

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Минцгер Михаил Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2023 09:18:06

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
И.Г. Гайрабеков



2023 г.

Рабочая программа

дисциплины

«УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль

«Пожарная безопасность»

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» является – вооружить обучаемых знаниями, необходимыми для обеспечения управления техносферной безопасностью непосредственно в техносфере (городах и поселках, на предприятиях и в учреждениях, при проведении всех видов работ на производстве, в быту и на открытом воздухе).

Задачи дисциплины – ознакомление студентов с основными методами обеспечения безопасности среды обитания, методами оценки экологической ситуации, основными средствами контроля качества среды обитания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается в рамках «Профессионального цикла».

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» изучается в 5 семестре. Базовые дисциплины «Управление техническими системами», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Специальная оценка условий труда и сертификация работ по охране труда», «Правовые основы безопасности», «Измерительная техника» Дисциплина обеспечивает такие дисциплины как: «Промэкология», «Организация охраны труда и управление», «Технология и организация производства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);
- способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

- способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы организации управления охраной труда и безопасностью труда на предприятиях, в учреждениях и муниципальных образованиях (ПК-9);
- принципы управления, функции управления, задачи управления и механизм их решения в системе управления охраной труда в техносфере (ОК-14);
- методы организации информационных потоков в области управления безопасностью труда в техносфере (ПК-9).

уметь:

- пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам управления техносферной безопасностью, правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями (ПК-17);
- производить инструментальную оценку уровней вредных и опасных факторов производственной среды и среды обитания, степень напряженности и тяжести труда (деятельности) (ПК-19);
- производить оценку и анализ рисков технологических процессов и производств, а также других видов деятельности (ПК-17).

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области техногенной безопасности (ПК-17);
- требованиями к безопасности технических регламентов (ПК-9);
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-17);
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности (ОК-14);
- методами обеспечения безопасной среды обитания (ПК-17);
- методами оценки техногенной безопасности (ПК-19).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед		Семестры	
		ОФО	ЗФО	5	5
				ОФО	ЗФО
Аудиторные занятия (всего)		68/1,88	16/0,4	68/1,88	16
В том числе:					
Лекции		34/0,94	8/0,2	34/0,94	8
Практические занятия (ПЗ)		34/0,94	8/0,2	34/0,94	8
Самостоятельная работа (всего)		76/2,11	128/3,5	76/2,11	128
В том числе:					
Реферат		26/0,72		26/0,72	
Контрольная работа			40/1,1		40
Подготовка к практическим занятиям		20/0,6	40/1,1	20	40
Подготовка к экзамену		30/0,8	48/1,3	30	48
Вид отчетности		ЭКЗ	ЭКЗ	ЭКЗ	ЭКЗ
Общая трудоемкость дисциплины.	Всего в часах	144	144	144	144
	Всего в зач. единицах	4	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. зан. часы ОФО	Практ зан. часы ОФО	Всего часов ОФО	Лекц. зан. часы ЗФО	Практ зан. часы ЗФО	Всего часов ЗФО
1	Государственные органы управления безопасностью в техносфере.	8	8	16	2	2	4
2	Окружающая среда как система	8	8	16	2	2	4
3	Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления.	8	8	16	2	2	4
4	Техногенные системы и их воздействие на человека и окружающую среду	10	10	20	2	2	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Государственные органы управления безопасностью в техносфере.	<p>Структура государственного управления безопасностью в техносфере. Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере. Нормы международного права в области безопасности деятельности. Межведомственная комиссия по охране труда федерального органа исполнительной власти, как субъект государственного управления безопасностью в техносфере в РФ.</p> <p>Законодательное управление безопасностью в техносфере. Основы законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, радиационной безопасности, пожарной безопасности, технического регулирования, обеспечения единства измерений, санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны окружающей среды и атмосферного воздуха, лицензировании отдельных видов деятельности, социальный блок законов.</p> <p>Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.</p> <p>Функции контроля и надзора органов исполнительной власти: Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ (МВД РФ и МЧС РФ).</p> <p>Федеральные комиссии и советы, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности при Правительстве РФ (<i>Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений</i>; Правительственная комиссия по вопросам биологической и химической безопасности; Правительственная комиссия по вопросам профилактики, диагностики и лечения ВИЧ инфекции; Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности). Федеральные службы и федеральные агентства, решающие задачи в области охраны труда при Министерствах РФ: (ФС РОСТЕХНАДЗОР; ФА РОСТЕХРЕГУЛИРОВАНИЕ; ФС РОСПОТРЕБНАДЗОР (ГОССЭННАДЗОР); ФС РОСТРУД(РОСТРУДИНСПЕКЦИЯ);ФС РОСЗДРАВНАДЗОР; ФС РОСКОМНАДЗОР; ФА РОСПЕЧАТЬ;</p>

