

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 05:32:33
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafd622836b21db52dbc07971a86865e5825f9fa4304a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«08» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 «Экология»

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Квалификация

Специалист

Грозный – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

ЕН.03 «Экология»

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - 09	<ul style="list-style-type: none">- соблюдать нормы экологической безопасности;- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;- организовывать профессиональную деятельность;- с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	<ul style="list-style-type: none">- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;- пути обеспечения ресурсосбережения;- принципы бережливого производства;- основные направления изменения климатических условий региона.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 52 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 46 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

ЗФО: максимальной учебной нагрузки 52 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - зачет

2. Структура и содержание учебной дисциплины:

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	ОФО	ЗФО
	4 сем	3 сем
Объем образовательной программы	52	52
В том числе:		
Лекционные занятия	23	6
Практические занятия	23	2
Самостоятельная работа	6	44
Промежуточная аттестация	зачет	экзамен

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Понятие природопользования	Содержание учебного материала	2
	Тематика теоретических занятий: 1. Понятие и сущность природопользования 2. Особенности взаимодействия общества и природы.	
	Практические занятия: 1. Опрос лекционного материала 2. Подготовка доклада на тему «Природопользование и устойчивое развитие»	
	Самостоятельная работа обучающихся (темы для самостоятельного изучения): 1. Учение В.И. Вернадского о ноосфере и природопользовании. 2. Проблема оптимизации взаимоотношений общества и природы и пути её решения.	
Тема 2. Эколого-географические основы природопользования	Содержание учебного материала	2
	Тематика теоретических занятий 1. Природные системы (гео- и экосистемы), составляющие экологического равновесия. Структура и свойства гео- и экосистем (целостность, устойчивость, способность к саморегулированию, иерархичность и др.).	
	Практические занятия: 1. Опрос лекционного материала 2. Подготовка доклада на тему «Объекты охраны природы»	
	Самостоятельная работа обучающихся (темы для самостоятельного изучения): 1. Экономическое развитие и экологический фактор. 2. Экологическое содержание научно-технической революции.	
Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду	Содержание учебного материала	2
	Тематика теоретических занятий: 1. Антропогенное воздействие на окружающую среду на различных этапах развития человеческого общества. Классификация видов загрязнения по характеру действия (химическое, физическое, биологическое), по масштабам. Источники загрязнения.	
	Практические занятия: 1. Опрос лекционного материала. 2. Подготовка доклада на тему «Антропогенное воздействие на природу».	
	Самостоятельная работа обучающихся (темы для самостоятельного изучения): 1. Истощение природно-ресурсного потенциала Земли. 2. Глобальные проблемы человечества.	
Тема 4. Виды воздействий на окружающую среду	Содержание учебного материала	2
	Тематика теоретических занятий: 1. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу. Виды воздействий (изъятие и приток вещества и энергии, перераспределение вещества и энергии в природных системах и др.).	
	Практические занятия: 1. Опрос лекционного материала. 2. Подготовка доклада на тему «Территориально-производственные комплексы».	
	Самостоятельная работа обучающихся (темы для самостоятельного изучения): 1. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации. 2. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.	
Тема 5.	Содержание учебного материала	

Изменение природных систем под воздействием человека.	Тематика теоретических занятий: 1. Нарушение структуры природных систем и трансформации их в природно-антропогенные и антропогенные. Формирование природно-технических систем. 2. Экологический риск и возникновение острых экологических ситуаций.	2
	Практические занятия: 1. Опрос лекционного материала. 2. Подготовка доклада на тему «Антропогенные ландшафты»	2
	Самостоятельная работа обучающихся (темы для самостоятельного изучения): 1. Экологическая безопасность и возможные стратегии развития. 2. Восстановление и улучшение нарушенных ландшафтов.	2
Тема 6. Рациональное использование природных ресурсов	Содержание учебного материала	2
	Тематика теоретических занятий: 1. Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования. Производственные связи природных ресурсов в процессе их использования. Концепция ресурсных циклов и её значение для оптимизации обмена веществ между обществом и природой.	
	Практические занятия: 1. Опрос лекционного материала. 2. Подготовка доклада на тему «Ландшафтное планирование»	2
	Самостоятельная работа обучающихся (темы для самостоятельного изучения): 1. Основные пути рационального использования природных ресурсов. 2. Рациональное использование и охрана природных ресурсов.	2
Тема 7. Понятие об охране природы и краткий очерк истории	Содержание учебного материала	
	Тематика теоретических занятий: 1. Этапы развития охраны природы и их масштабы. Объекты охраны. Принципы охраны природы. 2. Экономический механизм охраны окружающей среды. Оценка социально-экономической эффективности проведения природоохранных мероприятий.	2
	Практические занятия: 1. Опрос лекционного материала. 2. Подготовка доклада на тему «Охрана окружающей среды»	2
	Самостоятельная работа обучающихся (темы для самостоятельного изучения): 1. Нормирование качества окружающей. 2. Технологическое, техническое и санитарно-гигиеническое нормирование.	21
Тема 8. Экологические основы охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	
	Тематика теоретических занятий: 1. Основные экологические понятия. Экологическая система, ее свойства. Классификация факторов среды. Общие закономерности воздействия факторов среды на организм. Переход к устойчивому развитию.	2
	Практические занятия: 1. Опрос лекционного материала. 2. Подготовка доклада на тему «Экология и природопользование»	2
	Самостоятельная работа обучающихся (темы для самостоятельного изучения): 1. Пути решения экологических проблем 2. Принципы создания энерготехнологических процессов, малоотходной и безотходной технологии.	2

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ЕН.03

«Экология»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет, библиотека с читальным залом и с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- кабинет оборудован 25 посадочными местами;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-праёвые документы;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий
- экологические карты регионов Российской Федерации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- видеофильмы.

3.2 Информационное обеспечение профессионального модуля

1. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02968-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511629>

2. Экология : учебник и практикум для вузов / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

01759-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510589>

3. Экология : учебник и практикум для вузов / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00769-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511451>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность; - с учетом знаний об изменении климатических условий региона. 	<p>Критерии оценивания текущей аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее на 4 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания зачета:</p> <p>Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10-20 вопросов.</p> <p>Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопроса.</p>	<p>текущая аттестация</p> <p>Зачет</p>

Разработчик:

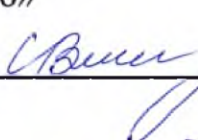
преподаватель ФСПО



/Р.А. Ачаев/


Согласовано:

Председатель ПЦК «Нефтегазовое дело»



/И.В. Сулейманова/

Зам. декана по УМР ФСПО



/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР



/М.А. Магомаева/