

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2023 09:19:13

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д.Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)

«Пожарная безопасность»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки - 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» является рассмотрение организационной структуры, задач и возможностей поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС, основ аварийно-спасательных и других неотложных работ, организации профессиональной подготовки спасателей, основ управления проведением аварийно-спасательных работ, основных технологий и особенностей проведения аварийно-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций, а также основ альпинистской и водолазной подготовки.

Задачи: изучить структуру и задачи поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; приобрести навыки организации и проведения аварийно-спасательных работ (АСР) в различных зонах чрезвычайных ситуаций (ЧС), планирования подготовки и применения сил РСЧС; изучить основные технологии и особенности проведения АСР с современной аварийно-спасательной техникой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана. Для изучения дисциплины требуется знание дисциплин: «Теория горения и взрыва», «Пожаровзрывозащита», «Управление техносферной безопасностью».

Данная дисциплина является предшествующей дисциплиной для дисциплин: «Расследование и экспертиза пожаров» и «Пожарная тактика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия	УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению	знать: требования законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области защиты населения, национального

<p>жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК.8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.5. Определение возможных причин нарушения экологической безопасности.</p> <p>УК-8.6. Контроль соблюдения требований безопасности, охраны окружающей среды в повседневной жизни и на производстве.</p> <p>УК-8.7. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением охраны труда на рабочем месте.</p>	<p>достояния, предупреждения и ликвидации ЧС, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями и применением современных средств поражения, основы применения сил РСЧС в ЧС; порядок, принципы создания и состав группировки сил и средств РСЧС, решаемые задачи и возможности при ликвидации ЧС; особенности проведения АСР при различных ЧС природного и техногенного характера; теоретические основы и методы определения характеристик готовности сил; общее устройство, принцип действия и характеристики средств поиска пострадавших, основных видов гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента; основные приемы работы со средствами поиска пострадавших и аварийно-спасательным инструментом, их возможности, а также меры безопасности при работе с ними; основные технологии проведения АСР;</p> <p>уметь: принимать решение, организовывать и руководить АСР; координировать деятельность и организовывать взаимодействие формирований в ходе проведения АСР; проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения АСДНР в очагах поражения и зонах ЧС; организовывать планирование АСР; вести практические работы по поиску пострадавших с применением различных средств поиска;</p> <p>владеть: тенденциями развития соответствующих защитных технологий; методиками контроля соблюдения норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения АСР.</p>
--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед		Семестры			
		ОФО	ЗФО	6	7	7	8
				ОФО	ОФО	ЗФО	ЗФО
Аудиторные занятия (всего)		99/2,75	28/0,7	48	51	14	14
В том числе:							
Лекции		33/0,92	12/0,3	16	17	6	6
Практические занятия (ПЗ)		66/1,8	16/0,4	32	34	8	8
Самостоятельная работа (всего)		117/3,25	188/5,2	60	57	94	94
В том числе:							
Реферат		13/0,36	-	4	9	-	-
Подготовка к практическим занятиям		20/0,55	-	10	10	-	-
Темы для самостоятельного изучения		30/0,83	116/3,22	10	20	58	58
Подготовка к зачету		36/1	36/1	36	-	36	-
Подготовка к экзамену		18/0,5	36/1	-	18	-	36
Вид отчетности				Зачет	Экзам	Зачет	Экзам
Общая трудоемкость дисциплины.	Всего в часах	216	216	108	108	108	108
	Всего в зач. ед.	6	6	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек. зан.	Прак. зан.	Всего часов	Лекц. зан.	Прак зан.	Всего часов
		ОФО	ОФО	ОФО	ЗФО	ЗФО	ЗФО
Шестой семестр ОФО (седьмой семестр ЗФО)							
1	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран.	4	16	20	1	4	5
2	Основы организации и проведения АСДНР.	4	16	20	1	4	5

