

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
И.Г. Гайрабеков



2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль

«Пожарная безопасность»

Квалификация

Бакалавр

Грозный 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - в дисциплине рассматриваются: организационная структура, задачи и возможности спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС, основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, организация профессиональной подготовки спасателей, основы управления проведением аварийно-спасательных работ, основные технологии и особенности проведения аварийно-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций, а также основы альпинистской, водолазной и кинологической подготовки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» включена в вариативную часть профессионального цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Теория горения и взрыва, Пожаровзрывозащита, Управление техносферной безопасностью. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для специальных курсов: Расследование и экспертиза пожаров, и пожарная тактика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

общекультурные компетенции (ОК):

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

профессиональные компетенции (ПК):

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);

способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- требования законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области защиты населения, национального достояния, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями и применением современных средств поражения;
- постановления, распоряжения, приказы и другие нормативные документы Начальника гражданской обороны Российской Федерации и МЧС России, касающиеся реализации Государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС;
- основы применения сил РСЧС в ЧС;
- порядок, принципы создания и состав группировки сил и средств РСЧС, решаемые задачи и возможности при ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- особенности проведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- теоретические основы и методы определения характеристик готовности сил;
- общее устройство, принцип действия и характеристики средств поиска пострадавших, основных видов гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента;
- основные приемы работы со средствами поиска пострадавших и аварийно-спасательным инструментом, их возможности, а также меры безопасности при работе с ними;
- основные технологии проведения аварийно-спасательных работ;

уметь:

- принимать решение, организовывать и руководить аварийно-спасательными работами;
- координировать деятельность и организовывать взаимодействие формирований в ходе проведения аварийно-спасательных работ;
- проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения АСДНР в очагах поражения и зонах;
- организовывать планирование аварийно-спасательных работ;
- вести практические работы по поиску пострадавших с применением различных средств поиска;

владеть:

- тенденциями развития соответствующих защитных технологий;
- методиками контроля соблюдения норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед		Семестры			
		ОФО	ЗФО	6	7	7	8
				ОФО	ОФО	ЗФО	ЗФО
Аудиторные занятия (всего)		99/2,75	28/0,7	48	51	14	14
В том числе:							
Лекции		33/0,92	12/0,3	16	17	6	6
Практические занятия (ПЗ)		66/1,8	16/0,4	32	34	8	8
Самостоятельная работа (всего)		153/4,5	224/6,2	78	75	112	112
В том числе:							
Реферат		39/1,08	-	18	21	-	-
Подготовка к практическим занятиям		42/1,17	152/4,2	24	18	76	76
Подготовка к зачету		36/1	36/1	36	-	36	-
Подготовка к экзамену		36/1	36/1	-	36	-	36
Вид отчетности				Зачет	Экзамен	Зачет	Экзам.
Общая трудоемкость дисциплины.	Всего в часах	252	252	126	126	126	126
	Всего в зач. ед.	7	7	3,5	3,5	3,5	3,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек. зан.	Прак. зан.	Всего час.	Лекц.з ан.	Прак зан.	Всего часов
		ОФО	ОФО	ОФО	ЗФО	ЗФО	ЗФО
Шестой семестр ОФО (седьмой семестр ЗФО)							
1	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран.	4	16	20	2	4	6
2	Основы организации и проведения АСДНР.	4	16	20	2	4	6
3	Аварийно-спасательный инструмент.	4	-	4	2	-	2

4	Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.	4	-	4	-	-	-
Седьмой семестр ОФО (восьмой семестр ЗФО)							
5	Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.	4	-	4	2	-	2
6	Организация профессиональной подготовки спасателей.	4	-	4	-	-	-
7	Основы управления ведением АСДНР. Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера.	2	34	36	2	8	10
8	Основы альпинистской подготовки. Основы проведения водолазных работ.	4	-	4	2	-	2
9	Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.	2	-	2	-	-	-

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Шестой семестр ОФО (седьмой семестр ЗФО)		
1	Организационная структура и задачи ПСС МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран.	История развития спасательных служб. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб Министерств и ведомств России. Основные положения федерального закона "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей". Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.

2	Основы организации и проведения АСДНР	Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонировании группировки сил. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения АСДНР. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
3	Аварийно-спасательный инструмент.	Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.
4	Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.	Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ "Эконт", "Спрут" "Холматро", «Пеленг-1». Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.
Седьмой семестр ОФО (восьмой семестр ЗФО)		
5	Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.	Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для развития практических навыков, меры безопасности.
6	Организация профессиональной подготовки спасателей.	Правовой статус спасателей. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.

