

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2023 17:54:14  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор лицея ГГНТУ  
Минцаев М. Ш. Р. 1  
Приказ от « 1 » 08 2022г № 3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЛИЦЕЯ**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**(основное общее образование)**

Грозный, 2022

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ЛИЦЕЯ ГГНТУ**

### **Общие положения**

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Учебный план Лицея фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план Лицея сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования

1.3. Учебный план Лицея составлен с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, с учетом результатов деятельности коллектива Лицея с ориентацией на основные направления развития Лицея и нормативные требования к организации учебно-воспитательного процесса.

1.4. Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонента и компонента Лицея;
- сохранение целостности системы обучения, соблюдение принципа преемственности;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **I. Выполнение санитарно – гигиенических нормативов в учебном плане:**

2.1. Учебный план предусматривает параметры учебно-воспитательного процесса.

2.2. С 2022/2023 учебного года обучающимся будут выставляться итоговые отметки по предметам в 5-9 классах по четвертям.

2.3. Для учащихся 5-9 классов устанавливают 5-ти дневную учебную неделю.

2.4. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

2.5. Продолжительность учебного года на уровнях основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

2.6. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в лицее» и составляет при 5-ти дневной учебной неделе, не более:

- 5 класс – 29 часов;
- 6 класс – 30 часов;
- 7 класс – 32 часа;
- 8 класс – 33 часа;
- 9 класс – 33 часа;

2.7. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах):

- в 5 классе – 2 часа;
- в 6-8 классах – 2,5 часа;
- в 9 классе – 3,5 часа.

2.8. Учебные часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в учебном плане используются для увеличения количества учебных часов, отводимых на предметы учебного плана и поддержки профильности обучения.

2.9. В ходе реализации учебного плана осуществляются следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

*Входной контроль* проводится в сентябре с целью выявления у обучающихся, поступивших для обучения в лицей, исходного уровня развития познавательных способностей, степени сформированности универсальных учебных действий (УУД) и общеучебных навыков и уровня предметной подготовки.

*Текущий контроль* - это обязательная оценка качества достижения обучающимися планируемых результатов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе изучения, предусмотренной рабочей программой и тематическим планированием. Он осуществляется учителями на протяжении всего учебного года, как устно, так и письменно, проводится в таких формах, как оценка результатов работы на уроке, проверка контрольных работ, оценка уровня выполнения учебных заданий, как в классе, так и в домашних условиях, проведение тестов, по отдельным темам.

## **II. Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.**

3.1. Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, годового контроля предметных и метапредметных результатов.

3.2. Целью *промежуточной аттестации* является определение уровня освоения обучающимися компонентов стандарта образования, степени сформированности у них ключевых и специальных компетенций, анализ результативности и проведение соответствующей корректировки организации процесса обучения. Оценивание обучающихся 5-9 классов осуществляется по итогам успеваемости за четверть.

3.3. В Лицее отметка, выставляемая обучающимся в ходе текущего и промежуточного контроля, соответствует пятибалльной системе.

3.4. Текущая аттестация включает в себя поурочное и почетвертное (полугодие) оценивание результатов обучения учащихся. Годовая (итоговая) аттестация проводится по результатам контрольных работ за учебный год. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

3.5. Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится также в форме почетвертного оценивания знаний обучающихся. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на педагогическом совете и утвержденным директором Лицея.

3.6. Промежуточная аттестация должна проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов.

## **III. Основное общее образование.**

Лицейский учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Предметы федерального компонента изучаются в полном объеме.

### **«Русский язык и литература».**

На «Русский язык» в 5-7 классах выделяется по 5 часов в неделю; в 8-9 классах - по 4 часа в неделю.

На изучение «Литературы» в 5-9-х классах выделяется по 2 часа в неделю.

### **«Чеченский язык и литература»**

На изучение «Чеченского языка» выделяется в 5-7,9 классах по 2 часа в неделю, в 8-м классе – 1 час в неделю.

На изучение «Чеченской литературы» в 5-6 классе выделяется по 2 часа, в неделю, 7-9 классах – по 1 часу в неделю.

### **«Иностранный /английский язык»**

«Английский язык» в 5 классе изучается по 2 часа в неделю, 6-9 классах изучается по 3 часа в неделю.

### **«Математика и информатика»**

Предметная область предполагает изучение в 5-9 классах предметов «Математика», «Вероятность и статистика», «Алгебра», «Геометрия».

