

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шарафович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.11.2023 23:09:15

Уникальный прогамный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО Грозненский государственный нефтяной технический  
университет имени академика М.Д. Миллионщикова**

«Согласовано»

Начальник

ГУ МЧС России по ЧР

А.Г. Цакаев

2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И. Г. Гайрабеков

2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Специальность**

*20.02.04 Пожарная безопасность*

**Квалификация**

*Техник*

Грозный – 2022 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики — является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

## **1.2 Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика является одним из важнейшего и обязательного раздела профессионального учебного цикла структуры программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных непосредственно на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося к успешной защите выпускной квалификационной работы(ВКР).

## **1.3 Цели и задачи учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического первоначального опыта, реализуется в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Целью практики является освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление знаний и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработка практических навыков и способствование комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- получение практического опыта и освоение соответствующих профессиональных компетенций.

Модуль	Умения	Знания	Иметь практический опыт	Коды формируемых компетенций
<p>ПМ. 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;</p> <p>руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;</p> <p>анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;</p> <p>обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;</p> <p>рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;</p> <p>использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;</p> <p>осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;</p> <p>организовывать выезд дежурного караула по тревоге;</p>	<p>требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;</p> <p>обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;</p> <p>порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации;</p>	<p>организации несения службы дежурным караулом пожарной части;</p> <p>организации выезда дежурного караула по тревоге;</p> <p>разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;</p> <p>разработки оперативных планов тушения пожаров;</p> <p>разработки мероприятий по подготовке личного состава;</p> <p>организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;</p> <p>организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);</p> <p>участия в организации действий по тушению пожаров;</p> <p>участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4</p>

	<p>разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;</p> <p>передавать оперативную информацию;</p> <p>организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;</p> <p>разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</p> <p>организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</p> <p>организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;</p> <p>осуществлять расчеты вероятного развития пожара;</p> <p>выбирать главное направление действий по тушению пожаров;</p> <p>выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по</p>	<p>особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;</p> <p>основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;</p> <p>соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;</p> <p>нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);</p> <p>служебный этикет: основные принципы и формы;</p> <p>цели, задачи, функции и структуру управления;</p> <p>информационные технологии в сфере управления;</p> <p>управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;</p> <p>организацию и стиль работы руководителя;</p>	<p>в непригодной для дыхания среде;</p> <p>участия в аварийно-спасательных работах</p>	
--	---	---	--	--

	<p>защите личного состава от их воздействия;</p> <p>принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты;</p> <p>организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>ставить задачи перед участниками тушения пожара;</p> <p>контролировать выполнение поставленных задач;</p> <p>обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;</p> <p>выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при</p>	<p>системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>организацию и основные элементы работы с кадрами;</p> <p>управление рисками, управление конфликтами;</p> <p>систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;</p> <p>правовую и социальную защиту сотрудников;</p> <p>основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;</p> <p>нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;</p> <p>приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p>		
--	---	--	--	--

	<p>тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;</p> <p>определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;</p> <p>осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</p> <p>идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</p> <p>определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности</p>	<p>причины возникновения пожаров;</p> <p>классификацию пожаров;</p> <p>процесс развития пожаров;</p> <p>опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>приемы и способы прекращения горения;</p> <p>классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;</p> <p>организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;</p> <p>порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;</p> <p>порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p>		
--	--	--	--	--

	<p>работ, защите личного состава от поражающих факторов;</p> <p>принимать решения на использование средств индивидуальной защиты</p>	<p>нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;</p> <p>содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);</p> <p>способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;</p> <p>порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>порядок определения главного направления действий по тушению пожара;</p> <p>приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;</p> <p>классификацию аварийно-химически опасных веществ и опасные факторы пожара;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</p> <p>меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;</p> <p>порядок работы со средствами связи;</p> <p>правила ведения радиообмена;</p> <p>причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций</p>		
--	--	--	--	--



## 1.4 Формы проведения практики

Для реализации поставленной цели учебная практика проводится в форме работы студентов, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение ими временных разовых и постоянных заданий.

## 1.5 Место, сроки и объем времени, отведенный на проведение практики

Учебная практика проводится в учебном кабинете ФСПО ГГНТУ.

Время проведения учебной практики: с 1 по 28 июня.

