

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2024 05:48:34
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b20a5d1bc07971b81b0585f269ca4304ac

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

На заседании ПЦК

«30» 06 2024 г., протокол № 12

Председатель ПЦК

М.Э. Дигаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Литература

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация

Специалист

Составитель А.М. Сулейманова

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.01 «Русский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	
Семестр 1			
1.	Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		1-я текущая аттестация
2.	Фонетика, морфология и орфография		2-я текущая аттестация
Семестр 2			
3.	Фонетика, морфология и орфография	Экзамен	1-я текущая аттестация
			2-я текущая аттестация

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средств в фонде
1.	<i>1-я и 2-я текущая аттестация</i>	Средство контроля усвоения учебного материала в виде тестирования обучающихся.	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам к экзамену

Вопросы текущего контроля по дисциплине «Русский язык» на 1 семестр

Вопросы к 1-ой текущей аттестации

1. Язык и речь. Противоположные особенности языка и речи.
2. Основные функции языка в современном обществе.
3. Лексика и лексикология.

4. Однозначные и многозначные слова.
5. Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления (профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы).
6. Смысловые отношения: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.
7. Устаревшие и новые слова.
8. Происхождение слов: исконно-русские, старославянские и заимствованные слова.
9. Фразеологизмы.
10. Фонетика. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы
11. Транскрипция. Фонетический разбор слова.
12. Орфоэпия и орфоэпические нормы.
13. Проверяемые безударные гласные в корне слова.
14. Непроверяемые безударные гласные в корне слов.
15. Чередующиеся гласные в корне слова.

Образец билета к 1-ой текущей аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест
по дисциплине ОУД.01 «Русский язык»
I-аттестация
Вариант №__**

ФИО _____ группа _____ дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Что такое язык?

- а) совокупность средств общения людей;
- б) использование языковых средств в общении людей;
- в) проявление и функционирование языка;
- г) процесс общения.

2. Что обозначает коммуникативная функция языка?

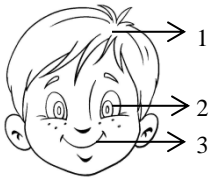
- а) передача информации и ее хранение;
- б) использование языка для общения;
- в) способность называть вещи;
- г) выражение чувств и эмоций.

3. Выберите синонимы.

- а) смелый – храбрый;
- б) веселый – грустный;
- в) вкус – цвет;
- г) ближний – дальний.

4. Выберите ряд, где в правильной последовательности обозначены архаизмы, выделенные на

картинке.



- а) чело, очи, ланиты;
- б) власы, очи, уста;
- в) чело, очи, уста.

5. Что значит фразеологизм «кот наплакал»?

- а) много;
- б) мало;
- в) грустно;
- г) неискреннее выражение эмоций.

6. Укажите верный вариант транскрипции слова *враньё*.

- а) [вран'j'ó];
- б) [вран'ё];
- в) [вран'йо];
- г) [враньё́].

7. Укажите вариант ответа, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- а) клáла;
- б) включи́т;
- в) заку́порить;
- г) торты́.

8. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- а) замор..*з*ки, обл..*д*енел;
- б) к..*с*аться, прил..*ж*ение;
- в) несг..*р*аемый, выр..*с*;
- г) ед..*н*ение, в..*к*зал.

9. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня.

- а) сл..*в*арный, т..*м*атический;
- б) б..*р*довый, в..*н*егрет;
- в) увл..*к*аться, безотл..*г*ательный;
- г) изл..*ж*ение, заг..*р*ельй.

10. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена чередующаяся гласная корня.

- а) прил..*ж*ение, заг..*р*елся;
- б) т..*м*нота, в..*р*шина;
- в) пот..*п*лело, к..*б*инет;
- г) зар..*з*иться, г..*р*изонт.

Вариант №2

1. Что такое речь?

- а) это совокупность средств общения людей;

- б) система знаков, средств и правил говорения;
- в) это функционирование языка;
- г) орудие, средство общения.

2. Что обозначает эмотивная функция языка?

- а) передача информации и ее хранение;
- б) использование языка для общения;
- в) способность называть вещи;
- г) выражение чувств и эмоций;

3. Выберите антонимы.

- а) чужой – другой;
- б) храбр – смел;
- в) маленький – большой;
- г) кисть для рисования – кисть руки.

4. Выберите ряд, где в правильной последовательности обозначены архаизмы, выделенные на картинке.