		<p>Минкультуры России; Минобрнауки России; ФС РОСПРИРОДНАДЗОР; ФС РОСГИДРОМЕТ; ФС РОССЕЛЬХОЗНАДЗОР; ФС РОСТРАНСНАДЗОР; ФС РОССТАТ; ФС РОСРЕЕСТР). Социальные фонды РФ: (Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования).</p> <p>Функции нормативно-правового управление органов исполнительной власти: Перечень видов нормативно-правовых актов, содержащих государственные и отраслевые требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы. Значение и область применения НПА.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.</p>
2.	Окружающая среда как система	<p>Атмосфера, гидросфера, литосфера - основные компоненты окружающей среды. Законы функционирования биосферы. Защитные механизмы природной среды и факторы, обеспечивающие ее устойчивость.</p> <p>Динамическое равновесие в окружающей среде. Биогеоциклы, механизмы саморегуляции, самоочищение биосферы. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы</p>
3.	Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления.	<p>Информационные связи, управленческие связи. Нормативная информация (составление перечня нормативно-правовых актов, в области техносферной безопасности, отражающих специфику работы конкретного производства, объекта управления), информация о состоянии объекта управления (специальная оценка условий труда, оценка рисков, техническая документация, показания КИП, мониторинг окружающей среды, как источники информации о состоянии объекта управления). Анализ информации, функции распределения и координации информации. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления</p>
4.	Техногенные системы и их воздействие на человека и окружающую среду	<p>Развитие производительных сил и рост народонаселения – важнейшие антропогенные факторы. Техногенные системы: определение и классификация. Воздействие техногенных систем на человека и окружающую природную среду. Основные загрязнители почвы,</p>

		<p>воздуха, воды; их источники: промышленные предприятия, электроэнергетика, транспорт. Методы оценки воздействия: аддитивность, синергизм и антагонизм. Превращения химических загрязнителей в окружающей среде. Глобальные экологические проблемы: климатические изменения, разрушение озонового слоя, загрязнение природных вод нефтепродуктами и др.</p> <p>Концепция и структура системы мониторинга, принципы ее функционирования. Роль мониторинга в анализе и предупреждении опасного развития последствий глобальных проблем. Методы контроля воздействия на окружающую среду: биоиндикация, биотестирование.</p> <p>Экологический подход к оценке состояния и регулирования качества окружающей среды. Экологическое нормирование. Предельно-допустимая Экологическая нагрузка. Зоны экологического риска. Санитарно-гигиеническое нормирование.</p> <p>Оценка воздействия на окружающую среду.</p> <p>Научные основы оценки техногенных воздействий на окружающую среду. Градация территорий и объектов окружающей среды по экологическому состоянию.</p>
--	--	--

5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

Таблица 4

5.4. Практические занятия (семинары)

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Государственные органы управления безопасностью в техносфере.	Задачи, права и обязанности органов госнадзора и контроля в сфере техносферной безопасности.
2.	Окружающая среда как система	<p>Идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и среды обитания.</p> <p>Инструментальная оценка уровней вредных и опасных факторов производственной среды, в жилых и общественных зданиях, на селитебной территории.</p> <p>Оценка и анализ рисков технологических процессов и производств.</p>

		Оценка степени напряженности и тяжести труда.
3.	Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления.	Деятельность службы охраны труда на предприятии. Анализ информации, функции распределения и координации информации. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления.
4.	Техногенные системы и их воздействие на человека и окружающую среду	Разработка перспективных, комплексных, оперативных планов и программ в области техносферной безопасности.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по данной дисциплине, направленная на развитие профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- решение ситуационных задач повышенной сложности;
- анализ научных публикаций по определенной преподавателем теме.

