

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2023 09:18:06
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М. Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
И.Г. Гайрабеков



9 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль

«Пожарная безопасность»

Квалификация

Бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины

1. Цель дисциплины – ознакомление с основными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Задачами дисциплины являются:

- Ознакомление со структурой университета и основными функциями подразделений и основными положениями, действующими в ВУЗе;
- Ознакомление с содержанием образовательных программ, со спецификой данной специальности, с квалификационными требованиями к выпускникам
- Ознакомление об условиях возникновения, развития и подавление пожаров.
- Изложение материала о теоретических основах механизма воздействия различных огнегасительных составов на пламя.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является вводным курсом для подготовки специалистов по пожарной безопасности.

Для изучения курса требуется знание фундаментальных наук химии, физики, математики.

В свою очередь, данный курс является предшествующей дисциплиной для безопасности жизнедеятельности, и других специальных дисциплин.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью работать самостоятельно (ОК-8);

способностью к познавательной деятельности (ОК-10);

способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);

профессиональные:

способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);

способностью принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности .

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности .

владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды .

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед		Семестры	
		ОФО	ЗФО	1 сем	1 сем
Контактная работа (всего)		17/0,47	8/0,6	17/0,47	8/0,6
В том числе:					
Лекции		17/0,47	8/0,6	17/0,47	8/0,6
Самостоятельная работа (всего)		55/1,5	64/1,8	55/1,5	64/1,8
В том числе:					
Темы для самостоятельного изучения		10/0,27	15/0,43	10/0,27	15/0,43
Реферат		10/0,27	15/0,43	10/0,27	15/0,43
Подготовка к зачету		35/0,95	34/0,95	35/0,95	34/0,95
Вид отчетности		зач	зач	зач	зач
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часах	72	72	72	72
	Всего в зач.ед.	2	2	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции ОФО	Лекции ЗФО
1	Структура университета. Основные положения .	1	-
2	История и развитие пожарной охраны в стране.	2	-1
3	Виды пожарной охраны. Особенности аварий и катастроф на пожарно-взрывоопасных объектах.	2	1
4	Продолжительность сосредоточения и продолжительность введения сил и средств.	2	1

5	Организация тушения пожаров в городе.	2	1
6	Организация и проведение разведки пожара	2	1
7	Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	1
8	Причины и прогнозирование аварий и катастроф на производстве.	2	1
9	Состояние окружающей среды и факторы риска, влияющие на здоровье человека.	2	1
	итога	17	8

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Структура университета. Основные положения .	Основные положения Устава университета. Правила внутреннего распорядка в университета.
2	История и развитие пожарной охраны в стране.	История и развитие пожарной охраны в стране. Современные условия жизни общества способствуют росту числа пожаров и размеров социально-экономических последствий от них во всём мире.
3	Виды пожарной охраны. Особенности аварий и катастроф на пожарно-взрывоопасных объектах.	Государственная противопожарная охрана. Муниципальная пожарная охрана. Ведомственная пожарная охрана. Частная пожарная охрана. Всероссийское добровольное пожарное общество Поражающие факторы при пожаре и взрыве. Принципы прекращения горения. Основные виды средств тушения пожаров.

4	Продолжительность сосредоточения и продолжительность введения сил и средств.	В соответствии с требованиями строительных норм и правил все строительные материалы и конструкции делятся по возгораемости на группы.
5	Организация тушения пожаров в городе.	Тушение пожаров — основной вид боевых действий подразделений пожарной охраны по спасанию людей и ликвидации любого пожара в кратчайший срок.
6	Организация и проведение разведки пожара	Разведка места пожара (далее - разведка) проводится в целях сбора информации о пожаре для оценки обстановки и принятия решений по организации действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. Разведка ведется непрерывно с момента сообщения о пожаре и до завершения его ликвидации.
7	Классификация чрезвычайных ситуаций.	ЧС антропогенного и естественного происхождения. Происхождения. Классификация ЧС по признакам
8	Причины и прогнозирование аварий и катастроф на производстве.	Степень внезапности, Скорость распространения, Масштаб распространения, продолжительность действия.
9	Состояние окружающей среды и факторы риска, влияющие на здоровье человека.	Деградация окружающей среды сказывающее на генетическом фонде людей. Основные загрязнители вод почв и атмосферы.

