

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.04.2024 05:48:34  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b20a5d1bc07971b81b0585f269ca4304ac

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН

На заседании ПЦК

«30» 06 2024 г., протокол № 12

Председатель ПЦК



М.Э. Дигаева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.02 Литература

**Специальность**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Квалификация**

Специалист

Составитель  А.М. Сулейманова

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### ОУД.02 «Литература»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	
		1.	Особенности русской литературы второй половины XIX века
2-я текущая аттестация			
2.	Особенности развития литературы в конце XIX-начале XX в.		1-я текущая аттестация
3.	Литература периода Великой Отечественной Войны	2-я текущая аттестация	

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>1-я и 2-я текущая аттестация</i>	Средство контроля усвоения учебного материала в виде тестирования обучающихся.	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	<i>Диф.зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам к диф.зачету

#### Вопросы текущего контроля по дисциплине «Литература» на 1 семестр.

##### *Вопросы к 1-ой текущей аттестации*

1. Расцвет реализма в русской литературе.
2. А.Н. Островский. Пьеса «Гроза».
3. Система образов главных героев пьесы «Гроза».

4. А.И. Гончаров. Роман «Обломов».
5. Штольц как антипод Обломова.
6. Трагический характер конфликта в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети»: споры Базарова с Павлом Петровичем.
7. Внутренний конфликт в душе Базарова: испытание любовью.
8. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: эпопея крестьянской жизни.
9. Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева.
10. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета.

**Образец билета к 1-ой текущей аттестации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д.Миллионщикова  
Факультет среднего профессионального образования**

**Тест  
по дисциплине ОУД.02 «Литература»  
I-аттестация  
Вариант №\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Вариант №1**

**1. Когда начал развиваться реализм?**

- а) начало 19 века;
- б) 30-е годы 19 века;
- в) 50-е годы 19 века;
- г) конец 20 века.

**2. С кем отождествляет себя героиня пьесы А.Н. Островского «Гроза» Катерина в своих монологах?**

- а) с кошкой;
- б) с птицей;
- в) с мышью;
- г) с лаской.

**3. Какие описания подходят образу Кабанихи из пьесы «Гроза»?**

- а) спокойная, уравновешенная, рассудительная;
- б) свободолюбивая, веселая, милая;
- в) грубая, деспотичная, невежественная;
- г) молчаливая, задумчивая, необщительная.

**4. Зачем герой пьесы «Гроза» Борис приезжает в город Калинов?**

- а) жениться;
- б) побывать на похоронах бабушки;
- в) изучить обычаи и быт русского народа;
- г) наладить отношения с дядей, чтобы получить наследство.

**5. Кем Штольц из романа А.И. Гончарова приходится Обломову?**

- а) двоюродным братом;
- б) сослуживцем;
- в) школьным другом детства;
- г) дядей по матери.

**6. От кого Штольц перенял свой практичный подход к жизни и умение трудиться?**

- а) от дворянки матери;
- б) от немца отца;
- в) от близкого окружения: еще в детстве он общался с детьми рабочих;
- г) от своего деда.

**7. На каком факультете учился Базаров, главный герой романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»?**

- а) медицинском;
- б) экономическом;
- в) философском;
- г) математическом.

**8. В кого из героинь романа влюбляется Евгений Базаров?**

- а) в Анну Одинцову;
- б) в Катю Локтеву;
- в) в Евдокию Кукшину;
- г) в Фенечку.

**9. От чего умер Евгений Базаров?**

- а) покончил жизнь самоубийством;
- б) попал под поезд;
- в) поступил на службу в армию и его смертельно ранили;
- г) заразившись тифом при вскрытии крестьянина.

**10. Что ищут главные герои поэмы «Кому на Руси жить хорошо»?**

- а) свободной жизни без помещика;
- б) кому живется весело, вольготно на Руси?
- в) молодильные яблоки, меч-кладенец и скатерть-самобранку;
- г) они хотят найти себе невест по душе.

**Вариант №2**

**1. В чем заключается суть реализма?**

- а) отображение действительности;
- б) главное – чувства и внутренний мир героя;
- в) конфликт героя и общества;
- г) описание природы.

**2. Как закончилась последняя встреча Катерины с Борисом в пьесе А.Н. Островского «Гроза»?**

- а) Борис оставляет Катерину одну и уезжает, моля бога, чтоб она умерла поскорее;
- б) обещает забрать со временем Катерину к себе в Сибирь;
- в) отказывается ехать в Сибирь, несмотря на то, что дядя оставит его без денег;
- г) Борис обещает заработать денег и вернуться в Калиново.

