

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шарович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.02.2024 01:15:53

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52abc07971a868658582319fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Информационное право и юриспруденция»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«_____» _____ 2023 г.,
протокол № _____
Зав. каф. _____/М.А. Абдулкадырова/
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Актуальные проблемы семейного права

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль)

«Юриспруденция»

Квалификация

Магистр

Год начало подготовки - 2023

Составитель _____ М.М. Дадашов

Грозный – 2023

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Актуальные проблемы семейного права

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права	УК-1	Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет
2.	Теория семейного правоотношения	УК-1	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование
3.	Проблемы правового регулирования имущественных отношений в семейном праве.	УК-1	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование
4.	Жилищные права несовершеннолетних: проблемы реализации.	УК-1	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование
5.	Проблемы договорного регулирования семейных отношений.	УК-1	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование
6.	Проблема ответственности в семейном праве.	УК-1, УК-11	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование
7.	Семейно-правовые споры и порядок их разрешения	УК-1	Доклад/кейс задания/ /устный опрос/ тестирование

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают смыслить реальную профессиональную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Тесты	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов
	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. По решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
	Зачет	Промежуточная форма оценки	Вопросы к зачету

Практические занятия проводятся в аудиториях и выполняются по заданию преподавателя

семестр		
1.	Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права	<p>1.1. История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права</p> <p>1.2. Современные дискуссии относительно места семейного права в законодательстве</p> <p>1.3 Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства</p>
2.	Теория семейного правоотношения	<p>2.1 Частные и публичные интересы в семейном праве</p> <p>2.2 Диспозитивность в семейном праве</p> <p>2.3 Средства правового регулирования семейных отношений, как юридическая база диспозитивности</p> <p>2.4. Актуальные проблемы семейных правоотношений, их виды и особенности</p>
3.	Проблемы правового регулирования имущественных отношений в семейном праве.	<p>3.1. Законный режим имущества супругов в российском праве</p> <p>3.2 Право общей совместной собственности супругов в аспекте соотношения норм семейного и гражданского законодательства.</p> <p>3.3. Особенности владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.</p>
4.	Жилищные права несовершеннолетних: проблемы реализации.	<p>4.1. Жилищные права несовершеннолетних</p> <p>4.2 Жилищные права несовершеннолетних: членов семьи собственника, бывших членов его семьи; членов семьи нанимателя, бывших членов его семьи.</p> <p>4.3. Обеспечение жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
5.	Проблемы договорного регулирования семейных отношений.	<p>5.1 Договорное регулирование семейных правоотношений</p> <p>5.2 Правовая природа брачного договора</p> <p>5.3 Содержание брачного договора.</p> <p>5.4. Соглашение о разделе имущества</p>

6.	Проблема ответственности в семейном праве.	6.1 Понятие и признаки семейно-правовой ответственности 6.2. Цели, задачи и функции семейно-правовой ответственности 6.3 Семейно-правовая ответственность в соотношении с иными видами юридической ответственности за семейные правонарушения 6.4 Основания применения к семейным правоотношениям юридической ответственности 6.5 Понятие и виды стадий применения семейно-правовой ответственности
7.	Семейно-правовые споры и порядок их разрешения	7.1 Споры, связанные с воспитанием детей 7.2 Подсудность дел, связанных с защитой прав и интересов членов семьи

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 15 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, по 3 балла за ответы – на каждом практическом занятии по данной дисциплине.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- 1 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- 2 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя

- 3 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте

демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Темы рефератов

1. История развития отечественного семейного права.
2. Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права: семейное право – подотрасль гражданского права; семейное право – самостоятельная, отрасль права.
3. Индивидуальное ситуационное регулирование семейных отношений.
4. Основные концепции сущности семейного правоотношения.
5. Правовые проблемы разрешения споров о воспитании детей с участием медиатора.
6. Основные начала (принципы) семейного права.
7. Роль семьи в формировании личности.
8. Семья: история и современные правовые проблемы.
9. Брак - правовой институт семейного права.
10. История развития института брака в России.
11. Нравственные и правовые проблемы распада семьи.
12. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
13. Правовое регулирование расторжения брака в суде.
14. Недействительность брака.
15. Усыновление (удочерение) детей: порядок, требования, субъектный состав.
16. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка.
17. Опекa и попечительство над детьми.
18. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства: общая характеристика.
19. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
21. История брачно-семейных отношений: российский и зарубежный опыт.

