

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 12:53:19  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

# **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки

**08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль)

**«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы  
объектов недвижимости»**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Заочная**

Год начала подготовки

**2022**

Грозный – 2022

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Социальные коммуникации. Психология»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальные коммуникации. Психология» является формирование компетенций обучающегося в области межкультурного профессионального взаимодействия, командной деятельности, самоорганизации и профессиональной адаптации.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	<b>Знать:</b> постановки цели команды. <b>Уметь:</b> разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта. <b>Владеть:</b> навыками выбора целей команды в соответствии с целями проекта.
	УК-3.2. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	<b>Знать:</b> способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды. <b>Уметь:</b> выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды. <b>Владеть:</b> навыками способа мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды.

<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.3.</b> Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p><b>Знать:</b> стили управления командной работы в соответствии с ситуацией.  <b>Уметь:</b> выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.  <b>Владеть:</b> навыками стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой переписки.</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> ценностные системы разных культур.  <b>Уметь:</b> выполнять задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем.  <b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа ценностных систем разных культур на основе критериев эффективности профессионального взаимодействия.</p>
	<p><b>УК-5.2.</b> Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p>	<p><b>Знать:</b> способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в профессиональную среду  <b>Уметь:</b> выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду  <b>Владеть:</b> навыками применения методов интеграции обучающихся в полиэтничных условиях учебно-профессиональной деятельности</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы для выбора приоритетов собственной деятельности  <b>Уметь:</b> определять уровень самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности  <b>Владеть:</b> навыками использования психологического инструментария</p>

на основе самооценки		для определения уровня самооценки и уровня притязаний
	<b>УК-6.2.</b> Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Знать:</b> приоритеты собственной деятельности <b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста <b>Владеть:</b> навыками выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 12 часов, самостоятельная работа 96 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Деловой иностранный язык»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать коммуникативную компетенцию (навыки речевого общения на английском языке).

Задачи:

- формирование фонетических, лексических, грамматических, переводческих, аналитических навыков, умений рассуждать, анализировать, высказывать мнение по тексту.
- развитие языковых, познавательных способностей, готовности к коммуникации на основе предложенного материала.
- расширение лингвистических, культурологических знаний, развитие умений выделять основные проблемы.
- практическое использование приобретенных знаний в диалогическом и монологическом высказывании.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Универсальные</b>		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	<b>Знать:</b> различные информационно-поисковые системы, позволяющие найти информацию академической и профессиональной направленности на иностранном (русском) языке <b>Уметь:</b> выполнять поиск источников информации на русском и иностранном языках <b>Владеть:</b> навыками поиска источников информации на иностранном (русском) языке с помощью различных информационно-поисковых систем

	<p><b>УК-4.2.</b> Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p>	<p><b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки и представления информации на иностранном (русском) языке</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска источников информации на иностранном (русском) языке с помощью различных информационно-поисковых систем</p>
	<p><b>УК-4.3.</b> Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p><b>Знать:</b> особенности делового стиля речи для осуществления делового общения и деловой переписки на иностранном (русском) языке.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p> <p><b>Владеть:</b> выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и деловой переписки на иностранном (русском) языке</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 8 часов, самостоятельная работа 100 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Прикладная математика»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

*Целью* изучения дисциплины является: формирование у магистров знаний и умений по использованию вероятностно-статистических методов, применяемых в технических расчетах.

*Задачами* изучения дисциплины является:

- усвоение студентами основных понятий вероятностно-статистических методов;
- обучение студентов вероятностно-статистическим методам решения задач строительных производств.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-1.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического	<b>ОПК-1.1.</b> Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	<b>Знать:</b> основы фундаментальных законов <b>Уметь:</b> выбирать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление <b>Владеть:</b> навыками выбора фундаментального математического закона, описывающего изучаемый процесс или явление

аппарата фундаментальных наук	<b>ОПК-1.2.</b> Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий	<b>Знать:</b> вид моделей факторного, дисперсионного и регрессионного анализа <b>Уметь:</b> определять вид математических моделей линейного, целочисленного и динамического программирования <b>Владеть:</b> навыками выбора и обоснования граничных и начальных условий заданного уравнения математической физики
	<b>ОПК-1.3.</b> Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> понятие адекватности результатов математического моделирования <b>Уметь:</b> проверять адекватности результатов математического моделирования, анализа неопределенности и чувствительности <b>Владеть:</b> навыками формулирования предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-6.</b> Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<b>ОПК-6.5.</b> Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы решения (типовых) практических задач с помощью дисперсионного факторного и регрессионного анализа <b>Уметь:</b> выполнять эмпирические исследования объекта профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками решения (типовых) практических задач с дисперсионного, факторного и регрессионного анализа

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 10 часов, самостоятельная работа 98 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Методология научных исследований»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целями** освоения учебной дисциплины «Методология научных исследований» являются: - выработка у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки реферата и магистерской диссертации. Семинар должен сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, сформировать аналитические и научно-исследовательские компетенции; - формирование методологии научного поиска и исследования.

