

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2022.09.01

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

«Межфакультетская языковая кафедра»

УТВЕРЖДЕН

на заседании Межфакультетской языковой кафедры

«\_01\_»\_\_09\_\_\_\_2022\_\_г., протокол №\_1\_

/Заведующий кафедрой

/Т.Д. Магомадова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

**Направление подготовки**

*35.03.10 Ландшафтная архитектура*

**Направленность (профиль)**

*«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»*

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

ОФО, ЗФО

Год начала подготовки: 2022

Составитель

З.К. Джанаралиева

Грозный – 2022

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
 «Чеченский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Нохчийн йозанан литературни мотт. Фонетика. Графика. Тема 1. Нохчийн меттан коьрта диалекташ. Нохчийн меттан коьрта 1илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш. Нохчийн моттий, йозий. Тема 2. Аьзнаш а, элпаш а. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсаяздар. Шалха элпаш, церан нийсаяздар. Ши аз билгалдеш долу элпаш, церан нийсаяздар. Къасторан хъаьркаш Ъ, Ь церан нийсаяздар.	УК-4	Кейс-задача Диктант
2.	Лексика. Тема 1. Дешнийн маъ1наш а , церан тайпанаш а. (Омонимаш, синонимаш, антонимаш, архаизмаш, неологизмаш, т1еэцна дешнаш). Нохчийн меттан словараш	УК-4	Кейс-задача Зачет
3.	Дошкхолладалар. Тема1. Дошкхолладаларан некъаш. Дешан х1оттам: лард, чаккхе, орам, суффикс, дешхъалхе	УК-4	Кейс-задача Зачет
4.	Морфологи. Тема 1. Ц1ердош: терахъаш, дожарш, легарш, грамматически классаш. Тема 2. Билгалдош: тайпанаш. Тема 3. Терахъдош: тайпанаш. Терахъдешан нийсаяздар. Тема 4. Ц1ерметдош: тайпанаш. Тема 5. Хандош: хенаш. Масдар, причасти, деепричасти. Тема 6. Г1уллакхан лела къамелан дакъош. Дешт1аьхьенаш. Хуттургаш. Дакъалгаш. Айдардешнаш. Модальни дешнаш.	УК-4	Кейс-задача диктант Контрольная работа

5.	Синтаксис. Тема 1. Предложени. Предложенин тайпанаш. Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш. Цхьалхе а, чолхе а предложени.	УК-4	Кейс-задача диктант Контрольная работа зачет
----	--	------	---

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических и практических знаний	Темы практических работ. Задания. Диктант.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3	Контрольная работа	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Карточки с заданиями
4	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины

#### • 1. Кейс-задача

##### 1.1. Темы практических работ

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан 1илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
5. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
6. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгал деш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хьаьркаш Ъ, Б, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маIна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.

13. Стенах олу цѐрдош? Текста юккѐра схъязде цѐрдешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. Цѐрдешнаш дожаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схъязде текста юккѐра билгалдешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахьдош? Йозанца дѐязде терахьдешнаш.
17. Схъязѐе текст, цу юкѐара терахьдешнаш билгал а дохуш. Кѐастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу цѐрметдош? Текста юкѐара схъязде цѐрметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схъязде текста юкѐара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схъязде текста юкѐара хандешнаш. Билгалде, муьлхачу саттамехь ду уьш?
21. Схъязде текста юкѐара хандешнаш, кѐовларшкахь церан спряжени билгалѐе.
22. Масдар стенах олу? Текста юккѐра масдарш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, кл.гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккѐра причастеш схъязде, билгалдаккха церан терахь, дожар, хан.
24. Стенах олу деепричасти? Текста юккѐра деепричастеш схъязѐе, билгалѐяха цаьрца йолу хандешан а, куцдешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куцдош? Схъязде текста юкѐара куцдешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
26. Дешт1аьхъенийн, хуттургийн, дакѐалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдардешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юккѐра предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалѐяха.
30. Цхъалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

## 1.2. Задания

**Тѐдиллар 1.** Хаза б1аьсте а т1екхечира. Арахь йохѐелла д1ах1оьттира. Шен нисѐеллачу кертана чухула, г1овг1ане йолчу тулг1енца детталуш, Нева керчара. Iаржѐеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шелѐелира, Зайнап шекѐелира цунах, цо книга схъа ца еана-кх аьлла. Хъагѐеллачу говро ведарна т1е а, Ахъмин куьйга т1е а бат 1уьттура. Бутт мархашна т1ехъа кѐайла а белира, буьйса Iаржѐелла, шелѐелла д1а а х1оьттира. (Кѐасторан хъаьркашна к1ел сиз а хьокхуш, схъязѐе предложенеш).

**Тѐдиллар 2.** Маса , чехка, сиха; доттаг1, накѐост; говр, дин, алаша; хаза, исбаьхъа; кхаллар, бепиг; кѐона, жима; мохь, мотт, б1аьрг, га; лекха – лоха, хазахетар – халахетар; к1айн – Iаьржа; дика – вон; воккха – жима; дуьра – теза .

(Билгалдаха синонимаш, омонимаш, антонимаш: омонимашций, синонимашций предложенеш х1иттае).

