

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Марсвел Шавлович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.11.2025 16:18:36  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени акад. М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



2021\_\_г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ИЗЫСКАТЕЛЬСКАЯ  
ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ»**

**Специальность**

**08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

**Специализация**

**«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»**

**Год начала подготовки**

**2021**

**Квалификация**

**инженер-строитель**

Грозный - 2021

## **1. Цель практики**

Цель учебной практики, получение первичных профессиональных умений и навыков, а именно: закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при изучении курса общей геологии и исторической геологии с основами палеонтологии.

Ознакомление с содержанием основных способов и приемов, применяемых при изучении геологических объектов; изучение особенностей геологического строения территории Чеченской республики; освоение основными приемами, методами и Способами выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых геологических объектов. Также целью практики является получение первичных профессиональных умений и навыков по составлению геологической документации.

## **2. Задачи практики**

Задачами учебной практики, геологической являются:

- подготовка студентов к жизни в полевых условиях, приобретение навыков, обеспечивающих безопасность труда, сохранение и укрепление здоровья, организацию труда и быта в полевых условиях;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности; - изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- подготовка по рабочей профессии с получением рабочей профессии, квалификации строителя.

## **3. Вид, тип, форма и способы проведения практики**

Учебная практика, изыскательская геологическая, блока 2 «Практики», формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоение обучавшимися дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, что предусмотрено учебным планом по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (профиль «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»).

Вид практики: учебная практика

Тип практики: изыскательская геологическая практика.

Ориентировочное время проведения практики в 2 семестре с 13.07. по 26.07.

Способ проведения практики: стационарная.

Учебная практика, геологическая проводится в структурах университета строительного направления, обладающих необходимым для освоения обучающимся компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Знания и материалы, полученные на практике, позволяют обучающимся продолжать изучать и системно осмысливать всю предметную область профессионального цикла, закрепить знания, полученные при изучении дисциплин.

Учебная практика, геологическая может реализоваться в специализированных лабораториях и кафедрах университетов, по согласованию с руководителем.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики. Практика проходит в структурах университета, с определением рабочего места практиканта, персонального задания, инвентаря и инструментов необходимых для выполнения поставленной задачи.

#### **4. Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра**

Учебная практика является, одним из важнейших разделов структуры бакалавриата. Раздел ОП «Учебная практика, геологическая» является обязательной дисциплиной блока 2, части формируемой участниками образовательных отношений Практики в учебном плане ОП подготовки бакалавра направления 08.03.01 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» и предполагает предварительное освоение студентом части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 программы бакалавриата.

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

5.1. В результате прохождения данной практики у обучающегося формируется следующие компетенции:

-общепрофессиональные компетенции:

5.1.1. ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. 5.1.2.

ОПК-3.3. Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий.

5.2. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

**Знать:**

- методику гидрогеологических и инженерно-геологических изысканий;
- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.

**Уметь:**

- прогнозировать изменения гидрогеологической и инженерногеологической обстановок под воздействием природных и техногенных процессов;
- анализировать, обобщать и воспринимать информацию.

**Владеть:**

- методами гидрогеологических и инженерно-геологических исследований;
- методами обработки, анализа синтеза полевой и лабораторной гидрогеологической и инженерно-геологической информации.

**6. Структура и содержание практики**

Объём практики составляет - 3 зачетных единиц

Продолжительность - 2 недели, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
----------	--------------------------	--	-------------------------------

1.	Организационное собрание. Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Получение индивидуального задания. Ознакомительная лекция. Получение индивидуального задания	Собрание	7	опрос
2.	Геологическое строение Чеченской республики	Лекции	12	контрольный опрос по темам
3.	Геологические процессы Чеченской республики	лекции	30	контрольный опрос по темам
4.	Ознакомительная лекция по методике проведения полевых наблюдений	лекции	10,5	Заготовки для проведения полевых исследований
5.	Учебные геологические маршруты	Ознакомления	10,5	Геологическая документация по каждому маршруту, отобранные пробы
6.	Камеральная обработка результатов	Ознакомления	9	Карты, схемы, разрезы, подготовленный раздел отчета
7.	Подготовка и защита отчета	Защита отчета	30	Отчет по практике
		<b>Итого:</b>	<b>108</b>	зачет

### 7.Формы отчетности по практике

Основным документом, характеризующим работу студента, во время прохождения практики является отчет. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии индивидуальным заданием, формой отчетности по практике-защита отчета, зачет.

## 8.Оценочные средства (по итогам практики)

8.1. Для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций студентам, выдаются индивидуальные темы для отчетов по изыскательского геологического практика.

