Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Маруи Науки РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Ректор Дата подписания: 22.11.2023 10.00.53

Уникальный программный ключ: УНИВЕРСИТЕТ имени академика М. Д. Миллионщикова

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

направление подготовки

21.04.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ»

профиль

«КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ»

Квалификация

Магистр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать коммуникативную компетенцию (навыки речевого общения на английском языке).

Залачи:

- формирование фонетических, лексических, грамматических, переводческих, аналитических навыков, умений рассуждать, анализировать, высказывать мнение по тексту.
- развитие языковых, познавательных способностей, готовности к коммуникации на основе предложенного материала.
- расширение лингвистических, культурологических знаний, развитие умений выделять основные проблемы.
- -практическое использование приобретенных знаний в диалогическом и монологическом высказывании.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к общенаучному циклу, к его базовой части и обеспечивает логическую взаимосвязь между гуманитарными дисциплинами и дисциплинами профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать

- базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности (ОПК-1);

Уметь:

- читать на иностранном языке художественную и научную литературу и тексты общественно политического и делового характера, переводить тексты по специальности со словарем, (ОПК-1);
 - вести беседу на профессиональные и бытовые темы (ОПК-1);
- -подготовить письменное и устное сообщение на профессиональноориентированную тему (доклад, статья) (ОПК-1).

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, (ОПК-1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

	Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
Вид учебной работы			1	1
вид ученной работы	ОФО	3ФО (ОЗФО)	ОФО	3ФО (ОЗФО)
Контактная работа (всего)	44/1,3	12/0,3	44/1,3	12/0,3
В том числе:				
Лекции	44/1,3	12/0,3	44/1,3	12/0,3
Практические занятия				
Семинары				

Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)			84/2,3	64/2,5	84/2,3
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Расчетно-графические работ	ГЫ				
ИТР					
Рефераты					
Доклады			20/0,5	20/0,5	20/0,5
Презентации			30/0,8	30/0,8	30/0,8
И (или) другие виды самостоятельной работы:					
Грамматика			30/0,8	10/0,3	30/0,8
Подготовка к практическим занятиям					
Подготовка к зачету			4/0,1	4/0,1	4/0,1
Подготовка к экзамену					
Вид отчетности			зачет	зачет	зачет
05	ВСЕГО в часах	108	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в зач. единицах	3	3	3	3

5.Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
	<u></u>	1 семе	естр		
1.	Грамматика			10	10
2.	Устнаяречь			14	14
3.	Письмо			10	10
4.	Лексика			10	10
5	ИТОГО			44	44

5.2. Лекционные занятия (не предусмотрены)

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.		
2.		

5.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.		
2.		

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема 1. Questions Тема 2. Present Simple, Present Continuo Tема 3. Past Simple, Past Continuous, I formation Tема 4. Articles, Countable and Expressions of quantity Teма 5. Verb patterns 1 want/hope to do Future forms Teма 6. What's it like? Comparati adjectives – relative clauses – Synony Prepositions Teма 7. Present Perfect, Past Simple – for Tema 7. Present Perfect, Past Simple – for Tema 8. Let's go shopping Tema 9. What does economics study? Tema 9. What does economics study? Tema 10. The traditional economy	ous, have/have got rregular verbs, Word Uncountable nouns, , enjoy/like doing, ive and superlative ms and antonyms –
Тема 2. Present Simple, Present Continuous, I formation Тема 3. Past Simple, Past Continuous, I formation Тема 4. Articles, Countable and Expressions of quantity Тема 5. Verb patterns 1 want/hope to do Future forms Тема 6. What's it like? Comparate adjectives — relative clauses — Synony Prepositions Тема 7. Present Perfect, Past Simple — for Tense revision Тема 2. The way we live Тема 3. Let's go shopping Тема 4. What do you want to do? Тема 5. Tell me! What's it like? Тема 6. Going places Тема 7. Things that changed the world Тема 8. Earning a living Тема 9. What does economics study?	Uncountable nouns, , enjoy/like doing, ive and superlative ms and antonyms –
Teмa3. Let's go shopping Teмa4. What do you want to do? Teмa5. Tell me! What's it like? Teмa6. Going places Teмa7. Things that changed the world Teмa8. Earning a living Teмa 9. What does economics study?	
Устная речь, лексика, письмо Тема 11. The market economy Tema 12. Market structure and competition Tema 13. Monopolies Tema 14. Money Tema 15. Banks 1. Jobs 2. Financial Centres 3. Global problems 4. Promotion, Advertising 5. Price 6. Success and failure 7. The career ladder	on