**Тѐдиллар 3.** Г1ант, йиша, ваша, седа, юрт, кор, де, ц1е, илли, нус, лам, болх, суьйре. (Дукхаллин терахье дерзаде х1ара ц1ердешнаш).

**Тѐдиллар 4.** Синтар , кѐамел, ваша, мача, саба, белхало, г1уллакх, куьг, хъехархо. (Дожаршца хийца х1ара ц1ердешнаш, билгалдаха легарш).

**Тѐдиллар 5.** Гуьйренан де, дешархочун лаам, юьртара хъаша, вешин доьзал, йоккха г1ала, аннийн керт, йишин йовлакх. ( Тайпанашка декъа х1ара билгалдешнаш).

**Тедиллар 6.** Йозанца д1аязде терахъдешнаш. 1984, 17, 19, 213, 5, 2, 47, 73, 100, 38, 1932, 14, 16, 55.

**Тедиллар 7.** Билгалзачу кепехъ д1аязде х1ара хандешнаш: олу, элира, доьшу, дешна, хуьйцу, хезира, алахъа, язделахъ, дийцира, тухур ю.

**Тедиллар 8.** Шина клантана жерахъ д1атаь1начохъ наб кхийтира. Нагахъ куьг кхочучу шифонъера т1ера т1аьрсиг эт1а доладелла альбом схъаоьцу ас. Г1ехъа баса даьллачу суьрта т1ера шийтта шо долу йо1 хьобжу соьга. Стенна делахъ а, массо суьртел кхуьнга дукха хьобжу со.

Белхан деношкахъ берийн бешара ши клант шаьш вогу ц1а – гуттара санна, со балхахъ хъело. (Текста юкъара схъаязде ц1ерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш).

**Тедиллар 9.** И мохъ вуно шера хезара Арснакъина, цунна Бикатуна цхъа бохам хиллийла а хаъара, делахъ а Арснакъин Бикатуна орцах вала йиш яцара. Бикату, шен Iусамех б1аьрг кхетча, Арснакъина ца хазийта меллаша йистхилира. Юха алсамо хезира. (Схъаязье, билгалдаха куцдешнаш а, церан даржаш а).

**Тедиллар 10. Схъаязье. Билгалъяха цхъалхе предложенеш, чолхе предложенеш..**

... Шу х1умма а шайн доцучу хенахъ сан дара. Со шул вара х1етахъ. Х1инца нехан хили шу. Хьалха со волчу дог1ура шун некъаш. Х1инца кхечахъа ду. Сискало дузийра шу.

Мила тешара, гергарчу наха хъан новкъа оьрнаш доху бохучух! «Хъан хъайн стагал цкъацкъа хийра накъост тоьлу хъуна», - олура тхан дас. Шун чуьрчо юккуш хилла-кх стеган чохъ.

Хан ца йойуш, т1е х1умнаш а юьйхина, сихха араиккхира со, нах г1овттале аьлла. Шийла, ц1ена х1аваь, юьхъ самайоккхуш, йайчу хьожанца хьерчара сох. Бода аренашкара уьдуш, сихбелла лечкъаш бара хъуьнан йистошца. Малхбалехъа таттаеллачу мархашна юккъехула дуткъа, дехха стиглан сенлун лента дара дахделла. Лахара йист геннара етталучу ц1ечу серлоно ц1естан баса ерзийнера цуьнан. Де г1оттуш дара.

### **Критерии оценки:**

- каждое правильное задание оценивается 1 баллом.

### **1.3. Диктант**

Доттаг1ий.

Вехаш хилла цхъа ши доттаг1. Цхъаь ч1ог1а вехаш хилла боху, важа кьен хилла. Кьен 1аш волчунна ч1ог1а езаелла бехаш 1аш болчу нехан йо1. Ткъа оцу клентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш 1ачу доттаг1чо ша болу шен бахам д1абелла шен доттаг1чунна. Ткъа цунах ч1ог1а кхаь хилла, и йо1 ялийна, ваха хиьна кьен 1аш хилла доттаг1.

Цхъана дийнахъ, ганза дукха хан яьлча, ша саг1а доьхург ву аьлла, кет1а веана бахам д1абелларг. Иза, х1умма а ца луш, д1авахийтина. Ч1ог1а и новкъадеана, ойлане ваьлла х1ара д1авоьдуш, цхъана базар кхаьчна. Кхунна т1е веана, цхъана воккхачу стага дехар дина, ша схъаваллалц х1ара гали лардахъара аьлла. Нагахъ ша делкъале схъа ца ваг1ахъ, хъайна дуьтур ду ахъа иза аьлла, д1авахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схъа ца веьча, чухъаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схъа а эцна, д1аваханчу кхо керт эцна, ша хьалха ма-хиллара ваха хиьна. Дикка х1ара ваха охъахиинчу хенахъ, кхуьнан кет1а еана цхъа йоккха стаг. Ша хъайна чохъ

г1уллакх дан яийтахъара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуйна д1а, аьлла к1анта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нана ю бохучу йо1 хъахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

(Нохчийн фольклор)

Ша къона волуш бакхийчу наха дуйцуш хезнера 1елина, оьрсашца т1ом хилале хьалха нохчий ч1ог1а Делах тешаш а, Делах кхоьруш а, оьзда, кьинхетаме, собаре, барт болуш а бара бохуш. Цара дийцина нохчийн къоман и оьзда г1иллакхаш цхьадерш т1еман халонаша, бохамаша, эрчонаша хьешний, дохийний, дагийний д1адаьхнера, цхьадолчеран лараш, г1аларташ дисинера.