6.1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме,
- выполнении домашних заданий,
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовке к практическим занятиям,
- подготовке реферата, презентации и доклада,
- подготовке к экзамену.

6.2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях,

семинарах и олимпиадах.

6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере.
2. Законодательное управление безопасностью в техносфере.
3. Федеральные комиссии и советы, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности при Правительстве РФ
4. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.
5. Обеспеченность работающих СИЗ, СИЗОД, средствами гигиены, наличие льгот и компенсаций.
6. Производственная среда, нормализация и контроль факторов производственной среды.
7. Деятельность функциональных служб и подразделений в области обеспечения безопасности труда на производстве и в муниципальных образованиях.
8. Информационные связи, управленческие связи.
9. Анализ информации, функции распределения и координации информации.
10. Особенности применения принципов управления в области техносферной безопасности.
11. Функции при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, проведения особо опасных и вредных работ.
12. Задачи в области экологической безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
13. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.
14. Градация территорий и объектов окружающей среды по экологическому состоянию.
15. Воздействие техногенных систем на человека и окружающую природную среду.

Учебно-методическая литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/ Белов С.В., Ильницкая А.В.и др.; Под.общ.ред. С.В.Белова. М.: Вышк.шк., 2004.-606с.
2. Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок. Пособие. 7-е изд. Перераб. – М.: ПожКнига. 2010. – 280с. Пожарная безопасность предприятий.
3. Белов С.В.. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Издательство: Юрайт, 2011. – 680 с.
4. Чура Н.Н., Девисилов В.А., Техногенный риск. Издательство: КноРусс. 2011. – 280 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Газаров Р.А., Эржапова Р.С. Уч. пос. Пятигорск: Изд-во АИТОНК, 2009. 321с.
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ.

методические рекомендации студентам по выполнению реферата

Данный вид работы – определенный итог самостоятельной учебы студента в области безопасности жизнедеятельности.

Реферат выполняется по личной инициативе студента или по рекомендации преподавателя. Его тема определяется в порядке, установленном, руководителем занятий.

Обязательно необходимо получить у преподавателя консультацию о порядке написания работы и требованиях к ней.

При выполнении реферата важно использовать материалы периодической печати, особенно научно-практической и специальной литературы. В тексте работы по установленным стандартам должны быть даны сноски на факты, примеры, цитаты, взятые из печати и из научных работ.

Реферат выполняется, представляется преподавателю для проверки и защиты не позднее, чем за один месяц до завершения семестра. Защита реферата может проходить на семинарских занятиях или в часы индивидуальных занятий преподавателя со студентами.

Работа над рефератом, который является продолжением углубленного изучения темы контрольной работы, должна отвечать ряду правил и требований.

Правило 1.

Требования к структуре и оформлению реферата.

Титульный лист. На нем должны быть: наименование ведомства, вуза и кафедры, фамилия, инициалы студента, шифр, а так же тема работы.

Первый лист должен давать представление о структуре и содержании реферата. На нем оформляется план работы (вступление, первый, второй, третий вопросы, заключение, список использованной литературы).

Литература, таблицы, схемы, рисунки, графики, представленные в работе, оформляются в соответствии с установленными требованиями.

Реферат, как правило, разрабатывается на листе форматом А4. Размеры полей: правое – 3 см., левое – 1,5 см., верхнее и нижнее по 2 см.

Шрифт - Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5; отступ – 1,27.

Общий объем работы – 10 – 11 страниц, без учета титульного и первого листа.

Правило 2.

Реферат должен состоять из следующих частей:

План (он же - оглавление работы), определяющий основные разделы реферата и указание страниц, которыми раздел начинается.

Первая строка плана - введение, занимающее $\frac{1}{2}$ страницу текста. Во введении автор четко определяет предмет своего исследования, кратко обосновывает важность и актуальность рассматриваемой проблемы, указывает, чем конкретно эта проблема представляет интерес лично для него.

Далее цифрами 1, 2, 3 обозначаются первый, второй и третий вопросы основной части реферата, на которые автор, сообразуясь с логикой изложения темы, разбивает ее содержание с обязательным указанием страниц.

Названия вопросов обязательно должны присутствовать в тексте работы.

