

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2023 09:18:06
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
И.Г. Гайрабеков



2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Медико-биологические основы БЖД»

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль

«Пожарная безопасность»

Квалификация

Бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины

Целью введения дисциплины является формирования знаний о механизмах медико-биологического взаимодействия человека с факторами среды обитания, о последствиях воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов, о принципах их санитарно-гигиенического нормирования.

Задача курса - формирование у будущих специалистов современного представления об травмоопасных и вредных факторах среды обитания, о воздействии на человека физических, химических, психофизиологических

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается в рамках базовой части «Профессионального цикла».

Дисциплина является обобщающей и наряду с прикладной инженерной направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров. Она базируется на знаниях, полученных при изучении физиологии, токсикологии. Данная дисциплина является базовой для изучения дисциплины профильного блока «Производственная санитария и гигиена труда».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура) (ОК-1);

общепрофессиональные компетенции:

способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);

профессиональные:

способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);

способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);

способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

1. Знать концептуальные основы токсикологии; общие закономерности воздействия физических факторов на человека .

2. основные профессиональные и региональные болезни; задачи и принципы гигиенического нормирования опасных и вредных факторов .

3. Механические колебания (вибрация) .

4. Значение экспериментального метода в изучении интоксикаций; его возможности, ограничения и перспективы.

уметь:

1. Оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания; оценивать и объяснять

комбинированное действие нескольких вредных веществ, а также сочетание действие на человека вредных веществ и физических факторов (шум, вибрации, ЭПМ и т.д.).

владеть:

Требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности .

Получить навыки: использования норм различных вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства, быта и иных видов среды обитания.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед		Семестры	
		ОФО	ЗФО	4сем офо	4 сем зфо
Контактная работа (всего)		48/1,33	14/0,3	48/1,33	14/0,3
В том числе:					
Лекции		32/0,88	6/0,16	32/0,88	6/0,16
Практические занятия (ПЗ)		16/0,44	8/0,22	16/0,44	8/0,22
Самостоятельная работа (всего)		60/1,66	94/2,6	60/1,66	94/2,6
В том числе:					
Темы для самостоятельного изучения		10/0,27	10/0,27	10/0,27	10/0,27
Реферат		10/0,27	10/0,27	10/0,27	10/0,27
Подготовка к практическим занятиям		20/0,55	30/0,83	20/0,55	30/0,83
Подготовка к экзамену		20/0,55	44/1,22	20/0,55	44/1,22
Вид отчетности			экз		экз
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часах	108	108	108	108
	Всего в зач.ед.	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц зан часы ОФО	прак. зан. часы. ОФО	Всего часов ОФО	Лек зан часы ЗФО	прак. зан. часы ЗФО	Всего часов ЗФО
1	Введение. Здоровье населения и окружающая среда.	2	1	3	1	-	1
2	Виды взаимодействия человека со средой обитания. Естественные системы защиты человека.	4	2	6	1	1	2
3	Вредные вещества, их воздействие на человека. Основы промышленной токсикологии.	4	2	6	1	1	2
4	Комбинированное действие промышленных ядов. Токсический эффект при воздействии нескольких вредных веществ: однонаправленные, разнонаправленное действие, потенцирование, синергизм, антагонизм.	4	2	6	-	1	1
5	Промышленная пыль. Общая характеристика и классификация промышленной пыли.	4	2	6	-	1	1
6	Воздействие физических факторов на организм человека.	4	2	6	1	1	2
7	Механические колебания. Вибрация: локальная, общая, комбинированная.	4	2	6	1	1	2
8	Акустические колебания. Шум. Ультразвук. Инфразвук. Электромагнитные поля.	4	2	6	1	1	2
9	Сочетание действие вредных факторов.	2	1	6	-	1	1
	итого	32	16	48	6	8	14