Т1ом – кьизалла ю. Т1амо синош ца кхуллу – синош дойу. Т1амо ц1енош ца до, ярташ, шахьарш ца х1иттайо – йохайо. Ялташ, даьхний ца кхиадо – х1аллакдо. Машаречу адамаша б1еннаш, эзарнаш шерашкахь хьекъалца, безамца, собарца, хьацарца кьахьогьгуш кхоьллинарг дерриг а кьинхетамза х1аллакдо. Т1амо дуккха а адамийн изхь-иман, яхь-оьздангалла, кьинхетам боь, собарх дохадо, акхаройн амале дерзадо.

Т1ом болуш а, цул т1аьхьа а оьрсийн 1едалан ерриг а 1алашо нохчийн къоман барт бохорна, иза оьздангаллех дохорна, юккьера иман-ислам д1адаккхарна т1ехьажийна яра. Оцу т1ехь дика кхиамаш а баьхнера 1едало.

(Абузар Айдамиров «Дарц» роман юккьера кийсиг)

## **Критерии выставления оценок: максимальный балл-5**

- (5 баллов) выставляется студенту, если нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- (4 баллов) от 1 до 5 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (3 балла) от 5 до 10 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (2 балла) от 01 до 15 орфографических и пунктуационных ошибок;
- (1 балл) от 15 орфографических и пунктуационных ошибок;

## **2. Доклад**

### **2.1. Темы докладов**

1. Бадуев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а.
2. Арсанов С-Б. Дахаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттаг1алла» роман кхоллаялар.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев 1.Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ. Поэзехь Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романан чулацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, лирикин теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некъ, лирикехь зудчуьнан васт.
10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буйсанаш» романан идейни чулацам коьртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коьрта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.

14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехь).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехь).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехь).
17. Хамидов Абдул-Хьамид. Дахар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

## **2.2. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада по темам для самостоятельного изучения**

В современном обществе человек должен уметь работать с информацией. Работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности человека, необходимым компонентом информационной культуры.

Работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

**Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

### **Подготовка выступления**

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то: проблему, решение, ситуацию и т.п.; спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

### **Вступление.**

1. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

### **Основная часть.**

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстраций (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

### **Заключение.**

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

### **Требования к оформлению доклада.**

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

### **Оформление печатного текста доклада**

1. Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2. Основной текст: шрифт Times New Roman - 12, без переноса слов, междустрочный 1,15, выравнивание по ширине.

3. Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4. Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 14, полужирный.

5. Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 14, полужирный.

Между заголовками и текстом, между заголовком и заголовком другого порядка – пропускается одна строка. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером «1», таким образом, первый напечатанный номер (номер «2») будет на листе с оглавлением. Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят в нижнем правом углу. Каждая глава (раздел) начинается с новой страницы. Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.

### **2.3. Образец оформления титульного листа**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М. Д. Миллионщикова**

**Межфакультетская языковая кафедра**

**ДОКЛАД**

**по дисциплине «Чеченский язык»**

**на тему**

**«Бадуев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадуев С.С. а, къоман театр а»**

**студента \_\_\_\_\_**

**курс, группа \_\_\_\_\_**

**преподаватель \_\_\_\_\_**

**Грозный - 2020**



## 2.4. Образец оформления библиографии

### 1. Библиографическое описание книги:

Автор. Основное название [Текст]: Другое название или сведения, относящиеся к названию / Автор(ы); Сведения о редакторе. – Номер издания – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

*Бахвалов, Н.С. Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков ; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев.диалект, 2002. – 630 с.*

### 2. Библиографическое описание статьи в журнале:

Автор. Название статьи [Текст] / Автор(ы) // Название периодического издания. – Год издания. – Номер выпуска. – Страницы, на которых помещена статья.

*Богомолов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Богомолов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. - № 5. – С.23-25*

## 2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной литературы

1. Л.Д. Ахмадова, З.А. Ахмедова. Сборник упражнений для самостоятельной работы по чеченскому языку. – Грозный: ГГНТУ, 2013 (в библиотеке вуза, на кафедре).

2. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. I том. – Сольжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2012 (на кафедре).

3. А.М. Арсанукаев. Нохчийн яздархой. II том. – Сольжа-г1ала: «Арфа-Пресс», 2014 (на кафедре).

### При оценке доклада преподаватель исходит из следующих критериев:

- 1) соответствие темы доклада содержанию,
- 2) достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников,
- 3) методологическая корректность,
- 4) новизна взгляда,
- 5) обоснованность выводов,
- 6) логичность построения.

### Критерии оценки доклада: максимальный балл-15.

14-15 баллов выставляется студенту, если:

- проведенное исследование и изложенный в докладе материал соответствует заданной теме;

- студент способен ответить на вопросы преподавателя по теме.

9-13 баллов:

- представленный в работе материал соответствует заданной теме, однако присутствуют недостатки.

5-8 баллов:

- студент способен изложить материал, однако наблюдаются отклонения от заданной темы;

- тема не соотносится с представленным докладом.