Темы (примерные) докладов

1. Частно-правовые и публично-правовые начала регулирования семейных отношений
2. Проблемы правового регулирования отношений родителей, детей и иных родственников по уплате и взысканию алиментов.
3. Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике и предотвращении разводов.
4. Раздел совместно нажитого имущества.

5. Правовая природа и элементы брачного договора.
6. Изменение и расторжение брачного договора.
7. Лишение родительских прав — следствие неисполнения родительских обязанностей.
8. Проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. П
9. Проблемы защиты личных неимущественных прав ребенка
10. Ограничение родителей в их правах.
11. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
12. Установление происхождения детей.
13. Процессуальные аспекты оспаривания отцовства.
14. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с возникновением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства.
15. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
16. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.
17. Алиментные обязательства детей в отношении нуждающихся нетрудоспособных родителей.
18. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
19. Основные концепции юридической ответственности. Позитивная ответственность. Ретроспективная ответственность.
20. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с возникновением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства.

Критерии оценивания рефератов и докладов

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за реферат студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех рефератов (по 5 баллов).

- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема не раскрыта, в изложении отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема раскрыта, однако в изложении отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- 2 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент недостаточно владеет подготовленным материалом.

- **3 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).*

- **4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

- **5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).*

Вопросы к первой рубежной аттестации

Вопросы к 1-ой рубежной аттестации:

1. История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права.
2. Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права.
3. Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.
4. Частные и публичные интересы в семейном праве.
5. Диспозитивность в семейном праве.
6. Средства правового регулирования семейных отношений, как юридическая база диспозитивности.
7. Эволюция законного режима имущества супругов в российском праве.
8. Право общей совместной собственности супругов в аспекте соотношения норм семейного и гражданского законодательства.
9. Особенности владения, пользования и распоряжения отдельными видами имущества, находящегося в общей совместной собственности супругов.
10. Жилищные права несовершеннолетних.
11. Жилищные права несовершеннолетних: членов семьи собственника, бывших членов его семьи; членов семьи нанимателя, бывших членов его семьи.

Вопросы к 2-ой рубежной аттестации:

1. Обеспечение жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2. Проблемы договорного регулирования семейных отношений.

3. Правовая природа брачного договора
4. Содержание брачного договора.
5. Соглашение о разделе имущества
6. Понятие и признаки семейно-правовой ответственности.
7. Цели, задачи и функции семейно-правовой ответственности.
8. Семейно-правовая ответственность в соотношении с иными видами юридической ответственности за семейные правонарушения.
9. Основания применения к семейным правоотношениям семейно-правовой ответственности, гражданско-правовой (имущественной) ответственности, административно-правовой ответственности, уголовно-правовой ответственности; порядок применения.
10. Реализация и меры семейно-правовой ответственности.
11. Понятие и виды стадий применения семейно-правовой ответственности.

Пример задания, выдаваемого при рубежной аттестации
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина

Актуальные проблемы семейного права

1. История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права.
2. Жилищные права несовершеннолетних.

«___» _____ 20__ г.

Преподаватель _____

Критерии оценки:

Оценка *«отлично» (20 баллов)* ставится, если студент ответил правильно на 86% и более

Оценка *«хорошо» (15 баллов)* ставится, если студент дал правильный ответ на 71 – 85

Оценка *«удовлетворительно» (10 баллов)* ставится, если студент ответил верно на 51 – 70% вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно» (0 баллов)* ставится, если правильных ответов менее 50% (0 баллов)

Вопросы, выносимые на зачет

Итоговая отчетность студентов по дисциплине принимается по билетам, с предоставлением времени на подготовку (20-30 мин.) и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета на зачет – 2 теоретических вопроса.