3	Аварийно-спасательный инструмент.	4	-	4	2	-	2
4	Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.	4	-	4	2	-	2
Седьмой семестр ОФО (восьмой семестр ЗФО)							
5	Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.	4	-	4	1	-	1
6	Организация профессиональной подготовки спасателей.	4	-	4	1	-	1
7	Основы управления ведением АСДНР. Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера.	2	34	36	2	8	10
8	Основы альпинистской подготовки. Основы проведения водолазных работ.	4	-	4	1	--	1
9	Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.	2	-	2	1	-	1

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
6 семестр ОФО (7 семестр ЗФО)		
1	Организационная структура и задачи ПСС МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран	<p>Введение. История развития спасательных служб. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России. Основные положения федерального закона «об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя». Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования. Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств. Перечень видов аварийно-спасательных и других неотложных работ. Что включает в себя АСР. В чем заключается планирование АСНДР. Основные этапы организации и ликвидации ЧС, их содержание.</p>

2	Основы организации и проведения АСДНР	Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонировании группировки сил. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения АСДНР. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС. Сущность и основные требования к взаимодействию. Особенности взаимодействия при ликвидации различных ЧС. Порядок планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения. Взаимодействие сил МЧС с силами министерств и ведомств.
3	Аварийно-спасательный инструмент	Основные типы аварийно-спасательных средств, приспособлений и оборудования. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.
4	Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента	Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ "Эконт", "Спрут" "Холматро", «Пеленг-1». Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для привития практических навыков, меры безопасности.
7 семестр ОФО (8 семестр ЗФО)		
5	Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ	Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для развития практических навыков, меры безопасности.
6	Организация профессиональной подготовки спасателей	Правовой статус спасателей. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.

7	<p>Основы управления ведением АСДНР. Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера</p>	<p>Порядок применения поисково-спасательных формирований. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР. Фазы развития ЧС. Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, на акваториях, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.</p>
8	<p>Основы альпинистской подготовки. Основы проведения водолазных работ</p>	<p>Командная эстафета с применением на этапах аварийно-спасательных средств и альпинистского снаряжения. Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение. Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ. Медицинское обеспечение водолазных работ. Подготовка водолазного снаряжения. Практические спуски. Квалификационные испытания. Спасательные средства. Такелажное дело.</p>
9	<p>Основные технологии проведения поисково-спасательных работ</p>	<p>Основы выживания в экстремальных условиях. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях. Основы выживания и средства сигнализации. Основы выживания спасателей в лесу. Основы выживания спасателей в горах, пустыне, снегу, холодной воде. Спасение пострадавших на акваторию. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды. Организация и ведение других неотложных работ.</p>

5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
6 семестр ОФО (7 семестр ЗФО)		
1	Раздел №1 Организационная структура и задачи поисково- спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран.	Общие положения. Привлечение аварийно-спасательных служб и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Поисково-спасательная служба МЧС России. Правовые основы деятельности спасателей. Основные задачи, организационная структура поисково-спасательной службы (ПСС) МЧС России.
2	Раздел №2 Основы организации и проведения АСДНР	Порядок планирования реагирования на чрезвычайные ситуации. Порядок допуска к специальным видам работ. Правила нанесения на карты обстановки о ЧС. Порядок применения АСС (АСФ) для ведения аварийно-спасательных работ. Технология проведения поисково-спасательных работ.
7 семестр ОФО (8 семестр ЗФО)		
3	Раздел №7 Основы управления ведением АСДНР. Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера.	Общая характеристика завалов при разрушениях. Организация и технология ведения аварийно-спасательных работ при землетрясениях и взрывах. Особенности ведения АСДНР. Организация и технология ведения аварийно-спасательных работ. Технология проведения других неотложных работ. Общие положения. Основные принципы проведения АСДНР при дорожно-транспортных происшествиях. Причины повышенной опасности при пожарах в многоэтажных зданиях. Эвакуация людей при пожаре в высотном здании. Пожарные спасательные устройства. Расчет сил и средств, для проведения спасательных работ в многоэтажных зданиях при пожарах. Общие положения. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах. Общие положения. Технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Темы, выносимые для самостоятельного изучения

