

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2023 09:18:06
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
И.Г. Гайрабеков



2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль

«Пожарная безопасность»

Квалификация

Бакалавр

1. Цели практики

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;
- изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- подготовка по рабочей профессии с получением рабочей профессии, квалификации *бакалавр*.

3. Формы проведения практики

Учебная практика проводится в форме лекционных и семинарских занятий, в специализированных лабораториях при университете. По согласованию с ГУ МЧС РФ по ЧР проводятся занятия в пожарных частях по ознакомлению.

4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен знать базовые дисциплины, изучаемые на 1-ом курсе, основы техники безопасности и уметь воспринимать профессиональную информацию.

Учебная практика является одним из важнейших разделов структуры основных общеобразовательных программ (ОП) бакалавриата, базирующимся на профессиональном цикле ОП. Раздел ОП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться) (ОК-4);
- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
- владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

а) знать:

- процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров ;
- параметры, определяющие динамику пожаров ;
- механизм формирования опасных факторов пожаров;
- физико-химические основы прекращения горения на пожарах ;
- номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов .

б) уметь:

- проводить анализ изменения параметров процессов горения и параметров пожаров в зависимости от различных факторов ;
- рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения ;
- проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач ;

в) владеть:

- методами оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм ;
- методами расчета динамики опасных факторов пожара с использованием известных компьютерных программ; ;
- методами оценки пожарной опасности систем вентиляции, отопления и кондиционирования воздуха и технические решения по ограничению распространения пожара по системам вентиляции .

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц,

продолжительность 2 недель, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу сту-	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	инструктаж 2ак. ч	опрос
2	Общие положения пожарной безопасности.	лекции 18ак. ч	зачет
3	Требования пожарной безопасности для основных производственных, складских и вспомогательных зданий и помещений.	семинар 20ак. ч	опрос
4	Способы применения и механизм действия огнетушащих составов. Параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, оптимальные способы их подачи в зону горения.	лекции 20ак. ч	зачет
5	Инженерно-технические решения, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм.	семинар 20ак. ч	опрос

6	Состояния объекта по пожарной безопасности, разработка противопожарных мероприятий и их обоснование.	семинар 20 ак. ч	опрос
7	Вид отчетности	собеседование 8ак. ч	зачет

7. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе проведения учебной практики применяются стандартные образовательные и научно-производственные технологии в форме лекционных и семинарских занятий, занятий в специальных лабораториях. Для лучшего усвоения учебного материала используются натурные оборудования и макеты. Закрепление пройденного материала проводится регулярно, в форме опросов и промежуточных зачетов по основным этапам учебной практики.

8. Формы отчетности по практике

Видом итоговой аттестации является зачет.

9. Оценочные средства

При сдаче зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины, например:

1. Виды пожарных установок, классификация их значению, принципу действия, режиму работы, виду используемого огнетушащего средства, способу питания огнетушащим средством, способу его подачи и др.
2. Установки применяющие для предупреждения пожаров, тушения пожаров (установки тушения), содержания горения (установка локализации пожаров) и блокирования объектов от пожаров.
3. Установки водяного тушения, средства пожарной защиты предприятий. Наиболее распространенные спринклеры и дренчерные установки.
4. Установки обнаружения загораний и оповещения о пожаре, комплекс приборов для обнаружения загорания (пожара) и сообщения о месте его возникновения.
5. Виды извещателей (пожарные датчики), приемная станция, устройство питания и линейные сооружения.
6. Автоматические установки обнаружения загораний и оповещения о пожар классифицируются в зависимости от вида пожарных извещателей
7. Системы автоматической пожарной защиты. Эффективность технических средств и их специализация.
8. Грамотный расчет и использования систем автоматической пожарной защиты.

Примерные задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. Классификация пожарных установок.
2. Схема установок водяного тушения
3. Выбор установки обнаружения загораний и оповещения о пожаре
4. Выбор вариантов установки пожаротушения.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебных пособий из следующего перечня:
Учебники и учебные пособия

А) основная литература

1. Яблоков В.А. Теория горения и взрыва [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яблоков В.А., Митрофанова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний

- Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16067>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Зайцев А.М. Анализ реальных пожаров и их воздействия на строительные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов спец. 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ Зайцев А.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54989>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55045>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Наумов И.А. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Наумов И.А., Зиматкина Т.И., Сивакова С.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48003>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Б) дополнительная литература

1. Николенко С.Д. Организация и ведение аварийно-спасательных работ [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для студентов направления подготовки 20.03.01 (280700.62) «Техносферная безопасность»/ Николенко С.Д., Михневич И.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55016>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Прогнозирование опасных факторов пожара [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55022>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41002>.— ЭБС «IPRbooks»

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных настоящей рабочей программой в соответствии с действующими санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения должен включать лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОП ВО по направлению (специальности) 20.03.01 – «Техносферная безопасность» профиль подготовки «Пожарная безопасность».

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «БЖД»



/Сайдулаев С.С./

Согласовано:

Зав. выпускающей каф. «БЖД»



/Хасиханов М.С./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./