В 5-6 классах на изучение предмета «Математика» отводится 5 часов в неделю. В 7-8 классах на «Алгебру», «Вероятность и статистика», выделено 3 часа в неделю, на «Геометрию» -2 часа в неделю.

На изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 7-8 классах отводится по 1 часу в неделю, в 9 классе – по 2 часа в неделю.

### **«Общественно – научные предметы»**

Данная образовательная область предполагает изучение учебных предметов «История», «Обществознание».

На изучение «Истории» в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

В 5-8 классах на «Обществознание» выделено по 1 часу в неделю, в 9 классе – по 2 часа в неделю.

### **«Предметы естественно-научного цикла»**

Предметную область составляют: «Биология», «География», «Химия», «Физика», «Астрономия».

На изучение «Биология» в 5 классе отводится 1 час в неделю, в 6-9 классах отводится по 2 часа в неделю. На «Географию» в 5-9 классах выделено по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Химия» в 8-9 классах отводится 3 часа в неделю.

«Физика» изучается в 7 по 3 часа в неделю, 8-9 классах по 2 часа в неделю.

### **«Физическая культура»**

Предметная область «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю.

### **«Искусство»**

На «Изобразительное искусство» в 5-6 классах отводится по 1 часу в неделю.

На «Технологию» в 5-8 классах выделено по 1 часу в неделю.

### **«Основы безопасности и жизнедеятельности».**

На изучение предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 8 классе выделен 1 час в неделю.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (компонент лица), выделены часы на усиление таких предметов: русский язык (1 час), математика (1 час), обществознание (1 час), физика (1 час), химия (1 час), биология (1 час).

Учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета лица и утверждаются приказом директора Лицея. Формы промежуточной аттестации определяются приказом по Лицею согласно Положению о промежуточной аттестации в Лицее.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

### **5-9 классы, основные образовательные области:**

#### *Филология*

- русский язык и литература;
- чеченский язык и литература
- иностранные языки;

#### *Математика и информатика*

- математика;
- вероятность статистика
- алгебра
- геометрия
- информатика

#### *Общественно-научные предметы*

- всеобщая история,
- обществознание,

#### *Естественнонаучные предметы*

- биология;
- география;
- химия
- физика

#### *Искусство*

- изобразительное искусство;

#### *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:*

- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности

#### *Технология:*

- технология

Приложение \_\_\_ к приказу  
лица ГГНТУ им. акад М.Д.Миллионщикова  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

**Учебный план основного общего образования**  
**(недельный)**  
**(ФГОС ООО) на 2022-2023 учебный год**

| Предметная область                                              | Учебные предметы/<br>Классы                                | Кол-во часов в неделю |           |           |           |           |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                 |                                                            | V                     | VI        | VII       | VIII      | IX        | Всего      |
| Русский язык<br>Литература                                      | Русский язык                                               | 5                     | 5         | 5         | 4         | 4         | <b>23</b>  |
|                                                                 | Литература                                                 | 2                     | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>  |
| Родной язык и<br>родная<br>литература                           | Чеченский язык                                             | 2                     | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>  |
|                                                                 | Чеченская литература                                       | 2                     | 2         | 1         | 1         | 2         | <b>7</b>   |
| Иностранный<br>язык                                             | Английский язык                                            | 3                     | 3         | 3         | 3         | 2         | <b>14</b>  |
| Математика и<br>информатика                                     | Математика                                                 | 5                     | 5         | -         | -         | -         | <b>10</b>  |
|                                                                 | Алгебра                                                    | -                     | -         | 3         | 3         | 3         | <b>9</b>   |
|                                                                 | Геометрия                                                  | -                     | -         | 2         | 2         | 2         | <b>6</b>   |
|                                                                 | Информатика и ИТК                                          | -                     | -         | 1         | 1         | 2         | <b>4</b>   |
| Общественно-<br>научные<br>предметы                             | История                                                    | 2                     | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>  |
|                                                                 | Обществознание                                             | -                     | 1         | 1         | 1         | 2         | <b>5</b>   |
|                                                                 | География                                                  | 1                     | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |
| Естественно-<br>научные<br>предметы                             | Физика                                                     | -                     | -         | 3         | 3         | 2         | <b>8</b>   |
|                                                                 | Химия                                                      | -                     | -         | -         | 2         | 3         | <b>5</b>   |
|                                                                 | Биология                                                   | 1                     | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>9</b>   |
| Искусство                                                       | Изобразительное искусство                                  | 1                     | 1         | -         | -         | -         | <b>2</b>   |
|                                                                 | Музыка                                                     | 1                     | 1         |           |           |           | <b>2</b>   |
|                                                                 | Технология                                                 | 1                     | 1         | 2         | 1         | -         | <b>5</b>   |
| Физическая культура<br>Основы безопасности<br>жизнедеятельности | Физическая культура                                        | 2                     | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>  |
|                                                                 | Основы безопасности жизнедеятельности                      | -                     | -         | -         | 1         | -         | <b>1</b>   |
| ОРКСЗ                                                           | ОРКСЭ                                                      | 1                     | -         | -         | -         | -         | <b>1</b>   |
|                                                                 | <b>ИТОГО:</b>                                              | <b>29</b>             | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
|                                                                 | Максимальная недельная нагрузка по СанПин 5-дневная неделя | 29                    | 30        | 32        | 33        | 33        | 157        |



# Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО (ФГОС ООО) на 2022-2023 учебный год

| Предметная область                                                       | Учебные предметы/<br>Классы           | Кол-во часов в год |             |             |             |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                          |                                       | V                  | VI          | VII         | VIII        | IX          | Всего       |
| <b>Русский язык<br/>Литература</b>                                       | Русский язык                          | 170                | 170         | 170         | 136         | 136         | <b>782</b>  |
|                                                                          | Литература                            | 68                 | 68          | 68          | 68          | 68          | <b>340</b>  |
| <b>Родной язык и<br/>родная<br/>литература</b>                           | Чеченский язык                        | 68                 | 68          | 68          | 68          | 34          | <b>306</b>  |
|                                                                          | Чеченская литература                  | 68                 | 68          | 34          | 34          | 68          | <b>272</b>  |
| <b>Иностранный<br/>язык</b>                                              | Английский язык                       | 102                | 102         | 102         | 102         | 102         | <b>510</b>  |
| <b>Математика и<br/>информатика</b>                                      | Математика                            | 170                | 170         | -           | -           | -           | <b>340</b>  |
|                                                                          | Алгебра                               | -                  | -           | 136         | 136         | 102         | <b>374</b>  |
|                                                                          | Геометрия                             | -                  | -           | 68          | 68          | 68          | <b>204</b>  |
|                                                                          | Информатика и ИКТ                     | -                  | -           | 34          | 34          | 68          | <b>136</b>  |
| <b>Общественно-<br/>научные<br/>предметы</b>                             | История                               | 68                 | 68          | 68          | 68          | 68          | <b>340</b>  |
|                                                                          | Обществознание                        | -                  | 34          | 34          | 34          | 68          | <b>204</b>  |
|                                                                          | География                             | 34                 | 34          | 34          | 34          | 34          | <b>170</b>  |
| <b>Естественно-<br/>научные<br/>предметы</b>                             | Физика                                | -                  | -           | 102         | 102         | 102         | <b>306</b>  |
|                                                                          | Химия                                 | -                  | -           | -           | 68          | 102         | <b>170</b>  |
|                                                                          | Биология                              | 34                 | 68          | 68          | 68          | 68          | <b>306</b>  |
| <b>Искусство</b>                                                         | Изобразительное искусство             | 34                 | 34          | -           | -           | -           | <b>68</b>   |
|                                                                          | Музыка                                | 34                 | 34          |             |             |             | <b>68</b>   |
|                                                                          | Технология                            | 34                 | 34          | 34          | -           | -           | <b>102</b>  |
| <b>Физическая культура<br/>Основы безопасности<br/>жизнедеятельности</b> | Физическая культура                   | 68                 | 68          | 68          | 68          | 68          | <b>340</b>  |
|                                                                          | Основы безопасности жизнедеятельности | -                  | -           | -           | 34          | -           | <b>34</b>   |
| <b>ОРКСЭ</b>                                                             | ОРКСЭ                                 | 34                 |             |             |             |             | <b>34</b>   |
|                                                                          | <b>ИТОГО:</b>                         | <b>986</b>         | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>5338</b> |
|                                                                          | Максимальная годовая нагрузка         |                    |             |             |             |             | <b>6020</b> |