

Документ подписан простой электронной подписью

Информация об информации

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2023 09:18:06

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
И.Г. Гайрабеков



2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Расследование и экспертиза пожаров»

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль

«Пожарная безопасность»

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний в области исследования пожаров, дознания по пожарам, пожарно-технической экспертизы.

Теоретические знания закрепляются в курсе практического обучения, который проводится параллельно с изучением теоретического материала.

Положения программы увязывают рассматриваемые вопросы исследования пожара с процессуальными вопросами расследования пожаров.

Задачами обучения студентов по данной дисциплине являются:

- изучение основных положений нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих дознание по пожарам;
- получение знаний для проведения осмотра места пожара, составления протокола осмотра места пожара и правильного его оформления;
- формирование навыков анализа основных версий о возможных причинах пожара, установления и доказывания причин пожара.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: пожарной тактики, правопедения, надзора и контроля в сфере безопасности, государственного пожарного надзора.

Данная дисциплина является курсом самостоятельного значения. Ей предшествуют дисциплины: газодымозащитная служба, надзор и контроль в сфере безопасности, противопожарное водоснабжение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3);

общефессиональные:

способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

профессиональные:

способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: цели, задачи и основной круг вопросов, решаемых при исследовании пожаров, дознании по пожарам, пожарно-технической экспертизе; основные процессуальные и технические требования к материалам по пожару, которые готовит дознаватель; возможности ЭВМ и специальной техники в решении задач пожарной криминалистики.

уметь: проводить осмотр места пожара, квалифицированно описывать термические поражения материалов и конструкций, составлять протокол осмотра места пожара и правильно его оформлять; выявлять по результатам осмотра места пожара и с учетом прочих данных по пожару место его возникновения (очаг пожара); анализировать основные версии о возможных причинах пожара; устанавливать и доказывать причину пожара;

владеть: лабораторными методами исследования конструкций, веществ и материалов способных указать на очаг пожара и причину его возникновения; перспективами развития технических средств исследования объектов изымаемых с места пожара.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/зач. ед.		Семестры	
			8	9
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)	48/1,3	16/0,4	48/1,3	16/0,4
В том числе:				
Лекции	24/0,65	8/0,2	24/0,65	8/0,2
Практические занятия (ПЗ)	24/0,65	8/0,2	24/0,65	8/0,2
Самостоятельная работа (всего)	60/1,66	92/2,6	60/1,66	92/2,5
В том числе:				

Реферат		10/0,28	28/0,8	10/0,28	28/0,8
Темы для самостоятельного изучения		14/0,38	28/0,8	14/0,38	28/0,8
Подготовка к зачету		36/1	36/1	36/1	36/1
Вид отчетности		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часах	108	108	108	108
	Всего в зач. единицах	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ОФО			ЗФО		
		Лекц.	Практ зан.	Всего часов	Лекц.	Практ зан.	Всего часов
1	Модуль 1 Организация работы по исследованию и расследованию пожаров	8	8	16	2	2	4
2	Модуль 2 Исследование очага пожара, очагов горения и их дифференциация	8	8	16	2	2	4
3	Модуль 3 Моделирование развития горения. Оформление заключения пожарно-технического эксперта	8	8	16	4	4	8

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Модуль 1 Организация работы по исследованию и расследованию пожаров	1. Цели, задачи и организация исследования и расследования пожаров; 2. Работа дознавателя и технического специалиста (инженера ИПЛ) на стадии тушения пожара; 3. Антропогенные и техногенные следы на месте пожара; 4. Осмотр места пожара; 5. Возникновение и развитие горения. Физические закономерности образования очаговых признаков.