**Задачи дисциплины:** - сформировать представления о специфике научного исследования; - усвоение эмпирических и теоретических методов научного исследования; - усвоение способов выбора и оценки темы и проблематики исследования; - усвоение алгоритма, последовательности научного исследования; - усвоение способов обработки и анализа результатов научного исследования; - формирование представлений о научной методологии исследований.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Сбор и систематизация информации по проблеме	<b>Знать:</b> основные информационные ресурсы и базовые методы систематизации информации для осуществления профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> выбирать информацию по проблемной ситуации учебно-исследовательской задачи <b>Владеть:</b> навыками применения базовых методов систематизации информации по проблемной ситуации учебно-исследовательской задачи

	<p><b>УК-1.2.</b> Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p>	<p><b>Знать:</b> назначение критического анализа информации о проблемной ситуации</p> <p><b>Уметь:</b> определять методы критического анализа информации о проблемной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора метода критического анализа информации о проблемной ситуации учебно-исследовательской задачи</p>
	<p><b>УК-1.3.</b> Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p>	<p><b>Знать:</b> план действий по решению проблемной ситуации</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана решения учебно-исследовательской задачи</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Поиск источников информации на русском и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b> основные информационные ресурсы на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять поиск источников информации на русском и иностранном языках</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации на русском и иностранном языках по учебно-исследовательской задаче</p>
	<p><b>УК-4.2.</b> Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p>	<p><b>Знать:</b> основные информационные ресурсы на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации на русском и иностранном языках по учебно-исследовательской задаче</p>

<p><b>ОПК-2.</b> Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> основные информационные ресурсы на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> выполнять сбор и систематизацию научно-технической информации о рассматриваемом объекте  <b>Владеть:</b> навыками поиска информации на русском и иностранном языках по учебно-исследовательской задаче</p>
	<p><b>ОПК-2.2.</b> Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте информации</p>	<p><b>Знать:</b> основные информационные ресурсы на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> оценивать достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте информации  <b>Владеть:</b> навыками проведения оценки достоверности научно-технической информации об объекте учебной задачи профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Формулирование целей, постановка задачи исследований</p>	<p><b>Знать:</b> формулирования цели и задач учебно-исследовательской работы  <b>Уметь:</b> выполнять поставленную задачу исследования  <b>Владеть:</b> навыками поиска целей и постановки задачи исследований</p>
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Выбор способов и методик выполнения исследований</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы и методики выполнения исследований в профессиональной сфере  <b>Уметь:</b> выполнять поиск нормативно-технической документации, регламентирующей проведение научных исследований в профессиональной сфере  <b>Владеть:</b> навыками выбора методов и методик выполнения учебно-исследовательской работы</p>

	<p><b>ОПК-6.3.</b> Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы проведения научных исследований в профессиональной сфере  <b>Уметь:</b> составлять программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах  <b>Владеть:</b> навыками планирования и оценки потребности в ресурсах для проведения научных исследований</p>
	<p><b>ОПК-6.4.</b> Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа</p>	<p><b>Знать:</b> основы факторного анализа для планирования эксперимента  <b>Уметь:</b> составлять планы исследования с помощью методов факторного анализа  <b>Владеть:</b> навыками применения методов факторного анализа для составления плана эксперимента для решения учебно-исследовательской задачи</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 8 часов, самостоятельная работа 100 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Управление строительной организацией»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Управление строительной организацией» является формирование у обучающихся знаний основ организации производственной деятельности в строительной индустрии, способов организации производственных процессов, расчета производственных потоков, определения производственной мощности, обработки полученных результатов, применения полученных знаний в прикладных задачах по расчету производственных линий.