**3. Чем завершается пьеса «Гроза»?**

- а) убийством Катерины;
- б) самоубийством Катерины;
- в) Катерина бежит с Борисом в Сибирь;

г) Тихон прощает Катю, и Борис бежит из города.

**4. О чём жалеет в конце пьесы «Гроза» муж Катерины Тихон?**

- а) о том, что его возлюбленная погибла;
- б) о том, что поздно нашёл Катерину;
- в) себя, потому что он остался жить на свете и мучиться;
- г) о том, что не смог повлиять на свою матушку.

**5. Какая вещь была символом обломовщины в романе И.А. Гончарова «Обломов»?**

- а) халат;
- б) диван;
- в) одеяло;
- г) книга.

**6. Кем Захар приходится Обломову в романе И.А. Гончарова?**

- а) верным слугой, прислуживающим Обломову с малых лет;
- б) хорошим другом, с которым они арендуют жильё;
- в) дальним бедным родственником;
- г) врачом, который живет с Обломовым постоянно, так как у мужчины слабое здоровье.

**7. Какой философии придерживался Базаров, главный герой романа «Отцы и дети»?**

- а) экзистенциализм;
- б) нигилизм;
- в) дуализм;
- г) материализм.

**8. Кто из героев романа «Отцы и дети» был главным оппонентом Базарова по эстетическим вопросам?**

- а) Аркадий Кирсанов;
- б) Павел Петрович Кирсанов;
- в) Анна Сергеевна Одинцова;
- г) Николай Петрович Кирсанов.

**9. Чем закончилась дуэль Базарова с Павлом Кирсановым?**

- а) Павел Петрович тяжело ранил Базарова;
- б) Павел Петрович получил неопасное ранение в ногу;
- в) оба противника получили незначительные ранения;
- г) дуэль не состоялась ввиду примирения противников.

**10. Какое историческое событие описывается в поэме «Кому на Руси жить хорошо»?**

- а) отмена крепостного права Александром II;
- б) бунт Пугачева;
- в) покорение Ермаком Сибири;
- г) реформа религии и раскол на Руси.

**Ключи к тесту**

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а
2	б	б
3	в	б
4	г	в
5	в	а

<b>6</b>	б	а
<b>7</b>	а	б
<b>8</b>	а	б
<b>9</b>	г	б
<b>10</b>	б	а

**Вопросы ко 2-ой текущей аттестации**

1. Повесть Н.С. Лескова «Очарованный странник». Особенности сюжета.
2. Образ Ивана Флягина. Русский национальный характер в изображении Лескова.
3. М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказка «Премудрый пескарь».
4. М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказка «Дикий помещик».
5. М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказка «Как один мужик двух генералов прокормил».
6. Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя.
7. Причины преступления: внешние и внутренние.
8. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова.
9. Л.Н. Толстой. Повесть «Хаджи-Мурат».
10. Образ главного героя в повести «Хаджи-Мурат».

**Образец билета ко 2-ой текущей аттестации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д.Миллионщикова**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Тест**

**по дисциплине ОУД.02 «Литература»**

**II-аттестация**

**Вариант №\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Вариант №1**

**1. На какое озеро приехали путешественники в повести «Очарованный странник»?**

- а) Ладожское;
- б) Байкал;
- в) Белое;
- г) Онежское.

**2. Что Иван Флягин, герой повести «Очарованный странник», попросил у графа в благодарность, предложенную за спасение его жизни?**

- а) лошадь;
- б) гармошку;
- в) гитару;
- г) золото.

**3. На какую работу нанял Флягина барин в Николаеве в повести Н. Лескова «Очарованный**

**странник»?**

- а) ухаживать за лошадьми;
- в) нянчить маленькую дочь;
- б) воспитывать сына;
- г) следить за неверной женой.

**4. Что посоветовал старый пескарь сыну, если тот хочет «жизнью жуировать», в сказке «Премудрый пескарь»?**

- а) никому не доверять;
- б) всегда слушаться старших;
- в) глядеть в оба (всегда быть настороже);
- г) хранить родовое гнездо.

**5. Какая фраза лучше всего описывает жизнь главного героя сказки «Премудрый пескарь»?**

- а) никому не сделал в жизни зла;
- б) жил — дрожал, и умирал — дрожал;
- в) прожил полезную жизнь, подал пример другим;
- г) завёл множество друзей, которые поддерживали его до конца жизни.