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. Здоровье населения и окружающая среда.	Показатели здоровья населения. Общая заболеваемость. Инфекционные и паразитарные болезни. Здоровье матери и ребенка. Психическое здоровье населения. Санитарно-эпидемиологическая деятельность и факторы, влияющие на здоровье.
2	Виды взаимодействия человека со средой обитания. Естественные системы защиты человека.	Общие понятия о взаимосвязи человека со средой обитания. Сенсорное и сенсомоторное поле. Задачи физиологии труда. Классификация тяжести и напряженности труда. Работоспособность. Утомление. Оптимальные, допустимые, вредные и травмоопасные условия и характер труда.
3	Вредные вещества, их воздействие на человека. Основы промышленной токсикологии.	Общее и местное действие ядов. Острая, подострая и хроническая формы отравлений. Основные факторы, определяющие развитие острого отравления. Общие и специфические действия. Дополнительные факторы, относящиеся к конкретной «токсической ситуации»: видовые различия; способ и скорость поступления вредного вещества в организм (перорально, ингаляционное, перкутанное); транспорт, распределение, депонирование, превращение и судьба ядов в организме; возможность кумуляции привыкания, совместное действие.
4	Комбинированное действие промышленных ядов. Токсический эффект при воздействии нескольких вредных веществ: однонаправленные, разнонаправленное действие, потенцирование, синергизм, антагонизм.	Профессиональные заболевания. Классификация. Особенности возникновения профессиональных заболеваний в современных производственных условиях. «Список профессиональных заболеваний». Профессиональные заболевания токсикохимической этиологии.

5	Промышленная пыль. Общая характеристика и классификация промышленной пыли.	Влияние пыли на организм. Заболевание верхних дыхательных путей. Общая характеристика Пневмокониозов (силикоз, силикатозы, металлокониозы). Пылевой бронхит. Пылевые заболевания глаз. Заболевания кожи от воздействия пыли. Нормирование пыли. Меры профилактики пылевых заболеваний. Экспертиза трудоспособности.
6	Воздействие физических факторов на организм человека.	Микроклимат и теплообмен человека с окружающей средой. Влияние повышенной температуры на физиологические функции организма. Заболевания вызываемые воздействием нагревающего микроклимата: тепловой удар, подострые и хронические тепловые поражения (тепловое истощение, обморок, отек и др.)
7	Механические колебания. Вибрация: локальная, общая, комбинированная.	Действие вибрации на организм человека. Вестибулярный аппарат. Вибрация как фактор окружающей среды. Вибрационная болезнь, вызванная воздействием локальной вибрации. Вибрационная болезнь, обусловленная общей вибрацией и толчками.
8	Акустические колебания. Шум. Ультразвук. Инфразвук. Электромагнитные поля.	Воздействие шума на здоровье человека. Заболевания, вызываемые воздействием шума. Гигиенические нормирование шума на производстве и в окружающей среде. Воздействие, заболевания, вызываемые контактным ультразвуком, оздоровлений условий труда нормирование. Медико-биологические мероприятия. Особенности биологического действия инфразвука.
9	Сочетание действие вредных факторов.	Влияние параметров микроклимата(температуры, влажности, барометрического давления) на токсичность ядов. Сочетание вредных веществ и механических колебаний (вибрации, шума, ультразвука).

5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Здоровье населения и окружающая среда.	Характеристика анализаторов человека.
2	Виды взаимодействия человека со средой обитания. Естественные системы защиты человека.	Краткая характеристика нервной системы, анализаторов человека и анализаторов систем. Свойства анализаторов: чувствительность, адаптация, тренируемость ,сохранения , ощущения, болевая чувствительность. Системы компенсации неблагоприятных внешних условий. Адаптация и гомеостаз, толерантность. Естественные системы обеспечения безопасности человека.
3	Вредные вещества, их воздействие на человека. Основы промышленной токсикологии.	Биологическое действие промышленных ядов-основные типы действия токсических веществ: общетоксическое, раздражающее, фиброгенное, аллергенное, канцерогенное, мутагенное, краткая характеристика. Факторы, определяющие воздействие промышленных ядов на организм человека. Классификация факторов, определяющих развитие отравлений.
4	Комбинированное действие промышленных ядов.	Характеристика промышленных аллергенов. Профессиональные аллергические заболевания. Организация медицинского обслуживания рабочих промышленных предприятий. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний. Заболевания, связанные с загрязнением окружающей среды.
5	Промышленная пыль. Общая характеристика и классификация промышленной пыли.	Нормирование пыли. Меры профилактики пылевых заболеваний. Экспертиза трудоспособности.