Вопросы к зачету

1. История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права.
2. Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права.
3. Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.
4. Частные и публичные интересы в семейном праве.
5. Диспозитивность в семейном праве.
6. Средства правового регулирования семейных отношений, как юридическая база диспозитивности.
7. Эволюция законного режима имущества супругов в российском праве.
8. Право общей совместной собственности супругов в аспекте соотношения норм семейного и гражданского законодательства.
9. Особенности владения, пользования и распоряжения отдельными видами имущества, находящегося в общей совместной собственности супругов.
10. Жилищные права несовершеннолетних.
11. Жилищные права несовершеннолетних: членов семьи собственника, бывших членов его семьи; членов семьи нанимателя, бывших членов его семьи.
12. Обеспечение жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
13. Проблемы договорного регулирования семейных отношений.
14. Правовая природа брачного договора
15. Содержание брачного договора.
16. Соглашение о разделе имущества
17. Понятие и признаки семейно-правовой ответственности.
18. Цели, задачи и функции семейно-правовой ответственности.
19. Семейно-правовая ответственность в соотношении с иными видами юридической ответственности за семейные правонарушения.
20. Основания применения к семейным правоотношениям семейно-правовой ответственности, гражданско-правовой (имущественной) ответственности, административно-правовой ответственности, уголовно-правовой ответственности; порядок применения.
21. Реализация и меры семейно-правовой ответственности.
22. Понятие и виды стадий применения семейно-правовой ответственности.

Образец билета к проведению зачета

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 1

Дисциплина *Актуальные проблемы семейного права*

Кафедра «Информационное право и юриспруденции»

1. Частные и публичные интересы в семейном праве.
2. Правовая природа брачного договора
3. Цели, задачи и функции семейно-правовой ответственности.

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ 20__ г

Зав. кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов за ответ студента на зачете. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на два вопроса по билетам к зачёту.

- 0 баллов выставляется студенту, если студент неподготовлен: вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

- от 1 до 7 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен слабо: вопросы полностью не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- от 7 до 15 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо: один вопрос полностью раскрыт, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Второй вопрос чуть слабоват. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- от 15 до 20 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно: вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету (1-2 вопроса)

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

« Актуальные проблемы семейного права»

Комплект задач к первой рубежной аттестации

Задача 1

Оставшийся без попечения родителей 6-летний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью на территории области в течение четырех месяцев результата не дали. После этого руководитель воспитательного учреждения С.Ю. Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Тосони - граждан Италии, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновлению Бориса.

Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова. Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст. 5.37 КоАП. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

Обоснуйте утверждение: «Семейно-правовая ответственность обладает спецификой» либо обоснуйте утверждение о том, что ответственность в семейном праве ничем не отличается от ответственности в праве гражданском.

Задача 3.

Вы считаете логичным, что брак между усыновителем и усыновленным заключен быть не может в силу законодательного запрета, а брак между приемным отцом и приемной дочерью (опекаемым и попечителем) – может? Вы считаете логичным, что брак между усыновителем и усыновленным заключен быть не может в силу законодательного запрета, а брак между приемным отцом и приемной дочерью (опекаемым и попечителем) – может?

Задача 4.

На основании ст. 7 Закона «Об актах гражданского состояния» каждая запись акта гражданского состояния должна быть подписана заявителем. Вопрос: если у одного из брачующихся нет возможности лично подписаться (например, вследствие физического недостатка), можно ли в этом случае прибегнуть к институту рукоприкладчика?

**Тестовые задания к первой рубежной аттестации по дисциплине
«Актуальные проблемы семейного права»
Вариант №1**

1. Соглашение об уплате алиментов, удостоверенное нотариусом, имеет силу

- А) решения суда
- В) судебного приказа
- С) исполнительного документа

2. Брачный договор может быть заключен

- А) до государственной регистрации заключения брака
- В) в любой момент в период брака
- С) после расторжения брака

3. Назовите принципы, не являющиеся принципами семейного права

- А) неприкосновенность собственности
- В) приоритетного семейного воспитания детей
- С) добровольность брачного союза мужчины и женщины

4. Семья – это....

- А) основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью
- В) группа близких родственников живущих рядом, морально поддерживающих друг друга и ведущих общее хозяйство
- С) члены семьи и другие лица, живущие вместе и помогающие друг другу по хозяйству

5. При каких условиях допускается заключение брака с лицом, не достигшим 16 лет?