- а) очи, ланиты, уста;
- б) ланиты, очи, власы;
- в) власы, очи, уста.

5. Что значит фразеологизм «как снег на голову»?

- а) неожиданно;
- б) холодно;
- в) равнодушно;
- г) обмануть.

6. Укажите верный вариант транскрипции «яркие».

- а) [j'áрк'иj'э];
- б) [ярк'ие];
- в) [j'арк'ие];
- г) [йаркийе].

7. Укажите вариант ответа, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- а) диспансёр;
- б) ломóта;
- в) откúпорить;
- г) катáлог.

8. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- а) прик..снулся, сг..рел;
- б) п..ртфель, л..гичность;
- в) б..лизна, т..мнеет;
- 4) з..ря, тв..рение.

9. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня.

- а) р..стушие, с..ребряный;
- б) к..рмить, к..саться;
- в) н..члежка, г..ра;
- г) арб..траж, спец..алист.

10. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена чередующаяся гласная корня.

- а) ..брикос, т..рраса;
- б) л..гушка, гр..за;
- в) раст..лковать, покл..ниться;
- г) к..сание, прил..гательное.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	в
2	б	г
3	а	в
4	б	а
5	б	а
6	а	а
7	г	г
8	а	в
9	б	г
10	а	г

Вопросы ко 2-ой текущей аттестации

1. Гласные после шипящих.
2. Гласные после *ц*.
3. Слабые и сильные позиции согласных.
4. Правописание проверяемых, непроверяемых, непроизносимых согласных.
5. Морфемная структура слова.
6. Правописание *ъ* и *ь*.
7. Правописание приставок, не изменяющихся на письме.
8. Правописание приставок на *-з-(-с-)*.
9. Приставки *пре-* и *при-*.
10. Гласные *и* и *ы* после приставок.

Образец билета ко 2-ой текущей аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест
по дисциплине ОУД.01 «Русский язык»
II-аттестация
Вариант №__**

ФИО _____ группа _____ дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква ё?

- а) легкий ч..лн, ож..г руку;
- б) полуш..пот, угостить калач..м;
- в) подж..г лес, ч..порный вельможа;
- г) ноч..вка в лесу, милая девч..нка.

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква е?

- а) гордец..м, переселенц..м;
- б) солнц..м, тряпиц..й;
- в) танц..р, ц..кот;
- г) ц..котуха, птиц..й.

3. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) на ц..почках – пишем *ы*, так как это слово является исключением.
- б) фиксац..я – в словах, оканчивающихся на *-ция*, пишем *и*.
- в) куц..й – в окончаниях слов после *ц* пишем *ы*.
- г) ц..ганенок – в корне слова после *ц* пишем *и*.

4. Укажите ответ, в котором неверно подобрано проверочное слово.

- а) но[к]ти – ног^оть – ног^ти;
- б) про[з`]ба – прос^ить – прос^ьба;
- в) наро[т] – народ^ный – народ^д;
- г) ги[п]кий – гиб^кость – гиб^кий.

5. Выберите слово с непроизносимой согласной в корне слова.

- а) опас..ный;
- б) вкус..ный;
- в) гиган..ский;
- г) напрас..ный.

6. Какие морфемы есть в слове «березовый»?

- а) приставка, корень, окончание;
- б) корень, окончание;
- в) корень, суффикс, окончание;
- г) корень, суффикс, суффикс, окончание.

7. Укажите слова с ь.

- а) сер..ёзный, сем..я, б..ют;
- б) руч..и, раз..езд, с..язвить;
- в) пред..юбилейный, с..ёмка, двух..ярусный;
- г) об..ект, суб..ект, транс.европейский.

8. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) бе..жалостный – в приставке пишем *-з-*, так как после приставки следует звонкий звук.
- б) ..делал – пишем *с-*, так как это неизменяемая приставка (нет приставки *з-*).
- в) бе..цельность – пишем *с*, так как после приставки следует глухой звук.
- г) не..жатый – пишем *-з-*, так как после приставки следует звонкий звук.

9. В какой строке все слова пишутся с и?

- а) пр..милый, пр..волжский;
- б) пр..бежать, пр..клеить;
- в) пр..городный, пр..добрый;
- г) пр..школьный, пр..ступить.

10. Определите вариант с пропущенной и.

- а) сверх..нтересный;
- б) с..грать;
- в) под..тожить;
- г) без..дейный.