2	<p align="center">Модуль 2 Исследование очага пожара, очагов горения и их дифференциация</p>	<p>1. Исследование неорганических строительных материалов; 2. Исследование металлоконструкций; 3. Исследование обугленных остатков древесины и древесных композиционных материалов; 4. Исследование обгоревших остатков полимерных материалов и лакокрасочных покрытий.</p>
3	<p align="center">Модуль 3 Моделирование развития горения. Оформление заключения пожарно-технического эксперта</p>	<p>1. Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге; 2. Установление источника зажигания и причины пожара. Аварийные режимы в электросетях; 3. Версии возникновения пожара от различных электропотребителей и статического электричества; 4. Версии возникновения пожара от источников зажигания неэлектрической природы; 5. Версия поджога; 6. Особенности исследования пожаров; 7. Расчеты и эксперименты в исследовании и экспертизе пожаров; 8. Работа с материалами по пожару.</p>

5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.4. Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<p align="center">Модуль 1 Организация работы по исследованию и расследованию пожаров</p>	<p>Тема 1. Общие вопросы расследования пожаров. Тема 2. Исследование пожаров и экспертное сопровождение деятельности органов Госпожнадзора. Тема 3. Выявление очаговых признаков и путей распространения горения методом исследования слоев копоти на месте пожара. Тема 4. Расследование и учет пожаров на объектах энергетики. Тема 5. Расследование и учет пожаров на объектах ОАО «Газпром»</p>

2	Модуль 2 Исследование очага пожара, очагов горения и их дифференциация	Тема 6. Инструмент для проведения специальных работ на расследованиях пожаров. Тема 7. Определение пожаровзрывоопасности веществ и материалов.
3	Модуль 3 Моделирование развития горения. Оформление заключения пожарно-технического эксперта	Тема 9. Отбор проб веществ и материалов при расследовании пожаров. Тема 10. Расследование пожаров на автотранспортных средствах. Тема 11. Проверка по факту пожара. Тема 12. Итоговые документы по расследованию и учету пожаров.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Темы, выносимые для самостоятельного изучения

1. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
2. Министерство юстиции, структура, функции
3. Административная ответственность за нарушения правил пожарной безопасности.
4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.
5. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика.
6. Этапы и планирование осмотра места пожара.
7. Обвинительный акт и его подготовка.
8. Особенности работ при расследовании крупных и сложных пожаров.
9. Формирование признаков направленности распространения горения.
10. Расследование пожаров, протекающих через стадию тлеющего горения.
11. Неотложные действия дознавателя и технического специалиста на месте пожара при возникновении подозрения в поджоге.
12. Формирование выводов о причине пожара.
13. Система экспертных учреждений Российской Федерации.
14. Существующий уровень использования ЭВМ при расследовании дел по пожарам.

15. Основные стадии работы дознавателя пожарно-технического эксперта и возможности их компьютеризации.

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата

Данный вид работы – определенный итог самостоятельной учебы студента в области расследования и экспертизы пожаров.

Реферат выполняется по личной инициативе студента или по рекомендации преподавателя. Его тема определяется в порядке, установленном, руководителем занятий.

Обязательно необходимо получить у преподавателя консультацию о порядке написания работы и требованиях к ней.

При выполнении реферата важно использовать материалы периодической печати, особенно научно-практической и специальной литературы. В тексте работы по установленным стандартам должны быть даны сноски на факты, примеры, цитаты, взятые из печати и из научных работ.

Реферат выполняется, представляется преподавателю для проверки и защиты не позднее, чем за один месяц до завершения семестра. Защита реферата может проходить на семинарских занятиях или в часы индивидуальных занятий преподавателя со студентами.

Работа над рефератом, который является продолжением углубленного изучения темы контрольной работы, должна отвечать ряду правил и требований.

Правило I.

Требования к структуре и оформлению реферата.

Титульный лист. На нем должны быть: наименование ведомства, вуза и кафедры, фамилия, инициалы студента, шифр, а так же тема работы.

Первый лист должен давать представление о структуре и содержании реферата. На нем оформляется план работы (вступление, первый, второй, третий вопросы, заключение, список использованной литературы).

Литература, таблицы, схемы, рисунки, графики, представленные в работе, оформляются в соответствии с установленными требованиями.

Реферат, как правило, разрабатывается на листе форматом А4. Размеры полей: правое – 3 см., левое – 1,5 см., верхнее и нижнее по 2 см.

Шрифт - Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5; отступ – 1,27.

Общий объем работы – 10 – 11 страниц, без учета титульного и первого листа.

Правило 2.

Реферат должен состоять из следующих частей:

План (он же - оглавление работы), определяющий основные разделы реферата и указание страниц, которыми раздел начинается.