**Задачами** изучения дисциплины является:

- приобретение знаний и навыков анализа методов организации производственной деятельностью предприятия;
- изучение показателей и характеристик поточных линий на производстве;
- приобретении навыков и умений практического расчета плана производственной мощности.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<b>Знать:</b> методы системного анализа строительной организации, используемые для разработки стратегии строительной организации <b>Уметь:</b> выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации <b>Владеть:</b> навыками выбора методов системного анализа строительной организации в соответствии с заданными условиями
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.3. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	<b>Знать:</b> основные стили делового общения, цели и условия их применения <b>Уметь:</b> ведением деловой переписки

иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		<b>Владеть:</b> навыками подготовки презентационных материалов для публичных выступлений
<b>ОПК-4.</b> Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	<b>ОПК-4.1.</b> Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	<b>Знать:</b> основные информационные ресурсы, позволяющие осуществлять поиск действующей нормативно-правовой документации <b>Уметь:</b> выполнять поиск действующей нормативно-правовой документации с помощью информационных ресурсов <b>Владеть:</b> навыками выбора организационно-правовых документов, регламентирующих ведение хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций
	<b>ОПК-4.3.</b> Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами	<b>Знать:</b> порядок разработки и утверждения локальных нормативных и распорядительных документов организации и порядок их применения <b>Уметь:</b> оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами <b>Владеть:</b> навыками разработки локальных нормативных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность строительной организации
<b>ОПК-7.</b> Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства,	<b>ОПК-7.1.</b> Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией	<b>Знать:</b> этапы целеполагания в управлении строительной организацией и основные методы системного и стратегического анализа для управления строительной организацией <b>Уметь:</b> выбирать методы стратегического анализа и

организовывать и оптимизировать её производственную деятельность		оценки конкурентной позиции строительной организации <b>Владеть:</b> навыками выбора целей строительной организации в условиях определенного состояния внешней и внутренней среды
	<b>ОПК-7.2.</b> Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	<b>Знать:</b> организационно-правовые формы деятельности строительных организаций и формы взаимодействия инвесторов, заказчиков, застройщиков, подрядчиков <b>Уметь:</b> разработки функциональной и организационной структуры строительной организации <b>Владеть:</b> навыками разработки форм управленческих документов строительной организации
	<b>ОПК-7.3.</b> Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	<b>Знать:</b> состав показателей и способы оценки деятельности подразделений строительной организации <b>Уметь:</b> выбирать формы управленческого контроля <b>Владеть:</b> навыками выбора способов координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений
	<b>ОПК-7.4.</b> Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	<b>Знать:</b> основные требования нормативно-правовых документов <b>Уметь:</b> выбирать организационных мероприятий по противодействию коррупции <b>Владеть:</b> навыками определения требований к антикоррупционной политике строительной организации

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 8 часов, самостоятельная работа 100 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация производственной деятельностью»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Организация производственной деятельностью» является формирование у обучающихся знаний основ организации производственной деятельности в строительной индустрии, способов организации производственных процессов, расчета производственных потоков, определения производственной мощности, обработки полученных результатов, применения полученных знаний в прикладных задачах по расчету производственных линий.

**Задачами** изучения дисциплины является: приобретение знаний и навыков производственной деятельностью предприятия; анализа методов организации - изучение показателей и характеристик поточных линий на производстве; - приобретении навыков и умений практического расчета плана производственной мощности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<b>Знать:</b> цели и задачи реализации инвестиционно-строительного проекта <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи инвестиционно-строительного проекта <b>Владеть:</b> навыками по ранжированию задач и результатов инвестиционно-строительного проекта
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	<b>Знать:</b> методики определения потребности в финансовых и материально-технических ресурсах для целей реализации инвестиционно-строительного проекта <b>Уметь:</b> определять потребности в ресурсах для реализации проекта <b>Владеть:</b> навыками по расчету потребности в финансовых,



		<p>трудовых, материальных, интеллектуальных и технических ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p><b>УК-2.3.</b> Разработка плана реализации проекта</p>	<p><b>Знать:</b> уровни и стадии планирования при реализации инвестиционно-строительного проекта  <b>Уметь:</b> определять структуру и состав плановых документов, сопровождающих реализацию инвестиционно-строительного проекта  <b>Владеть:</b> навыками по составлению планов реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
	<p><b>ОПК-3.1.</b> Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p><b>Знать:</b> основные технические задачи инвестиционно-строительных проектов  <b>Уметь:</b> определять основные задачи организации строительного производства  <b>Владеть:</b> навыками по формулированию задач организации строительного производства при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> информацию об опыте решения научно-технической задачи  <b>Уметь:</b> собирать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и систематизации информации для разработки инвестиционно-строительного проекта</p>
	<p><b>ОПК-3.3.</b> Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания</p>	<p><b>Знать:</b> основы нормативно-технической документации  <b>Уметь:</b> применять нормативно-технических документов для решения задач организации строительного производства  <b>Владеть:</b> навыками выбора методики решения задач</p>

