

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2023 10:50:57
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825197a4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»**

Прикладная геология

(Наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«01» 09 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

А.А. Шаипов

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

«Региональная геология»

Специальность

21.05.02 Прикладная геология

Специализации

«Геология месторождений нефти и газа»

Квалификация

Горный инженер- геолог

Составитель



А. А. Шаипов

Грозный – 2021

**Паспорт
Фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Региональная геология»**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Предмет и задачи региональной геологии	ОПК-5	Рубежная контрольная работа
2	Глубинное строение земной коры	ОПК-5	Рубежная контрольная работа Практическая работа Реферат
3	Восточно-Европейская древняя платформа	ОПК-5	Рубежная контрольная работа Практическая работа
4	Сибирская древняя платформа	ОПК-5	Рубежная контрольная работа Практическая работа Реферат
5	Урало-монгольский геосинклинальный подвижный пояс	ОПК-5	Рубежная контрольная работа Практическая работа Реферат
6	Тихоокеанский геосинклинальный подвижный пояс	ОПК-5	Рубежная контрольная работа Практическая работа
7	Средиземноморский геосинклинальный подвижный пояс	ОПК-5	Рубежная контрольная работа Практическая работа

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Перечень практических работ

2.	Рубежная контрольная работа	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Комплект вопросов и билетов

1. Текущий контроль знаний

Практические работы

1. Построение тектонических схем Восточно-Европейской платформы и геологический разрез через платформу
2. Построение тектонических схем Сибирской платформы и геологический разрез через платформу
3. Построение тектонических схем Урало-Монгольского пояса
4. Построение тектонических схем Тихоокеанского пояса
5. Построение тектонических схем Средиземноморского пояса

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 30 баллов за текущий контроль (практические работы). Каждая практическая работа оценивается отдельно и за нее можно получить максимум – 6 баллов. В практической работе содержится теоретическая часть и расчетно-графическая. Количество баллов за каждый элемент оценивания представлено ниже:

Критерии оценки ответов по практическим работам (текущий контроль):

- результат, содержащий полный правильный ответ, в установленный срок студенту выставляется максимальное количество баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты– ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности – 75% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты– ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, не сдал(а) в установленный срок лабораторную работу, студенту выставляется – 40 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты– ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа – 0 % от максимального количества баллов;

1.2 Самостоятельная работа студента

Темы для написания рефератов

1. Байкальская складчато-покровная область
2. Енисейско-Санская складчатая-покровная область
3. Алтае-Саянская складчатая область

4. Верхояно-Чукотская складчатая область
5. Камчатско-Курильская дуга
6. Уральская складчатая область
7. Предуральский краевой прогиб
8. Западно-Кубанский краевой прогиб
9. Терско-Каспийский краевой прогиб
10. Складчатая область Большого Кавказа
11. Складчатая область Малого Кавказа
12. Скифская плита

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу.

Критерии оценки:

- (15 баллов) выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- (10 баллов) выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- (5 баллов) выставляется студенту, если имеются существенные отступления в оформлении, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;
- (0 баллов) выставляется студенту, если реферат выпускником не представлен

2. Рубежный контроль (аттестации) - рубежные контрольные работы

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Предмет «Региональная геология», задачи и методы.
2. Строение земной коры и верхней мантии по геофизическим данным.
3. Тектоническое районирование СНГ.
4. Восточно-Европейская платформа. Местоположение и границы платформы.
5. Основные структурные элементы Восточно-Европейской платформы
6. Строение фундамента Восточно-Европейской платформы.
7. Стратиграфические комплексы платформенного чехла ВЕП.
8. Тектоника докембрийского фундамента ВЕП.
9. История геологического развития платформы.
10. Полезные ископаемые Восточно-Европейской платформы.
11. Сибирская древняя платформа. Местоположение и границы платформы.
12. Основные структурные элементы Сибирской платформы
13. Строение чехла Сибирской платформы и этапы его формирования.

Варианты вопросов для проведения 1 рубежной аттестации

Вариант №1

1. Предмет «Региональная геология», задачи и методы.
2. Основные структурные элементы Сибирской платформы

Вариант №2

1. Строение земной коры и верхней мантии по геофизическим данным.
2. Сибирская древняя платформа. Местоположение и границы платформы.

Вариант №3

1. Тектоническое районирование СНГ.
2. Полезные ископаемые Восточно-Европейской платформы.

Вариант №4

1. Восточно-Европейская платформа. Местоположение и границы платформы.
2. История геологического развития платформы.

Вариант №5

1. Основные структурные элементы Восточно-Европейской платформы.
2. Тектоника докембрийского фундамента ВЕП.