Первая строка плана - введение, занимающее 1/2 страницу текста. Во введении автор четко определяет предмет своего исследования, кратко обосновывает важность и актуальность рассматриваемой проблемы, указывает, чем конкретно эта проблема представляет интерес лично для него.

Далее цифрами 1, 2, 3 обозначаются первый, второй и третий вопросы основной части реферата, на которые автор, сообразуясь с логикой изложения темы, разбивает ее содержание с обязательным указанием страниц.

Названия вопросов обязательно должны присутствовать в тексте работы.

В заключение работы, занимающем 1/2 страницы, должны быть ясно и четко сформулированы те выводы, к которым автор пришел в результате самостоятельно проведенного исследования проблемы.

Последняя часть - список литературы. В алфавитном порядке дается список использованных источников и литературы, при этом, если это какой-либо документ, сборник документов или монография, написанная коллективом авторов, надо указать название книги (документа), место издания, издательство, год издания и ее общий объем в страницах; если это авторская работа, начинать надо с фамилии автора, затем следует название статьи (книги), далее - место издания, издательство, год издания и общий объем работы в страницах; при использовании статьи, взятой из журнала или газеты, указывается фамилия автора, название статьи, название журнала (газеты, брошюры и т.п.), год издания, номер выпуска и страницы, на которых в журнале располагается статья.

Защита реферата - устное изложение сути проделанной вами работы в течение 15-20 мин, когда вы подчеркиваете важность, актуальность и интерес

выбранной темы, излагаете самое главное, самое интересное в содержании и выводы.

Успешная защита реферата является условием допуска обучающегося к установленной форме контроля, а также, по согласованию с руководством кафедры, ее итоги преподаватель может использовать для определения оценки знаний студента по дисциплине, если он не имеет задолженностей по семинарским занятиям.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

1. Расследование пожаров. Учебник. Под ред. Г.Н. Кирилова. - СПб, 2007.
2. Выявление и закрепление признаков состава преступлений, связанных с нарушением правил пожарной безопасности: Методические рекомендации. – М.: ВНИИПО, 2002. –102 с.
3. Зернов С.И., Павлов Е.Ю. Первоначальные действия по факту пожара. – М.: Академия ГПС, 2007.
4. Чешко И.Д. Технические основы расследования пожаров. – М.: ВНИИПО, 2002.
5. Осмотр места пожара: Методическое пособие / И.Д. Чешко, Н.В. Юн, В. Г. Плотников и др. - М.: ВНИИПО, 2004.
6. Зернов С.И. Карпов С.Ю. Учебное пособие. Административное расследование правонарушений связанных с пожарами и его экспертное обеспечение. Академия ГПС 2009 г.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы для текущего контроля

1. Надзор за предварительным расследованием.
2. Порядок расследования административных дел по пожарам
3. Предварительное расследования по делам о пожарах.
4. Порядок проведения следственных действий, по делам о пожарах.
5. Методика осмотра места пожара.
6. Возникновение и развитие горения. Физические закономерности формирования очаговых признаков пожара.

7. Формирование выводов об очаге пожара по результатам исследования различных конструкций, материалов и веществ.
8. Квалификационные признаки поджога, методы и средства его совершения.
9. Структура заключения технического специалиста о причине пожара.
10. Назначение и производство судебных экспертиз по делам о пожарах.
11. Обзор применяемых в пожарно-технической экспертизе расчетов и соответствующих экспертных задач.
12. Использование ЭВМ при расследовании дел по пожарам.

7.2. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Производство дознания дознавателями ГПС по делам с обязательным предварительным следствием.
2. Производство дознания дознавателями ГПС по делам с необязательным предварительным следствием. Окончание дознания.
3. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
4. Процессуальное оформление выполнения следственных действий. Требования к оформлению процессуальных документов.
5. Административные правонарушения: признаки, состав. Виды административных наказаний.
6. Правонарушение. Понятие, состав. Виды юридической ответственности.
7. Окончание предварительного расследования. Обвинительный акт. Направление материалов уголовного дела в суд.
8. Приостановление и прекращение дознания.
9. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
10. Следственный осмотр, его виды. Тактика освидетельствования.
11. Тактика осмотра места происшествия, процессуальное оформление.
12. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон.
13. Доказательства в уголовном процессе.
14. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания.
15. Органы дознания. ГПН - как орган дознания.
16. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика.