	проблем отрасли и опыта их решения	моделирования организации строительного производства
<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие строительную деятельность  <b>Уметь:</b> определять основные положения технического регулирования в строительстве  <b>Владеть:</b> навыками применения действующей нормативно-правовой документации для решения задач организации строительного производства</p>
	<p><b>ОПК-4.2.</b> Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации</p>	<p><b>Знать:</b> перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к строительству зданий и сооружений  <b>Уметь:</b> определять порядок подготовки исходно-разрешительной документации  <b>Владеть:</b> навыками выбора нормативно-технических документов для организации строительного производства</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы организации проектно-изыскательских работ  <b>Уметь:</b> определять потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ  <b>Владеть:</b> навыками составления заданий на выполнение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ</p>
	<p><b>ОПК-5.2.</b> Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры  <b>Уметь:</b> выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание без барьерной среды</p>

		<p>для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>
	<p><b>ОПК-5.3.</b> Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования</p>	<p><b>Знать:</b> изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать задания на изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования</p>
<p><b>ОПК-7.</b></p>	<p><b>ОПК-7.4.</b> Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p><b>Знать:</b> права и обязанности участников строительной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по выбору необходимых нормативных документов для разработки и реализации мероприятий по противодействию коррупции</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед., из них: контактная работа 10 часов, самостоятельная работа 98 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 2 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Организация инвестиционно-строительной деятельности»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация инвестиционно-строительной деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области организации организационно-технологических и производственных процессов, сопряженных с реализацией инвестиционно-строительных проектов.

Задачи освоения дисциплины:

- исследовать концепции оценки инвестиционно-строительного проекта;
- анализировать концепцию инвестиционно-строительного проекта;
- изучить организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

Данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Организация инвестиционно-строительной деятельности», «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве», «Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости» и последуют следующие: «Базовые подходы к оценке недвижимости», «Интеллектуальная собственность и трансфер технологий в строительном инжиниринге».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта	<p><b>ПК-1.1.</b> Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Составление плана проведения предпроектных работ;</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность;</li><li>- виды ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта;</li><li>- форму и содержание концепции инвестиционно-строительных проектов (ИСП);</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки (начального уровня) применения действующей нормативно-правовой</li></ul>

<p><b>ПК-2.</b> Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>ПК-4.</b> Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и</p>	<p><b>ПК-1.4.</b> Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости;</p> <p><b>ПК-1.5.</b> Оценка градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта;</p> <p><b>ПК-1.7.</b> Представление и защита результатов оценки концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>ПК-2.4.</b> Составление технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта;</p> <p><b>ПК-2.5.</b> Составление технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта;</p> <p><b>ПК-2.7.</b> Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта;</p> <p><b>ПК-2.8.</b> Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования</p> <p><b>ПК-4.1.</b> Выбор и анализ нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации</p>	<p>документации в области строительства и строительного проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки (начального уровня) проверки комплектности документации необходимой для оценки ИСП;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками (начального уровня) по определению продолжительности строительства для конкретного объекта;</li> <li>- навыками (начального уровня) по расчету основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства;</li> <li>- навыки (начального уровня) оценки эффективности выбранных проектных решений объекта капитального строительства.</li> </ul>
--	---	---

<p>реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p><b>ПК-5.</b> Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации</p>	<p>инвестиционно-строительного проекта;</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Составление программы, плана проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости;</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Контроль разработки проектных решений по обеспечению безопасности объектов недвижимости;</p> <p><b>ПК-5.1.</b> Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации;</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта;</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации;</p>	
---	---	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 22 часов, самостоятельная работа 158 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 3 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» является формирование компетенций обучающегося в области управления инвестиционно-строительными проектами, реализуемыми на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1. Способность организовывать и контролировать предынвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-1.3. Составление плана проведения предпроектных работ	<b>Знать:</b> принципы и правила проведения предпроектных работ. <b>Уметь:</b> составлять структуру и содержание плана проведения предпроектных работ. <b>Владеть:</b> навыками оформления и составления плана проведения предпроектных работ .
	ПК-1.4. Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости	<b>Знать:</b> состав и содержание основных документальных форм обоснования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ. <b>Уметь:</b> выбирать подходы и инструменты анализа рынка недвижимости для целей обоснования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ. <b>Владеть:</b> навыками применения основных подходов и инструментов анализа рынка недвижимости для целей обоснования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ.
	ПК-1.8. Оценка стоимости вариантов реализации	<b>Знать:</b> основные подходы и методы оценки стоимости альтернативных вариантов развития территориального объекта на