Вариант №2

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква ё?

- а) спелый крыж..вник, ш..ковая терапия;
- б) подж..г дóма, дириж..р;
- в) вареная сгущ..нка, камыш..вые заросли;
- г) завитая ч..лка, подж..г лес.

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква е?

- а) беглец..м, спутниц..й;
- б) танц..р, владелец..м;
- в) герц..г, птиц..й;
- г) птиц..й, сердц..м.

3. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) ц..ган – пишем *ы*, так как это слово является исключением.
- б) информац..я – в словах, оканчивающихся на *-ция*, пишем *и*.
- в) пальц.. – в окончаниях слов после *ц* пишем *ы*.
- г) сестриц..н – в корне слова после *ц* пишем *и*.

4. Укажите ответ, в котором неверно подобрано проверочное слово.

- а) моро[с] – морозный – морозз;
- б) ро[п]кий – робок – робкий;
- в) ло[ш]ка – ложки – ложка;
- г) ко[к]ти – коготь – когти .

5. Выберите слово с непроизносимой согласной в корне слова.

- а) звез..ный;
- б) напрас..но;
- в) яс..ный;
- г) чудес..ный.

6. Какие морфемы есть в слове «снежный»?

- а) корень, суффикс, окончание;
- б) приставка, корень, окончание;
- в) корень, окончание;
- г) корень, суффикс, суффикс, окончание.

7. Выберите ряд, в котором во всех словах пишется ъ.

- а) в..юга, из..ян;
- б) об..едала об..ять;

- в) под..ем п..едестал;
г) снадоб..е, вороб..и.

8. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) ра..положить – в приставке пишем *-с-*, так как после приставки следует глухой звук.
б) п..шел – пишем *но-*, так как это неизменяемая приставка (нет приставки *на-*).
в) бе..голосый – пишем *-з-*, так как после приставки следует звонкий звук.
г) ..десь – пишем *с-*, так как это неизменяемая приставка (нет приставки *з-*).

9. В какой строке все слова пишутся с *е*?

- а) пр..мудрый, пр..неприятный;
б) пр..брежный, пр..ползти;
в) пр..красный, пр..емник;
г) пр..скакать, пр..забавный.

10. Определите вариант с пропущенной *и*.

- а) без..дейный;
б) меж..нститутский;
в) без..скусный;
г) пред..дущий.

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 4 и менее вопросов.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	г
2	б	г
3	г	г
4	г	в
5	в	а
6	в	а
7	а	б
8	г	г
9	б	а
10	а	б

**Вопросы текущего контроля по дисциплине
«Русский язык» на 2 семестр.**

Вопросы к 1-ой текущей аттестации

1. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.
2. Имя существительное как часть речи.
3. Имя прилагательное как часть речи.
4. Имя числительное как часть речи. Правописание числительных.
5. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.
6. Глагол как часть речи.
7. Спряжения глаголов.
8. Наречие как часть речи. Разряды наречий.
9. Правописание не и ни с разными частями речи.
10. Правописание производных предлогов.

Образец билета к 1-ой текущей аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест
по дисциплине ОУД.01 «Русский язык»
I-аттестация
Вариант №__

ФИО _____ группа _____ дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Морфология – это...

- а) раздел русского языка, изучающий состав слова;
- б) раздел русского языка, изучающий правила правописания слов;
- в) раздел русского языка, изучающий слово как часть речи.

2. Укажите постоянные признаки существительного «дождь».

- а) нарицательное, неодушевленное, конкретное, мужской род, 2-е склонение;
- б) нарицательное, неодушевленное, отвлеченное, женский род, 3-е склонение;
- а) нарицательное, одушевленное, конкретное, женский род, 2-е склонение.

3. Укажите непостоянные признаки выделенного прилагательного?

По этим простым дорогам шагал конь поэта.

- а) женский род, множественное число, творительный падеж;
- б) множественное число, дательный падеж;
- в) женский род, единственное число, дательный падеж.

4. Найдите ошибку в образовании формы числительного.

- а) с семистами эскизами;
- б) в обеих странах;
- в) двое волчат.

5. Укажите вариант дефисного написания местоимений.

- а) (ни) (с) кем, (ни) (от) кого, (ни) (у) чьего;
- б) (кое) (кем), чего (то), кто (нибудь);
- в) (ни) кто, (ни) какой, (ни) чей.