- А) снижения брачного возраста органом местного самоуправления
- В) законом субъекта РФ
- С) законом РФ

6. С какого момента супруги, расторгнувшие брак в суде, могут вступать в новый брак с третьими лицами?

- А) После вступления в законную силу решения суда о расторжении брака.
- В) После получения свидетельства о расторжении брака в органе ЗАГС.
- С) После фактического раздела имущества с бывшим супругом.

7. Брачный договор – это соглашение между:

- А) супругами
- В) бывшими супругами
- С) будущим супругом и законным представителем будущего несовершеннолетнего супруга

8. Как влияет недействительность брака на имущество, приобретенное супругами совместно?

- А) сохраняется режим общей совместной собственности
- В) возникает режим общей долевой собственности
- С) все имущество передается в доход государства

9. В каких случаях брак может быть признан недействительным после его расторжения?

- A) установления близкого родства
- B) наличия детей
- C) фиктивности брака

10. Ограничение прав граждан в семейных отношениях:

- A) запрещается;
- B) только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан;
- C) запрещается; допускается только на основании федерального закона, только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан.

**Тестовые задания к первой рубежной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права»
Вариант №2**

1. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом:

- А) не предусмотрена;
- В) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей;
- С) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок;

2. Суд вправе освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга в случае, если его нетрудоспособность наступила в результате:

- А) заболеваний внутренних органов;
- В) злоупотребления наркотическими средствами;
- С) переломов руки или ноги при падении из-за невнимательности.

3. Право на алименты от трудоспособного совершеннолетнего брата (сестры) в случае невозможности их получения от родителей имеет:

- А) несовершеннолетний нуждающийся брат (сестра);
- В) трудоспособный нуждающийся брат (сестра);
- С) нетрудоспособный совершеннолетний брат (сестра).

4. Суд вправе освободить пасынков и падчериц от обязанностей содержать отчима и мачеху, если последние воспитывали и содержали их менее:

- А) трех лет;
- В) пяти лет;
- С) десяти лет

5. Размер алиментов, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже:

- А) размера алиментов, выплачиваемых в судебном порядке;
- В) 20% заработка на одного ребенка;
- С) 30% заработка на двух детей;

6. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- А) Семейным кодексом РФ;
- В) Трудовым кодексом РФ
- С) постановлением Правительства РФ;

7. Размер ежемесячных дополнительных расходов родителей на содержание детей определяется судом в:

- А) 20% заработка;
- В) 15% заработка;
- С) твердой денежной сумме.

8. Бывшая жена имеет право требовать алиментов в судебном порядке от бывшего мужа со дня рождения ребенка в течение:

- A) шести месяцев;
- B) трех лет;
- C) одного года.

9. Соглашение об уплате алиментов заключается между:

- A) недееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем;
- B) лицо, обязанным уплачивать алименты, и их получателем – недееспособным лицом;
- C) дееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем.

10. При отсутствии соглашения об уплате алиментов члены семьи вправе обратиться с требованием о взыскании алиментов:

- A) по месту работы лица, обязанного уплачивать алименты;
- B) в прокуратуру;
- C) в суд;

**Тестовые задания ко второй рубежной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права»
Вариант №1**

1. Существует ли в российском законодательстве легальное определение семьи:

- А) да, определение семьи содержится в Семейном кодексе РФ;
- В) да, определение семьи содержится в Федеральном законе «Об актах гражданского состояния»;
- С) нет, определение семьи существует только в теории.

2. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- А) брак и родство;
- В) брак и договор;
- С) только брак;

3. В Российской Федерации юридическую силу имеют:

- А) фактические брачные отношения;
- В) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;
- С) религиозный брак;

4. Что является препятствием к заключению брака:

- А) достижение брачного возраста;
- В) отсутствие российского гражданства;
- С) состояние лиц, желающих вступить в брак, в близких степенях родства;

5. Брак расторгается в органах загса:

- А) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- В) в случае, если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х лет;
- С) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;

6. Фиктивный брак - это:

- А) брак, направленный на получение материальной выгоды;
- В) брак, заключенный с единственной целью — получить право на жилое помещение;
- С) брак, заключенный без намерения создать семью;

7. Какие вопросы при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга (ов):

- А) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок;
- В) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей;
- С) все перечисленные варианты

8. Законным режимом имущества супругов признается:

- А) режим совместной собственности;
- В) режим раздельной собственности;

С) смешанный режим имущества супругов;

9. Брачный договор - это соглашение супругов, которое устанавливает:

А) личные и имущественные права и обязанности супругов;

В) права и обязанности супругов в случае расторжения брака;

С) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения;

10. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями Семейного кодекса РФ является:

А) рождение ребенка;

В) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке;

С) рождение детей в зарегистрированном браке;

**Тестовые задания ко второй рубежной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права»
Вариант №2**

1. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:

- A) судом;
- B) органом опеки и попечительства;
- C) органом ЗАГС

2. В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка без его согласия:

- A) если ребенок достиг возраста 10 лет;
- B) если ребенок достиг возраста 14 лет;
- C) в случае эмансипации несовершеннолетнего;

3. Ограничение родительских прав допускается:

- A) если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;
- B) в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;
- C) если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим;

4. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает:

- A) суд;
- B) орган опеки и попечительства;
- C) суд с участием органа опеки и попечительства;

5. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- A) Семейным кодексом РФ;
- B) постановлением Правительства РФ;
- C) законами субъектов РФ;

6. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если:

- A) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке;
- B) в случае недостойного поведения нуждающегося супруга в браке;
- C) во всех перечисленных случаях.

7. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут:

- A) руководители воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты;
- B) органы опеки и попечительства;
- C) департаменты образования;

8. Супруги вправе определить в брачном договоре А) личные неимущественные права и обязанности:

- В) права и обязанности в отношении детей
- С) права и обязанности по взаимному содержанию

9. Дела об оспаривании отцовства (материнства) рассматриваются судом в порядке производства:

- А) приказного
- В) искового
- С) административного

10. Соглашение об уплате алиментов заключается:

- А) в простой письменной форме
- В) в устной форме
- С) в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению

Ключи к тестовым заданиям

№	Первая рубежная аттестация		Вторая рубежная аттестация	
	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №1	Вариант №2
1	С	А	С	С
2	В	В	А	А
3	А	А	В	С
4	А	В	С	А
5	А	А	А	В
6	А	С	А	С
7	А	С	С	В
8	В	В	А	С
9	А	В	А	В
10	С	С	А	С

БИЛЕТЫ НА ЗАЧЕТ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа " " Семестр " "
Дисциплина " Актуальные проблемы семейного права"
Билет № 1

1. Основные концепции юридической ответственности. Позитивная ответственность. Ретроспективная ответственность.
2. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа " " Семестр " "
Дисциплина " Актуальные проблемы семейного права"
Билет № 2

1. Проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. П
2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа " " Семестр " "
Дисциплина " Актуальные проблемы семейного права"
Билет № 3

1. Ограничение родителей в их правах.
2. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с возникновением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа " " Семестр " "
Дисциплина " Актуальные проблемы семейного права"
Билет № 4

1. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
2. Установление происхождения детей.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Группа " " Семестр " "
Дисциплина " Актуальные проблемы семейного права"
Билет № 5**

1. Ограничение родителей в их правах.
2. Изменение и расторжение брачного договора.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Группа " " Семестр " "
Дисциплина " Актуальные проблемы семейного права"
Билет № 6**

1. Проблемы правового регулирования отношений родителей, детей и иных родственников по уплате и взысканию алиментов.
2. Частно-правовые и публично-правовые начала регулирования семейных отношений

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Группа " " Семестр " "
Дисциплина " Актуальные проблемы семейного права"
Билет № 7**

1. Изменение и расторжение брачного договора.
2. Раздел совместно нажитого имущества.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Группа " " Семестр " "
Дисциплина " Актуальные проблемы семейного права"
Билет № 8**

1. Проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. П
2. Проблемы защиты личных неимущественных прав ребенка

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Группа " " Семестр " "
Дисциплина " Актуальные проблемы семейного права"
Билет № 9**

1. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с возникновением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства.
2. Проблемы защиты личных неимущественных прав ребенка

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт " Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

**Группа " " Семестр " "
Дисциплина " Актуальные проблемы семейного права"
Билет № 10**

1. Правовая природа и элементы брачного договора.
2. Ограничение родителей в их правах.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____