**6. Кем был Раскольников, главный герой романа «Преступление и наказание»?**

- а) художником;
- б) торговцем;
- в) писарем;
- г) студентом.

**7. Что становится орудием преступления Раскольникова?**

- а) нож;
- б) топор;
- в) молоток;
- г) скалка.

**8. Где Раскольников прячет награбленное имущество старухи-процентщицы?**

- а) в чулане дома Раскольникова;
- б) под камнем в одном дворе;
- в) в подвале дома старухи;
- г) под мостом.

**9. Кем был Хаджи-Мурат из одноименной повести Л.Н. Толстого?**

- а) наибом имама Шамиля;
- б) слугой султана;
- в) пажишахом;
- г) русским генералом.

**10. Какую часть тела Хаджи-Мурата развозили русские солдаты по аулам в качестве устрашения в повести Л.Н. Толстого?**

- а) язык;
- б) руку;
- в) ступню;
- г) голову.

## Вариант №2

**1. Какое прозвище было у Ивана Флягина в детстве в повести «Очарованный странник»?**

- а) Носач;

- б) Голован;
- в) Губошлёп;
- г) Рукошлёп.

**2. Что сделал Иван Флягин, герой повести «Очарованный странник», с любимой кошкой горничной графини?**

- а) убил её;
- б) отвёз её в лес;
- в) забрал себе;
- г) отрезал хвост.

**3. Чем занимался Иван Флягин, когда жил в степи с татарами?**

- а) проповедовал христианскую веру;
- б) дрессировал лошадей;
- в) нянчил татарских детей;
- г) лечил людей и животных.

**4. Где по щучьему велению оказались два генерала в «Повести о том, как один мужик двух генералов прокормил»?**

- а) на необитаемом острове;
- б) в Петербурге;
- в) в регистратуре;
- г) дома.

**5. Как генералы отблагодарили мужика за спасение в сказке Салтыкова-Щедрина?**

- а) в Петербурге взяли к себе в услужение;
- б) наградили медалью;
- в) выслали ему рюмку водки да пятак серебра;
- г) произвели офицеры.

**6. Кого убил Раскольников, главный герой романа «Преступление и наказание»?**

- а) старуху процентщицу;
- б) старуху процентщицу и её сестру;
- в) старуху процентщицу и её посетителя;
- г) старуху процентщицу и её слуг.

**7. В чем состоит теория Раскольникова?**

- а) люди делятся на два типа: обыкновенные (материал) и необыкновенные (имеющие дар и талант);
- б) человеку все позволено;
- в) не стоит делить кафтан с ближним из-за любви к нему: если возлюбишь одного себя, то и дела свои обделаешь как следует, и кафтан твой останется цел;
- г) простая арифметика: одна жизнь взамен десяти.

**8. Что происходит с Раскольниковым в конце романа?**

- а) он бежит в Америку;
- б) он возвращается в университет;
- в) он кончает жизнь самоубийством;
- г) он отправляется на каторгу в Сибирь.

**9. Что хотел от русских Хаджи-Мурат в одноименной повести Л.Н. Толстого?**

- а) чтобы они отдали деньги Шамилю;
- б) чтобы его отправили в больницу;
- в) чтобы они выкупили из плена его семью;
- г) чтобы спасли его.



### 10. Что подарил Воронцов Хаджи Мурату?

- а) часы;
- б) кинжал;
- в) шашка;
- г) седло.

#### Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

#### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	б
2	б	г
3	в	г
4	в	а
5	б	в
6	г	б
7	б	а
8	б	г
9	а	в
10	г	а

#### Вопросы текущего контроля по дисциплине «Литература» на 2 семестр.

##### *Вопросы к 1-ой текущей аттестации*

1. Рассказ И.А. Бунина «Господин из Сан-Франциско».
2. Рассказ А. И. Куприна «Гранатовый браслет».
3. М. Горький. Рассказы «Старуха Изергиль», «Макар Чудра».
4. Серебряный век: символизм, акмеизм, футуризм.
5. Сергей Есенин как национальный поэт.
6. Поэтический мир М. Цветаевой.
7. Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой.
8. Народ и интеллигенция в романе А.А. Фадеева «Разгром».
9. Поиски человеком смысла жизни в повести А.П. Платонова «Котлован».
10. Сатира М. А. Булгакова. Повесть «Собачье сердце».

