

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2024 05:50:07

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aaafdc22836b21db52dbc07974a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

**УТВЕРЖДАЮ**
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков
« 08 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Специальность

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей*

Квалификация

Специалист

Грозный – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специалист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства; для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	ОФО	ЗФО
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	54
в т. ч.:		
теоретическое обучение	24	6
практические занятия	12	-
самостоятельная работа	-	48
Промежуточная аттестация	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. История философии		12/10	
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	Теоретическое обучение	4	
	1. Философия как научное мировоззрение, мировоззрение, его сущность и основные типы.	4	ОК 01, ОК 04
	Практические занятия	2	
	1. Представления о философии как специфической области знания.	2	ОК 01, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся -	-	-
Тема 1.2. Основные идеи мировой философии.	Теоретическое обучение		
	1. История философской мысли. Этика – политическое учение Конфуция.	2	ОК 01, ОК 04
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -	-	-
Тема 1.3. Античная философия.	Теоретическое обучение		
	1. Основные представители философской мысли, рассмотрение их идей, определившие направление культуры в целом.	4	ОК 01, ОК 04
	Практические занятия	4	
	1. Философия классического периода (Сократ, Аристотель)	4	ОК 01, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся -	-	-
Тема 1.4.	Теоретическое обучение	4	

Философия эпохи Возрождения.	1.Основные особенности гуманистической философии эпохи Возрождения. Гуманизм эпохи Возрождения.	4	ОК 01, ОК 04
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	-		
Тема 1.5. Философская мысль в России	Теоретическое обучение	4	
	1.Наиболее выдающиеся представители философской мысли России и ее основные идеи.	4	ОК 01, ОК 04
	Практические занятия	4	
	1.Философия В. Соловьёва, Н. Бердяева	4	ОК 01, ОК 04
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
-			
Раздел 2. Основы социальной философии		12/6	
Тема 2.1. Основы общей философии	Теоретическое обучение	4	
	1.Многообразие мира и поиски его единого основания.	4	ОК 01, ОК 04
	Практические занятия	2	
	1. Проблема сознания в истории философии.	2	ОК 01, ОК 04
	Самостоятельная работа	-	-
-			
Тема 2.2. Основы социальной философии.	Теоретическое обучение		
	1.Общество как саморазвивающаяся система.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	2	
	1. Гражданское общество и государство.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
-			
Тема 2.3.	Теоретическое обучение	4	

Человек как объект философского осмысления.	1. Проблема человека в истории философской мысли.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2. Понятие личности. Свобода личности и ответственность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	2	
	1. Духовная жизнь человека и общества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся -	-	-
Тема 2.4. Философия и искусство.	Теоретическое обучение	4	
	1. Понятие культуры в философии. Единство и многообразие современной мировой культуры	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -	-	-
Тема 2.5. Философия и глобальные проблемы современности.	Теоретическое обучение		
	1. Человечество перед лицом глобальных проблем. Роль географической среды в жизни человека и общества.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся -	-	-
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Константинов, Д. В. Основы философии : учебное пособие / Д. В. Константинов. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65053>

2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-ориентироваться в истории развития философского знания;</p> <p>- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;</p> <p>- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;</p> <p>-основные философские учения;</p> <p>- главные философские термины и понятия;</p> <p>- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;</p> <p>- традиционные общечеловеческие ценности.</p>	<p>Критерии оценивания текущей аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее на 4 вопроса</p> <p>Критерии оценивания зачета:</p> <p>Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10-20 вопросов.</p> <p>Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопроса.</p>	<p>текущая аттестация</p> <p>Зачет</p>

Разработчик:

Преподаватель ФСПО



(подпись)

/Л.Б. Бисултанова/

Согласовано:

Председатель ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»



(подпись)

/М.Э. Дигаева/

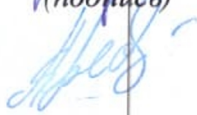
Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



(подпись)

/М.А. Магомаева