17. Проверка материалов по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки.
18. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
19. В чем состоят основные цели и задачи расследования пожаров? Как организуются работы по расследованию пожаров? Перечислите их основные этапы. Какие подразделения органов внутренних дел их выполняют?
20. В чем состоят основные цели и задачи исследования пожаров? Что входит в круг мероприятий по исследованию пожаров? Кто и в каких случаях проводит работы по исследованию пожаров?
21. Какова цель проверки по факту пожара? Какие мероприятия входят в проверку по факту пожара? Какие сведения выявляются и отображаются в документах в ходе проверки по факту пожара? Каковы сроки проверки и чем она должна заканчиваться?
22. Как осуществляется техническое обеспечение расследования пожаров? В чем заключается работа технического специалиста на стадии проверки по факту пожара? Каковы структура и основные функции испытательных пожарных лабораторий?
23. В чем состоят задачи дознавателя на стадии тушения пожара? Каковы задачи технического специалиста (инженера ИПЛ) на стадии тушения пожара?
24. Опишите основные группы следов, подлежащих выявлению на месте пожара. Что входит в понятия антропогенных и техногенных следов; статических и динамических следов? Поясните примерами.
25. Что изучает дактилоскопия? Какие свойства папиллярных узоров позволяют использовать их для идентификации личности? Как сохранить остатки обгоревших бумаг на месте пожара? В чем их важность, как объекта экспертно-криминалистического исследования?
26. Как сохранить на месте пожара следы рук, ног, следы колес автомобиля? Какую криминалистически значимую информацию можно получить при их исследовании?

27. Перечислите основные задачи и стадии осмотра места пожара. Какая работа должна выполняться на каждой стадии? Какие инструменты и материалы необходимо иметь дознавателю при осмотре места пожара?
28. Что представляет собой протокол осмотра места пожара? Какую основную и служебную информацию он должен содержать? На какой стадии осмотра места пожара изымаются вещественные доказательства, и как это делается?
29. Что такое очаг пожара? В чем отличие очага пожара от очага горения? Как и почему возникают на пожаре очаги горения? В каких случаях могут возникнуть множественные первичные очаги пожара?
30. В каких случаях на реальных пожарах могут не сформироваться очаговые признаки?

7.3. Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Как следует искать очаг пожара? Охарактеризуйте основные признаки очага пожара на участке его возникновения. Какие очаговые признаки формирует на пожаре: конвекция? Что такое "очаговый конус"?
2. Какие признаки очага пожара могут формировать кондукция, лучистый теплообмен? Какое влияние на формирование очаговых признаков могут оказывать сосредоточение пожарной нагрузки, особенности тушения пожара?
3. Охарактеризуйте признаки направленности распространения горения по горизонтали и по вертикали. Что такое "верховой пожар"?
4. Что такое «общая вспышка», «пробежка пламени», «обратная тяга»? К каким последствиям, осложняющим расследование пожаров, они приводят?
5. Какие неорганические неметаллические строительные материалы могут быть объектом экспертно-криминалистического исследования после пожара? Как осуществляется визуальная оценка термических поражений и выявление очаговых признаков на изделиях и конструкциях из неорганических неметаллических строительных материалов?
6. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования неорганических неметаллических строительных материалов, их сферы применения и получаемую экспертную информацию. Как следует производить отбор проб

неорганических неметаллических строительных материалов для лабораторных исследований?