*Образец билета к 1-ой текущей аттестации*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Грозненский государственный нефтяной технический университет**

**им. акад. М.Д.Миллионщикова**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Тест**

**по дисциплине ОУД.02 «Литература»**

**I-аттестация**

**Вариант № \_\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Вариант №1.**

**1. Как звали главного героя рассказа И. Бунина «Господин из Сан-Франциско»?**

- а) Мишель;
- б) Андре;
- в) Александр;
- г) имя не называется.

**2. Куда отправился главный герой рассказа И. Бунина «Господин из Сан-Франциско»?**

- а) в Старый Свет;
- б) в Новый Свет;
- в) в Россию;
- г) в Египет.

**3. Какой необычный подарок княгиня Вера получает на именины в рассказе А.И. Куприна «Гранатовый браслет»?**

- а) породистую собаку;
- б) браслет, покрытый гранатами;
- в) выступление известного оперного певца;
- г) кольцо.

**4. Как подписывал свои письма Желтков в рассказе А.И. Куприна «Гранатовый браслет»?**

- а) «Ваш до смерти и после смерти покорный слуга. Г.С.Ж.»;
- б) «Ваш до смерти и после смерти покорный слуга. Желтков»;
- в) «С любовью. Некто»;
- г) не подписывал.

**5. За что старейшины решили выгнать Ларру из племени в рассказе М. Горького «Старуха Изергиль»?**

- а) за то, что оскорбил их словами;
- б) за то, что он был не похож на них;
- в) за убийство девушки;
- г) потому что он был сыном орла.

**6. На какую кару был обречен Ларра в рассказе М. Горького «Старуха Изергиль»?**

- а) его повесили;

- б) он не мог умереть и превратился в тень в ожидании смерти;
- в) его никто не мог полюбить;
- г) его сбросили на скалы с горы.

**7. Название какого поэтического течения переводится как «будущее»?**

- а) символизм;
- б) имажинизм;
- в) футуризм;
- г) акмеизм.

**8. Как Морозка познакомился с Мечиком в романе «Разгром»?**

- а) в госпитале, когда приходил к Варе;
- б) он спас раненого Павла, вывезя его из боя;
- в) в отряде Шалдыбы;
- г) они были знакомы еще до войны.

**9. Для какого здания рабочие рыли огромный котлован в одноименной повести А. Платонова?**

- а) для школы-интерната;
- б) для здания коммуны;
- в) для общепролетарского дома;
- г) для школы.

**10. Для чего профессор Преображенский подобрал на улице пса Шарика в повести М. Булгакова «Собачье сердце»?**

- а) он с детства мечтал о собаке;
- б) хотел вылечить его рану;
- в) для очистки города Москвы от бродячих животных;
- г) для проведения эксперимента с пересадкой человеческого гипофиза в собаку.

**Вариант №2.**

**1. Как назывался пароход, на котором путешествовал герой рассказа И. Бунина «Господин из Сан-Франциско»?**

- а) «Титаник»;
- б) «Атлантида»;
- в) «Старый Свет»;
- г) «Мона Лиза».

**2. Какова цель путешествия господина из Сан-Франциско (по рассказу И. Бунина)?**

- а) ради развлечения;
- б) по производственным делам;
- в) это рекламная акция его фирмы;
- г) к родственникам.

**3. Кто отправил посылку с гранатовым браслетом Вере в рассказе А.И. Куприна?**

- а) Желтков;
- б) генерал Аносов;
- в) Василий Шеин;
- г) Анна Фриессе.

**4. Под какую музыку просит вспоминать себя Желтков в прощальном письме Вере в рассказе А.И. Куприна «Гранатовый браслет»?**

- а) «Форель» Шуберта;

- б) «Времена года» Антонио Вивальди;
- в) Балет «Щелкунчик» Чайковского;
- г) «Соната №2» Людвига ван Бетховена.

**5. Что сделал Данко, чтобы отчаявшиеся соплеменники собрались с силами и пошли за ним дальше в рассказе М. Горького «Старуха Изергиль»?**

- а) произнёс воодушевляющую речь;
- б) попросил ведуна призвать солнце;
- в) бросил на землю волшебный клубок;
- г) вырвал собственное сердце и осветил им дорогу.

**6. Что лежит в основе подвига Данко в рассказе М. Горького «Старуха Изергиль»?**

- а) жажда славы;
- б) безрассудность;
- в) страх потерять авторитет;
- г) любовь к людям.

**7. Основоположителем какого течения стал Н. Гумилев?**

- а) символизм;
- б) имажинизм;
- в) футуризм;
- г) акмеизм.