6. Определите глаголы несовершенного вида.

- а) выкроить, подсказать;
- б) починить, усмирить;
- в) думать, решать.

7. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется одна и та же буква.

- а) он плач..т, он смотр..т;
- б) он скаж..т, он терп..т;
- в) он ненавид..т, он крут..т.

8. Укажите словосочетание с определительным наречием.

- а) радостно улыбаться;
- б) пестрели повсюду;
- в) приходить поздно.

9. Укажите вариант ответа, в котором *не* со словом пишется *раздельно*.

- а) (не)забыли, отнюдь (не)счастье;
- б) (не)ряха, (не)двадцать;
- в) (не)лепый, (не)прочитана.

10. Выберите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.

- а) Эти люди говорили (*на*)счёт долгов.
- б) (*В*)следстви.. по делу о хищении товара появились новые улики.
- в) Актёр произносил свой монолог, (*не*)смотря в зрительный зал.

Вариант №2

1. Какой раздел языкознания изучает слово как часть речи?

- а) морфология;
- б) морфемика;
- в) синтаксис.

2. Укажите постоянные признаки существительного «счастье».

- а) нарицательное, неодушевленное, конкретное, женский род, 3-е склонение;
- б) нарицательное, одушевленное, отвлеченное, женский род, 1-е склонение;
- в) нарицательное, неодушевленное, отвлеченное, средний род, 2-е склонение.

3. Укажите непостоянные признаки выделенного прилагательного?

Они — плод богатой фантазии художника.

- а) женский род, единственное число, творительный падеж;
- б) женский род, единственное число, родительный падеж;
- в) множественное число, родительный падеж.

4. Найдите ошибку в образовании формы числительного.

- а) три сестры;
- б) на обеих берегах;
- в) к восьмидесяти скрепкам.

5. Укажите вариант дефисного написания местоимений.

- а) (кое) (кто), (что) (то), (кого) (нибудь);
- б) (не) (для) кого, (ни) что, (кое) (с) кем;
- в) (кое) (над) чем, (не) кого, (ни) чей.

6. Выберите ряд, в котором все глаголы невозвратные.

- а) строить, платить;
- б) одеваюсь, улыбаться;
- в) лечусь, прочитает.

7. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется и.

- а) ты горю..шь, мы вер..м;
- б) он вид..т, он руб..т;
- в) мы улыба..мся, буд..м петь.

8. Укажите словосочетание с наречием места.

- а) сделал кое-как;
- б) приехал вечером;
- в) повернул направо.

9. Укажите вариант ответа, в котором не со словом пишется *раздельно*.

- а) (не)добежал, далеко (не)хороший;
- б) (не)вежда, (не)семнадцать;
- в) (не)усмотрев, (не)простой.

10. Выберите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.

- а) *(Не)смотря* на полный мрак, я нащупал ручку двери.
- б) Очень опасно переходить дорогу, *(не)смотря* по сторонам.
- в) *(На)счёт* в банке была переведена крупная сумма денег.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	в	а
2	а	в
3	б	б
4	а	б
5	б	а
6	в	а
7	в	б
8	а	в
9	а	а
10	а	а

Вопросы ко 2-ой текущей аттестации

1. Синтаксис. Синтаксические единицы.
2. Словосочетание. Виды синтаксической связи.
3. Простое предложение. Грамматическая основа предложения.
4. Тире между подлежащим и сказуемым.
5. Типы простых предложений.
6. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.
7. Простое осложненное предложение.

8. Признаки сложного предложения.
9. Классификация сложных предложений.
10. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.

Образец билета ко 2-ой текущей аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест
по дисциплине ОУД.01 «Русский язык»
II-аттестация
Вариант № ___**

ФИО _____ группа _____ дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Раздел науки о языке, в котором изучается словосочетание, предложение, текст, называется...

- а) синтаксис;
- б) пунктуация;
- в) фонетика.

2. В каком словосочетании тип связи слов – согласование?

- а) опустевшая аллея;
- б) встречу друга;
- в) заниматься допоздна.

3. Найдите простое предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Мокрая собачка сидела у подъезда и дрожала от холода.
- б) Со скрипом открылась дверь и из дома вышел высокий человек.
- в) Стоял рыхлый снег в апреле и в лазури птицы пели.

4. Выберите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- а) В этой семье дети дружны и трудолюбивы.
- б) Мелкий сухой снежок сыплет за окном.
- в) Соболь ловкий и сильный хищник.