	инвестиционно-строительного проекта	<p>прединвестиционной стадии ЖЦ ИСП.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать стоимость вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки стоимости альтернативных вариантов развития территориального объекта на прединвестиционной стадии ЖЦ ИСП.</p>
ПК-2. Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	<p><b>ПК-2.1.</b> Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p>	<p><b>Знать:</b> состав и содержание основных стадий ЖЦ ИСП и объекта недвижимости.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать структурно-логические и стадийные схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками моделирования ЖЦ ИСП с определением зоны ответственности основных участников проекта на различных стадиях ЖЦ.</p>
	<p><b>ПК-2.2.</b> Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p><b>Знать:</b> основные организационные модели и схемы взаимодействия участников ИСП на различных стадиях ЖЦ.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать организационные схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки организационных моделей и схем взаимодействия участников ИСП на различных стадиях ЖЦ.</p>
	<p><b>ПК-2.3.</b> Выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом</p>	<p><b>Знать:</b> основные модели управления ИСП на различных стадиях ЖЦ.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора рациональных моделей управления ИСП на различных стадиях ЖЦ.</p>



	<p><b>ПК-2.4.</b> Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы разработки перспективных и текущих планов реализации ИСП.  <b>Уметь:</b> выбирать основные методы контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации ИСП.  <b>Владеть:</b> навыками разработки перспективных и текущих планов реализации ИСП и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации ИСП</p>
	<p><b>ПК-2.5.</b> Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах при реализации ИСП.  <b>Уметь:</b> выбирать основные методы и инструменты контроля использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации ИСП.  <b>Владеть:</b> навыками определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах при реализации ИСП.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p><b>ПК-3.7.</b> Стоимостной аудит процесса реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p><b>Знать:</b> основные инструменты стоимостного аудита ИСП на различных стадиях ЖЦ.  <b>Уметь:</b> выполнять стоимостной аудит процесса реализации инвестиционно-строительного проекта.  <b>Владеть:</b> навыками планирования и реализации мероприятий стоимостного аудита ИСП на различных стадиях ЖЦ</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 зач. ед., из них: контактная работа 22 часов, самостоятельная работа 158 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 2 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель изучения дисциплины* – расширение системы знаний и навыков по разработке сметной стоимости строительства и формирования цены на строительную продукцию, определению стоимости строительно-монтажных работ для выполнения технико-экономических расчетов, связанных со спецификой работ строительных организаций в условиях развития рыночных отношений.

*Задачи освоения дисциплины:*

- приобретение теоретических и практических знаний и профессиональных навыков, необходимых при составлении сметной документации строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений;

- освоение современных условий и методов получения технической информации для выполнения сметных расчетов, технико-экономических обоснований при принятии проектных решений и строительстве, реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений по типовым и индивидуальным проектам;

- применение существующих федеральных, ведомственных норм и правил при выполнении сметных расчетов для объектов строительства, реконструкции и капитального ремонта;

- освоение методов расчета и анализа экономических показателей, в области сметного нормирования в строительстве.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 дисциплины основной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости» и является обязательной к изучению.

Данный курс является предшествующей дисциплиной для курса: «Организация инвестиционно-строительной деятельности», «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-5.</b> Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации	<b>ПК-5.4.</b> Выбор метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства	<b>Знать:</b> основные нормативные сборники элементных и укрупненных норм, составляющие основу ценообразования в строительстве, их структуру и построение. <b>Уметь:</b> составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу. <b>Владеть:</b> оформлять организационно-технологическую документацию в соответствии с действующим положением по ее формированию, согласованию и утверждению.

	<b>ПК-5.5.</b> Составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации	<b>Знать:</b> особенности и структуру ценообразования. <b>Уметь:</b> определять сметную стоимость строительной продукции. <b>Владеть:</b> навыками составления сводного сметного расчета и определения полной сметной стоимости строительства объекта.
	<b>ПК-5.6.</b> Контроль разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверка комплектности сметной документации	<b>Знать:</b> состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации. <b>Уметь:</b> составлять локальную и объектную смету, используя нормативно-справочную литературу. <b>Владеть:</b> методикой составления сметной документации.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 зач. ед., из них: контактная работа 22 часов, самостоятельная работа 158 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 1 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области базовых информационных технологий управления и проектирования, а также их применения в инвестиционно-строительной деятельности. Курс направлен на системное изучение информационных технологий для получения доступа к информации любого вида по различным каналам связи и обработки её посредством компьютера.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-1</b> Способность организовывать и контролировать предынвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	<b>ПК-1.6.</b> Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования.	<b>Знать:</b> технологию проектирования объектов строительства, базовые модели, методы, алгоритмы и программы расчета строительных конструкций, а также принципы работы универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, необходимых для проектно-расчетной работы. <b>Уметь:</b> выбирать методику разработки и разделы проекта в строительном производстве, стадии разработки проектной документации, состав и структуру сметной документации, методику ее составления. <b>Владеть:</b> - навыками анализа программных комплексов, необходимых для разработки эскизных, технических и рабочих проектов зданий и сооружений;

