

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.09.2022 11:51:17

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВТОРОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

«Городское строительство и хозяйство»

Квалификация выпускника

бакалавр

Грозный - 2022

1. Цель и задачи практики

Вторая производственная практика проводится после 6-го семестра в течение 8 недель в проектных институтах, на строительстве и эксплуатации объектов городского хозяйства с учетом целевой подготовки студентов и распределения их на работу после окончания института.

Целью практики является расширение и закрепление теоретических знаний по специальности, приобретение практических навыков выполнения и контроля качества строительно-монтажных работ, получение опыта организации выполнения строительно-монтажных работ силами первичных производственных подразделений; расширение теоретических и практических знаний технологии строительных процессов, технологии возведения зданий и сооружений в целом, а также знаний в области организации, планирования и экономики строительства, сбор материалов для последующего курсового проектирования. При этом студенту необходимо рассматривать вопрос возможного использования организации, в которой он работает, в качестве места прохождения предстоящей преддипломной практики и получения в ней исходных данных для дипломного проектирования

2. Задачи второй производственной практики

Задачей практики является получение навыков работы с проектной и технической документацией. Знакомство с технологией производственных и монтажных работ, методами эксплуатации систем теплогазоснабжения, водоснабжения, канализации и очистных сооружений и структурой управления строительными, эксплуатационными и проектными организациями.

В процессе прохождения практики необходимо уделить особое внимание вопросам организации производства и охраны труда, а также изучить технико-экономические расчеты и работу автоматизированных систем управления и проектирования.

В течение практики студенты должны совершить экскурсии на

существующие и строящиеся объекты городского хозяйства, подобрать материал для составления отчета и выполнения дипломного проекта.

3. Место практики в структуре ООП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика - инженерная геодезия, материаловедение, технология строительных процессов, технология возведения зданий и сооружений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике - технология и организация в городском строительстве и хозяйстве, строительные машины и оборудование, строительство зданий и сооружений в стесненных условиях, технология и механизация процессов городского строительства и хозяйства, комплексное инженерное благоустройство городских территорий.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике - организация, управление и планирование в строительстве, технология строительных процессов, технология возведения зданий и сооружений.

4. Формы проведения практики

Вторая производственная практика проводится в форме непосредственного участия студента в работе предприятия строительной или жилищно-коммунальной сферы, научно-исследовательской или проектной организации, занимающихся проектированием, строительством и обслуживанием зданий и сооружений.

5. Место и время проведения практики

Вторая производственная практика проводится на строительных объектах ГУП «ЧЕЧЕНГРАЖДАНСТРОЙ», Министерства ЖКХ ЧР. Время проведения практики с 29.06-09.08.

6. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

Для успешного прохождения второй производственной практики обучающийся должен знать базовые дисциплины, изучаемые на предыдущих курсах, нормативно-правовые документы в своей области деятельности, самостоятельно составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию, применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику, применять методы метрологии и стандартизации, методы технико-экономического анализа, изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области строительства.

Процесс проведения практик направлен на формирование у студента следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК- 3);
- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером

как средством управления информацией (ОПК-4);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

- готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

профессиональными компетенциями (ПК):

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектноконструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-6);

- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-7);

- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-8);

- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-9);

- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-11);

- знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-12);

- владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования (ПК-14);

профессионально-прикладные компетенции (ППК):

- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ППК-1);

- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ППК-6).

По окончании второй производственной практики, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования: **знать:**

содержание работы, круг обязанностей и ответственности по одной из инженерных должностей в выбранной области, нормативную и техническую документацию, отечественный и зарубежный опыт (ОК-7; ОПК-1,4,5,7,8; ПК-1,9);

уметь:

находить организационные управленческие решения, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных

подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ОПК-5,8; ПК-2,3,6,7,8,12; ППК-1);

владеть:

навыками и начальным опытом исполнения обязанностей дублера (стажера) по одной из инженерных должностей в выбранной области профессиональной деятельности, методами оценки производственной ситуации, нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ОК-9; ОПК-3; ПК-11,14; ППК-6).

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость второй производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Организационный этап.	Собрание	2 ак. ч	опрос
2	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж	6 ак. ч	опрос
3	Производственный этап, производственный инструктаж, получение производственного задания.	Инструктаж	6 ак. ч	опрос
4	Производственный (научно-исследовательский, проектный) этап, выполнение производственного задания.	Работа на производстве	220 ак. ч	опрос
5	Учебный этап, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимися самостоятельно виды работ.	Семинар	88 ак. ч	опрос
6	Аттестационный этап, собеседование по результатам практики и сдача зачета.	Собеседование	2 ак. ч	Диф. зачет

8. Научно-исследовательские, производственные и образовательные технологии, используемые на практике

При проведении организационного собрания руководитель практики от ГГНТУ обращает внимание студентов на новые строительные технологии, которые могут применяться на предприятии при выполнении различных технологических процессов, а также информационные технологии, применяемые в процессе проектирования и управления. Непосредственно на предприятии студенты знакомятся со структурой данного предприятия, с

задачами производства, с системой контроля качества продукции, с решением вопросов охраны труда и окружающей среды, с мероприятиями по эффективному использованию строительных машин и механизмов. Подобные лекции проводятся ведущим специалистом предприятия. При выполнении различных видов работ используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: -

информационные технологии (работа с программными продуктами, используемыми на данном предприятии, интернет-технологии); - методологические приемы исследования: анализ проблемной ситуации, сопоставление. В случае прохождения второй производственной практики в научно-исследовательских лабораториях студенты выполняют индивидуальные задания, выданные руководителями научных направлений. Задание может содержать следующие вопросы:

- анализ патентно-информационной литературы;
- участие в разработке новых прогрессивных технологий исследований;
- обобщение и анализ производственного или научного опыта проведения исследований.