№	Наименование раздела	Содержание раздела
п/п	дисциплины	
	1 курс, 1 семестр Грамматика	Tema 1. Questions Tema 2. Present Simple, Present Continuous, have/have got Tema 3. Past Simple, Past Continuous, Irregular verbs, Word formation Tema 4. Articles, Countable and Uncountable nouns, Expressions of quantity Tema 5. Verb patterns 1 want/hope to do, enjoy/like doing, Future forms Tema 6. What's it like? Comparative and superlative adjectives – relative clauses – Synonyms and antonyms – Prepositions Tema 7. Present Perfect, Past Simple – for, since – Adverbs – Tense revision
	Устная речь, лексика, письмо	Tema 1. Getting to know you Tema 2. The way we live Tema3. Let's go shopping Tema4. What do you want to do? Tema5. Tell me! What's it like? Tema6. Going places Tema7. Things that changed the world Tema8. Earning a living Tema 9. What does economics study? Tema 10. The traditional economy Tema 11. The market economy Tema 12. Market structure and competition Tema 13. Monopolies Tema 14. Money Tema 15. Banks 10. Jobs 11. Financial Centres 12. Global problems 13. Promotion, Advertising 14. Price 15. Success and failure 16. The career ladder 17. City life 18. Leadership and management styles

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

№ п/п	Темы и тексты для самостоятельного изучения
1	1 семестр
	Ways of working
2	Recruitment and selection
3	Skills and qualifications
4	Applying for a job
	Местоимения

5	People and workplaces
	Модальныеглаголы
6	Employees and management
7	The career ladder
8	Problems at work
9	Managers, executives and directors

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы дисциплины включает современные аутентичные тексты по деловому немецкому языку, грамматический материал, аудио и видео материал.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1 семестр	ПР	Слайд-презентации с использованием мультимедийного проектора	10
Итого:			10

- При подготовке магистров используются инновационные технологии обучения: интерактивные индивидуальные и групповые презентации, В учебном процессе используются специализированные аудитории, оборудованные стендами, экранами, мультимедийной техникой. Изучение дисциплины предполагает пользование библиотекой, читальными залами с доступом к электронным базам данных и сети Internet. Технические средства обучения используются на практических занятиях. Посредством мультимедийного проектора проецируются различные таблицы, демонстрируются слайды, рисунки и т.д.

7. Оценочные средства

Вопросы к зачету.

1 семестр

Tема 1. Getting to know you

Tема 2. The way we live

Тема3. Let's go shopping

Тема4. What do you want to do?

Tема5. Tell me! What's it like?

Tема6. Going places

Teмa7. Things that changed the world

Tема8. Earning a living

Тема 9. What does economics study?

Tема 10. The traditional economy

Tема 11. The market economy

Тема 12. Market structure and competition

Tема 13. Monopolies

Тема 14. Мопеу

Тема 15. Banks

- 1. Jobs
- 2. Financial Centres
- 3. Global problems
- 4. Promotion, Advertising
- 5. Price
- 6. Success and failure
- 7. The career ladder
- 8. City life
- 9. Leadership and management styles

Grammar:

- Tема 1. Questions
- Тема 2. Present Simple, Present Continuous, have/have got
- Тема 3. Past Simple, Past Continuous, Irregular verbs, Word formation
- Тема 4. Articles, Countable and Uncountable nouns, Expressions of quantity
- Тема 5. Verb patterns 1 want/hope to do, enjoy/like doing...., Future forms
- Тема 6. What's it like? Comparative and superlative adjectives relative clauses Synonyms and antonyms Prepositions
- Тема 7. Present Perfect, Past Simple for, since Adverbs Tense revis

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основнаялитература

- 1. Bill, Mascull Business Vocabulary in Use, Cambridge, 2010.
- 2. John and Liz Soars New Headway English Course, Pre-Intermediate, Student's Book / Work Book. Oxford University Press, 2012.
- 3. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров. М.: "Академия", 2010. 304с.

б) дополнительная литература

1. Short stories. Read and discuss. Уч. пособие. Сост. Э.Л. Хавина. – М.: Издательство «Менеджер», 2009. – 208 с.

в) программное и коммуникационное обеспечение

- 1. Материалы для практических занятий, в т.ч. перевод текстов на финансовые темы
- 2.Использование Интернет-ресурса

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лингафонныйкабинет «LivingEnglish».
- читальный залиабонемент библиотеки ГГНТУ;
- интерактивнаядоска;
- компьютеры для самостоятельной работы магистрантов (доступ к сети Интернет).

Составитель:

к.пед.н., доцент Межфакультетской языковой кафедры

Акаева Х.А.

СОГЛАСОВАНО:

зав. Межфакультетской языковой кафедры

Хабусиева Т.Б.

зав. выпускающей каф. «ГЗК»

Гайрабеков И.Г.

Директор ДУМР

Магомаева М.А.