		- навыками построения 3D моделей зданий и сооружений с последующим осмечиванием построенной BIM-модели в программных пакетах
<b>ПК-2.</b> Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	<b>ПК-2.9.</b> Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта	<p><b>Знать:</b> сущность и понятие инвестиций, виды инвестиций, суть инвестиционной деятельности, дефиниции инвестиционного климата и его факторы, понятие инвестиционного проекта в строительстве, содержание жизненного цикла инвестиционного проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать принципы организации и работы пакетов прикладных программ, необходимых для эффективного управления процессами инвестиционной деятельности, сметного дела и финансирования в строительстве</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов и работы с дискретнонепрерывной моделью (ДКМ) и непрерывной расчетной моделью.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 126 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 1 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Контроль технического состояния объектов недвижимости»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Контроль технического состояния объектов недвижимости» является формирование компетенций обучающегося в сфере исследования и контроля технического состояния объектов строительства, зданий и сооружений.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-1.</b> Способность организовывать и контролировать предынвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	<b>ПК-1.3.</b> Составление плана проведения предпроектных работ	<b>Знать:</b> состав исходных данных и содержание процедур технического обследования объектов недвижимости в рамках предпроектной проработки реконструкции и капитального ремонта. <b>Уметь:</b> составлять план проведения технического обследования объектов недвижимости в рамках предпроектной проработки реконструкции и капитального ремонта. <b>Владеть:</b> навыками формирования исходных данных и планирования процедур технического обследования объектов недвижимости в рамках предпроектной проработки реконструкции и капитального ремонта

<p><b>ПК-3.</b> Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Составление плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства</p>	<p><b>Знать:</b> состав мероприятий контроля технического состояния объектов строительства в рамках производственных процессов.  <b>Уметь:</b> составлять план работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства.  <b>Владеть:</b> навыками составления плана мероприятий контроля технического состояния объектов строительства в рамках производственных процессов</p>
	<p><b>ПК-3.2.</b> Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля</p>	<p><b>Знать:</b> состав комплекта документов проекта производства работ.  <b>Уметь:</b> проверять комплектность документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля.  <b>Владеть:</b> навыками проверки комплектности документов, составляемых на этапе проведения строительного контроля</p>
	<p><b>ПК-3.3.</b> Визуальный контроль состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения</p>	<p><b>Знать:</b> методы и процедуры проведения визуального контроля состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ.  <b>Уметь:</b> выполнять визуальный контроль состояния возводимых объектов капитального строительства.  <b>Владеть:</b> навыками проведения визуального контроля состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ</p>

	<p><b>ПК-3.4.</b> Оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p>	<p><b>Знать:</b> методы и процедуры оценки состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства.  <b>Уметь:</b> оценивать состав и объём выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства.  <b>Владеть:</b> навыками проведения оценки состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p>
	<p><b>ПК-3.5.</b>  Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p>	<p><b>Знать:</b> состав и содержание процедур документирования результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства.  <b>Уметь:</b> документировать результаты освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства.  <b>Владеть:</b> навыками документирования результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способность контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Выбор и анализ нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p><b>Знать:</b> ключевые нормативные документы, регламентирующие процедуры обеспечения и контроля безопасности объектов капитального строительства.  <b>Уметь:</b> выбирать и анализировать нормативные документы, мероприятия по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта.  <b>Владеть:</b> навыками выбора и анализа нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности на объектах капитального строительства.</p>



	<p><b>ПК-4.2.</b> Составление программы, плана проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости</p>	<p><b>Знать:</b> состав и содержание процедур составления программы, плана проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости на этапе эксплуатации.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять программы, план проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления программы, плана проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости на этапе эксплуатации</p>
	<p><b>ПК-4.3.</b> Контроль разработки проектных решений по обеспечению безопасности объектов недвижимости</p>	<p><b>Знать:</b> процедуры контроля разработки проектных решений по обеспечению безопасности объектов недвижимости.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать разработку проектных решений по обеспечению безопасности объектов недвижимости.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора и планирования мероприятий контроля разработки проектных решений по обеспечению безопасности объектов недвижимости</p>
	<p><b>ПК-4.4.</b> Контроль натуральных наблюдений за техническим состоянием объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p><b>Знать:</b> процедуры контроля натуральных наблюдений за техническим состоянием объектов недвижимости.</p> <p><b>Уметь:</b> вести контроль натуральных наблюдений за техническим состоянием объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора и планирования мероприятий контроля натуральных наблюдений за техническим состоянием объектов недвижимости</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 158 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 2 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости» является получение студентами знаний о научных основах, методологии, предмете, объектах и задачах судебной строительно-технической экспертизы объектов недвижимости; порядке и процедуре предписанных законом действиях субъектов и участников предварительного следствия и судебного разбирательства уголовных дел; использовании результатов экспертных исследований в процессе уголовного судопроизводства; приобретения навыков использования этих знаний при решении конкретных экспертных задач с широким применением методических подходов, методов, методик, технических средств, компьютерной техники и средств телекоммуникации.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной для изучения.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-6.</b> Способность организовывать и проводить судебную строительно-техническую и стоимостную экспертизы объектов недвижимости	<b>ПК-6.1.</b> Формулирование цели и постановка задач исследования процесса проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертиз	<b>Знать:</b> теоретические основы и методические основы назначения и производства судебной строительно-технической экспертизы <b>Уметь:</b> формулировать основные этапы проведения судебно-экспертных строительно-технических исследований <b>Владеть:</b> навыками изучения структуры и содержания судебно-экспертных исследований

