

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2024 08:12:56  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aa9c22830b21db52db07971a80d65a3823f7a4304cc

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Грозненский государственный нефтяной технический университет**  
**имени академика М.Д.Миллионщикова»**

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

« 01 » \_\_\_\_ 09 \_\_\_\_ 2022г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  М.С. Хасиханов  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

<b>Направление подготовки</b>	<b>Профиль</b>
<i>35.03.10 Ландшафтная архитектура</i>	<i>«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»</i>

**Квалификация**

Бакалавр

Составитель  Х.И. Хамсуркаев

Грозный –2022

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Безопасность жизнедеятельности»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения	УК-8	Устный опрос Письменная работа
2	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	УК-8	Устный опрос Письменная работа
3	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду	УК-8	Устный опрос Письменная работа
4	Защита человека на производстве от опасностей технических систем	УК-8	Устный опрос Письменная работа
5	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8	Устный опрос Письменная работа
6	Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения в зонах чрезвычайных ситуаций	УК-8	Устный опрос Письменная работа
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8	Устный опрос Письменная работа
8	Экономические последствия и материальные затраты на безопасность жизнедеятельности	УК-8	Устный опрос Письменная работа
9	Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в различных экстремальных ситуациях	УК-8	Устный опрос Письменная работа

# ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### **Раздел №1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения**

- 1.1 Сущность и содержание дисциплины.
- 1.2 Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
- 1.3 Принципы и методы обеспечения безопасности.

### **Раздел №2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности**

- 2.1 Основы физиологии труда.
- 2.2 Комфортные условия жизнедеятельности.

### **Раздел №3. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду**

- 3.1 Классификация негативных факторов.
- 3.2 Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
- 3.3 Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.

### **Раздел №4. Защита человека на производстве от опасностей технических систем**

- 4.1 Защита от опасностей на производстве.
- 4.2 Обеспечение безопасности при работе с компьютерами и другой оргтехникой.

### **Раздел №5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

- 5.1 Понятие и классификация ЧС мирного и военного времени.
- 5.2 Краткая характеристика ЧС военного времени и их поражающих факторов.
- 5.3 Краткая характеристика ЧС мирного времени и их поражающих факторов.

### **Раздел №6. Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения в зонах чрезвычайных ситуаций**

- 6.1 Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения при авариях (разрушениях) РОО и ХОО.
- 6.2 Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения при чрезвычайных ситуациях природного характера и актов терроризма.

### **Раздел №7. Управление безопасностью жизнедеятельности**

- 7.1 Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности.
- 7.2 Организационные основы управления.

### **Раздел №8. Экономические последствия и материальные затраты на безопасность жизнедеятельности**

- 8.1 Экономические последствия и материальные затраты на безопасность жизнедеятельности.
- 8.2 Международное сотрудничество страны в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и охраны окружающей среды.

### **Раздел №9. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в различных экстремальных ситуациях**

- 9.1 Алгоритм первой медицинской помощи.
- 9.2 Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в различных экстремальных ситуациях.

### **Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)**

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

#### **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:**

- **0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ**. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

- **7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя

- **9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- **10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки,

изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

***Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.***

***Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.***

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**»

1. Глобальные проблемы человечества в области безопасности жизнедеятельности.
2. Жизнь и деятельность человека в условиях развивающегося индустриального общества и основные виды деятельности, влияющие на его безопасность.
3. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
4. Возрастающие опасности современного мира и обеспечение безопасности жизнедеятельности в этих условиях.
5. Опасность и риск. Профессиональный риск.
6. Возрастающая опасность современного мира.
7. Вредные и опасные факторы окружающей среды.
8. Антропогенные опасности.
9. Средства защиты человека от производственных опасностей.
10. Природное и антропогенное загрязнение окружающей среды как причины увеличения опасности.
11. Антропогенное воздействие на окружающую среду.
12. Нормирование вредного воздействия на человека и окружающую природную среду.
13. Стресс в жизни человека и способы его преодоления.
14. Безопасность в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
15. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях и защита от них.
16. Техногенные чрезвычайные ситуации, связанные выбросами радиоактивных веществ.
17. Техногенные чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом АХОВ.
18. Техногенные чрезвычайные ситуации, связанные с пожарами.
19. Экологические катастрофы.
20. Производственные аварии, общие причины их возникновения.
21. Психологические последствия чрезвычайной ситуации.
22. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации, поражающие факторы и защита людей от них.
23. Действия населения, сотрудников учреждений в условиях радиационного и химического заражения.
24. Организация защиты населения и сотрудников учреждений от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
25. Экологические факторы и адаптация к ним человека.
26. Проблемы управления безопасностью жизнедеятельности на современном этапе.
27. Управление рисками личного состава и сотрудников ГПС МЧС России.
28. Социальная безопасность.
29. Город как среда повышенной опасности.
30. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье.
31. Борьба с международным терроризмом в России.
32. Экономическая безопасность.
33. Экономическая безопасность на предприятии экономики, в учреждении.
34. Важнейшие критерии и показатели экономической безопасности государства.
35. Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций.
36. Методики решения задач по определению материальных затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

37. Методики решения задач по определению прямого экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций.
38. Методики решения задач по определению косвенного экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций.
39. Международное сотрудничество России по безопасности жизнедеятельности.