7	<p>Основы управления ведением АСДНР.</p> <p>Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера.</p>	<p>Порядок применения поисково-спасательных формирований. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.</p> <p>Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР. Фазы развития ЧС. Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, на акваториях, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.</p>
8	<p>Основы альпинистской подготовки.</p> <p>Основы проведения водолазных работ.</p>	<p>Основы начальной альпинистской подготовки. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения. Командная эстафета с применением на этапах аварийно-спасательных средств и альпинистского снаряжения.</p> <p>Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение. Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ. Медицинское обеспечение водолазных работ. Спасательные средства. Такелажное дело. Подготовка водолазного снаряжения. Практические спуски. Квалификационные испытания.</p>
9	<p>Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.</p>	<p>Основы выживания в экстремальных условиях. Спасение пострадавших на акваторию-Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды. Организация и ведение других неотложных работ.</p>

5.3 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

Таблица 4

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Шестой семестр ОФО (седьмой семестр ЗФО)		
1	Раздел №1 Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно- спасательных служб министерств и ведомств России и других стран.	Общие положения. Привлечение аварийно-спасательных служб и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Поисково-спасательная служба МЧС России. Правовые основы деятельности спасателей. Основные задачи, организационная структура поисково-спасательной службы (ПСС) МЧС России.
2	Раздел №2 Основы организации и проведения АСДНР	Порядок планирования реагирования на чрезвычайные ситуации. Порядок допуска к специальным видам работ. Правила нанесения на карты обстановки о ЧС. Порядок применения АСС (АСФ) для ведения аварийно-спасательных работ. Технология проведения поисково-спасательных работ.
Седьмой семестр ОФО (восьмой семестр ЗФО)		
3	Раздел №7 Основы управления ведением АСДНР. Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера.	Общая характеристика завалов при разрушениях. Организация и технология ведения аварийно-спасательных работ при землетрясениях и взрывах. Особенности ведения АСДНР. Организация и технология ведения аварийно-спасательных работ. Технология проведения других неотложных работ. Общие положения. Основные принципы проведения АСДНР при дорожно-транспортных происшествиях. Причины повышенной опасности при пожарах в многоэтажных зданиях. Эвакуация людей при пожаре в высотном здании. Пожарные спасательные устройства. Расчет сил и средств, для проведения спасательных работ в многоэтажных зданиях при пожарах. Общие положения. Организация и технология ведения АСДНР при авариях на химически опасных объектах. Общие положения. Технология ведения АСДНР при наводнениях и катастрофических затоплениях.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» организована путем выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, для чего используются учебные пособия, подготовки по лекционному материалу;

Подготовка к практическим занятиям контролируется опросом в виде «пятиминутки».

Все виды контроля проводятся путем бальной оценки качества усвоения дисциплины.

Текущий контроль производится путем оценки качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы, в том числе самостоятельной подготовки) и результатов практической деятельности (решение задач, выполнение индивидуальных заданий, написание реферата). Рубежный контроль осуществляется путем проведения коллоквиумов и контрольных работ. Итоговая аттестация экзамен (зачет) проводится в конце семестра в устной форме.

6.1 Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме,
- выполнении домашних заданий,
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовке к практическим занятиям,
- подготовке к контрольным работам,
- подготовке реферата, презентации и доклада,
- подготовке к зачету (экзамену).

6.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований,

- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов, составлении схем и моделей на основе статистических материалов.

6.3 Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей.

Шестой семестр ОФО (седьмой семестр ЗФО)

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Устойчивость производства в условиях ЧС.
2. Идентификация аварий при проектировании объектов, технологий, технических систем, машин.
3. Значение безопасности в современном мире.
4. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
5. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.
6. Организация и ведение АСР с применением электрического АСИ.
7. Основные способы защиты населения при ЧС военного и мирного времени.

Седьмой семестр ОФО (восьмой семестр ЗФО)

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение.
2. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).
3. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.
4. Оказание пострадавшим медицинской помощи.
5. Вредные вещества.
6. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
7. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.

Учебно-методическая литература

1. Руководство по взаимодействию МЧС и МО по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. 1994г.
2. Михно Е.П. Проведение аварийно-спасательных работ. - М.: Энергоатомиздат, 1979 г.
3. Правила водолазной службы ВМФ, - М.: Воениздат, 1987 г.
4. Свищев В.В., Федорук В.С., Мармузов В.В. Средства механизации спасательных и других неотложных работ. Курс лекций. –Новогорск, АГЗ, 1996 г.
5. Наставление (для войск ГО и ПСС) по организации и технологии ведения АСДНР при ЧС, части 1-3. - М.: ВНИИ ГОЧС, 1999 г.