1-3 баллов:

- материал не соответствует заданной теме;

- студент не освоил материал полностью и не способен ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

## 3. Контрольная работа

### Карточки с заданиями

## Задания к первой рубежной аттестации

1-ра вариант

Аттестационни болх

1. Йийца нохчийн литературни маттана а, нохчийн меттан диалекташна а юккъехь йолу башхалла.
2. Бийца нохчийн меттан коьрта 1илманчаш.
3. Х1ун 1амадо фонетико?
4. Билгалдаха мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Мукъачаьрна т1ехула сиз хьакха, мукъазачаьрна буха сиз хьакха.  
*Сихо мелла оила йар а доцуш, Дош д1акхоссахь воцуш цуьнан да, Дохковаларх дог шен бале лоцуш, Вуьтар ву цо шен юхь1аьржо лан.*
5. Аьзнаш элпел сов долу кхо дош язде.
6. Йийца элпана а, озана а юккъехь йолу башхалла.
7. Х1окху дешнашна синонимаш даладе: *адамаш, сакхт, бакъо, духар, забар, къамел, къоналла, саг1а, онда, бохам.*
8. Нохчийн меттан кхечу маттера т1еэцна пхи дош язде.
9. Дийца дошкхолладаларан некъаш. Даладе масалш.  
*10.Х1окху дешнех керла дешнаш кхолла: лам, са, урам, ала, кхача, хета, талла.*
11. Цхьаллин терахьера ц1ердешнаш дукхаллин терахье а дохуш, церан грамматически  
классаш билгалгьяха: *хаам, некъ, хьехархо, ваиа, деца, са, стом.*
12. Дожаршца хийца ц1ердешнаш. Къастаде церан легар: *къонах, х1оз, йиша.*
13. Текстана юккъера билгалдешнаш схьаязде. Билгалдаха церан тайпанаш.  
*Мох «цкъу-у-в цкъув-ван-нехь хьобкху, лергаицахь ов детташ ека цуьнан юткъа шок. Наггахь верг соций, гергахь уг1уш берзалойн арданг ю-кха олий, коьрта т1ера башлакх юха а тосий, схьайоккхий топ кара а лоций, гуш х1ума дацахь а, гонаха хьожу.*

Рубежная аттестация по дисциплине принимается в письменной форме – карточки с вариантами (13 заданий; время работы – 120 мин. При оценке работы студента на аттестации учитывается правильность выполнения практических заданий).

### Образец билета к 1-ой рубежной аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт нефти и газа**

**Тестовое задание по дисциплине «Чеченский язык» 1 аттестация**

**Вариант № 1**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

**Вариант №1**

**1.Нохчийн маттахь предложенин коьрта меже ю:**

1. цхьабь;

2. кхоъ;
3. шиъ;
4. йиъ.

## **2. Предложенин коьртаза меженаш ю:**

1. кхачам, къастам, латтам;
2. юххедиллар, т1едерзар;
3. масдар, причасти, деепричастии;
4. нийса кхачам, лач кхачам, инфинитив.

## **3. Подлежащи:**

1. предложенин коьртаза меже ю;
2. ц1ерниг дожарехъ лаьтта предложенин коьрта меже ю;
3. мила? х1ун? бохучу хаттаршна жоп лун коьрта меже ю;
4. предложенехъ шех лаьцна дуьйцу коьрта меже ю.

## **4. Сказуеми:**

1. подлежащих лаьцна дуьйцуш йолу подлежащин дар я хилар гойту коьрта меже ю;
2. дар я хилар гойту коьрта меже ю;
3. подлежащин дар я хилар шена т1едоьрзу коьрта меже ю;
4. х1ун до? х1ун дира? бохучу хаттаршна жоп луш йолу коьрта меже ю.

## **5. Подлежащи хуьлу:**

1. цхъанакепара;
2. шинакепара;
3. кхаакепара;
4. деакепара.

## **6. Грамматически подлежащи:**

1. дийриг дожарехъ долу подлежащи ду;
2. ц1ерниг дожарехъ долу подлежащи ду
3. лург дожарехъ долу подлежащи ду
4. меттигниг дожарехъ долу подлежащи ду

## **7. Логически подлежащи:**

1. мила? х1ун? хаттаршна жоп луш дерг ду
2. ц1ерниг дожарехъ нислучург ду
3. дийриг, лург, меттигниг дожаршкахъ маь1ница нислуш дерг ду
4. лач дожаршна жоп луш дерг ду

## **8. Юьхъан предложени:**

1. шена чохъ подлежащи бен, кхин коьрта меже йоцург ю;
2. шена чохъ подлежащи а, сказуеми а дерг ю;
3. коьрта а, коьртаза а меженаш шена чохъ ерг ю;
4. сказуеми бен, шена чохъ коьрта меже йоцург ю.

## **9. Билгалза-юьхъан предложени:**

1. шеца подлежащи доцуш, хила йиш йоцург ю;

2. коьртаза меженаш шена чохь йоцург ю;
3. шена чохь подлежащи а доцуш, сказуемино формица я маь1ница иза билгалдеш ерг ю;
4. юьхь билгал ца еш йолу предложени ю.