**8. Каким предсмертным поступком Морозка помог отряду?**

- а) успел предупредить своих о врагах, когда Мечик сбежал;
- б) прикрывал отступление отряда в лес;
- в) показал тропу между болотами;
- г) он ничего не сделал.

**9. Для чего Активист приказал строить плот при коллективизации крестьян в «Котловане»?**

- а) отправить в море «кулацкий сектор»;
- б) переправлять реквизированный у крестьян скот;
- в) привезти в деревню подкрепление для борьбы с «кулаками»;
- г) отправить крестьян на отдых.

**10. Какое имя выбрал себе Шарик в повести М. Булгакова «Собачье сердце»?**

- а) Филипп Филиппович;
- б) Полиграф Полиграфович;
- в) Телеграф Телеграфович;
- г) Иван Арнольдович.

### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	г	б
2	а	а
3	б	а
4	а	г
5	в	г
6	б	г
7	в	г
8	б	а
9	в	а

10	Г	б
----	---	---

**Вопросы ко 2-ой текущей аттестации**

1. Тема Великой Отечественной войны в литературе.
2. Рассказ М. А. Шолохова «Судьба человека».
3. Новаторство М. Шолохова в решении темы войны в рассказе «Судьба человека».
4. «Лейтенантская проза» В. Кондратьева: рассказ «Сашка».
5. Образ главного героя в поэме А. Твардовского «Василий Теркин».
6. Литература «оттепели»: «Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака.
7. «Лагерная» проза А. Солженицына: «Один день Ивана Денисовича».
8. Неблагодарность государства и людей в рассказе А. Солженицына «Матрёнин двор».
9. «Тихая лирика» Николая Рубцова.
10. Арбатский мир Булата Окуджавы.

**Образец билета ко 2-ой текущей аттестации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д.Миллионщикова  
Факультет среднего профессионального образования  
Тест  
по дисциплине ОУД.02 «Литература»  
II-аттестация  
Вариант №\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Вариант №1.**

**1. О ком идет речь в рассказе М. Шолохова «Судьба человека»?**

- а) о судьбе Андрея Соколова;
- б) о судьбе одного из многих русских солдат;
- в) о судьбе всего человечества в целом;
- г) о судьбе Ванюши.

**2. Как Соколов, герой рассказа М. Шолохова «Судьба человека», попал в плен?**

- а) его грузовик перевернуло взрывной волной, и, очнувшись, он понял, что оказался в тылу врага;
- б) он сам сдался в плен после того, как советские войска проиграли сражение;
- в) его грузовик с припасами захватили немцы;
- г) его поймали в лесу.

**3. Почему Сашка из одноименной повести В.Л. Кондратьева не хотел убивать немца, которого он взял в плен?**

- а) он был его давний знакомый;
- б) он дал слово пленнику и не может его нарушить;
- в) немец спас ему жизнь;
- г) не хотел слушаться комбата.

**4. Как отреагировал Сашка в повести В.Л. Кондратьева на тяжело раненного бойца, которого обнаружил на пути в госпиталь?**

- а) прикрыл лапником и листьями;
- б) сделал перевязку;
- в) равнодушно прошел мимо;
- г) дал санитарам его координаты.

**5. Что, как считает главный герой поэмы «Василий Теркин», нельзя потерять на войне?**

- а) жизнь;
- б) семью;
- в) Россию;
- г) себя.

**6. Определите, кем был для Юры одноклассник Миша Гордон в романе «Доктор Живаго».**

- а) другом;
- б) врагом;
- в) братом;
- г) дядей.

**7. Как погибла Матрена, героиня рассказа А.И. Солженицына «Матренин двор»?**

- а) попала под грузовик;
- б) попала под трактор;
- в) убили на станции;
- г) попала под поезд.

**8. Почему Шухов из повести «Один день Ивана Денисовича» просыпался полтора часа до всеобщей побудки?**

- а) хотел подготовиться к работе;
- б) ему не спалось;
- в) это входило в его обязанности;
- г) в это время он чувствовал себя свободным человеком.

**9. Какое средство выразительности использовано в стихотворении Рубцова в строке «тихая моя родина»?**

- а) метафора;
- б) олицетворение;
- в) эпитет;
- г) сравнение.

**10. Московский Арбат – сквозной образ в творчестве поэта-барда:**

- а) Высоцкого;
- б) Галича;
- в) Окуджавы;
- г) Симонова.