(6 семестр)

1. История развития спасательных служб.
2. Направление деятельности и структурных подразделений МЧС России.
3. Устойчивость производства в условиях ЧС.
4. Идентификация аварий при проектировании объектов, технологий, технических систем, машин.
5. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении АСР в районе ЧС.
6. Генезис техносферных катастроф. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
7. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
8. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
9. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах.
10. Основные способы защиты населения при ЧС военного и мирного времени.
11. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.
12. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.
13. Организация и ведение АСР с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.

(7 семестр)

1. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
2. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС.
3. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России.
4. Правила нанесения на карты обстановки о ЧС.
5. Эвакуация людей при пожаре в высотном здании.
6. Организация и технология ведения аварийно-спасательных работ при землетрясениях и взрывах.
7. Основные принципы проведения АСДНР при дорожно-транспортных происшествиях.
8. Командная эстафета с применением на этапах аварийно-спасательных средств и альпинистского снаряжения.

9. Основы такелажного дела.
10. Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение.
11. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.
12. Особенности проведения АСДНР при ЧС на коммунально-энергетических сетях.

Тематика реферативной работы (6 семестр)

1. Организационная структура и задачи МЧС.
2. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
3. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
4. Основные положения ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
5. Аварийно-спасательный инструмент.
6. Приборы поиска пострадавших в ЧС.
7. АСДНР в зоне радиоактивного заражения.
8. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.
9. ЧС при пожарах. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
10. АСДНР в зоне химического загрязнения. Основные особенности АХОВ, пути воздействия АХОВ на организм человека.

Тематика реферативной работы (7 семестр)

1. АСДНР при пожарах.
2. Основные приемы и способы передвижения в горах.
3. Технология ведения АСДНР при наводнениях и катастрофических затоплениях.
4. Аварии на железнодорожном и авиационном транспорте. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
5. Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях.
6. Спасательные средства. Такелажное дело.
7. Аварийно-спасательные работы при транспортных авариях.

8. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.
9. Технология вскрытия заваленных защитных сооружений и спасения людей.
10. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

1. Прудников С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-597-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67629.html>
2. Масаев В.Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / В.Н. Масаев, А.Н. Минкин, А.В. Люфт. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66908.html>
3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Грачев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2012. — 190 с. — 978-5-98629-039-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13366.html>
4. Правила водолазной службы ВМФ, - М.: Воениздат, 1987 г.

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к первой рубежной аттестации (6 семестр)

1. История развития спасательных служб.
2. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России.
3. Положение о поисково-спасательных службах.
4. Поисково-спасательная служба МЧС России.
5. Привлечение АСС и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Основные задачи, организационная структура поисково-спасательной службы (ПСС) МЧС России.
7. Основные положения Федерального закона "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
8. Правовые основы деятельности спасателей.

9. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
10. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.
11. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.
12. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
13. Порядок планирования реагирования на чрезвычайные ситуации.
14. Порядок допуска к специальным видам работ.
15. Правила нанесения на карты обстановки о ЧС.

Образец билета к первой рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Билет №1

Дисциплина: «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» 6 семестр

Группа: _____

ИНиГ

1. Группировка АСС РСЧС и" ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонировании группировки сил.
2. История развития спасательных служб.

Вопросы ко второй рубежной аттестации (6 семестр)

1. Порядок применения АСС (АСФ) для ведения АСР.
2. Технология проведения поисково-спасательных работ.
3. Техническое оснащение, возможности, опыт проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.
4. Организация и проведение АСДНР в ЧС.
5. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб Министерств и ведомств России.
6. Основные положения федерального закона "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
7. Группировка АСС РСЧС и" ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонировании группировки сил.
8. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР.

9. Этапы проведения АСДНР.
10. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении АСР в районе ЧС.
11. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
12. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР.
13. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов.
14. Правовой статус спасателей. Порядок аттестации и инспектирования АСС и спасателей.
15. Организация и ведение АСР с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.