#### **10. Юкьара-юьхьан предложени:**

1. юьхь билгал ца еш йолу предложени ю;
2. дар кхочушдийриг мила ву къаьсташ доцу предложени ю;
3. шена чохь сказуеми Бен, коьрта меже йоцу предложени ю;
4. шена чохь подлежащи а доцуш, юкьарчу маь1ница иза дало тарлун предложени ю.

#### **11. Юьхьза предложени:**

1. подлежащи а доцуш, хила оьшуш а йоцу предложени ю;
2. шена чохь коьртаза меженаш хила йиш йоцу предложени ю;
3. шена чохь сказуеми хила йиш йоцу предложени ю;
4. подлежащи бен, кхин коьрта меже шена чохь йоцу предложени ю.

#### **12. Ц1еран предложени:**

1. х1уманан ц1е бен ца йоккху предложени ю;
2. шена чохь подлежащи бен, кхин коьрта меже йоцу предложени ю;
3. шена чохь подлежащи доцу предложени ю;
4. шена чохь сказуеми доцу предложени ю.

#### **13. Предложенин цхьанатайпанара меженаш олу:**

1. цхьана хаттарна жоп а луш, цхьана дашах йозуш йолчу меженах;
2. муьлххачу а хаттарна жоп лучу предложенин меженах;
3. муьлххачу хаттарна жоп луш, масех дашах йозуш йолчу меженах;
4. ц1ерниг дожаран хаттарна жоп лучу предлженин меженах.

#### **14. Цхьанатайпанара къастамаш шена чохь болу предложени ю:**

1. Д1айижинчу юьртахь маь1-маь1ехь чиркхийн серлонаш гора.
2. Лаьмнашна т1е бижира гуьйренан шийла малх, 1индаг1аш дахделира.
3. Лекхачу ламанехьара схьаевлира дог1анна язъелла мархаш.
4. Арахь лаьтташ ткъевне, 1аьржа буйса яра.

#### **15. Цхьанатайпанара меженаш шена чохь йолу предложени ю:**

1. Д1айижинчу юьртахь маь1-маь1ехь чиркхийн серлонаш гора.
2. Лаьмнашна т1е бижира гуьйренан шийла малх, 1индаг1аш дахделира.
3. Лекхачу ламанехьара схьаевлира дог1анна язъелла мархаш.
4. Хеда, Хьава, Селима хьехархойн институте деша яхара.

**16. Муълхачу предложенешкахь нийса билгалъяхна коьрта меженаш:**

1. Гурахь дигташ тлера глаш доблху мажлой охъа.
2. Собыла – гIалара хъаша веанера тхобга.
3. Асфальтан некъаш дехкина Веданан кIоштахь.
4. ЧIогIа кор тохарца самаваьккхира кIанта да.

**17. Чолхе предложени:**

1. коьрта меженаш шена чохь ерг ю;
2. цхьалхечу предложенехь долчул алсам дешнаш дерг ю;
3. шина я масех цхьалхечу предложенех лаьтташ ерг ю;
4. аьIница йозаеллачу предложенех лаьтташ ерг ю.

**18. Чолхе предложенеш хуьлу:**

1. чолхе-цхьаьнакхетта, чолхе карара, хуттургаш йоцу чолхе;
2. цхьанахIоттаман, шинахIоттаман, чолхе-цхьаьнакхетта;
3. чолхе яьржина а, яьржаза а, ийна а;
4. шена чохь коьрта меженаш йоцуш.

**19. Чолхечу предложенина чуйогIу цхьалхенаш вовшахьхоттало:**

1. интонацица, дакъалгашца;
2. эшарца, хуттургашца, хуттурган дешнашца;
3. хаттаршца, хуттургашца;
4. хуттурган дешнашца, интонацица.

**20. Чолхе предложени ю**

1. Даккхий хилча а, шен бераш бераллера ца довлу.
2. Тоххарехь аьхкенан каникулаш юьйлаелла, амма Яха а, Хадишт а мукъа яц.
3. Екхна еана Iуьйре.
4. Ма хаза къегаш ду ламанца бецан тхи!

**Критерии оценивания рубежной аттестации:**

Количество вопросов	Оценка	
<b>16-20</b>	<b>5</b>	<b>аттестован</b>
<b>11-15</b>	<b>4</b>	
<b>6-10</b>	<b>3</b>	<b>не аттестован</b>
<b>0-5</b>	<b>2</b>	

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

**Хорошо** - выставяется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставяется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	3
2	1
3	4
4	1
5	2
6	2
7	3
8	2
9	3
10	4
11	1
12	2
13	1
14	4
15	4
16	2
17	3
18	1
19	2
20	2

### Задания ко второй рубежной аттестации

Аттестационни болх

1-ра вариант

1. Текстана юккьбера билгалдешнаш схъязде. Билгалдаха церан тайпанаш.

*Мох «цкьу-у-в цкьув-ван-нехъ хьобкху, лергаишахъ ов детташ ека цуьнан юткьа шок. Наггахъ верг соций, герггахъ углуш берзалоин арданг ю-кха олий, коьрта тIера баишлахъ юха а тосий, схъайоккхий топ кара а лоций, гуш хIума дацахъ а, гонаха хьожу.*

2. Дешнашца дIа а яз деш тайпанашца хийца хIара терахъ дешнаш: 5, 10, 13, 20.