Вариант №6

1. Строение фундамента Восточно-Европейской платформы.
2. Стратиграфические комплексы платформенного чехла ВЕП.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Тектоническое районирование Уральской складчатой системы.
2. Геологическое строение Западного Урала.
3. Геологическое строение Восточного Урала.
4. Зеленокаменные синклинии, их место в развитии Урала.
5. Предуральские прогибы. Признаки покровного строения Урала.
6. Урало-Тобольский массив.
7. Глубинные разломы Урала.
8. Полезные ископаемые Урала
9. Верхояно-Чукотская складчатая область.
10. Охотско-Чукотский вулканический пояс.
11. Сихотэ-алинская складчатая область.
12. Складчатая область Сахалина.
13. Охотоморская эпимезозойская плита
14. Складчатая область Кавказа.
15. Геоморфологическое районирование Большого Кавказа.
16. Тектоническое районирование Большого Кавказа.
17. Северо-Западный Кавказ.
18. Центральный Кавказ
19. Восточный Кавказ.
20. Основные этапы развития Кавказа

Варианты вопросов для проведения 2 рубежной аттестации

Вариант № 1

1. Тектоническое районирование Уральской складчатой системы.
2. Геологическое строение Западного Урала.
3. Основные этапы развития Кавказа

Вариант № 2

1. Центральный Кавказ
2. Восточный Кавказ.
3. Геологическое строение Восточного Урала.

Вариант № 3

1. Химический состав метаморфических пород.
2. Понятие об открытой и закрытой системах.
3. Предмет и задачи экологической геохимии.

Вариант № 4

1. Зеленокаменные синклинии, их место в развитии Урала.
2. Предуральские прогибы. Признаки покровного строения Урала.
3. Северо-Западный Кавказ.

Вариант № 5

1. Геоморфологическое районирование Большого Кавказа.
2. Тектоническое районирование Большого Кавказа.
3. Урало-Тобольский массив.

Вариант № 6

1. Глубинные разломы Урала.
2. Полезные ископаемые Урала
3. Складчатая область Кавказа.

Вариант № 7

1. Верхояно-Чукотская складчатая область.
2. Охотско-Чукотский вулканический пояс.
3. Складчатая область Кавказа.

Вариант № 8

1. Сихотэ-алинская складчатая область.
2. Складчатая область Сахалина.
3. Охотоморская эпимезозойская плита

Критерии оценки знаний студентов при проведении рубежных контрольных работ

Максимальное возможное количество набранных баллов в соответствии с БРС при проведении рубежных аттестации 20 баллов. Количество набранных студентом баллов при проведении рубежной аттестации, зависит от количества правильных ответов. Контрольная работа пишется по вариантам. На первую аттестацию в каждом варианте по два вопроса из перечисленных выше. Правильный ответ на 1 вопрос соответствует 10 баллам за каждый вопрос. На вторую аттестацию в каждом варианте по три вопроса из перечисленных выше. Правильный ответ на 1 и 2 вопрос соответствует 7 баллам за каждый вопрос, за третий 6 баллам.

3. Промежуточная аттестация – зачет

Вопросы к зачету

1. Предмет «Региональная геология», задачи и методы.
2. Строение земной коры и верхней мантии по геофизическим данным.
3. Тектоническое районирование СНГ.
4. Восточно-Европейская платформа. Местоположение и границы платформы.
5. Основные структурные элементы Восточно-Европейской платформы
6. Строение фундамента Восточно-Европейской платформы.
7. Стратиграфические комплексы платформенного чехла ВЕП.
8. Тектоника докембрийского фундамента ВЕП.
9. История геологического развития платформы.
10. Полезные ископаемые Восточно-Европейской платформы.
11. Сибирская древняя платформа. Местоположение и границы платформы.
12. Основные структурные элементы Сибирской платформы
13. Строение чехла Сибирской платформы и этапы его формирования
14. Тектоническое районирование Уральской складчатой системы.
15. Геологическое строение Западного Урала.
16. Геологическое строение Восточного Урала.
17. Зеленокаменные синклинии, их место в развитии Урала.
18. Предуральские прогибы. Признаки покровного строения Урала.
19. Урало-Тобольский массив.
20. Глубинные разломы Урала.
21. Полезные ископаемые Урала
22. Верхояно-Чукотская складчатая область.
23. Охотско-Чукотский вулканический пояс.
24. Сихотэ-алинская складчатая область.
25. Складчатая область Сахалина.
26. Охотоморская эпимезозойская плита
27. Складчатая область Кавказа.
28. Геоморфологическое районирование Большого Кавказа.
29. Тектоническое районирование Большого Кавказа.
30. Северо-Западный Кавказ.
31. Центральный Кавказ
32. Восточный Кавказ.
33. Основные этапы развития Кавказа

Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос 6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.

Образцы билетов

Грозненский государственный нефтяной технический университет

БИЛЕТ № 1

Дисциплина

«Региональная геология»

Институт нефти и газа специальность **ГИ, НГ** семестр осенний

1. Предмет «Региональная геология», задачи и методы.

2. Основные структурные элементы Сибирской платформы

3. Строение земной коры и верхней мантии по геофизическим данным.