В заключение работы, занимающем $\frac{1}{2}$ страницы, должны быть ясно и четко сформулированы те выводы, к которым автор пришел в результате самостоятельно проведенного исследования проблемы.

Последняя часть - список литературы. В алфавитном порядке дается список использованных источников и литературы, при этом, если это какой-либо документ, сборник документов или монография, написанная коллективом авторов,

надо указать название книги (документа), место издания, издательство, год издания и ее общий объем в страницах; если это авторская работа, начинать надо с фамилии автора, затем следует название статьи (книги), далее - место издания, издательство, год издания и общий объем работы в страницах; при использовании статьи, взятой из журнала или газеты, указывается фамилия автора, название статьи, название журнала (газеты, брошюры и т.п.), год издания, номер выпуска и страницы, на которых в журнале располагается статья.

Защита реферата - устное изложение сути проделанной вами работы в течение 15-20 мин, когда вы подчеркиваете важность, актуальность и интерес выбранной темы, излагаете самое главное, самое интересное в содержании и выводы.

Успешная защита реферата является условием допуска обучающегося к установленной форме контроля, а также, по согласованию с руководством кафедры, ее итоги преподаватель может использовать для определения оценки знаний студента по дисциплине, если он не имеет задолженностей по семинарским занятиям.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Государственные органы управления безопасностью в техносфере.
Структура государственного управления безопасностью в техносфере.
2. Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере.
3. Нормы международного права в области безопасности деятельности.
4. Межведомственная комиссия по охране труда федерального органа исполнительной власти, как субъект государственного управления безопасностью в техносфере в РФ.
5. Законодательное управление безопасностью в техносфере.
6. Основы законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, радиационной безопасности, пожарной безопасности, технического регулирования, обеспечения единства измерений, санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны окружающей среды и

атмосферного воздуха, лицензировании отдельных видов деятельности, социальный блок законов.

7. Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
8. Правительственная комиссия по вопросам биологической и химической безопасности.
9. Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности.
10. Федеральные комиссии и советы, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности при Правительстве РФ.
11. Федеральные службы и федеральные агентства, решающие задачи в области охраны труда при Министерствах РФ.
12. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
13. Функции нормативно-правового управления органов исполнительной власти:
14. Перечень видов нормативно-правовых актов, содержащих государственные и отраслевые требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы.
15. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.
16. Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту.
17. Оборудование, оснастка, инструмент, сосуды находящиеся под давлением, энергоносители их состояние и функционирование, наличие технических и коллективных средств защиты на рабочем месте.
18. Производственная среда, нормализация и контроль факторов производственной среды.
19. Производственные помещения, состояние зданий и сооружений их безопасность. Грузоподъемные устройства и механизмы, средства механизации и перемещения грузов их поверка и состояние, безопасность эксплуатации.

20. Эргономические параметры рабочего места. Проходы, проезды, переходы, площадки, расстановка оборудования.
21. Деятельность функциональных служб и подразделений в области обеспечения безопасности труда на производстве и в муниципальных образованиях.
22. Система управления охраной труда на производстве.
23. Горизонтальная ветвь субъекта управления: Генеральный директор (работодатель), его заместители, главный бухгалтер, начальник отдела кадров, руководители служб, их функциональные обязанности в области управления ОТ.
24. Вертикальная ветвь субъекта управления: Федеральное министерство, федеральные службы, генеральный директор, главный инженер (технический директор), начальник цеха, мастер (бригадир, звеньевой), рабочий.
25. Главный инженер и подчиненные ему технические отделы (ОГМ, ОГТ, ОГЭ, ОТО, отдел Метрологии, СПЛ), их функции и обязанности в области управления безопасностью.

7.2. Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления.
2. Служба охраны труда, ее задачи и функции, координация управления.
3. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета.
4. Термины и определения, используемые при разработке системы управления охраной труда (СУОТ), требования, предъявляемые к СУОТ, структура СУОТ на промышленном предприятии и в муниципальных образованиях.
5. Объект управления охраной труда на производстве.
6. Обеспеченность работающих СИЗ, СИЗОД, средствами гигиены, наличие льгот и компенсаций.
7. Функции контроля и надзора органов исполнительной власти.
8. Задачи в области гигиены, производственной санитарии, отделы и службы, обеспечивающие их решение.

