

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2020 10:57:44

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



06.04.2020» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация

Специалист

Грозный – 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
3. Структура и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;
- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 № 3.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного,

природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы: дисциплина _____ входит _____ в общеобразовательный цикл.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины «*Основы безопасности жизнедеятельности*» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

метапредметных:

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания

экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Задачи дисциплины:

В соответствии с целями преподавания основные задачи курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по данной программе сводятся к следующему:

- овладение умениями и навыками решать профессиональные задачи, оценивая ситуации, опасные для жизни и здоровья населения;
- грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов промышленности, материальных и культурных ценностей.

2.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 88 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 88 часов; Форма

самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена;

промежуточной аттестации: 2 семестр - диф. зачет.

ЗФО: максимальной учебной нагрузки 88 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 8 часов,

самостоятельной работы обучающегося 80 часов. Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - диф. зачет.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	ОФО 2 сем	ЗФО 2 сем
Объем образовательной программы	88	88
в том числе:		
Лекционные занятия	44	2
Практические занятия	44	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-	80
в том числе:		
Промежуточная аттестация	диф. зачет	диф.зачет

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».	Содержание учебного материала	2
	1. Цели и задачи дисциплины.	
	Практические занятия	2
Тема 2. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2
	1. Общие понятия о здоровье. 2. Двигательная активность и закаливание организма.	
	Практические занятия	2
Тема 3. Вредные привычки: употребление алкоголя, курение.	Содержание учебного материала	2
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 2. Курение и его влияние на состояние здоровья.	
	Практические занятия	2
Тема 4. Вредные привычки: употребление наркотиков.	Содержание учебного материала	2
	1. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. 2. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	
	Практические занятия	2
Тема 5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	2
	1. Репродуктивная система. Функции семьи в репродуктивной системе.	
	Практические занятия	2
Тема 6. Основные инфекционные болезни.	Содержание учебного материала	2
	1. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции.	

	Практические занятия	
	1. Пути передачи инфекционных болезней.	2
Тема 7. Первая медицинская помощь при травмах.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.	
	Практические занятия	2
	1. Признаки жизни. 2. Освоение правил оказания первой помощи при травмах.	
Тема 8. Первая медицинская помощь при ранениях.	Содержание учебного материала	2
	1. Правила оказания первой помощи при ранениях. Виды кровотечений.	
	Практические занятия	2
	1. Освоение правил оказания первой помощи при ранениях.	
Тема 9. Первая медицинская помощь при ожогах.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие, основные виды и степени ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах. 2. Основные признаки теплового удара.	
	Практические занятия	2
	1. Освоение основных приемов оказания первой помощи при ожогах и тепловом ударе.	
Тема 10. Первая медицинская помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала	2
	1. Острое и хроническое отравление	
	Практические занятия	2
	1. Оказание первой помощи при отравлениях.	
Тема 11. Первая помощь при остановке сердца и дыхания.	Содержание учебного материала	2
	1. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.	
	Практические занятия	2
	1. Освоение основных способов искусственного дыхания.	
Тема 12. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	Содержание учебного материала	2
	1. Алгоритм на основе жизненного опыта.	
	Практические занятия	2
	1. Ориентир, определение местности, добыча пищи.	
Тема 13. Общие понятия чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие, определение ЧС и их классификация.	
	Практические занятия	2

	1. Виды и возникновение ЧС.	
Тема 14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	2
	1. Цели и задачи создания РСЧС, ее структура, режимы функционирования. 2. Силы и средства для предупреждения и ликвидации ЧС.	
	Практические занятия	2
Тема 15. История Вооруженных Сил России.	1. Основные задачи РСЧС.	
	Содержание учебного материала	4
	1. Предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил РФ. 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV в.	
Тема 16. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.	Практические занятия	4
	1. Основные формирования Вооруженных Сил РФ. 2. Значение реформы Ивана Грозного.	
	Содержание учебного материала	2
Тема 17. Организационная структура Вооруженных Сил России.	1. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.	
	Практические занятия	2
	1. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	
Тема 18. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала	4
	1. Виды Вооруженных Сил РФ. 2. Рода Вооруженных Сил РФ, рода войск.	
	Практические занятия	4
Тема 19. Основные виды воинской деятельности	1. Функции и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.	
	Содержание учебного материала	4
	1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. 2. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.	
Тема 19. Основные виды воинской деятельности	Практические занятия	4
	1. Организации воинского учета и его предназначение.	
	Содержание учебного материала	2
Тема 19. Основные виды воинской деятельности	1. Основные понятия о видах боевой подготовки военнослужащих.	
	Практические занятия	2
	1. Понятия учебно-боевой подготовки, служебно-боевой деятельности и реально боевых действий	

1. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

3.1. Требования к материально-техническому оснащению

Реализация программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета: ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-103;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533017>

2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>

3. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13913-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519781>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Основы военной службы и обороны государства Задачи и основные мероприятия гражданской обороны Способы защиты населения от оружия массового поражения Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений.</p>	<p>Критерии оценивания рубежной аттестации: Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10 вопросов. Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее на 4 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания диф.зачета: Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов. Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов. Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.</p>	<p>Текущая аттестация диф.зачет</p>

Разработчик:

Преподаватель ФСПО


(подпись)

/ Х.Х. Аптаева /

Согласовано:

Председатель ПЦК «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
пожарная безопасность»


(подпись)

/И.В. Сулейманова/

Зам. декана по УМР ФСПО


(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР


(подпись)

/М.А. Магомаева