Образец билета ко второй рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Билет №1

Дисциплина: «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» 6 семестр

Группа: _____

ИНиГ

1. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР.
2. Этапы проведения АСДНР.

Вопросы к первой рубежной аттестации 7 семестр

1. Особенности ведения АСДНР.
2. Технология проведения других неотложных работ.
3. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении АСР.
4. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для развития практических навыков, меры безопасности.
5. Правовой статус спасателей.
6. Порядок аттестации и инспектирования АСС и спасателей.
7. Причины повышенной опасности при пожарах в многоэтажных зданиях.
8. Организация подготовки руководящего состава и ПСС к действиям в ЧС.
9. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
10. Порядок применения поисково-спасательных формирований.
11. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС.

Образец билета к первой рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Билет №1

Дисциплина: «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» 7 семестр
ИНиГ Группа: _____

1. Порядок аттестации и инспектирования АСС и спасателей.
2. Причины повышенной опасности при пожарах в многоэтажных зданиях.

Вопросы ко второй рубежной аттестации (7 семестр)

1. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР. Фазы развития ЧС.
2. Эвакуация людей при пожаре в высотном здании. Пожарные спасательные устройства
3. Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте.
4. Расчет сил и средств, для проведения спасательных работ в многоэтажных зданиях при пожарах.
5. Основы начальной альпинистской подготовки. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.
6. Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение.
7. Основы выживания в экстремальных условиях.
8. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.
9. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.
10. Организация и ведение других неотложных работ.

Образец билета ко второй рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Билет №1

Дисциплина: «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»
Институт нефти и газа Группа: _____ 7 семестр

1. Основы выживания в экстремальных условиях.
2. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.

7.2. Вопросы к зачету (6 семестр)

1. История развития спасательных служб.
2. Кем создаются АСФ (оснащение и т.д.)
3. Группировка АСС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.
4. Задачи организаций создающих НАСФ.
5. Техника безопасности при проведении АСР на высоте и при разборке зданий и сооружений.
6. Эмоциональное состояние человека в аварийных ситуациях.
7. Классификация ЧС по масштабам и по скорости.
8. Этапы проведения АСДНР.
9. Основные положения ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
10. Основные задачи Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.
11. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
12. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
13. Что представляют собой НАСФ.
14. Проведение ПСР с применением электрического АСИ.
15. Для чего предназначаются территориальные формирования, формирования организаций.
16. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
17. Поиск пострадавших в завалах с помощью приборов («Пеленг-1»).
18. Виды природных катастроф, классификация по тяжести.
19. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, АСИ отечественного производства и зарубежных государств.
20. Правила нанесения на карты обстановки о ЧС.
21. Порядок применения АСС (АСФ) для ведения АСР.
22. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях.
23. Организация профессиональной подготовки спасателей.
24. Основы управления ведением АСДНР.
25. Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера.

Образец билета к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Билет №1

Дисциплина: «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Институт нефти и газа Группа: _____ 6 семестр

1. Основные положения ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
2. Основные задачи Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.
3. Поиск пострадавших в завалах с помощью приборов («Пеленг-1»).

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ г.

Зав. кафедрой _____

Вопросы к экзамену (7 семестр)

1. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
2. Группировка АСС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.
3. ЧС естественного (природного) и антропогенного происхождения.
4. Специфические и социальные опасные явления.
5. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
6. Основные задачи Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.
7. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
8. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях.
9. Организация профессиональной подготовки спасателей.
10. Основы управления ведением АСДНР.
11. Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера.
12. Основы альпинистской подготовки.
13. Основные положения ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
14. Поиск пострадавших в завалах с помощью приборов («Пеленг-1»).
15. Основы проведения водолазных работ.
16. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.

17. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении АСР в районе ЧС.
18. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
19. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
20. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического АСИ отечественного производства и зарубежных государств.
21. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов.
22. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР. Фазы развития ЧС.
23. Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте.
24. Основы начальной альпинистской подготовки.
25. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.
26. Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение.
27. Основы выживания в экстремальных условиях.
28. Организация и ведение других неотложных работ.
29. Особенности проведения АСДНР при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.
30. Спасение пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента.
31. Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ.
32. Медицинское обеспечение водолазных работ.
33. АСДНР в зоне химического загрязнения.
34. Основные особенности АХОВ, пути воздействия АХОВ на организм человека.
35. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.
36. Правила нанесения на карты обстановки о ЧС.
37. История развития спасательных служб.
38. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России.
39. Положение о поисково-спасательных службах.
40. Технология проведения других неотложных работ.

Образец билета к экзамену

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Билет № 1

Дисциплина: «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Институт нефти и газа Группа _____ 7 семестр

1. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
2. Этапы проведения АСДНР.
3. Основы применения сил РСЧС в ЧС

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20 __ г.

Зав. кафедрой _____

7.3.1. Вопросы для текущего контроля

Образцы тестовых заданий:

1. Как расшифровывается аббревиатура «АСДНР»?

- a. атомная станция Днепропетровска
- b. аварийно-спасательные и другие неотложные работы
- c. аварийные службы для народа России

2. Что представляют собой АСДНР?

- a. Систему предупреждения и ликвидации ЧС
- b. Стратегию национальной безопасности
- c. Совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации

3. Что такое аварийно-спасательные работы?

- a. Аварийно-спасательные работы — это работы которые проходили на территории аварии
- b. аварийно-спасательные работы — это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации
- c. аварийно-спасательные работы — это список задач направленных на спасение населения во время ЧС
- d. аварийно-спасательные работы в зимних и ночных условиях

4. Что такое неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- a. это деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности
- b. это сверхурочная работа на предприятии
- c. это работа направленная на поддержание жизнеспособности пострадавшего

5. Что включает в себя разведку маршрутов движения и участков работ?

- a. Проектирование здания
 - b. Аварийно-спасательные работы в очагах поражения
 - c. Неотложные работы
- 6. Когда ведутся аварийно-спасательные и другие неотложные работы?**
- a. непрерывно, днем и ночью, в любую погоду
 - b. регулярно
 - c. по приказу РСЧС
 - d. поэтапно
- 7. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?**
- a. когда выполнен план по неотложным работам
 - b. когда спасать уже нечего
 - c. когда устранена или снижена до приемлемого уровня непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано или подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение населения
- 8. Что включает в себя комплекс мер, осуществляемых в целях создания условий для успешного выполнения задач привлекаемыми к работам формированиями?**
- a. привлечение вооруженных сил РФ
 - b. выполнение приказа МЧС
 - c. комендантская служба и охрана общественного порядка
- 9. Как проводятся Аварийно-спасательные работы?**
- a. в максимально сжатые сроки
 - b. максимально сохраняя экономические объекты
 - c. на следующий день после возникновения ЧС
- 10. Какой вид работ включает в себя укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом или препятствующих безопасному проведению спасательных работ?**
- a. неотложные работы
 - b. аварийно-спасательные работы в очагах поражения
 - c. запрещенные работы
- 11. В каком документе отражены основные принципы защиты населения и территорий от ЧС?**
- a. в ФЗ «О гражданской обороне»
 - b. в ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
 - c. в ФЗ «О пожарной безопасности»
- 12. Что понимается под защитой населения от ЧС?**
- a. мероприятия, направленные на предотвращение (снижение) потерь населения от поражающих факторов источников ЧС

- b. мероприятия, прогнозирующие возможность и вероятность возникновения ЧС
- c. ликвидация источников и последствий ЧС

13. Какая категория населения подлежит защите от ЧС?

- a. всё население РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории страны
- b. всё население РФ, а также иностранные граждане, которые официально зарегистрированы на территории России
- c. только население Российской Федерации

14. Что такое чрезвычайное происшествие (ЧП)?

