цунах, цо книга схьа ца еана-кх аьлла. Хьагъеллачу говро ведарна тӀе а, Ахьмин куьйга тӀе а бат луйттура. Бутт мархашна тӀехьа къайла а белира, буйса Іаржъелла, шелъелла дӀа а хӀоьттира. (Къасторан хьаьркашна кӀел сиз а хьокхуш, схьаязье предложенеш).

Диктант

(образец)

Вехаш хилла цхьа ши доттагӀ. Цхьаь чӀоґла вехаш хилла боху, важа кьен хилла. Кьен Іаш волчунна чӀоґла езаелла бехаш Іаш болчу нехан йоӀ. Ткьа оцу кӀентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш Іачу доттагӀчо ша болу шен бахам дӀабелла шен доттагӀчунна. Ткьа цунах чӀоґла кхьа хилла, и йоӀ ялийна, ваха хиьна кьен Іаш хилла доттагӀ.

Цхьана дийнахь, ганза дукха хан яьлча, ша саґла доьхург ву аьлла, кетӀа веана бахам дӀабелларг. Иза, хӀумма а ца луш, дӀавахийтина. ЧӀоґла и новкъадеана, ойлане ваьлла хӀара дӀавоьдуш, цхьана базар кхьаьчна. Кхунна тӀе веана, цхьана воккхачу стага дехар дина, ша схьаваллалц хӀара гали лардахъара аьлла. Нагахь ша делкъале схьа ца ваґӀахь, хьайна дуьтур ду ахьа иза аьлла, дӀавахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схьа ца веьча, чухьаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схьа а эчна, дӀаваханчу кхо керт эчна, ша хьалха ма-хиллара ваха хиьна. Дикка хӀара ваха охьахиинчу хенахь, кхуьнан кетӀа еана цхьа йоккха стаг. Ша хьайна чохь гӀуллакх дан яийтахъара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуьйна дӀа, аьлла

к1анта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нана ю бохучу йо1 хьахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Учебники, учебные пособия:

1. *М.Р. Овхадов, Ж.М. Махмаев, Р.А. Абдулкадырова.* 5-6-7-чу классашна лерина нохчийн меттан учебникаш. – Грозный: АО «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2017
2. *З.Д. Джамалханов, Т.Н. Чинхоева.* Правила правописания на чеченском языке. Учебник для 10-11 кл. – Грозный: ГУ «Книжни издательство», 2014
3. *С.Э. Эдилов.* Нохчийн литература. 7 класс: дешаран пособи. – Москва: Русское слово, 2014
4. *С.Х. Хамирзоев, А.А. Аболханов.* Чеченская литература. 8 класс. Учебное пособие. – Москва: Русское слово, 2014
5. *Х.В. Туркаев, Р.А. Туркаева.* Нохчийн литература. 11 класс: дешаран пособи. – Москва: Русское слово, 2014

Методические пособия:

1. *Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова.* Методические рекомендации по дисциплине «Чеченский язык» (для всех специальностей). – Грозный: ГГНТУ, 2014
2. *Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова.* Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013

Дополнительная литература

1. *А.Г. Мациев.* Чеченско-русский словарь. Москва – 2010
2. *А.Т. Исмаилов.* Слово. (Размышления о чеченском языке). – Элиста: АПП «Джангар», 2010
3. *А. Арсанукаев.* Нохчийн яздархой. Итом. – Сольжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 ш.
4. *С.Э. Эдилов.* Нохчийн меттан практикum. Дешаран пособи. – Грозный: Издательство «Арфа-Пресс», 2011

Интернет ресурсы


1. Вайнахская библиотека <https://lib.govzalla.com/>;
2. Национальная библиотека ЧР им. А.Айдамирова <http://biblioteka-chr.ru/>

9. Материально техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Чеченский язык» задействованы:

- кабинет чеченского языка;
- читальный зал и абонемент библиотеки ГГНТУ;
- интерактивная доска;
- компьютеры для самостоятельной работы студентов

Составитель:

Преподаватель «МФЯК» _____  _____ /З.К. Джанаралиева/

СОГЛАСОВАНО:

/Зав. Межфакультетской языковой кафедрой _____  _____ /Т.Б. Хабусиева Т.Б./

Зав. выпускающей каф. «БЖД» _____  _____ /М.С. Хасиханов/

Директор ДУМР _____  _____ /Магомаева М.А./