5. Укажите вид предложения по цели высказывания и интонации.

Сквозь серый камень вода сочилась.

- а) побудительное, невосклицательное;
- б) повествовательное, восклицательное;
- в) повествовательное, невосклицательное.

6. Каким членом предложения является выделенное слово?

Пришла осень и позолотила листья на деревьях.

- а) дополнение;
- б) подлежащее;
- в) обстоятельство.

7. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Море выло(1) швыряло(2) большие тяжёлые волны на прибрежный песок (3) разбивая их в брызги(4) и пену.

- а) 1, 2;
- б) 1, 2, 3;
- в) 1,3.

8. Выберите сложное предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) На весеннем пригреве зацветают и ковром разрастаются подснежники.
- б) Поют голосистые дрозды и с дерева на дерево перелетают шустрые синички.
- в) Медленно кружатся в воздухе и падают на землю золотые листья берёз.

9. Укажите вид сложного предложения.

Я устал на охоте с лисицами, и мне захотелось где-нибудь отдохнуть.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

10. Выберите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- а) По словам охотников Подмосковье славится своими лесами
- б) Охотники сказали что Подмосковье славится своими лесами
- в) Охотники утверждают Подмосковье славится своими лесами

Вариант №2

1. Синтаксис – это...

- а) раздел науки о языке, в котором изучаются части речи;
- б) раздел науки о языке, в котором изучается словосочетание, предложение, текст;
- в) раздел науки о языке, в котором изучаются части слова.

2. В каком словосочетании тип связи слов – управление?

- а) громко петь;
- б) уважение к старикам;
- в) апрельское солнце.

3. Найдите простое предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Друзья познаются в беде и об этом все знают.
- б) Друг всегда поможет в трудную минуту и выручит тебя.
- в) Была гроза с сильным ветром и ночью старое дерево рухнуло.

4. Выберите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- а) Места здесь глухие и безлюдные.
- б) Коралловые бусы любимое украшение моей сестрёнки.
- в) Снегири и синицы каждый день прилетают к моей кормушке.

5. Укажите вид предложения по цели высказывания и интонации.

Приезжайте к нам в Москву!

- а) побудительное, восклицательное;
- б) повествовательное, восклицательное;
- в) повествовательное, невосклицательное.

6. Каким членом предложения является выделенное слово?

На *мартовском* солнце деревья и кусты загорают.

- а) сказуемое;
- б) определение;
- в) обстоятельство.

7. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Это был(1) по его словам(2) город(3) в котором груши(4) яблоки(5) апельсины(6) росли прямо на улицах.

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6;
- б) 3, 4, 5.
- в) 1, 2, 3, 4, 5;

8. Выберите сложное предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Я люблю забираться на эту старую липу и сидеть в тени зелёного шатра.
- б) Искусные мастера из древесины липы вытачивали деревянную посуду и вырезали ложки.
- в) Золотистыми соцветиями покрываются липы и парк наполняется медовым запахом.

9. Укажите вид сложного предложения.

Трава была спалена солнцем; некогда плодородная земля иссохла.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

10. Выберите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- а) Где водится знаменитая рыба омуль рыбаки
- б) По словам бывалых рыбаков Байкал знаменит омулем
- в) Бывалые рыбаки говорят Байкал знаменит омулем

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 4 и менее вопросов.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	б
2	а	б
3	а	б
4	в	б
5	в	а

6	а	б
7	в	в
8	б	в
9	а	в
10	в	в

Вопросы к экзамену по дисциплине «Русский язык» на 2 семестр

1. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.
2. Имя существительное как часть речи.
3. Имя прилагательное как часть речи.
4. Имя числительное как часть речи. Правописание числительных.
5. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.
6. Глагол как часть речи.
7. Спряжения глаголов.
8. Наречие как часть речи. Разряды наречий.
9. Правописание не и ни с разными частями речи.
10. Правописание производных предлогов.
11. Синтаксис. Синтаксические единицы.
12. Словосочетание. Виды синтаксической связи.
13. Простое предложение. Грамматическая основа предложения.
14. Тире между подлежащим и сказуемым.
15. Типы простых предложений.
16. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.
17. Простое осложненное предложение.
18. Признаки сложного предложения.
19. Классификация сложных предложений.
20. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.

Образец билета к экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест
по дисциплине ОУД.01 «Русский язык»
Экзамен
Вариант №___

ФИО _____ группа _____ дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Морфология – это...