7. С какой целью и как необходимо фиксировать остаточные температурные зоны на массивных конструкциях из теплоемких материалов после пожара? Какая техника для этого применяется?
8. Какими процессами и явлениями сопровождается тепловое воздействие пожара на различные металлы и сплавы? Как осуществляется визуальная фиксация деформаций металлоконструкций на месте пожара? В чем проявляется потеря несущей способности металлических конструкций? Что такое величина относительной деформации металлоконструкции?
9. На основании какой информации формируется предварительный вывод об очаге пожара? Охарактеризуйте температурные интервалы информативности инструментальных методов исследования различных конструкционных материалов, составляющих пожарную нагрузку. Опишите косвенные признаки очага пожара.
10. Охарактеризуйте вспомогательные методы определения очага пожара. Как следует фиксировать признаки аварийных режимов в электросетях, и каким образом используется эта информация при поисках очага пожара?
11. Что понимается под непосредственной (технической) причиной пожара? Каким путем производится установление причины пожара?
12. Изложите порядок исследования электропроводов, в том числе электропроводов в металлооболочках. Как исследуются электропровода на месте пожара? Опишите визуальные признаки, по которым можно отличить дуговые оплавления от оплавления теплом пожара (в том числе и по состоянию изоляции)?
13. Как отрабатываются версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов больших переходных сопротивлений и перегрузки?
14. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара различных электронагревательных приборов? Какие инструментальные методы применяются при исследовании ТЭНов?

15. Охарактеризуйте возможные аварийные режимы в электроосветительных приборах, в которых используются лампы накаливания. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара ламп накаливания. Какими инструментальными методами исследуются поврежденные лампы накаливания?
16. Охарактеризуйте возможные аварийные режимы в электроосветительных приборах с лампами дневного света. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара люминесцентных светильников.
17. Как возникает статическое электричество, и в каких процессах оно может накапливаться? Какие среды способны воспламениться от разрядов статического электричества? Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара разрядов статического электричества?
18. Перечислите основные виды аппаратов защиты электросети. Как исследуются после пожара аппараты защиты электросети, и какую экспертную информацию можно при этом получить?
19. Какие аварийные режимы в электросети могут явиться причиной пожара? В чем их различие по причинам возникновения и способу выявления? Перечислите основные признаки, по которым устанавливается наличие различных аварийных режимов.
20. Как отрабатываются версии о причастности к возникновению пожара электророзеток, бытовых холодильников, бытовых электронных приборов?
21. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара электроустановочных изделий, коммутационных устройств.
22. Перечислите виды теплового проявления механической энергии и опишите их пожарную опасность. Как отрабатывается версия о возникновении пожара от трения?
23. При каких условиях и в каких средах и материалах возможно возникновение горения от источника зажигания малой мощности? Как образуются и как выглядят признаки возникновения пожара от тлеющего табачного изделия на окружающих конструкциях и предметах? Как отрабатывается версия о возникновении пожара от источника зажигания малой мощности?

24. Перечислите основные виды процессов самовозгорания. В чем сущность теплового самовозгорания веществ и материалов? Перечислите квалификационные признаки, по которым можно выявить протекание этого процесса. Как определяется склонность веществ к самовозгоранию?
25. Охарактеризуйте основные квалификационные признаки поджога.
26. Охарактеризуйте косвенные признаки поджога, выявляемые на различных стадиях работ по расследованию пожаров (на путях следования к месту пожара, при прибытии на не ликвидированный пожар, при осмотре места пожара).
27. Какие основные типы инициаторов горения применяются при поджогах? Приведите примеры. Опишите полевые методы и приборы, используемые при обнаружении инициаторов горения на месте пожара.
28. Что представляют собой и как выявляются следы горения ЛВЖ и ГЖ на окружающих конструкциях?
29. Где следует искать остатки инициаторов горения? Как производить отбор и упаковку проб древесины, тканей, сыпучих материалов, грунтов при поисках инициаторов горения? Что такое пробы сравнения?
30. Опишите лабораторные методы и приборы, используемые при исследовании проб на присутствие инициаторов горения. Какую экспертную информацию они дают?

7.4. Вопросы к зачету

1. Производство дознания дознавателями ГПС по делам с обязательным предварительным следствием.
2. Производство дознания дознавателями ГПС по делам с необязательным предварительным следствием. Окончание дознания.
3. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
4. Процессуальное оформление выполнения следственных действий. Требования к оформлению процессуальных документов.
5. Административные правонарушения: признаки, состав. Виды административных наказаний.
6. Правонарушение. Понятие, состав. Виды юридической ответственности.