Шестой семестр ОФО (седьмой семестр ЗФО)

Темы рефератов

1. Организационная структура и задачи МЧС.
2. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
3. Аварии на железнодорожном и авиационном транспорте. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
4. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях.
5. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
6. АСДНР в зоне радиоактивного заражения.
7. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического АСИ отечественного производства и зарубежных государств.
8. ЧС при пожарах. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
9. АСДНР в зоне химического загрязнения. Основные особенности АХОВ, пути воздействия АХОВ на организм человека.

10. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.

Седьмой семестр ОФО (восьмой семестр ЗФО)

Темы рефератов

1. Основные приемы и способы передвижения в горах.
2. АСДНР в зоне затоплений.
3. Основные положения ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
4. Аварийно-спасательный инструмент.
5. АСДНР при пожарах.
6. Приборы поиска пострадавших в ЧС.
7. Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях.
8. Спасательные средства. Такелажное дело.
9. Аварийно-спасательные работы при транспортных авариях.
10. Технология вскрытия заваленных защитных сооружений и спасения людей.

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата

Данный вид работы – определенный итог самостоятельной учебы студента в области безопасности жизнедеятельности.

Реферат выполняется по личной инициативе студента или по рекомендации преподавателя. Его тема определяется в порядке, установленном, руководителем занятий.

Обязательно необходимо получить у преподавателя консультацию о порядке написания работы и требованиях к ней.

При выполнении реферата важно использовать материалы периодической печати, особенно научно-практической и специальной литературы. В тексте работы по установленным стандартам должны быть даны сноски на факты, примеры, цитаты, взятые из печати и из научных работ.

Реферат выполняется, представляется преподавателю для проверки и защиты не позднее, чем за один месяц до завершения семестра. Защита реферата может проходить на семинарских занятиях или в часы индивидуальных занятий преподавателя со студентами.

Работа над рефератом, который является продолжением углубленного изучения темы контрольной работы, должна отвечать ряду правил и требований.

Правило 1.

Требования к структуре и оформлению реферата.

Титульный лист. На нем должны быть: наименование ведомства, вуза и кафедры, фамилия, инициалы студента, шифр, а так же тема работы.

Первый лист должен давать представление о структуре и содержании реферата. На нем оформляется план работы (вступление, первый, второй, третий вопросы, заключение, список использованной литературы).

Литература, таблицы, схемы, рисунки, графики, представленные в работе, оформляются в соответствии с установленными требованиями.

Реферат, как правило, разрабатывается на листе форматом А4. Размеры полей: правое – 3 см., левое – 1,5 см., верхнее и нижнее по 2 см.

Шрифт - Times Nev Roman, размер – 14, интервал – 1,5; отступ – 1,27.

Общий объем работы – 10 – 11 страниц, без учета титульного и первого листа.

Правило 2.

Реферат должен состоять из следующих частей: План (он же - оглавление работы), определяющий основные разделы реферата и указание страниц, которыми раздел начинается.

Первая строка плана - введение, занимающее $\frac{1}{2}$ страницу текста. Во введении автор четко определяет предмет своего исследования, кратко обосновывает важность и актуальность рассматриваемой проблемы, указывает, чем конкретно эта проблема представляет интерес лично для него.

Далее цифрами 1, 2, 3 обозначаются первый, второй и третий вопросы основной части реферата, на которые автор, сообразуясь с логикой изложения темы, разбивает ее содержание с обязательным указанием страниц.

Названия вопросов обязательно должны присутствовать в тексте работы.

В заключение работы, занимающем $\frac{1}{2}$ страницы, должны быть ясно и четко сформулированы те выводы, к которым автор пришел в результате самостоятельно проведенного исследования проблемы. Последняя часть - список литературы. В алфавитном порядке дается список использованных источников и литературы, при

этом, если это какой-либо документ, сборник документов или монография, написанная коллективом авторов, надо указать название книги (документа), место издания, издательство, год издания и ее общий объем в страницах; если это авторская работа, начинать надо с фамилии автора, затем следует название статьи (книги), далее - место издания, издательство, год издания и общий объем работы в страницах; при использовании статьи, взятой из журнала или газеты, указывается фамилия автора, название статьи, название журнала (газеты, брошюры и т.п.), год издания, номер выпуска и страницы, на которых в журнале располагается статья.