«Утверждаю»

«__» ____ 202 г. Зав. кафедрой «ПГ»

А. А. Шаипов

Грозненский государственный нефтяной технический университет

БИЛЕТ № 2

Дисциплина

«Региональная геология»

Институт нефти и газа специальность **ГИ, НГ** семестр осенний

1. Сибирская древняя платформа. Местоположение и границы платформы.

2. Тектоническое районирование СНГ.

3. Полезные ископаемые Восточно-Европейской платформы.

«Утверждаю»

«__» ____ 202 г. Зав. кафедрой «ПГ»

А. А. Шаипов

Грозненский государственный нефтяной технический университет

БИЛЕТ № 3

Дисциплина

«Региональная геология»

Институт нефти и газа специальность **ГИ, НГ** семестр осенний

1. Восточно-Европейская платформа. Местоположение и границы платформы.

2. История геологического развития платформы.

3. Основные структурные элементы Восточно-Европейской платформы.

«Утверждаю»

«__» ____ 202 г. Зав. кафедрой «ПГ»

А. А. Шаипов

Грозненский государственный нефтяной технический университет

БИЛЕТ № 4

Дисциплина

«Региональная геология»

Институт нефти и газа специальность **ГИ, НГ** семестр осенний

1. Тектоника докембрийского фундамента ВЕП.
 2. Строение фундамента Восточно-Европейской платформы.
 2. Стратиграфические комплексы платформенного чехла ВЕП.
-

«Утверждаю»

«__» ____ 202 г. Зав. кафедрой «ПГ»

А. А. Шаипов

Грозненский государственный нефтяной технический университет

БИЛЕТ № 5

Дисциплина

«Региональная геология»

Институт нефти и газа специальность **ГИ, НГ** семестр осенний

1. Тектоническое районирование Уральской складчатой системы.
 2. Геологическое строение Западного Урала.
 3. Основные этапы развития Кавказа
-

«Утверждаю»

«__» ____ 202 г. Зав. кафедрой «ПГ»

А. А. Шаипов

Грозненский государственный нефтяной технический университет

БИЛЕТ № 6

Дисциплина

«Региональная геология»

Институт нефти и газа специальность **ГИ, НГ** семестр осенний

1. Центральный Кавказ
 2. Восточный Кавказ.
 3. Геологическое строение Восточного Урала.
-

«Утверждаю»

«__» ____ 202 г. Зав. кафедрой «ПГ»

А. А. Шаипов

Грозненский государственный нефтяной технический университет

БИЛЕТ № 7

Дисциплина

«Региональная геология»

Институт нефти и газа специальность **ГИ, НГ** семестр осенний

1. Химический состав метаморфических пород.

2. Понятие об открытой и закрытой системах.

3. Предмет и задачи экологической геохимии.

«Утверждаю»

«__» ____ 202 г. Зав. кафедрой «ПГ»

А. А. Шаипов

Грозненский государственный нефтяной технический университет

БИЛЕТ № 8

Дисциплина

«Региональная геология»

Институт нефти и газа специальность **ГИ, НГ** семестр осенний

1. Зеленокаменные синклинали, их место в развитии Урала.

2. Предуральские прогибы. Признаки покровного строения Урала.

3. Северо-Западный Кавказ.

«Утверждаю»

«__» ____ 202 г. Зав. кафедрой «ПГ»

А. А. Шаипов

Грозненский государственный нефтяной технический университет

БИЛЕТ № 9

Дисциплина

«Региональная геология»

Институт нефти и газа специальность **ГИ, НГ** семестр осенний

1. Геоморфологическое районирование Большого Кавказа.

2. Тектоническое районирование Большого Кавказа.

3. Урало-Тобольский массив.

«Утверждаю»

«__» ____ 202 г. Зав. кафедрой «ПГ»

А. А. Шаипов

Грозненский государственный нефтяной технический университет

БИЛЕТ № 10

Дисциплина

«Региональная геология»

Институт нефти и газа специальность **ГИ, НГ** семестр осенний

1. Глубинные разломы Урала.
 2. Полезные ископаемые Урала
 3. Складчатая область Кавказа.
-

«Утверждаю»

«__» ____ 202 г. Зав. кафедрой «ПГ»

А. А. Шаипов

Грозненский государственный нефтяной технический университет

БИЛЕТ № 11

Дисциплина

«Региональная геология»

Институт нефти и газа специальность **ГИ, НГ** семестр осенний

1. Верхояно-Чукотская складчатая область.
 2. Охотско-Чукотский вулканический пояс.
 3. Складчатая область Кавказа.
-

«Утверждаю»

«__» ____ 202 г. Зав. кафедрой «ПГ»

А. А. Шаипов

Грозненский государственный нефтяной технический университет

БИЛЕТ № 12

Дисциплина

«Региональная геология»

Институт нефти и газа специальность **ГИ, НГ** семестр осенний

1. Сихотэ-алинская складчатая область.
 2. Складчатая область Сахалина.
 3. Охотоморская эпимезозойская плита
-

«Утверждаю»

«__» ____ 202 г. Зав. кафедрой «ПГ»

А. А. Шаипов