6	Воздействие физических факторов на организм человека.	Влияние низких температур на организм. Адаптация и акклиматизация при работе в условиях неблагоприятных метеорологических условий: тепловая адаптация, иммунологическая реактивность организма.
7	Механические колебания. Вибрация: локальная, общая, комбинированная.	Комбинированное действие вибрации и других факторов производственной среды. Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.
8	Акустические колебания. Шум. Ультразвук. Инфразвук. Электромагнитные поля.	Биологическое действие ЭМП. Заболевание, вызываемые ЭМП. Виды воздействия электрического тока на организм человека. Электротравмы. Основные факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током: величина тока в теле человека, параметры окружающей среды, индивидуальные особенности человека. Первая помощь человеку, получившему электротравму.
9	Сочетание действие вредных факторов.	Двойственность комбинированного действия УФ-излучения и токсичных веществ. Два аспекта воздействия вибрации и ядов. Влияние тяжелого физического труда на возможность отравления.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности», направленная на развитие профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- выполнение расчетных работ, обработка и анализ данных;
- решение ситуационных задач повышенной сложности;
- анализ научных публикаций по определенной преподавателем теме.

Темы для выполнения самостоятельных работ.

1. Санитарно-эпидемиологическая деятельность и факторы, влияющие на здоровье.
2. Условия жизнедеятельности, труда, общая и частная гигиена.
3. Классификация тяжести и напряженности труда. Работоспособность. Утомление.
4. Оптимальные, допустимые, вредные и травмоопасные условия и характер труда.

5. Краткая характеристика нервной системы, анализаторов человека и анализаторов систем.
6. Свойства анализаторов: чувствительность, адаптация, тренируемость, сохранения, ощущения, болевая чувствительность.
7. Биологическое действие промышленных ядов-основные типы действия токсических веществ: общетоксическое, раздражающее, фиброгенное, аллергенное, канцерогенное, мутагенное, краткая характеристика.
8. Факторы, определяющие воздействие промышленных ядов на организм человека.
9. Классификация факторов, определяющих развитие отравлений.
10. Профессиональные заболевания токсикохимической этиологии.
11. Характеристика промышленных аллергенов.
12. Профессиональные аллергические заболевания.
13. Организация медицинского обслуживания рабочих промышленных предприятий.
14. Заболевание вызываемые воздействием нагревающего микроклимата: тепловой удар, подострые и хронические тепловые поражения (тепловое истощение, обморок, отек и др.)
15. Влияние низких температур на организм.
16. Воздействие, заболевания, вызываемые контактным ультразвуком, оздоровлений условий труда., нормирование.
17. Медико-биологические мероприятия.
18. Особенности биологического действия инфразвука.
19. Биологическое действие ЭМП. Заболевание, вызываемые ЭМП.
20. Виды воздействия электротока на организм человека.

Темы для рефератов

1. Что такое гомеостаз.
2. Как определяют показатели здоровья.
3. По каким показателям определяю адаптационные резервы.
4. Что такое нормальные адаптационные изменения.
5. Токсическая доза и степень токсичности.
6. Назвать жизненно-необходимые неорганические и органические соединения.
7. Пути поступления токсичных соединений в организм человека.
8. Фоновые загрязнения воздуха жилых помещений.
9. Обмен веществ в физиологии человека.
10. Накопление загрязнителей в организме человека.
11. «Печально знаменитые» болезни 50-х годов 20 века (свинец, ртуть).
12. Пирамида загрязнения.
13. Исторические хронические отравления.
14. Ксенобиотики – новый термин 20 века.