5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены).

5.4. Практические занятия (не предусмотрены).

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине «Введение в специальность», направленная на развитие профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов.

Темы для самостоятельной работы:

1. Условия возникновения и развития процессов горения.
2. Условия необходимые для подавления горения.

3. Огнетушащие составы.
4. Пожарная защита предприятий.
5. Огнестойкость зданий и сооружений.
6. Горение и пожароопасные свойства материалов и конструкций.
7. Устойчивость зданий и сооружений при ЧС.
8. Основные виды техники предназначенной для защиты различных объектов от пожаров.
9. Средства индивидуальной защиты.
10. Причины пожаров.
11. Классификация ЧС

Темы рефератов:

1. Генезис техносферных катастроф . Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
2. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
3. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
4. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
5. Типы и характер террористических актов.
6. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
7. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата

Данный вид работы – определенный итог самостоятельной учебы студента в области «Введение в специальность».

Реферат выполняется по личной инициативе студента или по рекомендации преподавателя. Его тема определяется в порядке, установленном, руководителем занятий.

Обязательно необходимо получить у преподавателя консультацию о порядке написания работы и требованиях к ней.

При выполнении реферата важно использовать материалы периодической печати, особенно научно-практической и специальной литературы. В тексте работы по установленным стандартам должны быть даны сноски на факты, примеры, цитаты, взятые из печати и из научных работ.

Реферат выполняется, представляется преподавателю для проверки и защиты не позднее, чем за один месяц до завершения семестра. Защита реферата может проходить на семинарских занятиях или в часы индивидуальных занятий преподавателя со студентами.

Работа над рефератом, который является продолжением углубленного изучения темы контрольной работы, должна отвечать ряду правил и требований.

Правило I.

Титульный лист. На нем должны быть: наименование ведомства, вуза и кафедры, фамилия, инициалы студента, шифр, а так же тема работы.

Первый лист должен давать представление о структуре и содержании реферата. На нем оформляется план работы (вступление, первый, второй, третий вопросы, заключение, список использованной литературы).

Литература, таблицы, схемы, рисунки, графики, представленные в работе, оформляются в соответствии с установленными требованиями.

Реферат, как правило, разрабатывается на листе форматом А4. Размеры полей: правое – 3 см., левое – 1,5 см., верхнее и нижнее по 2 см.

Шрифт - Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5; отступ – 1,27.

Общий объем работы – 10 – 11 страниц, без учета титульного и первого листа.

Правило 2.

Реферат должен состоять из следующих частей:

План (он же - оглавление работы), определяющий основные разделы реферата и указание страниц, которыми раздел начинается.

Первая строка плана - введение, занимающее 1/2 страницу текста. Во введении автор четко определяет предмет своего исследования, кратко обосновывает важность и актуальность рассматриваемой проблемы, указывает, чем конкретно эта проблема представляет интерес лично для него.

Далее цифрами 1, 2, 3 обозначаются первый, второй и третий вопросы основной части реферата, на которые автор, сообразуясь с логикой изложения темы, разбивает ее содержание с обязательным указанием страниц.

Названия вопросов обязательно должны присутствовать в тексте работы.

В заключение работы, занимающем 1/2 страницы, должны быть ясно и четко сформулированы те выводы, к которым автор пришел в результате самостоятельно проведенного исследования проблемы.

Последняя часть - список литературы. В алфавитном порядке дается список использованных источников и литературы, при этом, если это какой-либо документ, сборник документов или монография, написанная коллективом авторов, надо указать название книги (документа), место издания, издательство, год издания и ее общий объем в страницах; если это авторская работа, начинать надо с фамилии автора, затем следует название статьи (книги), далее - место издания, издательство, год издания и общий объем работы в страницах; при использовании статьи, взятой из журнала или газеты, указывается фамилия автора, название статьи, название журнала (газеты, брошюры и т.п.), год издания, номер выпуска и страницы, на которых в журнале располагается статья.

Защита реферата - устное изложение сути проделанной вами работы в течение 15-20 мин, когда вы подчеркиваете важность, актуальность и интерес выбранной темы, излагаете самое главное, самое интересное в содержании и выводы.