- a. событие, происходящее обычно внезапно и кратковременно
- b. событие, происходящее обычно с большим ущербом для среды обитания
- c. событие, происходящее обычно с большим ущербом для производства
- d. событие, происходящее обычно с большим ущербом для населения
- e. событие, происходящее обычно кратковременно и обладающее высоким
- f. уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы

15. Какой документ регламентирует ответственность граждан за нарушения в области пожарной безопасности

- a. Кодекс РФ об административных правонарушениях и Уголовный Кодекс РФ.
- b. ФЗ «О пожарной безопасности».
- c. ФЗ «О безопасности»

16. Кто производит зачисление граждан в состав НАСФ?

- a. командир формирования
- b. руководитель организации
- c. органы местного самоуправления
- d. министр обороны

17. Кто имеет право принимать решение на эвакуацию в военное время?

- a. президент РФ
- b. министр обороны
- c. министр МЧС

18. Что включает в себя оповещение населения о чрезвычайных ситуациях?

- a. доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС объекта и населения сигналов оповещения и информации об опасности
- b. доведение до органов управления исполнительной власти сообщения о проводимых мероприятиях по обеспечению безопасности граждан во время ЧС и в военное время
- c. заблаговременная информация населения (персонала объекта) о возможной опасности

19. Кто непосредственно несет ответственность за подготовку персонала объекта к действиям в ЧС?

- a. персонально каждый сотрудник объекта
- b. работник, уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС.
- c. руководитель объекта

20. Какая из комиссий ответственна за предупреждение и ликвидацию ЧС

- a. эвакуационная
- b. комиссия по ПУФ
- c. КЧС и ПБ

21. Какое название имеет авария, сопровождающаяся утечкой или выбросом опасных химических веществ из технологического оборудования или поврежденной тары, способная привести к гибели или заражению людей, животных и растений либо загрязнению химическими веществами окружающей природной среды?

- a. биологическая
- b. техногенная
- c. радиоактивная
- d. взрывоопасная
- e. химическая

22. Что такое Бактериологическое (биологическое) оружие?

- a. это специальные боеприпасы со средствами доставки, снаряженные микробами, предназначенные для поражения, сельскохозяйственных животных
- b. это специальные боеприпасы со средствами доставки, снаряженные микробами, предназначенные для уничтожения; посевов сельскохозяйственных культур
- c. это специальные боеприпасы со средствами доставки, снаряженные микробами, предназначенные для уничтожения лесных массивов;
- d. это специальные боеприпасы со средствами доставки, снаряженные микробами, предназначенные для поражения живой силы противника и гражданского населения
- e. это специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, снаряженные биологическими средствами, предназначенные для поражения живой силы противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, а также порчи некоторых видов снаряжения и материалов.

23. Что такое опасное природное явление?

- a. это стихийное событие природного происхождения, способное вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей
- b. это стихийное событие природного происхождения, способное вызвать отрицательные последствия для животного мира
- c. это стихийное событие природного происхождения, способное вызвать отрицательные последствия для лесных массивов

- d. это стихийное событие природного происхождения, вызывая отрицательные последствия для ПОО
- e. это неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения.

7.3.2. Вопросы для текущего контроля

Образцы тестовых заданий:

1. Кто производит зачисление граждан в состав НАСФ?

- a. командир формирования.
- b. руководитель организации.
- c. органы местного самоуправления.

2. Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС)?

- a. это обстановка, которая сложилась в результате аварии или стихийного бедствия.
- b. это обстановка, которая сложилась в результате аварии, стихийного бедствия или опасного природного явления.
- c. это обстановка, которая сложилась в результате аварии, катастрофы, опасного природного, стихийного или иного бедствия

3. От каких поражающих факторов обеспечивает защиту щель с перекрытием?

- a. от обломков конструкций зданий.
- b. от аварийно-химически опасных веществ.
- c. от продуктов горения при пожаре.

