

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаратович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.04.2024 23:28:54

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Профессия

*09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем*

Квалификация

Наладчик компьютерных сетей

Грозный – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, наладчик компьютерных сетей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета	общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т. ч.:	
практические занятия	34
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Страноведение		26 / 22	
Тема 1.1. Разговорная практика: Россия Чтение и перевод профессиональных текстов	Теоретические занятия	4	
		-	
	Практические занятия	4	
	1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Indefinite. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	2. Тема: «Россия». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 1.2. Разговорная практика: Великобритания. Чтение и перевод профессиональных текстов	Теоретические занятия	4	
		-	
	Практические занятия	4	
	1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Continuous. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	2. Тема: «Великобритания». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 1.3. Разговорная практика: США. Чтение и перевод профессиональных текстов	Теоретические занятия	4	
		-	
	Практические занятия	4	
	1. Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	2. Тема: «США». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

	Самостоятельная работа обучающихся -	-	-
Тема 1.4. Разговорная практика: Москва. Чтение и перевод профессиональных текстов	Теоретические занятия	8	
		-	
	Практические занятия	4	
	1. Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	2. Тема: «Москва». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. Текст для чтения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 1.5. Разговорная практика: Лондон. Чтение и перевод профессиональных текстов	Теоретические занятия	4	
		-	
	Практические занятия	4	
	1. Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	2. Тема: «Лондон». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	-		
Тема 1.6. Разговорная практика: Нью-Йорк. Чтение и перевод профессиональных текстов	Теоретические занятия	2	
		-	
	Практические занятия	2	
	1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Тема: «Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	-		
Раздел 2. Развивающий курс		12 /12	
Тема 2.1. Разговорная практика: Здоровье.	Теоретические занятия	6	
		-	
	Практические занятия	8	

Чтение и перевод профессиональных текстов	1. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	2. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	3. Тема: «Здоровье». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся -	-	-
Тема 2.2. Разговорная практика: Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle” Чтение и перевод профессиональных текстов	Теоретические занятия	4	
		-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 15. Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 16. Тема: «Спорт в Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся -	-	-	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела : учебное пособие для СПО / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-1106-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104694>.

2. Абрамова, Р. Н. Английский язык для геологических специальностей : учебное пособие для СПО / Р. Н. Абрамова, А. Ю. Фальк. — Саратов : Профобразование, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-4488-0922-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99922>.

3. Гладких, Т. Д. Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой отрасли: учебное пособие / Т. Д. Гладких. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9729-0926-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123994>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - определять источники поиска информации на иностранном языке; - выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов; - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы. - лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Критерии оценивания текущей аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания зачета:</p> <p>Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p>Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p>	<p>Текущая аттестация</p> <p>Зачет</p>

Разработчик:

Преподаватель ФСПО



(подпись)

/ М.М. Дзейтова /

Согласовано:

Председатель ПЦК «Общие и гуманитарные дисциплины»



(подпись)

/ З.А. Шахаева /

Зам. декана по МР ФСПО



(подпись)

/ М.И. Дагаев /

Директор ДУМР



(подпись)

/ М.А. Магомаева /