Успешная защита реферата является условием допуска обучающегося к установленной форме контроля, а также, по согласованию с руководством кафедры, ее итоги преподаватель может использовать для определения оценки знаний студента по дисциплине, если он не имеет задолженностей по семинарским занятиям.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студента.

1. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 108 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55036>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>. — ЭБС «IPRbooks»

7. Оценочные средства

Вопросы для текущего контроля

1. Государственная противопожарная охрана.
2. Муниципальная пожарная охрана.
3. Ведомственная пожарная охрана.
4. Частная пожарная охрана.
5. Всероссийское добровольное пожарное общество.
6. Деградация окружающей среды сказывающее на генетическом фонде людей.
7. Основные загрязнители вод почв и атмосферы.

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Основные положения Устава университета. Правила внутреннего распорядка в университета.
2. Условия возникновения и развития процессов горения.
3. Условия необходимые для подавления горения.
4. Огнетушащие составы.
5. Пожарная защита предприятий.
6. Положение об учебных и производственных практиках.
7. Места прохождения и общее содержание практик по специальности «Пожарная безопасность».
8. Огнестойкость зданий и сооружений.
9. Горение и пожароопасные свойства материалов и конструкций.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Поражающие факторы при пожаре и взрыве.
2. Принципы прекращения горения.
3. Основные виды средств тушения пожаров.
4. ЧС антропогенного и естественного происхождения.
5. Классификация ЧС по признакам: Степень внезапности, Скорость распространения, Масштаб распространения, продолжительность действия.
6. Деградация окружающей среды сказывающее на генетическом фонде людей.
7. Основные загрязнители вод почв и атмосферы.
8. Основные виды техники предназначенной для защиты различных объектов от пожаров.
9. Устойчивость зданий и сооружений при ЧС.
10. Виды пожарной охраны

Вопросы к зачету

1. Особенности аварий и катастроф на пожарно-взрывоопасных объектах.
2. Классификация ЧС мирного времени терминология, статистика.
3. Состояние окружающей среды и факторы риска, влияющие на здоровье человека.
4. ЧС антропогенного и естественного происхождения.
5. Классификация ЧС по признакам: Степень внезапности, Скорость распространения, Масштаб распространения, продолжительность действия.
6. Условия возникновения и развития процессов горения.
7. Условия необходимые для подавления горения.

8. Огнетушащие составы.
9. Пожарная защита предприятий.
10. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
11. Виды пожарной сигнализации.
12. Влияние детергентов на окружающую среду.

ФОС
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Билет №1

Дисциплина: Введение в специальность

ИНГ

специальность: ПБ

1. Особенности аварий и катастроф на пожарно-взрывоопасных объектах.
2. Классификация ЧС мирного времени терминология, статистика.
3. Состояние окружающей среды и факторы риска, влияющие на здоровье человека.

« ____ » _____ 201 ____ г.

Утверждаю _____

ФОС
1-ая рубежная аттестация
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАРТОЧКА №1

Дисциплина: Введение в специальность

ИНГ

специальность: ПБ

1. Условия необходимые для подавления горения.
2. Классификация ЧС мирного времени терминология, статистика.

ФОС
2-ая рубежная аттестация
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАРТОЧКА №1

Дисциплина: Введение в специальность

ИНГ

специальность: ПБ

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
2. Виды пожарной сигнализации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Положение о курсовых, экзаменах и зачетах в ГГНТУ.
2. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ГГНТУ. -
3. Безопасность жизнедеятельности ID 7446905

Редактор Борис Мاستрюков Издательство: Академия

Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат

ISBN 978-5-7695-8050-5; 2012 г.

4. Безопасность жизнедеятельности. Каракеян В.И. – М.: изд. Юрайт, ИД Юрайт. 2012 – 456с.

Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. Р.С.Эржапова, М.С.Хасиханов и др. Издательство Чеченского государственного университета, 2013 – 174с.

интернет – ресурсы.

- Электронная школа безопасности жизнедеятельности.

<http://www.mos-uk1.ru/func.php?cab=o>

- Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.
<http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Электронный конспект лекций
2. Компьютерные программы.
3. Наборы фолий и презентаций для лекционных занятий.
- 4 Класс с персональными компьютерами для проведения занятий.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «БЖД»



/Сайдулаев С.С./

Согласовано:

Зав. выпускающей каф. «БЖД»



/Хасиханов М.С./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./