7. Окончание предварительного расследования. Обвинительный акт. Направление материалов уголовного дела в суд.
8. Приостановление и прекращение дознания.
9. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
10. Следственный осмотр, его виды. Тактика освидетельствования.
11. Тактика осмотра места происшествия, процессуальное оформление.
12. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон. Источник уголовно-процессуального права. Стадии уголовного процесса.
13. Доказательства в уголовном процессе. Предмет доказывания и средства доказывания.
14. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания.
15. Органы дознания. ГПН - как орган дознания.
16. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика. Преступления против собственности и преступления против общественной безопасности. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны. Специальный субъект преступления.
17. Проверка материалов по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки.
18. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
19. В чем состоят основные цели и задачи расследования пожаров? Как организуются работы по расследованию пожаров? Перечислите их основные этапы. Какие подразделения органов внутренних дел их выполняют?
20. В чем состоят основные цели и задачи исследования пожаров? Что входит в круг мероприятий по исследованию пожаров? Кто и в каких случаях проводит работы по исследованию пожаров?
21. Какова цель проверки по факту пожара? Какие мероприятия входят в проверку по факту пожара? Какие сведения выявляются и отображаются в документах в ходе проверки по факту пожара? Каковы сроки проверки и чем она должна заканчиваться?

22. Как осуществляется техническое обеспечение расследования пожаров? В чем заключается работа технического специалиста на стадии проверки по факту пожара? Каковы структура и основные функции испытательных пожарных лабораторий?
23. В чем состоят задачи дознавателя на стадии тушения пожара? Каковы задачи технического специалиста (инженера ИПЛ) на стадии тушения пожара?
24. Опишите основные группы следов, подлежащих выявлению на месте пожара. Что входит в понятия антропогенных и техногенных следов; статических и динамических следов? Поясните примерами.
25. Что изучает дактилоскопия? Какие свойства папиллярных узоров позволяют использовать их для идентификации личности? Как сохранить остатки обгоревших бумаг на месте пожара? В чем их важность, как объекта экспертно-криминалистического исследования?
26. Как сохранить на месте пожара следы рук, ног, следы колес автомобиля?
27. Перечислите основные задачи и стадии осмотра места пожара. Какая работа должна выполняться на каждой стадии? Какие инструменты и материалы необходимо иметь дознавателю при осмотре места пожара?
28. Что представляет собой протокол осмотра места пожара? Какую основную и служебную информацию он должен содержать? На какой стадии осмотра места пожара изымаются вещественные доказательства, и как это делается?
29. Что такое очаг пожара? В чем отличие очага пожара от очага горения? Как и почему возникают на пожаре очаги горения? В каких случаях могут возникнуть множественные первичные очаги пожара?
30. В каких случаях на реальных пожарах могут не сформироваться очаговые признаки? Как может происходить нивелирование и уничтожение очаговых признаков?
31. Как следует искать очаг пожара? Охарактеризуйте основные признаки очага пожара на участке его возникновения. Какие очаговые признаки формирует на пожаре: конвекция? Что такое "очаговый конус"?

32. Какие признаки очага пожара могут формировать кондукция, лучистый теплообмен? Какое влияние на формирование очаговых признаков могут оказывать сосредоточение пожарной нагрузки, особенности тушения пожара?
33. Охарактеризуйте признаки направленности распространения горения по горизонтали и по вертикали. Что такое "верховой пожар"?
34. Что такое «общая вспышка», «пробежка пламени», «обратная тяга»? К каким последствиям, осложняющим расследование пожаров, они приводят?
35. Какие неорганические неметаллические строительные материалы могут быть объектом экспертно-криминалистического исследования после пожара? Как осуществляется визуальная оценка термических поражений и выявление очаговых признаков на изделиях и конструкциях из неорганических неметаллических строительных материалов?
36. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования неорганических неметаллических строительных материалов, их сферы применения и получаемую экспертную информацию. Как следует производить отбор проб неорганических неметаллических строительных материалов для лабораторных исследований?
37. С какой целью и как необходимо фиксировать остаточные температурные зоны на массивных конструкциях из теплоемких материалов после пожара? Какая техника для этого применяется?
38. Какими процессами и явлениями сопровождается тепловое воздействие пожара на различные металлы и сплавы? Как осуществляется визуальная фиксация деформаций металлоконструкций на месте пожара? В чем проявляется потеря несущей способности металлических конструкций? Что такое величина относительной деформации металлоконструкции?
39. На основании какой информации формируется предварительный вывод об очаге пожара? Охарактеризуйте температурные интервалы информативности инструментальных методов исследования различных конструкционных материалов, составляющих пожарную нагрузку. Опишите косвенные признаки очага пожара.