Защита реферата - устное изложение сути проделанной вами работы в течение 15-20 мин, когда вы подчеркиваете важность, актуальность и интерес выбранной темы, излагаете самое главное, самое интересное в содержании и выводы.

Успешная защита реферата является условием допуска обучающегося к установленной форме контроля, а также, по согласованию с руководством кафедры, ее итоги преподаватель может использовать для определения оценки знаний студента по дисциплине, если он не имеет задолженностей по семинарским занятиям.

7. Фонды оценочных средств

Шестой семестр ОФО

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации:

1. История развития спасательных служб.
2. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о ПСС.
3. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.
4. Предназначение, организационная структура и возможности АСС Министерств и ведомств России. Основные положения федерального закона "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
5. Группировка АСС РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонировании группировки сил.

6. Организация и проведение АСДНР в ЧС. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения АСДНР.
7. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
8. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
9. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
10. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.
11. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
12. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР.
13. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов.
14. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.
15. Этапы проведения АСДНР.

7.2. Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
2. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для развития практических навыков, меры безопасности.
3. Правовой статус спасателей. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей.
4. Организация подготовки руководящего состава и ПСС к действиям в ЧС.
5. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
6. Порядок применения поисково-спасательных формирований.
7. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.
8. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР. Фазы развития ЧС.

9. Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте.
10. Основы начальной альпинистской подготовки. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.
11. Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение.
12. Основы выживания в экстремальных условиях.
13. Спасение пострадавших на акваторию-Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.
14. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.
15. Организация и ведение других неотложных работ.

Шестой семестр ОФО (седьмой семестр ЗФО)

7.3 Вопросы к зачету

1. Кем создаются АСФ (оснащение и т.д.)
2. Группировка аварийно-спасательных сил, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.
3. Задачи организаций создающих НАСФ.
4. Техника безопасности при проведении АСР на высоте и при разборке зданий и сооружений.
5. Эмоциональное состояние человека в аварийных ситуациях.
6. Классификация ЧС по масштабам и по скорости.
7. Этапы проведения АСДНР.
8. Основные положения ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
9. Основные задачи Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.
10. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
11. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
12. Что представляют собой НАСФ.

13. Проведение поисково-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.
14. История развития спасательных служб.
15. Для чего предназначаются территориальные формирования, формирования организаций.
16. Поиск пострадавших в завалах с помощью приборов.
17. Виды природных катастроф, классификация по тяжести.
18. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

– **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками; систематичности проектов в рамках внеаудиторной самостоятельной работы;

– **рубежный:** учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая баллы за систематичность работы и творческий рейтинг (участие в конференции, публикации, творческие идеи). Рубежный контроль осуществляется в два этапа;

– **семестровый:** осуществляется посредством учета суммарных баллов за весь период изучения дисциплины.

Рейтинговая оценка итоговой аттестации:

– пороговый уровень оценки знаний («зачтено») от 41 балла.

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;
- анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;
- имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- излагает материал в логической последовательности;

- допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;
- опирается при построении ответа только на материал лекций;
- испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции.

Итоговый контроль (самостоятельной работы), складывается из суммарного результата балльной оценки письменных проверочных работ, (баллы выставляются в соответствии с регламентом) и работы на практических занятиях (выступления, доклады, участие в обсуждениях и деловых играх), или защита реферата, включающий в себя собеседование по теоретическим вопросам.

Не явившимся на зачет студентам ставится отметка “неявка”, все оценки и отметки подписываются преподавателем, принимающим зачеты. Аттестационные ведомости сдаются в ДУМР до начала семестровых экзаменов.

Седьмой семестр ОФО (восьмой семестр ЗФО)

7.4. Вопросы к экзамену.

1. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и АСС министерств и ведомств России и других стран.
2. ЧС естественного (природного) и антропогенного происхождения.
3. Специфические и социальные опасные явления.
4. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
5. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
6. Группировка аварийно-спасательных сил, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.
7. Основные задачи Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.
8. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
9. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях,
10. Аварийно-спасательный инструмент. (Назначение, тактико-технические характеристики).

11. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.
12. Организация профессиональной подготовки спасателей.
13. Основы управления ведением АСДНР.
14. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.
15. Основы альпинистской подготовки.
16. Основные положения ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
17. Основы проведения водолазных работ.
18. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.
19. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
20. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
21. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
22. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.
23. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов.
24. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР. Фазы развития ЧС.
25. Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте.
26. Основы начальной альпинистской подготовки. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.
27. Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение.
28. Основы выживания в экстремальных условиях.
29. Организация и ведение других неотложных работ.
30. Особенности проведения АСДНР при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.

