

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2024 05:40:29

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a88865a5825f91a4304cc

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени**

**академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«3» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

**Специальность**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Квалификация**

Специалист

**Грозный – 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

**1.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

СПО 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>

	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
--	---	--

#### ***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:***

ОФО: максимальной учебной нагрузки 73 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 65 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

ЗФО: максимальной учебной нагрузки 73 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 63 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - зачет

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объемчасов	
	ОФО	ЗФО
	5сем	5 сем
Объем образовательной программы	73	73
В том числе:		
Лекционные занятия	26	6
Практические занятия	39	4
<b>Самостоятельная работа</b>	8	63
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. 2. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. 3. Общая характеристика ЧС природного происхождения. 4. Классификация ЧС природного происхождения.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.	
Тема 2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2. Структура и органы управления гражданской обороной. 3. План гражданской обороны на предприятии. 4. Мероприятия гражданской обороны.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Задачи гражданской обороны. 2. Структура и органы управления гражданской обороной	
Тема 3. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	
	1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	2. Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1
	1. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	
Тема 4. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	
	1. Мероприятия по защите населения. 2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 3. Защитные сооружения гражданской обороны. 4. Виды защитных сооружений. 5. Правила поведения в защитных сооружениях. 6. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Действия населения при ЧС военного характера.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1
	1. Виды защитных сооружений.	
Тема 5. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 4. Режим дня, труда и отдыха. 5. Рациональное питание и его значение для здоровья.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1
	1. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	
Тема 6. Функции и основные задачи, структура современных ВС	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС.	
РФ	2. Основные задачи ВС. 3. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	
Тема 7. Порядок прохождения военной службы	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. 2. Назначение на воинские должности. 3. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Изучение Устава внутренней службы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1
	1. Порядок призыва и особенности прохождения военной службы.	
Тема 8. Права и обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	

военнослужащих	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. 2. Статус военнослужащего. 3. Военная дисциплина и ответственность.	
Тема 9. Стрелковая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	
	1. Строй и управление им. Виды строя. 2. Стрелковые приемы и движение без оружия. 3. Военное приветствие.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Обработка стрелковых приемов и движения без оружия.	
Тема 10. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. 2. Неполная сборка-разборка автомата. 3. Полная сборка-разборка. 4. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	
	<b>Практические занятия</b>	3
	1. Обработка положений для стрельбы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1
	1. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	
Тема 11. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. 2. Принципы оказания ПМП. Последовательность действий при оказании ПМП. 3. Мероприятия ПМП. Определение признаков жизни. 4. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы, предоставляемые военнослужащему.	
Тема 12. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. 2. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях. 4. Способы временной остановки кровотечений.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. 3. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	
Тема 13. Психология в проблеме безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	
	1. Чрезмерные формы психического напряжения. 2. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. 3. Поведение человека в аварийных ситуациях. 4. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	
Тема 14. Формирование опасностей в производственной среде	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	<b>Теоретические занятия</b>	
	1. Микроклимат производственных помещений. 2. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. 3. Электроопасность на производстве. 4. Опасности автоматизированных процессов.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	
Тема 15. Технические методы и средства защиты человека на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	<b>Теоретические занятия</b>	
	1. Производственная вентиляция. 2. Требования к искусственному производственному освещению. 3. Средства и методы защиты от шума и вибрации. 4. Защита от опасности поражения током.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Средства и методы защиты от шума и вибрации.	



### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

##### **3.1. Требования к материально-техническому оснащению**

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- компьютер;
- проектор;
- экран;

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Подгорных, С. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / С. Д. Подгорных. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 240 с. — ISBN 978-5-9061-7205-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/11307>

2. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-93916-485-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/49600>

3. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65271>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - направления изменения климатических условий региона; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности; - и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность; - с учетом знаний об изменении</li> </ul>	<p><b>Критерии оценивания текущей аттестации:</b></p> <p><b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10 вопросов.</p> <p><b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее на 4 вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания зачета:</b></p> <p><b>Зачтено</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10-20 вопросов.</p> <p><b>Не зачтено</b> - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопроса.</p>	<p>текущая аттестация</p> <p>Зачет</p>

<p>климатических условий региона;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li><li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li><li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li></ul>		
--	--	--

**Разработчик:**  
Преподаватель ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Х.Х.Аптаева /

**Согласовано:**

Председатель ПЦК  
«СиЭЗиС, ПБ»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Ш.А. Мусостов /

Зам. декана по МР ФСПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/М.И. Дагаев /

Директор ДУМР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/М.А. Магомаева /