- а) раздел русского языка, изучающий состав слова;
- б) раздел русского языка, изучающий правила правописания слов;
- в) раздел русского языка, изучающий слово как часть речи.

2. Укажите постоянные признаки существительного «дождь».

- а) нарицательное, неодушевленное, конкретное, мужской род, 2-е склонение;
- б) нарицательное, неодушевленное, отвлеченное, женский род, 3-е склонение;
- а) нарицательное, одушевленное, конкретное, женский род, 2-е склонение.

3. Укажите непостоянные признаки выделенного прилагательного?

По этим простым дорогам шагал конь поэта.

- а) женский род, множественное число, творительный падеж;
- б) множественное число, дательный падеж;
- в) женский род, единственное число, дательный падеж.

4. Найдите ошибку в образовании формы числительного.

- а) с семистами эскизами;
- б) в обеих странах;
- в) двое волчат.

5. Укажите вариант дефисного написания местоимений.

- а) (ни) (с) кем, (ни) (от) кого, (ни) (у) чьего;
- б) (кое) (кем), чего (то), кто (нибудь);
- в) (ни) кто, (ни) какой, (ни) чей.

6. Определите глаголы несовершенного вида.

- а) выкроить, подсказать;
- б) починить, усмирить;
- в) думать, решать.

7. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется одна и та же буква.

- а) он плач..т, он смотр..т;
- б) он скаж..т, он терп..т;
- в) он ненавид..т, он крут..т.

8. Укажите словосочетание с определительным наречием.

- а) радостно улыбаться;
- б) пестрели повсюду;
- в) приходить поздно.

9. Укажите вариант ответа, в котором не со словом пишется *раздельно*.

- а) (не)забыли, отнюдь (не)счастье;
- б) (не)ряха, (не)двадцать;
- в) (не)лепый, (не)прочитана.

10. Выберите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.

- а) Эти люди говорили (*на*)счет долгов.
- б) (*В*)следстви.. по делу о хищении товара появились новые улики.
- в) Актёр произносил свой монолог, (*не*)смотря в зрительный зал.

11. Раздел науки о языке, в котором изучается словосочетание, предложение, текст, называется...

- а) синтаксис;
- б) пунктуация;

в) фонетика.

12. В каком словосочетании тип связи слов – согласование?

- а) опустевшая аллея;
- б) встречу друга;
- в) заниматься допоздна.

13. Найдите простое предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Мокрая собачка сидела у подъезда и дрожала от холода.
- б) Со скрипом открылась дверь и из дома вышел высокий человек.
- в) Стоял рыхлый снег в апреле и в лазури птицы пели.

14. Выберите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- а) В этой семье дети дружны и трудолюбивы.
- б) Мелкий сухой снежок сыплет за окном.
- в) Соболь ловкий и сильный хищник.

15. Укажите вид предложения по цели высказывания и интонации.

Сквозь серый камень вода сочилась.

- а) побудительное, невосклицательное;
- б) повествовательное, восклицательное;
- в) повествовательное, невосклицательное.

16. Каким членом предложения является выделенное слово?

*Пришла осень и позолотила **листья** на деревьях.*

- а) дополнение;
- б) подлежащее;
- в) обстоятельство.

17. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Море выло(1) швыряло(2) большие тяжёлые волны на прибрежный песок (3) разбивая их в брызги(4) и пену.

- а) 1, 2;
- б) 1, 2, 3;
- в) 1,3.

18. Выберите сложное предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) На весеннем пригреве зацветают и ковром разрастаются подснежники.
- б) Поют голосистые дрозды и с дерева на дерево перелетают шустрые синички.
- в) Медленно кружатся в воздухе и падают на землю золотые листья берёз.

19. Укажите вид сложного предложения.

Я устал на охоте с лисицами, и мне захотелось где-нибудь отдохнуть.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

20. Выберите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- а) По словам охотников Подмосковьё славится своими лесами
- б) Охотники сказали что Подмосковьё славится своими лесами
- в) Охотники утверждают Подмосковьё славится своими лесами

1. Какой раздел языкознания изучает слово как часть речи?

- а) морфология;
- б) морфемика;
- в) синтаксис.

2. Укажите постоянные признаки существительного «счастье».