### **Критерии оценки**

*Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента.*

**15 баллов** – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

**12 баллов** – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

**9 баллов** – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

**6 баллов** – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала .

**3 балла** – в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и

иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала.

**0 баллов** – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объеме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора.

## **ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

### **Институт нефти и газа**

#### **Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»**

##### **Вопросы к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Цель и задачи науки БЖД. Понятие опасности и безопасности.
2. Уровни БЖД и их содержание.
3. Понятие опасности. Признаки определяющие опасность.
4. Принципы и методы обеспечения безопасности.
5. Средства обеспечения безопасности .
6. Классификация основных форм деятельности человека.
7. Гигиеническая классификация труда.
8. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда
9. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
10. Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов.
11. Проблемы адаптации человека к окружающей среде.
12. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
13. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ.
14. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.
15. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия.
16. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот.
17. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека.
18. Допустимые пределы доз (основные гигиенические нормативы) облучения людей.
19. Воздействие электрического тока на человека.
20. Сочетанное действие негативных факторов. Воздействие вредных веществ и физических факторов; электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих излучений.
21. Меры по защите человека от вредных веществ.
22. Качественный и количественный анализ опасностей.

23. Обеспечение безопасности при работе с компьютерами и другой оргтехникой.
24. Факторы отрицательного воздействия компьютера на здоровье человека.
25. Правила по охране труда при работе на ПЭВМ.
26. Назначение, задачи и структура ЕГС ЧС (РСЧС).
27. Понятие ЧС. Признаки определяющие ЧС. Классификация ЧС мирного времени.
28. Характеристика опасных природных явлений. Классификация стихийных бедствий.
29. Ядерное оружие, основные поражающие факторы, их воздействие на людей.
30. Химическое и биологическое оружие, особенности поражающего действия его на людей.
31. Зоны заражения и очаги поражения при авариях на РОО.
32. Понятие и система управления безопасностью жизнедеятельности.
33. Управление охраной окружающей природной среды.
34. Управление охраной труда.
35. Управление в чрезвычайных ситуациях.
36. Организация управления в РСЧС.
37. Система контроля требований безопасности и экологичности.
38. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.
39. Понятие экономического ущерба. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения.
40. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении.
41. Оказание первой доврачебной помощи при переломах.
42. Оказание первой доврачебной помощи при утоплении.
43. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях.
44. Оказание первой доврачебной помощи при отравлении.
45. Помощь при электротравме.

**Образец билета к 1-ой рубежной аттестации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет**

**им. акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт нефти и газа**

**Тестовое задание по дисциплине «БЖД» 1 аттестация**

**Вариант №\_1**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>										
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>										

**1. Как называется наружная оболочка земли?**

- А) биосфера+
- Б) гидросфера
- В) атмосфера
- Г) литосфера

**2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?**

- А) ноосфера
- Б) техносфера+
- В) атмосфера
- Г) гидросфера

**3. Целью БЖД является?**

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

**4. Что такое ноосфера?**

- А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
- Б) верхняя твёрдая оболочка земли
- В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек+
- Г) наружная оболочка земли

**5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?**

- А) гидросфера
- Б) литосфера
- В) техносфера
- Г) атмосфера+

**6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:**

- А) солнечная радиация+
- Б) метеориты
- В) гамма-излучение
- Г) солнечная энергия

**7. Сколько функций БЖД существует?**

- А) 2
- Б) 1
- В) 3+
- Г) 5

**8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?**

- А) жизнедеятельность
- Б) деятельность+
- В) безопасность
- Г) опасность

**9. Безопасность – это?**

- А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности+
- Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

**10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?**

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность+

**11. Какие опасности относятся к техногенным?**

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах+
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

**12. Какие опасности классифицируются по происхождению?**

- А) антропогенные+
- Б) импульсивные

В) кумулятивные

Г) биологические

**13. По времени действия негативные последствия опасности бывают?**

А) смешанные

Б) импульсивные+

В) техногенные

Г) экологические

**14. К экономическим опасностям относятся?**

А) природные катаклизмы

Б) наводнения

В) производственные аварии

Г) загрязнение среды обитания+

**15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:**

А) биологические+

Б) природные

В) антропогенные

Г) экономические

**16. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?**

А) опасное состояние

Б) допустимое состояние

В) чрезвычайно – опасное состояние

Г) комфортное состояние+

**17. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?**

А) 10

Б) 5

В) 7+

Г) 4

**18. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?**

А) опасное состояние

Б) чрезвычайно опасное состояние+

В) комфортное состояние

Г) допустимое состояние

**19. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?**

А) 70%

Б) 50%

В) 90%+

Г) 100%

**20. Какое желаемое состояние объектов защиты?**

А) безопасное+

Б) допустимое

В) комфортное

Г) опасное

### Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.