40. Охарактеризуйте вспомогательные методы определения очага пожара. Как следует фиксировать признаки аварийных режимов в электросетях, и каким образом используется эта информация при поисках очага пожара?
41. Что понимается под непосредственной (технической) причиной пожара? Каким путем производится установление причины пожара?
42. Изложите порядок исследования электропроводов, в том числе электропроводов в металлооболочках. Как исследуются электропровода на месте пожара? Опишите визуальные признаки, по которым можно отличить дуговые оплавления от оплавления теплом пожара (в том числе и по состоянию изоляции)?
43. Как обрабатываются версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов больших переходных сопротивлений и перегрузки?
44. Изложите порядок обработки версии о причастности к возникновению пожара различных электронагревательных приборов?
45. Охарактеризуйте возможные аварийные режимы в электроосветительных приборах, в которых используются лампы накаливания. Изложите порядок обработки версии о причастности к возникновению пожара ламп накаливания. Какими инструментальными методами исследуются поврежденные лампы накаливания?
46. Охарактеризуйте возможные аварийные режимы в электроосветительных приборах с лампами дневного света. Изложите порядок обработки версии о причастности к возникновению пожара люминесцентных светильников.
47. Как возникает статическое электричество, и в каких процессах оно может накапливаться? Какие среды способны воспламеняться от разрядов статического электричества? Изложите порядок обработки версии о причастности к возникновению пожара разрядов статического электричества?
48. Перечислите основные виды аппаратов защиты электросети. Как исследуются после пожара аппараты защиты электросети, и какую экспертную информацию можно при этом получить?
49. Какие аварийные режимы в электросети могут явиться причиной пожара? В чем их различие по причинам возникновения и способу выявления?

Перечислите основные признаки, по которым устанавливается наличие различных аварийных режимов.

50. Как обрабатываются версии о причастности к возникновению пожара электровозвонков, бытовых холодильников, бытовых электронных приборов?
51. Изложите порядок обработки версии о причастности к возникновению пожара электроустановочных изделий, коммутационных устройств.
52. Перечислите виды теплового проявления механической энергии и опишите их пожарную опасность. Как обрабатывается версия о возникновении пожара от трения?
53. При каких условиях и в каких средах и материалах возможно возникновение горения от источника зажигания малой мощности? Как образуются и как выглядят признаки возникновения пожара от тлеющего табачного изделия на окружающих конструкциях и предметах? Как обрабатывается версия о возникновении пожара от источника зажигания малой мощности?
54. Перечислите основные виды процессов самовозгорания. В чем сущность теплового самовозгорания веществ и материалов? Перечислите квалификационные признаки, по которым можно выявить протекание этого процесса. Как определяется склонность веществ к самовозгоранию?
55. Охарактеризуйте основные квалификационные признаки поджога.
56. Охарактеризуйте косвенные признаки поджога, выявляемые на различных стадиях работ по расследованию пожаров (на путях следования к месту пожара, при прибытии на не ликвидированный пожар, при осмотре места пожара).
57. Какие основные типы инициаторов горения применяются при поджогах? Приведите примеры. Опишите полевые методы и приборы, используемые при обнаружении инициаторов горения на месте пожара.
58. Что представляют собой и как выявляются следы горения ЛВЖ и ГЖ на окружающих конструкциях?
59. Где следует искать остатки инициаторов горения? Как производить отбор и упаковку проб древесины, тканей, сыпучих материалов, грунтов при поисках инициаторов горения? Что такое пробы сравнения?

60. Опишите лабораторные методы и приборы, использующиеся при исследовании проб на присутствие инициаторов горения. Какую экспертную информацию они дают?