- а) нарицательное, неодушевленное, конкретное, женский род, 3-е склонение;
- б) нарицательное, одушевленное, отвлеченное, женский род, 1-е склонение;
- в) нарицательное, неодушевленное, отвлеченное, средний род, 2-е склонение.

3. Укажите непостоянные признаки выделенного прилагательного?

Они — плод богатой фантазии художника.

- а) женский род, единственное число, творительный падеж;
- б) женский род, единственное число, родительный падеж;
- в) множественное число, родительный падеж.

4. Найдите ошибку в образовании формы числительного.

- а) три сестры;
- б) на обоих берегах;
- в) к восьмидесяти скрепкам.

5. Укажите вариант дефисного написания местоимений.

- а) (кое) (кто), (что) (то), (кого) (нибудь);
- б) (не) (для) кого, (ни) что, (кое) (с) кем;
- в) (кое) (над) чем, (не) кого, (ни) чей.

6. Выберите ряд, в котором все глаголы невозвратные.

- а) строить, платить;
- б) одеваюсь, улыбаться;
- в) лечусь, прочитает.

7. Укажите, в каком ряду на месте всех пропусков пишется и.

- а) ты горю..шь, мы вер..м;
- б) он вид..т, он руб..т;
- в) мы улыба..мся, буд..м петь.

8. Укажите словосочетание с наречием места.

- а) сделал кое-как;
- б) приехал вечером;
- в) повернул направо.

9. Укажите вариант ответа, в котором не со словом пишется раздельно.

- а) (не)добежал, далеко (не)хороший;
- б) (не)вежда, (не)семнадцать;
- в) (не)усмотрев, (не)простой.

10. Выберите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.

- а) *(Не)смотря* на полный мрак, я нащупал ручку двери.
- б) Очень опасно переходить дорогу, *(не)смотря* по сторонам.
- в) *(На)счёт* в банке была переведена крупная сумма денег.

11. Синтаксис – это...

- а) раздел науки о языке, в котором изучаются части речи;

- б) раздел науки о языке, в котором изучается словосочетание, предложение, текст;
- в) раздел науки о языке, в котором изучаются части слова.

12. В каком словосочетании тип связи слов – управление?

- а) громко петь;
- б) уважение к старикам;
- в) апрельское солнце.

13. Найдите простое предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Друзья познаются в беде и об этом все знают.
- б) Друг всегда поможет в трудную минуту и выручит тебя.
- в) Была гроза с сильным ветром и ночью старое дерево рухнуло.

14. Выберите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- а) Места здесь глухие и безлюдные.
- б) Коралловые бусы любимое украшение моей сестрёнки.
- в) Снегири и синицы каждый день прилетают к моей кормушке.

15. Укажите вид предложения по цели высказывания и интонации.

Приезжайте к нам в Москву!

- а) побудительное, восклицательное;
- б) повествовательное, восклицательное;
- в) повествовательное, невосклицательное.

16. Каким членом предложения является выделенное слово?

*На **мартовском** солнце деревья и кусты загорают.*

- а) сказуемое;
- б) определение;
- в) обстоятельство.

17. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Это был(1) по его словам(2) город(3) в котором груши(4) яблоки(5) апельсины(6) росли прямо на улицах.

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6;
- б) 3, 4, 5.
- в) 1, 2, 3, 4, 5;

18. Выберите сложное предложение (знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- а) Я люблю забираться на эту старую липу и сидеть в тени зелёного шатра.
- б) Искусные мастера из древесины липы вытачивали деревянную посуду и вырезали ложки.
- в) Золотистыми соцветиями покрываются липы и парк наполняется медовым запахом.

19. Укажите вид сложного предложения.

Трава была спалена солнцем; некогда плодородная земля иссохла.

- а) сложносочиненное предложение;
- б) сложноподчиненное предложение;
- в) бессоюзное предложение.

20. Выберите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- а) Где водится знаменитая рыба омуль рыбаки
- б) По словам бывалых рыбаков Байкал знаменит омулем
- в) Бывалые рыбаки говорят Байкал знаменит омулем

Критерии оценивания экзамена:

Количество вопросов	Оценка
18-20	5
15-17	4
10-14	3
0-9	2

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	в	а
2	а	в
3	б	б
4	а	б
5	б	а
6	в	а
7	в	б
8	а	в
9	а	а
10	а	а
11	а	б
12	а	б
13	а	б
14	в	б
15	в	а
16	а	б
17	в	в
18	б	в
19	а	в
20	в	в