3. ЦIерметдешнаш схъязде, тайпанаш къастаде.

*Хьо-м хилла Iаламо хьистина эсала, Ткъа хIинца-м хьох хьобьгуш хир ду и ша:  
Исбаьхъа юьхъ-сибат! ХIора дош-эшар! Дуйне шайх хьегор ду хьан бIаьргаша!  
Ма хаза кхоьллина хилла хьо, езар! Ма товш ду хьобьгахъ и хьан баиша куц!*

4. Текстана юккьбера хандешнаш схъязде, хаттарш а хIиттош церан хан билгалъяккха.

*Пондаро дуйцура, нанас шен цхьаь бен воцу кIант мел везаш кхийина, дуйцура ненан сийлахъчу боккхачу беамах... Цо дуйцура кIант-тIемало мел майра, доьнал долуш кхийнера, тIаьхъара а, тIеман герзаш вовшахдетталуш санна къора бийкира пондар.*

5. Схъязде куцдешнаш, хаттарш а хIиттош церан тайпанаш билгалдаха.

*1) Iаьнан де дара и, амма Казахстанан лекхачу стиглара сирла лепара малх. 2) Юькьачу мархашна тIехъаишула нуьцкъала хаалуш болчу маьлхан гIаларт раьгIинийн бахъаишна тIехъа лечкъаш доллура. 3) Бес-бесарчу суйнаиша къегаш месала пардо хилла Iадда Iуьллу ло цIехъана дера эха хилла гIаьттира. 4) Вац Чолак-Таухъ и обьшуш, гаре сатуьйсуш стагга а. 5) СоцунгIа а хилла, кIеззиг лахбеллачу махе букъ а берзийна, доккха садаьккхира Вассас, бакъдуй те шена тарделларг!*

6. Предложенеш схъязъе, сиз хьакхарца билгалъяха коьртаза меженаш.

*1) Кхузахъ басарш баиша къегина а дац, аьзнаш а дац хIара аьлла къаьшташ. 2) Буса*

сахиллалц хьобкхуш мох а бара, хьобкхуш дарц а дара. 3) Сени чохь йоглуш Iежийн хьожа яра, пенах кхозуш акхаройн цIокарчий а яра.

7. Схьаязье текст, коьрта меженаш сиз хьакхарца билгалгьяха.

Луларчу юьртахь тезет яьллера. Велларг ден цхьаь бен воцу кIант ву бохуш, дуьйцура. Говтал а, маьхьсеиш а юьйхина, сурам куй а тиллина кеч а велла, ша аравалале некь дика хилийта аяташ деша хиира воккха стаг БIахо. БIахо нахаца йолу юкьаметтигаиш чIогIа цIена, озда лелош вара.

**Образец билета к 2-ой рубежной аттестации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт нефти и газа**

**Тестовое задание по дисциплине «Чеченский язык» 2 аттестация**

**Вариант №\_1**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

**Вариант №1**

**1. Чолхе-цхьанакхетта предложени-иза**

1. коьрта меженаш шена чохь ерг ю;
2. цхьалхечу предложенехь долчул алсам дешнаш дерг ю;
3. шина я масех цхьалхечу предложенех лаьтгаш ерг ю;
4. маьIница йозаеллачу предложенех лаьтгаш ерг ю.

**2. Чолхе – цхьаьнакхетгачу предложени юкьайогIу предложенеш вовших къастайо:**

1. запятойца;
2. шитIадам билларца;
3. тире йилларца;
4. хуттурган дешнашца.

**3. Чолхе-цхьаьнакхетгачу предложенешкахь цхьалхенаш вовшахтосу:**

1. интонацица, хуттурган дешнашца;
2. маьIница, интонацица;
3. дозаран, дуьхьалара, къасторан хуттургашца;
4. дакьалгашца, интонацица.

**4. Пунктуационни глалат ду предложенехь:**

1. Амма иза, шуна ма моьтту, осалчех вац.
2. Доцца аьлча, экзамен дика длаелира ас.
3. Элбек ахь ламийний нохчийн меттан урок?
4. Доцца аьлча а, кхетар ю со.

**5. Чолхе-цхьаьнакхетгачу предложенешкахь цхьалхенаш вовшахтосу:**

1. интонацица, хуттурган дешнашца;
2. маьлнаца, интонацица;
3. дозаран, дуьхьалара, къасторан хуттургашца;
4. дакъалгашца, интонацица.

**6. Къасторан хуттург ю х1окху предложенехь**

1. Лувстачу хьуьна юккъехь самукъане дара.
2. Сан нана бедарш тоьгуш ю.
3. Я хьо вола тхуна т1е, я тхо д1адог1у.
4. Дикачу стагана х1умма а кхоо эшац.

**7. Дуьхьалара хуттург яц х1окху предложенехь**

1. Нах охана дина бевлла, ткъа тхо х1инца а дуьйла ца делла.
2. Йо1 могуш юйла хиира цунна, делахь а сапарг1ат яцара нана.
3. Йочане денош лаьттара араьхь, амма шийла-м яцара.
4. Амма цхьана а х1уманехь хьо кхера оьшуш дац.