4. Что относится к ЧС природного характера

- a. землетрясения, наводнения, лесные пожары, селовые потоки и оползни, бури, ураганы, смерчи, снежные заносы и обледенения.
- b. взрывы, выбросы химических и радиоактивных веществ.
- c. производственные аварии и катастрофы.

5. К каким явлениям относятся ураганы, бури, штормы?

- a. к метеорологическим опасным явлениям.
- b. к геофизическим опасным явлениям.
- c. к гидрологическим опасным явлениям.

6. В результате ЧС Вы оказались под завалом. Ваши действия?

- a. голосом и стуками постараюсь привлечь к себе внимание.
- b. буду выжидать время, не предпринимая никаких действий.
- c. буду пытаться выбраться из под завала

7. Назовите предупредительный сигнал, который предусматривает действующая система оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в военное и мирное время.

Ныне действующая система оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в военное и мирное время предусматривает подачу предупредительного сигнала:

- a. «Внимание всем!» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о конкретной угрозе или чрезвычайной ситуации.
- b. «Воздушная тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о порядке действий.
- c. «Радиационная опасность» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий)
- d. «Внимание всем! Химическая тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о порядке действий

8. Как называется территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные химические вещества в концентрациях или количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени?

- a. участок химического заражения;
- b. участок карантина;
- c. участок временно ограниченного доступа;
- d. район химического заражения;
- e. зона химического заражения.

9. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

- a. когда устранена или снижена до приемлемого уровня непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано или подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение населения
- b. когда спасать уже нечего
- c. когда выполнен план по неотложным работам

10. Что включает в себя комплекс мер, осуществляемых в целях создания условий для успешного выполнения задач привлекаемыми к работам формированиями?

- a. комендантская служба и охрана общественного порядка
- b. привлечение вооруженных сил РФ
- c. выполнение приказа МЧС

11. Как проводятся Аварийно-спасательные работы?

- a. в максимально сжатые сроки
- b. максимально сохраняя экономические объекты
- c. на следующий день после возникновения ЧС

13. Какой вид работ включает в себя укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом или препятствующих безопасному проведению спасательных работ?

- a. неотложные работы
- b. аварийно-спасательные работы в очагах поражения
- c. запрещенные работы

14. Формирования представляющие собой самостоятельные структуры, созданные на нештатной основе, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, подготовленные для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах чрезвычайных ситуаций называются:

- a. нештатными аварийно-спасательными формированиями .
- b. спасательными службами.
- c. аварийно-спасательными формированиями.

15. Порядок создания нештатных аварийно-спасательных формирований утвержден:

- a. Приказом МЧС России от 23 декабря 2005 года №999 (зарегистрирован в Минюсте России 19 января 2006 года № 7383.
- b. Федеральным законом от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».
- c. Федеральным законом от 22 августа 1995 г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

16. С каким промежутком времени организуются привалы на маршруте движения?

При совершении марша на большие расстояния в целях сохранения сил личного состава, проверки состояния машин, проведения технического обслуживания и устранения неисправностей на маршруте движения устраиваются привалы:

- a. через каждые 3–4 ч движения продолжительностью до 1 ч и один привал продолжительностью до 2 ч во второй половине суточного перехода.
- b. через каждые 2 ч движения продолжительностью до 30 мин. и один привал продолжительностью до 2 ч для приема пищи.
- c. через каждый час движения продолжительностью до 20 мин.
- d. через каждые 3–4 ч движения продолжительностью до 2 ч и один привал продолжительностью до 3 ч во второй половине суточного перехода.

17. В соответствии с какими данными уточняется решение на проведение АСДНР?

- a. в соответствии с данными разведки командир формирования уточняет решения и доводит их до подчиненных.
- b. в соответствии с данными средств массовой информации.
- c. в соответствии с данными местных жителей.

18. Назовите сроки приведения в готовность нештатных аварийно-спасательных формирований в мирное и военное время.