**1. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?**

- А) индивидуальный риск
- Б) социальный риск
- В) допустимый риск+
- Г) безопасность

**2. Гомеостаз обеспечивается:**

- А) гормональными механизмами
- Б) нейрогуморальными механизмами
- В) барьерными и выделительными механизмами
- Г) всеми механизмами перечисленными выше+

**3. Анализаторы – это?**

- А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов+
- Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма
- В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека
- Г) величина функциональных возможностей человека

**4. К наружным анализаторам относятся:**

- А) зрение+
- Б) давление
- В) специальные анализаторы
- Г) слуховые анализаторы+

**5. К внутренним анализаторам относятся:**

- А) специальные+
- Б) обонятельные
- В) болевой
- Г) зрение

**6. Рецептор специальных анализаторов:**

- А) кожа
- Б) нос
- В) мышцы
- Г) внутренние органы+

**7. Рецепторы анализатора давления:**

- А) внутренние органы
- Б) кожа
- В) мышцы+
- Г) нос

**8. Сколько функций реализуется в анализаторе зрения?**

- А) 2
- Б) 3+
- В) 5
- Г) 4

**9. Контрастная чувствительность – это функция анализатора:**

- А) слухового
- Б) специального
- В) зрения+
- Г) температурного

**10. При помощи слухового анализатора человек воспринимает:**

- А) до 20% информации
- Б) до 10% информации+
- В) до 50% информации
- Г) до 30% информации

**11. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:**

- А) анализатора зрения

- Б) анализатора обоняния
- В) болевого анализатора
- Г) анализатора слуха+

**12. Возможность воспринимать форму, размер и яркость рассматриваемого предмета свойственна:**

- А) специальному анализатору
- Б) анализатору зрения+
- В) анализатору слуха
- Г) анализатору обонянию

**13. Анализатор обоняния предназначен:**

- А) для восприятия человеком любых запахов+
- Б) для способности устанавливать места нахождения источника звука
- В) способность быть готовым к восприятию информации в любое время
- Г) контрастная чувствительность

**14. Сколько видов элементарных вкусовых ощущений выделяется:**

- А) 3
- Б) 4+
- В) 2
- Г) 1

**15. Сколько групп реализует психическая деятельность человека?**

- А) 3+
- Б) 4
- В) 2
- Г) 1

**16. Что относится к психическому раздражению?**

- А) рассеянность, резкость, воображение
- Б) грубость, мышление, резкость
- В) мышление, грубость, воображение
- Г) рассеянность, резкость, грубость+

**17. К психическим процессам относятся:**

- А) память и воображение, моральные качества
- Б) характер, темперамент, память
- В) память, воображение, мышление+
- Г) резкость, грубость, рассеянность

**18. К психическим свойствам личности относятся:**

- А) характер, темперамент, моральные качества+
- Б) память, воображение, мышление
- В) рассеянность, резкость, грубость
- Г) характер, память, мышление

**19. При наших потребностях имеет большие значения экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?**

- А) сексуальные потребности
- Б) материально-энергетические+
- В) социально-психические
- Г) экономические

**20. Пространственный комфорт – это?**

- А) потребность в пище, кислороде, воде
- Б) потребность в общении, семье
- В) необходимость в пространственном помещении+
- Г) достигается за счёт температуры и влажности помещения

**Критерии оценивания рубежной аттестации:**

Количество вопросов	Оценка
---------------------	--------

16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	б	б
2	в	б
3	в	г
4	а	б
5	б	б
6	б	а
7	в	б
8	в	а
9	б	в
10	б	а
11	б	б
12	г	а
13	а	в
14	б	а
15	г	б
16	г	б
17	б	б
18	б	в
19	а	г
20	а	а

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи науки БЖД. Понятие опасности и безопасности.
2. Уровни БЖД и их содержание.
3. Понятие опасности. Признаки определяющие опасность.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры

зав. кафедрой

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

---

БИЛЕТ № 2

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

4. Принципы и методы обеспечения безопасности.
5. Средства обеспечения безопасности .
6. Классификация основных форм деятельности человека.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

---

БИЛЕТ № 3

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

7. Гигиеническая классификация труда.
8. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда
9. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

---

БИЛЕТ № 4

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

10. Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов.
11. Проблемы адаптации человека к окружающей среде.
12. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

зав. кафедрой

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

---

БИЛЕТ № 5

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

13. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ.
14. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.
15. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

---

БИЛЕТ № 6

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

16. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот.
17. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека.
18. Допустимые пределы доз (основные гигиенические нормативы) облучения людей.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

И.А. Керимов