**8. Дозаран хуттург ю х1окху предложенехь**

1. Лувстачу хьуьна юккъехь самукъане дара.
2. Ас цуьнга ала а элира, цо соьга ла адуьйг1ира.
3. Я хьо вола тхуна т1е, я тхо д1адог1у.
4. Дикачу стагана х1умма а кхоо эшац.

**9. Чолхе- карарчу предложенин коьрта ши билгало ю:**

1. шиннал сов предложених лаьтташ хилар, интонаци хилар;
2. карара хуттург, дакъалг хилар;
3. хуттурган дешнаш, коьрта меженаш хилар;
4. карара хуттург я хуттурган дош хилар, сказуеми муьлххачу а цхьана саттамехь хилар.

**10. Т1етуху предложенеш екъало тобанашка:**

1. кхачаман, къастаман, латтамийн;
2. цхьаналоттаман, шинах1оттаман, ийна;



3. хуттургаш йолу а, йоцу а, кхечуьнга йовлу а, ца йовлу а;
4. шинах1оттаман, цхъаьнакхетаран, къастаман.

**11. Т1етухучу предложенешца хуьлу х1ара хуттургаш:**

1. амма, ткъа, бакъду;
2. х1унда аьлча, нагахь санна(нагахь), бохуш, аьлла;
3. я;
4. а.

**12. Муьлхачу аларца реза хила мегар ду:**

1. т1етуху предложени даима коьртачунна хьалха лаьтта;
2. т1етуху предложени даима коьртачух йозуш хуьлу;
3. хуттургаш а. хуттургийн дешнаш а предложенийн меженаш хуьлий лела;
4. коьртачу предложенехь юкъаметтигаллин дешнаш хуьлу: мила, х1ун, муьлха, маца, х1унда и кхин д1а а.

**13. Чолхе-карара предложени-иза**

1. цхъа предложени вукхунах йозушший, кхетошший ерг ю;
2. цхьалхечу предложенехь долчул алсам дешнаш дерг ю;
3. шина я масех цхьалхечу предложенех лаьтташ ерг ю;
4. маь1ница йозаеллачу предложенех лаьтташ ерг ю.

**14. Чолхе-карарчу предложенехь коьртаниг ю:**

1. т1етуху предложени шех йозуш а, цо кхетош а ерг;
2. цхъана я масех дашах лаьтташ ерг;
3. шена чохь коьрта меженаш бен йоцург;
4. шеца хуттургаш ерг.

**15. Т1етуху предложенеш екъало тобанашка:**

1. кхачаман, къастаман, латтабийн;
2. цхъанах1оттаман, шинах1оттаман, ийна;
3. хуттургаш йолу а, йоцу а, кхечуьнга йовлу а, ца йовлу а;
4. шинах1оттаман, цхъаьнакхетаран, къастаман.

**16. Д1акъастае коьртачу предложенех т1етухурш, х1итто еззачу сацаран хъаьркаш а х1иттош:**

1. Х1ара х1ун зама ю цхъанне а ца хаьара.
2. Хьуна х1ун лаьа хайтахъа тхоьга.
3. Цу белхан чаккхе муха хир ю хууш цхъа а вацара.
4. Цхъанна а ца хаьара шаьш муьлхачу юьрта кхаьчна.

**17. Кхачаман т1етухучу предложенийн коьрта башхалла ю:**

1. коьртачу предложенера ц1ердош цо билгалдеш хилар;
2. коьртачу предложени чохь долу дешнийн цхъаьнакхетар (хандош я хандешан форма) цо кхетош хилар;
3. муха? муьлха? бохучу хаттаршна цо жоп луш хилар;
4. коьртачу предложенехь дуьйцург цо кхетош хилар.

**18.Тетуху предложенеш екьало:**

1. кхаа тобане;
2. шина тобане;
3. еа тобане;
4. пхеа тобане.

**19. Кхачаман т1етуху предложени хуьлу:**

1. муха? муьлха? х1ун? бохучу хаттаршна жоп луш;
2. маца? мичахь? муха? бохучу хаттаршна жоп луш;
3. хьенан? стенан? бохучу хаттаршна жоп луш;
4. ц1ерниг дожаран хаттарна жоп луш.

**20. Кхачаман т1етуху предложени ю:**

1. Хезна суна, хьо тхо долчу хьошалг1а ван дагахь ву бохуш.
2. Дас доцца жоп делира, йо1 шена луьучу деша йохуьйтур ю ша аьлла.
3. Суна хьехарш дора Хадишта.
4. Луьстачу хьуьна юккьехь самукъане дара.

**Критерии оценивания рубежной аттестации:**

Количество вопросов	Оценка	
<b>16-20</b>	<b>5</b>	<b>аттестован</b>
<b>11-15</b>	<b>4</b>	
<b>6-10</b>	<b>3</b>	<b>не аттестован</b>
<b>0-5</b>	<b>2</b>	

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

**Ключи к тесту**

<b>№ п/п</b>	<b>Вариант № 1</b>
--------------	--------------------

1	3
2	1
3	3
4	3
5	3
6	3
7	4
8	2
9	4
10	1
11	2
12	2
13	3
14	1
15	1
16	1
17	2
18	1
19	4
20	1

#### **4. Зачет**

##### **4.1. Вопросы по темам дисциплины «Чеченский язык»**

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн йоза кхолладаларан 1 илманчаша муьлха кхо мур билгалбоккху?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
4. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?