## Вариант №2

**1. Как Соколов, герой повести М. Шолохова «Судьба человека», освободился из плена?**

- а) он оглушил майора и направил грузовик на нейтральную территорию;
- б) во время строительства укреплений ему удалось незаметно сбежать;
- в) его спасли русские солдаты, тайно перебравшись на вражескую территорию;
- г) он умер в плену.

**2. Что случилось с Соколовым после войны в повести М. Шолохова «Судьба человека»?**

- а) он вернулся домой к своей семье;
- б) его семья погибла, он долго скитался по разным городам, пока в Урюпинске не нашел Ванюшку;
- в) он не вернулся с войны;
- г) не смог пережить потери и покончил жизнь самоубийством.

**3. Как звали медсестру, в которую был влюблен Сашка из повести В.Л. Кондратьева?**

- а) Зина;
- б) Катенька;
- в) Степанида;
- г) Анна.

**4. Как наказали Володьку, героя повести В.Л. Кондратьева «Сашка», за то, что он кинул тарелку в майора?**

- а) никак, Сашка взял вину на себя;
- б) отправили в Москву;
- в) разжаловали;
- г) отправили под трибунал.

**5. Что, по мнению А. Твардовского, необходимо на войне больше всего?**

- а) храбрость и героизм;
- б) пища и вода;
- в) смелость и отвага;
- г) прибаутка, шутка, поговорка и правда.

**6. На кого учится Юра, герой романа Б. Пастернака «Доктор Живаго»?**

- а) врача;
- б) учителя;
- в) адвоката;
- г) юриста.

**7. Зачем Кире срочно нужно было перевозить часть Матрениного дома в рассказе А.И. Солженицына «Матренин двор»?**

- а) дают участок, но на нем должно стоять строение;
- б) дали участок, построили дом, нужны сухие дрова;
- в) для перепродажи и выручки денег;
- г) построить сарай рядом с домом.

**8. За что Иван Денисович в повести Солженицына был отправлен в исправительно-трудовой лагерь?**

- а) за то, что побывал в немецком плену и якобы выполнял задание немецкой разведки;
- б) за политическую пропаганду;
- в) за то, что вместе с немцами занимался торговлей;
- г) без какой-либо причины.

**9. Какое средство выразительности использовано в стихотворении «Тихая моя родина» в строчке: «Речка будет бежать и бежать»?**

- а) сравнение;
- б) олицетворение;
- в) метафора;
- г) эпитет.

**10. В каком жанре работал Окуджава?**

- а) фельетон;

- б) памфлет;
- в) авторская песня и поэзия;
- г) роман.

### Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил 4 и менее вопросов.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а
2	а	б
3	б	а
4	г	а
5	г	Г
6	а	а
7	г	а
8	г	а
9	в	б
10	в	в

### Вопросы к диф.зачету по дисциплине «Литература» на 2 семестр

1. Рассказ И.А. Бунина «Господин из Сан-Франциско».
2. Рассказ А. И. Куприна «Гранатовый браслет».
3. М. Горький. Рассказы «Старуха Изергиль», «Макар Чудра».
4. Серебряный век: символизм, акмеизм, футуризм.
5. Сергей Есенин как национальный поэт.
6. Поэтический мир М. Цветаевой.
7. Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой.
8. Народ и интеллигенция в романе А.А. Фадеева «Разгром».
9. Поиски человеком смысла жизни в повести А.П. Платонова «Котлован».
10. Сатира М. А. Булгакова. Повесть «Собачье сердце».
11. Тема Великой Отечественной войны в литературе.
12. Рассказ М. А. Шолохова «Судьба человека».
13. Новаторство М. Шолохова в решении темы войны в рассказе «Судьба человека».
14. «Лейтенантская проза» В. Кондратьева: рассказ «Сашка».
15. Образ главного героя в поэме А. Твардовского «Василий Теркин».
16. Литература «оттепели»: «Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака.
17. «Лагерная» проза А. Солженицына: «Один день Ивана Денисовича».



18. Неблагодарность государства и людей в рассказе А. Солженицына «Матрёнин двор».
19. «Тихая лирика» Николая Рубцова.
20. Арбатский мир Булата Окуджавы.

**Образец билета к диф.зачету**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д.Миллионщикова  
Факультет среднего профессионального образования  
Тест  
по дисциплине ОУД.02 «Литература»  
Диф.зачет  
Вариант №\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>										
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>										

**Вариант №1.**

- 1. Как звали главного героя рассказа И. Бунина «Господин из Сан-Франциско»?**
  - а) Мишель;
  - б) Андре;
  - в) Александр;
  - г) имя не называется.
  