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата

Данный вид работы – определенный итог самостоятельной учебы студента в области «Медико-биологические основы безопасности».

Реферат выполняется по личной инициативе студента или по рекомендации преподавателя. Его тема определяется в порядке, установленном, руководителем занятий.

Обязательно необходимо получить у преподавателя консультацию о порядке написания работы и требованиях к ней.

При выполнении реферата важно использовать материалы периодической печати, особенно научно-практической и специальной литературы. В тексте работы

по установленным стандартам должны быть даны сноски на факты, примеры, цитаты, взятые из печати и из научных работ.

Реферат выполняется, представляется преподавателю для проверки и защиты не позднее, чем за один месяц до завершения семестра. Защита реферата может проходить на семинарских занятиях или в часы индивидуальных занятий преподавателя со студентами.

Работа над рефератом, который является продолжением углубленного изучения темы контрольной работы, должна отвечать ряду правил и требований.

Правило 1.

Требования к структуре и оформлению реферата.

Титульный лист. На нем должны быть: наименование ведомства, вуза и кафедры, фамилия, инициалы студента, шифр, а так же тема работы.

Первый лист должен давать представление о структуре и содержании реферата. На нем оформляется план работы (вступление, первый, второй, третий вопросы, заключение, список использованной литературы).

Литература, таблицы, схемы, рисунки, графики, представленные в работе, оформляются в соответствии с установленными требованиями.

Реферат, как правило, разрабатывается на листе форматом А4. Размеры полей: правое – 3 см., левое – 1,5 см., верхнее и нижнее по 2 см.

Шрифт - Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5; отступ – 1,27.

Общий объем работы – 10 – 11 страниц, без учета титульного и первого листа.

Правило 2.

Реферат должен состоять из следующих частей:

План (он же - оглавление работы), определяющий основные разделы реферата и указание страниц, которыми раздел начинается.

Первая строка плана - введение, занимающее 1/2 страницу текста. Во введении автор четко определяет предмет своего исследования, кратко обосновывает важность и актуальность рассматриваемой проблемы, указывает, чем конкретно эта проблема представляет интерес лично для него.

Далее цифрами 1, 2, 3 обозначаются первый, второй и третий вопросы основной части реферата, на которые автор, сообразуясь с логикой изложения темы, разбивает ее содержание с обязательным указанием страниц.

Названия вопросов обязательно должны присутствовать в тексте работы.

В заключение работы, занимающем 1/2 страницы, должны быть ясно и четко сформулированы те выводы, к которым автор пришел в результате самостоятельно проведенного исследования проблемы.

Последняя часть - список литературы. В алфавитном порядке дается список использованных источников и литературы, при этом, если это какой-либо документ, сборник документов или монография, написанная коллективом авторов, надо указать название книги (документа), место издания, издательство, год издания и ее общий объем в страницах; если это авторская работа, начинать надо с фамилии автора, затем следует название статьи (книги), далее - место издания, издательство, год издания и общий объем работы в страницах; при использовании статьи, взятой из журнала или газеты, указывается фамилия автора, название статьи, название журнала (газеты, брошюры и т.п.), год издания, номер выпуска и страницы, на которых в журнале располагается статья.

Защита реферата - устное изложение сути проделанной вами работы в течение 15-20 мин, когда вы подчеркиваете важность, актуальность и интерес выбранной темы, излагаете самое главное, самое интересное в содержании и выводы.

Успешная защита реферата является условием допуска обучающегося к установленной форме контроля, а также, по согласованию с руководством кафедры, ее итоги преподаватель может использовать для определения оценки знаний студента по дисциплине, если он не имеет задолженностей по семинарским занятиям.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студента .