31. Спасение пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента.
32. Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ. Медицинское обеспечение водолазных работ.
33. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.
34. История развития спасательных служб.
35. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах.

Рейтинговая оценка итоговой аттестации:

– пороговый уровень оценки знаний (оценка «*удовлетворительно*») – **41–60 баллов.**

– стандартный уровень оценки знаний (оценка «*хорошо*») – **61–80 баллов.**

– эталонный уровень оценки знаний (оценка «*отлично*») – **81–100 баллов.**

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

Оценка «*отлично*» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные в зачетном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость):

а) обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;

б) анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;

в) имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;

г) излагает материал в логической последовательности;

д) полное и обоснованное решение задач, свободно ориентируется в химических свойствах веществ, уверенно составляет химические реакции.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но:

- допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;

- опирается при построении ответа только на материал лекций;

- испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;
- имеет практические навыки в составлении уравнений химических реакций и решении задач.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Студенту требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;
- допускает грубое нарушение логики изложения.

Не явившимся на экзамен студентам ставится отметка **“неявка”**, все оценки и отметки подписываются преподавателем, принимающим экзамен.

Образцы ФОС

Образец оценочного средства к первой рубежной аттестации:

Карточка № 1

- 1. История развития спасательных служб.**
 - 2. Этапы проведения АСДНР.**
-

Образец оценочного средства ко второй рубежной аттестации:

Карточка № 1

- 1. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для развития практических навыков, меры безопасности.**
 - 2. Поиск пострадавших в завалах с помощью приборов.**
-

образец билета к зачету

БИЛЕТ № 1

1. Порядок, принципы создания и состав группировки сил и средств РСЧС, решаемые задачи и возможности при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Этапы проведения АСДНР.
3. Группировка аварийно-спасательных сил, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.

образец билета к экзамену

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина **Организация и ведение аварийно-спасательных работ**

специальность **Пожарная безопасность**

1. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
2. Этапы проведения АСДНР.
3. Основы применения сил РСЧС в ЧС

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20 __ г.

Зав. кафедрой _____

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Федеральный закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя», 1995 г.
2. Наставление (для войск ГО и ПСС) по организации и технологии ведения АСДНР при ЧС, части 1-3. - М.: ВНИИ ГОЧС, 2009 г.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность): учебник/ Белов С.В.. - 2-е изд., испр.и доп. -М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. - 680с.
4. Безопасность жизнедеятельности: / Газаров Р.А., Эржапова Р.С., Таймасханов Х.Э., Хасиханов М.С., Эржапова Р.С. -учебное пособие/ под ред. В.П. Кузина. – Пятигорск: из-во АИТОНК, 2009.-321 с.

б) дополнительная литература:

1. Прогнозирование последствий внутренних аварийных взрывов. Пилюгин Л.П. – М.: ООО изд. «Пожнаука». 2010 – 380с.
2. Основы организации и тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. – Екатеринбург: ООО изд. «Калан». 2010 – 390с.
3. Руководство по выполнению спасательных и других неотложных работ в условиях завалов и разрушения зданий и сооружений. - М.: ВНИИ ГОЧС, Мартынов А.И. Промальп. - М.: Оверлей, 2000 г.
4. Ильичев А.А. Большая энциклопедия выживания. – М.:ЭКСМО-Пресс, 1999 г
5. Чура Н.Н., Девисилов В.А. Техногенный риск. Издательство: КноРусс. 2011. – 280 с.
6. Слесарев О.М.,РыбниковаА.В.Водолазное дело.-СПб.:Агентство ИГРЕК, 1996
7. Правила и нормативы испытания собак. - М.: МЧС России, 1999г.

в) интернет ресурсы

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» - <http://www.novtex.ru/bjd/>
2. Всероссийский специализированный журнал «Безопасность» - <http://www.bezopasnost-chel.ru/>
3. Журнал «Безопасность в техносфере» - <http://magbvt.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория для реализации лабораторного практикума по безопасности жизнедеятельности; специализированный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы по курсу «ОВАСР», оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, специализированная аудитория для проведения семинарских занятий, практикумов и тренингов по безопасности, проведения презентаций студенческих работ по безопасности, оснащенную аудиовизуальной техникой.