- 2. Куда отправился главный герой рассказа И. Бунина «Господин из Сан-Франциско»?**
  - а) в Старый Свет;
  - б) в Новый Свет;
  - в) в Россию;
  - г) в Египет.
  
- 3. Какой необычный подарок княгиня Вера получает на именины в рассказе А.И. Куприна «Гранатовый браслет»?**
  - а) породистую собаку;
  - б) браслет, покрытый гранатами;
  - в) выступление известного оперного певца;
  - г) кольцо.
  
- 4. Как подписывал свои письма Желтков в рассказе А.И. Куприна «Гранатовый браслет»?**
  - а) «Ваш до смерти и после смерти покорный слуга. Г.С.Ж.»;
  - б) «Ваш до смерти и после смерти покорный слуга. Желтков»;
  - в) «С любовью. Некто»;
  - г) не подписывал.
  
- 5. За что старейшины решили выгнать Ларру из племени в рассказе М. Горького «Старуха Изергиль»?**

- а) за то, что оскорбил их словами;
- б) за то, что он был не похож на них;
- в) за убийство девушки;
- г) потому что он был сыном орла.

**6. На какую кару был обречен Ларра в рассказе М. Горького «Старуха Изергиль»?**

- а) его повесили;
- б) он не мог умереть и превратился в тень в ожидании смерти;
- в) его никто не мог полюбить;
- г) его сбросили на скалы с горы.

**7. Название какого поэтического течения переводится как «будущее»?**

- а) символизм;
- б) имажинизм;
- в) футуризм;
- г) акмеизм.

**8. Как Морозка познакомился с Мечиком в романе «Разгром»?**

- а) в госпитале, когда приходил к Варе;
- б) он спас раненого Павла, вывезя его из боя;
- в) в отряде Шалдыбы;
- г) они были знакомы еще до войны.

**9. Для какого здания рабочие рыли огромный котлован в одноименной повести А. Платонова?**

- а) для школы-интерната;
- б) для здания коммуны;
- в) для общепролетарского дома;
- г) для школы.

**10. Для чего профессор Преображенский подобрал на улице пса Шарика в повести М. Булгакова «Собачье сердце»?**

- а) он с детства мечтал о собаке;
- б) хотел вылечить его рану;
- в) для очистки города Москвы от бродячих животных;
- г) для проведения эксперимента с пересадкой человеческого гипофиза в собаку.

**11. О ком идет речь в рассказе М. Шолохова «Судьба человека»?**

- а) о судьбе Андрея Соколова;
- б) о судьбе одного из многих русских солдат;
- в) о судьбе всего человечества в целом;
- г) о судьбе Ванюши.

**12. Как Соколов, герой рассказа М. Шолохова «Судьба человека», попал в плен?**

- а) его грузовик перевернуло взрывной волной, и, очнувшись, он понял, что оказался в тылу врага;
- б) он сам сдался в плен после того, как советские войска проиграли сражение;
- в) его грузовик с припасами захватили немцы;
- г) его поймали в лесу.

**13. Почему Сашка из одноименной повести В.Л. Кондратьева не хотел убивать немца, которого он взял в плен?**

- а) он был его давний знакомый;
- б) он дал слово пленнику и не может его нарушить;
- в) немец спас ему жизнь;

г) не хотел слушаться комбата.

**14. Как отреагировал Сашка в повести В.Л. Кондратьева на тяжело раненного бойца, которого обнаружил на пути в госпиталь?**

- а) прикрыл лапником и листьями;
- б) сделал перевязку;
- в) равнодушно прошел мимо;
- г) дал санитарам его координаты.

**15. Что, как считает главный герой поэмы «Василий Теркин», нельзя потерять на войне?**

- а) жизнь;
- б) семью;
- в) Россию;
- г) себя.

**16. Определите, кем был для Юры одноклассник Миша Гордон в романе «Доктор Живаго».**

- а) другом;
- б) врагом;
- в) братом;
- г) дядей.

**17. Как погибла Матрена, героиня рассказа А.И. Солженицына «Матренин двор»?**

- а) попала под грузовик;
- б) попала под трактор;
- в) убили на станции;
- г) попала под поезд.

**18. Почему Шухов из повести «Один день Ивана Денисовича» просыпался полтора часа до всеобщей побудки?**

- а) хотел подготовиться к работе;
- б) ему не спалось;
- в) это входило в его обязанности;
- г) в это время он чувствовал себя свободным человеком.