Грачев В.А. Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) : Пособие-2-е изд, доп.(с испр.)-М.: Центр Пропаганды, 2007-224с.,ил

2.Газаров Р.А., Эржапова Р.С., Таймасханов Х.Э., Хасиханов М.С., Эржапова Р.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие,- Пятигорск : изд-во АИТОНК, 2009-321с.

3. Эржапова Р.С., Хасиханов М.С., Расуев Б.Х., Хаджимуратова З.С. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие,- Грозный: изд-во ЧГУ, 2013-175с.

4. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. 4-е изд., испр. и доп -М.: В.шк., 2009.-606с.

7.Оценочные средства

Вопросы для текущего контроля

- 1.Краткая характеристика нервной системы, анализаторов человека и анализаторов систем.
2. Свойства анализаторов: чувствительность, адаптация, тренируемость, сохранения, ощущения, болевая чувствительность.
- 3.Системы компенсации неблагоприятных внешних условий.
- 4.Адаптация и гомеостаз, толерантность.
- 5.Естественные системы обеспечения безопасности человека.
- 6.Биологическое действие промышленных ядов-основные типы действия токсических веществ: общетоксическое, раздражающее, фиброгенное, аллергенное, канцерогенное, мутагенное, краткая характеристика.
- 7.Факторы, определяющие воздействие промышленных ядов на организм человека.
- 8.Классификация факторов, определяющих развитие отравлений.
- 9.Характеристика промышленных аллергенов.
- 10.Профессиональные аллергические заболевания.
- 11.Организация медицинского обслуживания рабочих промышленных предприятий.
- 12.Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.
- 13.Заболевания, связанные с загрязнением окружающей среды.

Вопросы к первой рубежной аттестации

- 1 Общая заболеваемость. Инфекционные и паразитарные болезни.
2. Здоровье матери и ребенка. Психическое здоровье населения.
- 3.Санитарно-эпидемиологическая деятельность и факторы, влияющие на здоровье.
- 4.Условия жизнедеятельности, труда, общая и частная гигиена. Травмоопасные и вредные факторы бытовой и производственной среды.
- 5Профессиональные заболевания, болезни, связанные с загрязнением окружающей среды.
- 6.Общие понятия о взаимосвязи человека со средой обитания

- 7.Классификация тяжести и напряженности труда. Работоспособность. Утомление. Оптимальные, допустимые, вредные и травмоопасные условия и характер труда.
- 8.Краткая характеристика нервной системы, анализаторов человека и анализаторов систем.
- 9.Свойства анализаторов: чувствительность, адаптация, тренируемость сохранения, ощущения, болевая чувствительность.
- 10Системы компенсации неблагоприятных внешних условий. Адаптация и гомеостаз, толерантность. Естественные системы обеспечения безопасности человека.
- 11.Биологическое действие промышленных ядов- основные типы действия токсических веществ: общетоксическое , раздражающее, фиброгенное , аллергенное, канцерогенное, мутагенное, краткая характеристика.
- 13.Факторы, определяющие воздействие промышленных ядов на организм человека.
- 14.Классификация факторов, определяющих развитие отравлений.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