- 9.** Информационные связи, управленческие связи.
- 10.** Нормативная информация, информация о состоянии объекта управления.
- 11.** Анализ информации, функции распределения и координации информации.
- 12.** Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления.
- 13.** Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления.
- 14.** Особенности применения принципов управления в области техносферной безопасности.
- 15.** Осуществление предупредительных и корректирующих действий на стадии экспертизы проектов, технической документации и планов в области техносферной безопасности.
- 16.** Адаптация к изменяющимся обстоятельствам.
- 17.** Интеграция в общую систему управления (менеджмента) организации (муниципального образования) в виде отдельной подсистемы.
- 18.** Функции управления.
- 19.** Функции контроля, планирования, учета, анализа и оценки показателей состояния техносферной безопасности и функционирования СУОТ.
- 20.** Задачи управления и механизм их решения.
- 21.** Задачи в области техники безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области гигиены, производственной санитарии, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
- 22.** Задачи в области пожарной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области реализации организационных мероприятий, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
- 23.** Задачи в области экологической безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
- 24.** Задачи в области трудового права, обеспечения условий труда, отделы, службы, общественные организации, обеспечивающие их решение.
- 25.** Постановление Минтруда РФ "О специальной оценке условий труда».

7.3. Вопросы к экзамену.

1. Государственные органы управления безопасностью в техносфере.
Структура государственного управления безопасностью в техносфере.
2. Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере.
3. Нормы международного права в области безопасности деятельности.
4. Межведомственная комиссия по охране труда федерального органа исполнительной власти, как субъект государственного управления безопасностью в техносфере в РФ.
5. Законодательное управление безопасностью в техносфере.
6. Основы законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, радиационной безопасности, пожарной безопасности, технического регулирования, обеспечения единства измерений, санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны окружающей среды и атмосферного воздуха, лицензировании отдельных видов деятельности, социальный блок законов.
7. Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
8. Функции контроля и надзора органов исполнительной власти.
9. Федеральные комиссии и Советы, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности при Правительстве РФ.
10. Правительственная комиссия по вопросам биологической и химической безопасности.
11. Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности.
12. Федеральные службы и федеральные агентства, решающие задачи в области охраны труда при Министерствах РФ.
13. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
14. Перечень видов нормативно-правовых актов, содержащих государственные и отраслевые требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы.

15. Значение и область применения НПА.
16. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.
17. Предмет и задачи курса УТБ, связь с другими дисциплинами.
18. Термины и определения, используемые при разработке системы управления охраной труда (СУОТ), требования, предъявляемые к СУОТ, структура СУОТ на промышленном предприятии и в муниципальных образованиях.
19. Объект управления охраной труда на производстве.
20. Обеспеченность работающих СИЗ, СИЗОД, средствами гигиены, наличие льгот и компенсаций.
21. Оборудование, оснастка, инструмент, сосуды находящиеся под давлением, энергоносители их состояние и функционирование, наличие технических и коллективных средств защиты на рабочем месте.
22. Производственная среда, нормализация и контроль факторов производственной среды.
23. Производственные помещения, состояние зданий и сооружений их безопасность. Грузоподъемные устройства и механизмы, средства механизации и перемещения грузов их поверка и состояние, безопасность эксплуатации.
24. Эргономические параметры рабочего места. Проходы, проезды, переходы, площадки, расстановка оборудования.
25. Деятельность функциональных служб и подразделений в области обеспечения безопасности труда на производстве и в муниципальных образованиях.
26. Система управления охраной труда на производстве.
27. Горизонтальная ветвь субъекта управления: Генеральный директор (работодатель), его заместители, главный бухгалтер, начальник отдела кадров, руководители служб, их функциональные обязанности в области управления ОТ.
28. Вертикальная ветвь субъекта управления: Федеральное министерство, федеральные службы, генеральный директор, главный инженер

- (технический директор), начальник цеха, мастер (бригадир, звеньевой), рабочий.
29. Главный инженер и подчиненные ему технические отделы (ОГМ, ОГТ, ОГЭ, ОТО, отдел Метрологии, СПЛ), их функции и обязанности в области управления безопасностью.
30. Служба охраны труда, ее задачи и функции, координация управления.
31. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета.
32. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления.
33. Особенности применения принципов управления в области техносферной безопасности.
34. Постановление Минтруда РФ "О специальной оценке условий труда».
35. Функции контроля, планирования, учета, анализа и оценки показателей состояния техносферной безопасности и функционирования СУОТ.
36. Задачи в области техники безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области гигиены, производственной санитарии, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
37. Задачи в области пожарной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области реализации организационных мероприятий, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
38. Задачи в области экологической безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
39. Задачи в области трудового права, обеспечения условий труда, отделы, службы, общественные организации, обеспечивающие их решение.
40. Обязанности работодателя в области охраны труда (ст. 212 ТК РФ).