ФОС к первой рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Карточка №1

Дисциплина: Расследование и экспертиза пожаров

ИНГ Группа _____

1. Производство дознания дознавателями ГПС по делам с обязательным предварительным следствием.
2. Производство дознания дознавателями ГПС по делам с необязательным предварительным следствием. Окончание дознания.

ФОС ко второй рубежной аттестации

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Карточка №1

Дисциплина: Расследование и экспертиза пожаров

ИНГ Группа _____

1. Что понимается под непосредственной (технической) причиной пожара? Каким путем производится установление причины пожара?
2. С какой целью и как необходимо фиксировать остаточные температурные зоны на массивных конструкциях из теплоемких материалов после пожара? Какая техника для этого применяется?

ФОС к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина: Расследование и экспертиза пожаров

ИНГ Группа _____

1. Производство дознания дознавателями ГПС по делам с обязательным предварительным следствием.
2. Что понимается под непосредственной (технической) причиной пожара? Каким путем производится установление причины пожара?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Расследование пожаров. Учебник. Под ред. Г.Н. Кирилова. - СПб, 2007.
2. Выявление и закрепление признаков состава преступлений, связанных с нарушением правил пожарной безопасности: Методические рекомендации. – М.: ВНИИПО, 2002. –102 с.
3. Зернов С.И., Павлов Е.Ю. Первоначальные действия по факту пожара. – М.: Академия ГПС, 2007.
4. Чешко И.Д. Технические основы расследования пожаров. – М.: ВНИИПО, 2002.
5. Зернов С.И. Карпов С.Ю. Учебное пособие. Административное расследование правонарушений связанных с пожарами и его экспертное обеспечение. Академия ГПС 2009 г.

б) дополнительная литература:

1. Чешко И.Д. Плотников В.Г. Анализ экспертных версий возникновения пожара. В 2-х книгах. СПбФ ФГБУ ВНИИПО МЧС России (книга 1 -2010г., книга 2 -2012г.).
2. Чешко И.Д. Методические пособие «Обнаружение и установление состава легковоспламеняющихся и горючих жидкостей при поджогах» ВНИИПО МЧС России.

3. Исследование и экспертиза пожаров. Словарь общих и специальных терминов. Под ред. д.т.н., профессора, засл. деят. науки РФ И.Д. Чешко. –М.: ВНИИПО, 2009. –520 с.
4. Расследование пожаров: сб. ст. / под общ. ред. И.Д.Чешко. М.: ВНИИПО, 2009. Вып.3. –224 с.
5. Чешко И.Д., Лебедев К.Б., Мокряк А.Ю. Экспертное исследование после пожара контактных узлов электрооборудования в целях выявления признаков больших переходных сопротивлений. Метод. рекомендации. М. ВНИИПО, 2008 - 60 с.
6. Применение инструментальных методов и технических средств в экспертизе пожаров. Сборник методических рекомендаций. Исследовательский центр экспертизы пожаров ФПС. ФГУ ВНИИПО. Санкт-Петербург -2008г.
7. Осмотр места пожара: Методическое пособие / И.Д. Чешко, Н.В. Юн, В. Г. Плотников и др. -М.: ВНИИПО, 2004.
8. Н.М. Булочников, С.И. Зернов, А.А. Становенко, Ю.П. Черничук «Пожар в автомобиле. Как установить причину?» Практическое пособие. Москва 2006г.
9. Чешко И.Д., Лебедев К.Б., Мокряк А.Ю. Экспертное исследование после пожара контактных узлов электрооборудования в целях выявления признаков больших переходных сопротивлений. Метод. рекомендации. М. ВНИИПО, 2008 - 60 с.
10. Термины и определения в исследовании и экспертизе пожаров./ под. ред. И.Д. Чешко. М. ВНИИПО, 2009.

в) интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://pojaru.net.ru/>
3. <http://www.0-1.ru/>
4. <http://pozhproekt.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектные материалы, учебные видео-, кино- и фотоматериалы, плакаты, ЭВМ.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «БЖД»



/Джанхотов А.А./

Согласовано:

Зав. выпускающей каф. «БЖД»



/Хасиханов М.С./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./