	<p><b>ПК-6.2.</b> Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих область проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы</p>	<p><b>Знать:</b> структуру и содержание системы нормативно-технической документации</p> <p><b>Уметь:</b> определять структуру и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей судебно-экспертную деятельность</p> <p><b>Владеть:</b> навыками результативного поиска нормативно-технических документов для проведения конкретного исследования</p>
	<p><b>ПК-6.3.</b> Выбор методов, инструментов, составление алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы</p>	<p><b>Знать:</b> систему методов, необходимых для проведения судебно-экспертных строительно-технических исследований и классификацию методов ССТЭ по различным основаниям</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современное оборудование применяемого при производстве ССТЭ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения последовательности выполнения исследовательских действий, выполняемых при производстве ССТЭ</p>
	<p><b>ПК-6.4.</b> Проведение измерений, оценка параметров объектов недвижимости и установление отклонений от проектной и нормативно-технической документации</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы проведения замеров при натурных исследованиях спорных строительных объектов</p> <p><b>Уметь:</b> сопоставлять проектные, нормативно установленные и фактические характеристики строительного объекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки параметров строительных объектов, выявленных в ходе натурных исследований, по их нормативным значениям</p>

	<p><b>ПК-6.5.</b> Составление заключительного отчета по результатам проведенной экспертизы</p>	<p><b>Знать:</b> структуру и содержание заключения эксперта</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать установленные законом критерии, при заключении эксперта как доказательство по делу</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения хода и результатов проведенного судебно-экспертного строительно-технического исследования</p>
--	--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 22 часов, самостоятельная работа 158 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен и курсовой проект в 4 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Судебная стоимостная экспертиза объектов недвижимости»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная стоимостная экспертиза объектов недвижимости» является формирование компетенций обучающегося в области организационных, методических и правовых основ судебной стоимостной экспертизы. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экспертиза и управление недвижимостью». Дисциплина является обязательной для изучения.

Задачи освоения дисциплины:

- исследовать концепции судебной стоимостной экспертизы инвестиционно-строительных проектов, объектов недвижимости или выполненных СМР;
- изучить методы стоимостной экспертизы объектов недвижимости;
- изучить организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации судебной экспертизы объектов недвижимости.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: экономической теории, принципов формирования экономических аспектов, знание основ инвестиционной базы потенциала страны и региона в целом.

Данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Организация инвестиционно-строительной деятельности», «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве», «Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости» и последуют следующие: «Базовые подходы к оценке недвижимости», «Интеллектуальная собственность и трансфер технологий в строительном инжиниринге».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-3.</b> Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности	<b>ПК-3.4.</b> Оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства <b>ПК-3.7.</b> Стоимостной аудит процесса реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>знать:</b> - процедуры и основы проведения обязательных контрольных мероприятий для стоимостного аудита инвестиционно-строительного проекта; - состав исходных данных и содержание процедур визуального обследования и контроля технологии строительно-монтажных работ при возведении объектов капитального строительства);
<b>ПК-6.</b> Способность организовывать и проводить судебную строительно-	<b>ПК-6.1.</b> Формулирование цели и постановка задач исследования процесса проведения судебной	

<p>техническую и стоимостную экспертизы объектов недвижимости</p>	<p>строительно-технической или стоимостной экспертиз  <b>ПК-6.3.</b> Выбор методов, инструментов, составление алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы  <b>ПК-6.5.</b> Составление заключительного отчета по результатам проведенной экспертизы</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать исходные данные и планирования процедур визуального обследования и контроля технологии строительно-монтажных работ при возведении объектов капитального строительства;</li> <li>- документировать результаты проведенных контрольных мероприятий стоимостного аудита проекта;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками (начального уровня) составления разделов экспертных заключений и формулирования замечаний;</li> <li>- навыками (начального уровня) по расчету основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства;</li> <li>- навыки (начального уровня) составления экспертного заключения и практической формулировке замечаний.</li> </ul>
---	--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зач. ед., из них: контактная работа 22 часов, самостоятельная работа 158 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 4 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Базовые подходы к оценке недвижимости»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами дисциплины является подготовка к практической деятельности с учетом современных и перспективных приемов управления стоимостью, определения рыночной стоимости различных объектов недвижимости.