Перечень примерных индивидуальных тем для отчетов

- 1.Общие сведения о районе практики (Чеченская республика)
2. Общие сведения об орографии
3. Климатические условия
4. Гидрография
5. Реки
6. Озера
7. Геоморфология
8. Геологическое строение республики
9. Литолого-стратиграфическая характеристика
10. Особенности тектонического строения
11. Полезные ископаемые
12. Природные геологические и инженерно-геологические процессы
13. Экзогенные процессы
14. Оползневые процессы
- 15.Системы инженерных изысканий в строительстве
16. Основные задачи изысканий
17. Организация изысканий в строительстве
18. Состав и объем инженерно-геологических изысканий
19. Техническое задание и программа работ для изысканий
20. Отдельные виды работ при изысканиях
21. Инженерно-геологические работы для строительства зданий и сооружений
22. Инженерно-геологические исследования для строительства
23. Инженерно-геологические заключения
24. Охрана и рациональное использование природы
- 25.Охрана недр
- 26.Охрана атмосферы
27. Охрана водных ресурсов
28. Охрана почв
29. Охрана растительного мира и животных

8.2. Порядок подготовки отчета по практике Текст отчета по практике должен содержать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложение (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: цели и задачи прохождения практики, ее предмет и объект, основное содержание своей работы во время практики.

Основная часть должна содержать аналитическое обобщение полученных в ходе практики сведений по определенным темам. Заключение содержит выводы по результатам прохождения практики.

Список использованной литературы следует указать все источники, которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета. Отчет об учебной практике должен быть набран на компьютере или (рукописной)

Оценка результатов обучения по практике в форме уровня сформированных компонентов знать, уметь, владеть заявленных компетенций проводится по 5 –ти бальной шкале оценивания «зачтено» и «не зачтено».

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

1. Инженерная геология В.П. Ананьев, А.Д. Потапов: Учеб. для строит. спец. вузов.-2-е изд.,-М.: Высш. Шк., 2000.-511с. (в библиотеке)
2. Инженерная геология Э.М. Добров: учеб. пособие для студ. Высш. учеб. заведений.-М.: Издат. Центр «Академия», 2008.-224 с. . (в библиотеке)
3. Соколов Г. К. Технология и организация строительства: Учеб.-М.: Издательский центр «Академия», 2008.-528с.
4. Полезные ископаемые ЧР: И.А. Керимов, А.А. Даукаев, И.А. Ямалханов, А.Х. Усманов, М.Я. Гайсумов, А.В. Висмурадов.-Грозный: АН ЧР, 2009.-246с. (в библиотеке)
- 5.Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные технологии: учебное пособие (Гриф УМО вузов РФ) / Ю. А. Вильман. - М.: АСВ, 2008. - 336 с.
6. З.Х. Исмаилова, М.Ш. Саламанова Методические указания по прохождению учебной практики (направление подготовки 08.03.01 – Строительство, профиль подготовки – Промышленное и гражданское строительство – бакалавр) – ГГНТУ, 2015. 15с.
- 7.«Российское образование» - федеральный портал<http://www.edu.ru/index.php>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9.Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

10.Федеральная университетская компьютерная сеть России  
<http://www.runnet.ru/>

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

10.1. Практика осуществляется на базе кафедры «Прикладная геология» и НТЦ КП «Современные строительные материалы и технологии» ГГНТУ с использованием их материально-технической базы.

10.2. Аудитория на 28 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, таблица

2.

Таблица 2

Место проведения практики

<p>Учебная практика, изыскательская геологическая</p>	<p>Практика осуществляется на базе кафедры «Прикладная геология»</p>	<p>Аудитория на 18 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью, переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110, набор демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий, ПЭВМ, объединенные в локальную сеть со специальным программным обеспечением.</p>	<p>WinPro 10 RUS Upgrd OLD NL Acdmc. Код соглашения FQC-09519.          WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine. Код соглашения KW9-00322.          Officesid 2019 RUS OLD NL Acdmc. Код соглашения Q21-10605.          PHOTOMOD (версия 6.3) (контракт № 245-ЭА/18 от 13.09.2018г.), КРЕДО ДАТ СТАНДАРТ уравнивание одноранговых планововысотных геодезических сетей (контракт №334-ЗК/18 от 25.09.2018г.), AUTOCAD CIVIL 3D (контракт №01/02-15 от 02.03.2015г.)          Программное обеспечение: Linux в свободном доступе, лицензия бессрочная.</p>
---	--	--	--

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Старший преподаватель кафедры «ПГ»  / Х.И.Закриев/

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой «ПГ», доцент.



/А.А.Шаипов/

Заведующий кафедрой «ТСП», проф.



/С-А. Ю. Муртазаев/

Директор ДУМР, доцент



/М. А. Магомаева

## **Методические указания по освоению дисциплины «Учебная практика, изыскательская геологическая»**

### **1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина **«Учебная практика, изыскательская геологическая»** состоит из связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине **«Учебная практика, изыскательская геологическая»** осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/лабораторным занятиям/тестам/презентациям, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическим и лабораторным занятиям повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (лаб. работы).

### **2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим и лабораторным занятиям.**

На практических и лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического и лабораторного занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. Ответить на вопросы плана лабораторного занятия;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине - это углубление и

расширение знаний в области строительства и современных технологий; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация).
2. Участие в мероприятиях.

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.