Рейтинговая оценка итоговой аттестации:

- пороговый уровень оценки знаний (оценка «удовлетворительно») – **41–60 баллов.**
- стандартный уровень оценки знаний (оценка «хорошо») – **61–80 баллов.**
- эталонный уровень оценки знаний (оценка «отлично») – **81–100 баллов.**

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные в зачетном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость):

а) обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;

б) анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;

в) имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;

г) излагает материал в логической последовательности.

д) полное и обоснованное решение задач, свободно ориентируется в химических свойствах веществ, уверенно составляет химические реакции.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент дает ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но:

- допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;

- опирается при построении ответа только на материал лекций;

- испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;

- имеет практические навыки в составлении уравнений химических реакций и решении задач.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Студенту требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;

- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;

- допускает грубое нарушение логики изложения.

Не явившимся на экзамен студентам ставится отметка “неявка”, все оценки и отметки подписываются преподавателем, принимающим экзамен. Аттестационные ведомости сдаются в ДУМР.

Образцы ФОС

Образец оценочного средства к первой рубежной аттестации:

Карточка № 1

1. Государственные органы управления безопасностью в техносфере.
Структура государственного управления безопасностью в техносфере.
2. Система управления охраной труда на производстве.

Образец оценочного средства ко второй рубежной аттестации:

Карточка № 1

1. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления.
 2. Особенности применения принципов управления в области техносферной безопасности.
-

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. акад. М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 1

Дисциплина **Управление техносферной безопасностью**

специальность **Пожарная безопасность**

1. Постановление Минтруда РФ "О специальной оценке условий труда».
2. Функции контроля, планирования, учета, анализа и оценки показателей состояния техносферной безопасности и функционирования СУОТ.
3. Особенности применения принципов управления в области техносферной безопасности.

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20 __ г.

Зав. кафедрой _____

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/ Белов С.В., Ильницкая А.В.и др.; Под.общ.ред. С.В.Белова. М.: Вышк.шк., 2004.-606с.
2. Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок. Пособие. 7-е изд. Перераб. – М.: ПожКнига. 2010. – 280с. Пожарная безопасность предприятий.
3. Белов С.В.. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Издательство: Юрайт, 2011. – 680 с.
4. Чура Н.Н., Девисилов В.А. Техногенный риск. Издательство: КноРусс. 2011. – 280 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Газаров Р.А., Эржапова Р.С. Уч. пос. Пятигорск: Изд-во АИТОНК, 2009. 321с.

б) дополнительная литература:

1. Крепша Н.В. Экономика природопользования и природоохранной деятельности: учебное пособие/Н.В. Крепша; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 164 с.
2. «Несчастные случаи на производстве. Порядок учета и расследования» Ефремова О.С. : М: Альфа-Пресс, 2007-228 с.
3. Потапов А. И., Воробьев В. Н., Карлин Л. Н., Музалевский А. А. Мониторинг, контроль, управление качеством окружающей среды. Часть 2. Экологический контроль. Научное, учебно-методическое, справочное пособие.- СПб.: РГГМУ, 2004. - 290 с

Интернет ресурсы

1. http://www.wtu.ru/structure/kaf/avt_upr/kurs/int_mss.php.
2. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/metr/index.php.
3. <http://www.answers.com/toric/metrology>.
4. <http://www.insafety.ru/index.php>.
5. <http://www.consultant.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Локальная компьютерная сеть кафедры с выходом в глобальную сеть Internet.
Обновляемая информационная система «Охрана труда и промышленная безопасность» в локальной компьютерной сети.

Мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

Составитель:

Ст. преподаватель



/Х.К. Бутаева/

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой «БЖД»



/М.С. Хасиханов/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/