Задачи дисциплины – дать обучающимся знания и практические навыки в следующих областях:

- сбор и анализ информации о формировании стоимости объектов недвижимости;
- экономическая оценка объектов недвижимости;
- оценка объектов по технико-экономическим показателям различными методами оценки недвижимости;
- правовое сопровождение экономической оценки объектов недвижимости.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к формируемой части участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание: экономической теории, принципов формирования экономических аспектов, знание основ инвестиционной базы потенциала страны и региона в целом.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих курсов: «Управление строительной организацией», «Методология научных исследований».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ПК-1</b> Способность организовывать и контролировать предынвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	<b>ПК-1.9.</b> Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	<b>Знать:</b> выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров. <b>Уметь:</b> использовать основные законы дисциплин инженерно-механического модуля, -использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей. <b>Владеть:</b> навыками выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров.
<b>ПК-6.</b> Способность организовывать и проводить судебную строительно-техническую и	<b>ПК-6.2.</b> Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов,	<b>Знать:</b> нормативно-правовые и нормативно-технические документы, в области судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы

<p>стоимостную экспертизу объектов недвижимости</p>	<p>определяющих область проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы  <b>ПК-6.3.</b> Выбор методов, инструментов, составление алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы  <b>ПК-6.4.</b> Проведение измерений, оценка параметров объектов недвижимости и установление отклонений от проектной и нормативно-технической документации  <b>ПК-6.5.</b> Составление заключительного отчета по результатам проведенной экспертизы</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих область проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы;</li> <li>- производить выбор методов, инструментов, составление алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения измерений, оценка параметров объектов недвижимости и установление отклонений от проектной и нормативно-технической документации;</li> <li>-навыками составления заключительного отчета по результатам проведенной экспертизы</li> </ul>
---	---	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 126 часов.

#### 5. Вид промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 4 семестре.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Интеллектуальная собственность и трансфер технологий в строительном инжиниринге»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

*Целью освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность и трансфер технологий в строительном инжиниринге» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области интеллектуальной собственности, организации защиты объектов интеллектуальной собственности и трансфера технологий в строительном инжиниринге в современных рыночных условиях.*

*Задачи освоения дисциплины:*

- приобретение теоретических и практических знаний и профессиональных навыков, необходимых при составлении сметной документации строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений;
- освоение современных условий и методов получения технической информации для выполнения сметных расчетов, технико-экономических обоснований при принятии проектных решений и строительстве, реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений по типовым и индивидуальным проектам;
- применение существующих федеральных, ведомственных норм и правил при выполнении сметных расчетов для объектов строительства, реконструкции и капитального ремонта;
- освоение методов расчета и анализа экономических показателей, в области сметного нормирования в строительстве.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и трансфер технологий в строительном инжиниринге» относится к обязательной части *«Дисциплины по выбору»* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (*уровень образования – магистратура*), направленность/профиль «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости». Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Интеллектуальная собственность и трансфер технологий в строительном инжиниринге» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимся следующих дисциплин:

- Методология научных исследований;
- Организация инвестиционно-строительной деятельности.

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и трансфер технологий в строительном инжиниринге» является предшествующей для освоения следующей дисциплины:

- Контроллинг в системе управления инжиниринговыми проектами.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1. Способность организовывать и контролировать предынвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-1.10 Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> методы оценки эффективности вариантов концептуальных решений <b>Имеет навыки</b> оценки стоимости реализации инвестиционно-строительных проектов
	ПК-1.11. Формирование концепции инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> понятие и содержание концептуальных описаний будущего проекта на стадии инвестиционного замысла и оформления заявки <b>Имеет навыки</b> формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта
ПК-3. Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности	ПК-3.6. Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	<b>Знает</b> способы использования теоретических и практических знания в области защиты интеллектуальной собственности и трансфера технологий <b>Имеет навыки</b> использования на практике навыков и умений научно-исследовательских и научно-производственных работ в сфере защиты интеллектуальной собственности и трансфера технологий

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зач. ед., из них: контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 126 часа.

**5. Вид промежуточной аттестации**

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.