Задания подбираются с учетом научных направлений кафедры или с учетом тем научно-исследовательской работы студента. Задание на научно-исследовательскую работу может выдавать руководитель практики от предприятия.

Во время прохождения второй производственной практики студент обязан вести дневник, в котором он отражает в хронологическом порядке ход выполнения производственного задания, а также записывает полученные сведения о наблюдениях, измерениях и других видах самостоятельно выполненных работ.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам второй производственной практики

проводится в форме собеседования и зачета. По возвращении с производственной практики в образовательную организацию студент вместе с научным руководителем от профильной кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. При этом формулируется тема работы. В дневнике по производственной практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад и отзыв от руководителя от производственной организации, приведенный в дневнике. Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте. Защита отчета о второй производственной практике проходит перед специальной комиссией кафедры. При сдаче дифференциального зачета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

В целях обеспечения самостоятельной работы студентов в процессе второй производственной практики руководитель практики от ГГНТУ перед направлением студентов проводит организационное собрание, на котором студенты проходят инструктаж по прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы. Текущие консультации, в том числе, и по самостоятельной работе студенты получают у руководителей практики от ГГНТУ и предприятия. Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации имеют следующие направления:

- техника безопасности на рабочем месте;
- правила выполнения одного из строительных процессов;
- организация рабочего места, правильность размещения материалов, инструмента, удобство работы;

- правильность подбора применяемого инструмента и приспособлений.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебных и зарубежных научных изданий.

Основная литература:

1. Мажиев Х.Н., Батаев Д.К-С., Газиев М.А., Мажиев К.Х., Мажиева А.Х. Материалы и конструкции для строительства и восстановления зданий и сооружений в сейсмических районах. - Грозный, 2014. - 652 с. - имеется в библиотеке.

2. Мажиев Х.Н., Батаев Д.К-С. и др. «Приборы и оборудования строительных лабораторий». М.: Комтех-Принт, 2007. - имеется в библиотеке.

3. Айзенберг Я.М., Кодыш Э.Н., Никитин И.К., Смирнов В.И., Трекин Н.Н. Проектирование многоэтажных зданий с железобетонным каркасом для сейсмических районов / - М.: ОАО «11,1111» , 2011 - 322с. - имеется на кафедре.

4.

4. СП 14.13330.2014. Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*. - М.: 2014, 145 с. - имеется в библиотеке.

5. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. - Взамен СНиП 3.01.01-85*; Введ. 01.01.2005. - М.: ФГУП ЦПП, 2004. - 23 с. - имеется в библиотеке.

6. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Ч.1. Общие требования. - СПб.: ДЕАН, 2006. - 95 с. - имеется в библиотеке.

Дополнительная литература:

7. Теличенко В. И., Терентьев О. М., Лapidус А. А. Технология возведения зданий и сооружений: учеб, для вузов - Изд. 3-е : М.: Высш. шк., 2006. - 446 с.

8. Костюченко В. В., Кудинов Д. О. Организация, планирование и

управление в строительстве: учеб, пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 349 с.

9. Стаценко А. С. Технология строительного производства: учеб, пособие для вузов - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 415 с

10. Афанасьев А. А. и др. Технология строительных процессов : учеб. для вузов /; под ред. Н.Н. Данилова, О. М. Терентьева . - 2-е изд., перераб. - М.: Высш. шк., 2001. - 464 с.

11. Белецкий Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник для вузов / Б. Ф. Белецкий. - Изд. 3-е ; - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 751 с.

12. Белецкий Б. Ф. Строительные машины и оборудование: справ. пособие - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 591 с.

Ресурсы сети Интернет:

1. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" - <http://studentlibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система -<http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система -<http://ibooks.ru>:
4. Электронные нормативно-технические программные комплексы «Техэксперт», «Стройконсультант».

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Во время прохождения второй производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

образец титульного листа отчета второй производственной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М. Д. Миллионщикова

Факультет

Кафедра

ОТЧЕТ

второй производственной практики на тему:

студента(-ки) _____ группы _____

Начало практики _____ Окончание практики _____

Руководитель
от предприятия

(должность)

(подпись, дата)

(Ф.И.О.),

Руководитель
от кафедры

(должность)

(подпись, дата)

(Ф.И.О.),

Грозный - 2020

СОСТАВИТЕЛЬ:

Зав. кафедрой «Строительные конструкции»,
профессор, д.т.н. ,



Х.Н. Мажиев

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
«Строительные конструкции»



Х.Н. Мажиев

Директор ДУМР



М.А. Магомаева