- 1.Пневмокониозов (силикоз, силикатозы, металлокониозы). Пылевой бронхит. Пылевые заболевания глаз.
- 2.Заболевание кожи от воздействия пыли. Нормирование пыли. Меры профилактики пылевых заболеваний.
- 3.Экспертиза трудоспособности.
- 4.Влияние повышенной температуры на физиологические функции организма.
- 5.Заболевание вызываемые воздействием нагревающего микроклимата: тепловой удар, подострые и хронические тепловые поражения (тепловое истощение, обморок, отек и др.)
- 6.Влияние низких температур на организм.
7. Адаптация и акклиматизация при работе в условиях неблагоприятных метеорологических условий: тепловая адаптация, иммунологическая реактивность организма.
- 8.Вестибулярный аппарат. Вибрация как фактор окружающей среды.
9. Вибрационная болезнь, вызванная воздействием локальной вибрации. Вибрационная болезнь, обусловленная общей вибрацией и толчками.
- 10.Комбинированное действие вибрации и других факторов производственной среды.
- 11.Медико-биологические мероприятия.
- 12.Особенности биологического действия инфразвука. Биологическое действие ЭМП. Заболевание, вызываемые ЭМП.
- 13.Виды воздействия электротока на организм человека. Электротравмы.
- 14.Двойственность комбинированного действия УФ- излучения и токсичных веществ.
- 15.Два аспекта воздействия вибрации и ядов.

Вопросы к зачету

1. Введение. Здоровье населения и окружающая среда.
2. Виды взаимодействия человека со средой обитания.
- 3.Естественные системы защиты человека
- 4.Вредные вещества, их воздействие на человека.
- 5.Основы промышленной токсикологии
- 6.Комбинированное действие промышленных ядов.

- 7.Токсический эффект при воздействии нескольких вредных веществ: однонаправленные, разнонаправленное действие, потенцирование, синергизм, антагонизм.
- 8.Промышленная пыль.
Общая характеристика и классификация промышленной пыли.
- 9.Воздействие физических факторов на организм человека.
- 10.Механические колебания.
11. Вибрация: локальная, общая, комбинированная.
- 12.Акустические колебания.
- 13.Шум. Ультразвук.
- 14.Инфразвук.
- 15.Электромагнитные поля.
- 16.Влияние параметров микроклимата(температуры, влажности, барометрического давления) на токсичность ядов.
- 17.Сочетание вредных веществ и механических колебаний (вибрации, шума, ультразвука).
- 18.Двойственность комбинированного действия УФ- излучения и токсичных веществ.
19. Два аспекта воздействия вибрации и ядов.
- 20.Влияние тяжелого физического труда на возможность отравления.

ФОС

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
БИЛЕТ №1

Дисциплина: МБО БЖД

ИНГ

специальность: ПБ

1. Введение. Здоровье населения и окружающая среда.
2. Виды взаимодействия человека со средой обитания.
- 3.Естественные системы защиты человека

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____

ФОС

1-ая рубежная аттестация

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Карточка -1

Дисциплина: МБО БЖД

ИНГ

специальность: ПБ

1. Взаимодействия человека со средой обитания.
- 3.Естественные системы защиты человека

ФОС

2-ая рубежная аттестация

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Карточка -1

Дисциплина: МБО БЖД

ИНГ

специальность: ПБ

1. Два аспекта воздействия вибрации и ядов.
2. Влияние тяжелого физического труда на возможность отравления.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / В.А.Трефилов, И.М.Башлыков, О.В.Бердышев и др. под ред. В.А.Трефилова. – М.: изд.центр «Академия». 2011 – 304с.
2. Эржапова Р.С., Хасиханов М.С., Расуев Б.Х., Хаджимуратова З.С. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие, - Грозный: изд-во ЧГУ, 2013-175с.
3. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41002>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий. Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. Б.С.Мастрюков. – М.: изд.центр «Академия». 2011 – 368с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Каракеян В.И. – М.: изд. Юрайт, ИД Юрайт. 2012 – 456с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования/ (Трефилов В.А., Башлыков И.М., Бердышев О.В. и др.); под ред. В.А.Трефилова. –М.: Изд.центр «Академия», 2011.-304 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Электронный конспект лекций
2. Компьютерные программы.
3. Наборы диапозитивов (фолий) или презентаций для лекционных занятий.
4. Класс с персональными компьютерами для проведения практических занятий.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «БЖД»



/Сайдулаев С.С./

Согласовано:

Зав. выпускающей каф. «БЖД»



/Хасиханов М.С./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./