5. Дийца муълхарш ду мукъа а, мукъаза абзнаш?
6. Муълха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
7. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
8. Ши аз билгал деш долу элпаш, церан нийсаяздар
9. Къасторан хъаьркаш Ъ, Ь, церан нийсаяздар
10. Стенах олу лексика? Муълхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Даладе дешан нийса а, тӀедеана а маӀна, ширделла а, керла а дешнаш.
12. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
13. Стенах олу цӀердош? Текста юккъера схъаязде цӀер дешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
14. ЦӀер дешнаш до жаршца хийца, билгалдаккха церан легар.
15. Схъаязде текста юккъера билгал дешнаш. Билгалалдаха церан тайпанаш.
16. Стенах олу терахь дош? Йозанца дӀаязде терахь дешнаш.
17. Схъаязде текст, цу юккъара терахь дешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
18. Стенах олу цӀер метдош? Текста юккъара схъаязде цӀер мет дешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
19. Стенах олу хандош? Схъаязде текста юккъара хандешнаш. Муълхачу хенашкахь ду уьш?
20. Схъаязде текста юккъара хандешнаш. Билгалде, муълхачу саттамехь ду уьш?
21. Схъаязде текста юккъара хандешнаш, къовларшкахь церан спряжени билгалъе.
22. Масдар стенах олу? Текста юккъера масдарш схъаязде, билгалдаккха церан терахь, до жар, кл. гайтам.
23. Стенах олу причасти? Текста юккъера прича стеш схъаязде, билгалдаккха церан терахь, до жар, хан.
24. Стенах олу дее причасти? Текста юккъера дее прича стеш схъаязде, билгалъяха цаьрца йолу хандешан а, куц дешан а билгалонаш.
25. Стенах олу куц дош? Схъаязде текста юккъара куц дешнаш, билгалдаккха церан тайпа.
26. ДештӀаьхъенийн, хуттургийн, дакъалгийн нийсаяздарах лаций дийца. Даладе масалш.
27. Айдар дешнех, модальни дешнех лаций дийца. Даладе масалш.
28. Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш дийца.
29. Текст юккъера предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш билгалъяха.
30. Цхъалхе а, чолхе а предложенеш ялае.

## 4.2. Билеты к зачету

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова**

---

**Билет №1**

Дисциплина **Чеченский язык**

**Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства**

Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. ХIун Iамадо графика? Стенах олу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
2. Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар. Даладе масалш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова**

---

**Билет №2**

Дисциплина **Чеченский язык**

**Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства**

Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. ХIун Iамадо фонетико? Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза а аьзнаш?
2. Нохчийн поэташ, яздархой.
3. Церметдош, цуьнан тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова**

---

**Билет №3**

Дисциплина **Чеченский язык**

**Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства**

Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Цердош, цуьнан классаш. Даладе масалш.
3. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀеэцначу дешнашкахь бен ца яздеш?

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова**

---

**Билет №4**

Дисциплина **Чеченский язык**

**Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства**

Кафедра «**Межфакультетская языковая кафедра**»

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. Нохчийн меттан Илманчаш. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
2. Стенах олу лексика? Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
3. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.

УТВЕРЖДЕНО

/Зав. Кафедрой

на заседании кафедры

протокол № 6 от 30.03.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова**

---

**Билет №5**

Дисциплина Чеченский язык  
Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства  
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»  
Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
2. Ц1ердешан дожарш а, легарш а.
3. Куцдош, тайпанаш.

УТВЕРЖДЕНО  
/Зав. Кафедрой  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 30.03.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

Билет №6

Дисциплина Чеченский язык  
Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства  
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»  
Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. Стенах олу дошкхолладар? Стенах лаьтта дешан х1оттам?
2. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.
3. Дийца дешан нийса а, т1едеана а маь1на, ширделла а, керла а дешнех лаций

УТВЕРЖДЕНО  
/Зав. Кафедрой  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 30.03.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д.Миллионщикова

---

Билет №7

Дисциплина Чеченский язык  
Институт цифровой экономики и технологического  
предпринимательства  
Кафедра «Межфакультетская языковая кафедра»  
Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

1. Дийца дошкхолладаларан некъаш.
2. Хандош, цуьнан хенаш.
3. ХIун Iамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш

УТВЕРЖДЕНО  
/Зав. Кафедрой  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 30.03.21г. \_\_\_\_\_ Т.Б.Хабусиева

**При оценке ответа студента на зачете учитываются:**

- \* правильность ответа на вопрос;
- \* логика изложения материала вопроса;
- \* правильность ответа на дополнительные вопросы;
- \* умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- \* культура устной речи студента.

Итоговая отчетность (зачет) студентов по дисциплине принимается по вопросам пройденного материала с предоставлением времени на подготовку (20-25 мин.) и последующим устным ответом преподавателю.

**Критерии оценки:**

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (выполнившие с положительными оценками все виды контроля, предусмотренные графиком учебных заданий).

Баллы, полученные студентом в течение семестра, суммируются, и при наборе нижеперечисленного количества баллов, студент получает итоговую оценку – зачтено.

«Незачтено» выставляется при незнании основных вопросов или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний делать практические выводы.

Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа и заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, журналы контроля посещения занятий и успеваемости и зачетную книжку.