Для нештатных аварийно-спасательных формирований сроки приведения в готовность не должны превышать:

- a. в мирное время — 24 часа, военное время — 6 часов.
- b. в мирное время — 12 часов, военное время — 4 часа.
- c. в мирное время — 36 часов, военное время — 12 часов.
- d. в мирное время — 8 часов, военное время — 4 часа.

19. Для обеспечения безопасности в ходе проведения аварийно-спасательных работ передвижение машин, эвакуация пораженных и населения организуются:

- a. по разведанным и обозначенным путям.
- b. по имеющимся улучшенным дорогам.
- c. по специально проделанным дорогам и путям

20. Для обеспечения безопасности проведения работ на местности, зараженной радиоактивными веществами, для укрытия отдыхающих смен личного состава спасательных служб в районах расположения и действий могут быть использованы:

- a. здания и сооружения, обладающие наибольшими защитными свойствами.
- b. простейшие укрытия, оборудованные личным составом спасательных служб.
- c. палатки

21. Что такое аварийно-спасательные работы?

- a. аварийно-спасательные работы — это работы которые проходили на территории аварии
- b. аварийно-спасательные работы — это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации
- c. аварийно-спасательные работы — это список задач направленных на спасение населения во время ЧС
- d. аварийно-спасательные работы в зимних и ночных условиях

22. Что такое неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- a. это деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности
- b. это сверхурочная работа на предприятии
- c. это работа направленная на поддержание жизнеспособности пострадавшего

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

1. Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.					
<p>Знать: требования законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области защиты населения, национального достояния, предупреждения и ликвидации ЧС, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями и применением современных средств поражения, основы применения сил РСЧС в ЧС; порядок, принципы создания и состав группировки сил и средств РСЧС, решаемые задачи и возможности при ликвидации ЧС; особенности проведения АСР при различных ЧС природного и техногенного характера; теоретические основы и методы определения характеристик готовности сил; общее устройство, принцип действия и характеристики средств поиска пострадавших, основных видов гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента; основные приемы работы со средствами поиска пострадавших и аварийно- спасательным инструментом, их возможности, а также меры безопасности при работе с ними; основные технологии проведения АСР;</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Билеты для текущей, рубежной и промежуточной аттестации, темы рефератов.

<p>Уметь: принимать решение, организовывать и руководить АСР; координировать деятельность и организовывать взаимодействие формирований в ходе проведения АСР; проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения АСДНР в очагах поражения и зонах ЧС; организовывать планирование АСР; вести практические работы по поиску пострадавших с применением различных средств поиска.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>
<p>Владеть: тенденциями развития соответствующих защитных технологий; методиками контроля соблюдения норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения АСР.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным

обеспечением для слепых;

- для **слабовидящих**: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:

- для **глухих и слабослышащих**: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1.

1. Прудников С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-597-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67629.html>
2. Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47925.html>
3. Наумов И.А. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Наумов, Т.И. Зиматкина, С.П. Сивакова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Высшая школа, 2015. — 288 с. — 978-985-06-2544-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48003.html>.
4. Светогор Д.Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / Д.Л. Светогор. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 72 с. — 978-985-503-420-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67630.html>.

9.2. Методические указания (приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Столы и стулья с количеством посадочных мест 80, доска для написания мелом, 1 – компьютерный стол для преподавателя, 1- компьютер с выходом в интернет, 1- интерактивная доска.

10.2. Помещения для самостоятельной работы.

ГУК 4-01, проспект Х.А. Исаева (пл. Орджоникидзе), д. 100., операционная система Windows 10, текстовый редактор MS Office.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

**Методические указания по освоению дисциплины
«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» состоит из 18 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка рефератам/докладам).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действия обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность

действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).

3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).

4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную

строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить

особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - это углубление и расширение знаний в области БЖД; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное

изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к

преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Реферат

2. Доклад

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Ст. преподаватель



/Х.К. Бутаева/

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой «БЖД»



/М.С. Хасиханов/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/