Объем времени, отведенный на учебную практику (в неделях, часах): 4 недели, 144 часа, в том числе:

– ПМ.01 - 144 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Содержание учебной практики

№	Виды деятельности	Виды работ	Количество часов (недель)
1.	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Классификация и опасные факторы пожара. Параметры пожара. Оценка обстановки на пожаре и действия по руководству тушением. Расчет сил и средств тушение пожара. Тушение пожаров в сложных условиях. Особенности тушения пожаров на объектах с массовым пребыванием людей. Тушение пожаров на открытой местности и в сельских населенных пунктах. Способы прекращения горения. Тактические возможности пожарных подразделений. Организация тушения лесных пожаров. Организация тушения пожаров в больницах, детских учреждениях, школах и колледжах.	4 нед.
	Итого		4 нед.

## 2.2. Содержание программы учебной практики

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов
<b>ПМ. 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>		
Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Классификация и опасные факторы пожара.	Получение инструктажа по охране труда. Цели и задачи учебной практики.	10
	Требования к оформлению отчета и заполнению дневника и другой документации по практике.	10
	Проанализировать виды опасных факторов пожара и порядок классификации пожаров, на основе чего составить таблицу классов пожаров.	10
Тема 2. Параметры пожара. Оценка обстановки на пожаре и действия по руководству тушением.	Составить таблицу видов площадей пожара.	10
	Принять участие в занятиях по тактике тушения пожаров, на основе чего составить описание принципов определения решающего направления на пожаре.	10
Тема 3. Расчет сил и средств на тушение пожара.	Провести расчет средств тушения(количество стволов) на тушение пожаров зависимости от площади возгорания (по вариантам).	10
Тема 4. Тушение пожаров в сложных условиях.	Описать средства защиты при тушении пожаров и ликвидации ЧС на объектах с наличием аварийно-химически опасных веществ.	12
Тема 5. Особенности тушения пожаров на объектах с массовым пребыванием людей. Тушение пожаров на открытой местности и в сельских населенных	Описать порядок тушения пожаров на объектах с массовым пребыванием людей.	12
	Описать порядок организации тушения пожаров в сельской местности.	12

пунктах.		
Тема 6. Способы прекращения горения. Тактические возможности пожарных подразделений.	Составить схемы способов прекращения горения в зависимости от вида горящего вещества.	12
	Разработать основные схемы боевого развертывания отделений в составе караула.	12
Тема 7. Организация тушения лесных пожаров. Организация тушения пожаров в больницах, детских учреждениях, школах и колледжах.	Описать приемы, способы и применяемую технику при тушении лесных пожаров.	12
	Разработать примерный план тушения пожаров в больницах, детских учреждениях, школах и колледжах.	12
	ИТОГО	144

### **3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

Результаты практики определяются программами профессиональных модулей, разрабатываемыми ГГНТУ.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики. Текущий контроль результатов освоения программы практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися заданий. В результате освоения программы учебной практики студенты составляют отчет о выполнении учебной практики.

По результатам практики, руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций.

#### **3.2 Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного места: - комплект документации; - учебно-методический комплекс; - комплект методических рекомендаций по выполнению отчета по практике; - наглядные пособия; - компьютер, периферийные устройства.

#### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

1. Галочкин В.Н. Комментарий к Федеральному закону от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» [Электронный ресурс] / В.Н. Галочкин, В.Ю. Егоров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 118с.

2. Практические приемы работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.М. Хисамутдинов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 79с.

3. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия [Электронный ресурс]: курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2014. — 480с.

4. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 252с.

5. Минлигалин Е.А. Работа на переносных мотопомпах отечественного и зарубежного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Минлигалин. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 37с.

6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Грачев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2012. — 19с.

7. Однолько А.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров [Электронный ресурс]: курс лекций / А.А. Однолько, С.А. Колодяжный, Н.А. Старцева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 145с.

8. Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Радоуцкий, Н.В. Нестерова, Ю.В. Ветрова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 225с.

9. Минлигалин Е.А. Работа на переносных мотопомпах отечественного и зарубежного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Минлигалин. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 37с.

10. Зинченко Т.В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Зинченко, Е.В. Домаев, Н.В. Москвин. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 35с.

11. Зинченко Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Зинченко. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 32с.

12. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 252с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения

практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, отчет по практике, индивидуальное задание, зачет
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК-1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	Устный опрос, отчет по практике,
ПК-1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	

ПК-1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.	индивидуальное задание, зачет
ПК-1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	

Составитель:

Преподаватель ФСПО

М.А. Ахмадова

Согласовано:

Председатель ПЦК

Ш.А. Мусостов

Зам.декана по УМР ФСПО

М.И. Дагаев

Директор ДУМР, к.ф. – м.н., доц.

М.А. Магомаева