**19. Какое средство выразительности использовано в стихотворении Рубцова в строке «тихая моя родина»?**

- а) метафора;
- б) олицетворение;
- в) эпитет;
- г) сравнение.

**20. Московский Арбат – сквозной образ в творчестве поэта-барда:**

- а) Высоцкого;
- б) Галича;
- в) Окуджавы;
- г) Симонова.

## Вариант №2.

**1. Как назывался пароход, на котором путешествовал герой рассказа И. Бунина «Господин из Сан-Франциско»?**

- а) «Титаник»;
- б) «Атлантида»;
- в) «Старый Свет»;

г) «Мона Лиза».

**2. Какова цель путешествия господина из Сан-Франциско (по рассказу И. Бунина)?**

- а) ради развлечения;
- б) по производственным делам;
- в) это рекламная акция его фирмы;
- г) к родственникам.

**3. Кто отправил посылку с гранатовым браслетом Вере в рассказе А.И. Куприна?**

- а) Желтков;
- б) генерал Аносов;
- в) Василий Шеин;
- г) Анна Фриессе.

**4. Под какую музыку просит вспоминать себя Желтков в прощальном письме Вере в рассказе А.И. Куприна «Гранатовый браслет»?**

- а) «Форель» Шуберта;
- б) «Времена года» Антонио Вивальди;
- в) Балет «Щелкунчик» Чайковского;
- г) «Соната №2» Людвига ван Бетховена.

**5. Что сделал Данко, чтобы отчаявшиеся соплеменники собрались с силами и пошли за ним дальше в рассказе М. Горького «Старуха Изергиль»?**

- а) произнёс воодушевляющую речь;
- б) попросил ведуна призвать солнце;
- в) бросил на землю волшебный клубок;
- г) вырвал собственное сердце и осветил им дорогу.

**6. Что лежит в основе подвига Данко в рассказе М. Горького «Старуха Изергиль»?**

- а) жажда славы;
- б) безрассудность;
- в) страх потерять авторитет;
- г) любовь к людям.

**7. Основоположителем какого течения стал Н. Гумилев?**

- а) символизм;
- б) имажинизм;
- в) футуризм;
- г) акмеизм.

**8. Каким предсмертным поступком Морозка помог отряду?**

- а) успел предупредить своих о врагах, когда Мечик сбежал;
- б) прикрывал отступление отряда в лес;
- в) показал тропу между болотами;
- г) он ничего не сделал.

**9. Для чего Активист приказал строить плот при коллективизации крестьян в «Котловане»?**

- а) отправить в море «кулацкий сектор»;
- б) переправлять реквизированный у крестьян скот;
- в) привезти в деревню подкрепление для борьбы с «кулаками»;
- г) отправить крестьян на отдых.

**10. Какое имя выбрал себе Шарик в повести М. Булгакова «Собачье сердце»?**

- а) Филипп Филиппович;

- б) Полиграф Полиграфович;
- в) Телеграф Телеграфович;
- г) Иван Арнольдович.

**11. Как Соколов, герой повести М. Шолохова «Судьба человека», освободился из плена?**

- а) он оглушил майора и направил грузовик на нейтральную территорию;
- б) во время строительства укреплений ему удалось незаметно сбежать;
- в) его спасли русские солдаты, тайно перебравшись на вражескую территорию;
- г) он умер в плену.

**12. Что случилось с Соколовым после войны в повести М. Шолохова «Судьба человека»?**

- а) он вернулся домой к своей семье;
- б) его семья погибла, он долго скитался по разным городам, пока в Урюпинске не нашел Ванюшку;
- в) он не вернулся с войны;
- г) не смог пережить потери и покончил жизнь самоубийством.

**13. Как звали медсестру, в которую был влюблен Сашка из повести В.Л. Кондратьева?**

- а) Зина;
- б) Катенька;
- в) Степанида;
- г) Анна.

**14. Как наказали Володьку, героя повести В.Л. Кондратьева «Сашка», за то, что он кинул тарелку в майора?**

- а) никак, Сашка взял вину на себя;
- б) отправили в Москву;
- в) разжаловали;
- г) отправили под трибунал.

**15. Что, по мнению А. Твардовского, необходимо на войне больше всего?**

- а) храбрость и героизм;
- б) пища и вода;
- в) смелость и отвага;
- г) прибаутка, шутка, поговорка и правда.

**16. На кого учится Юра, герой романа Б. Пастернака «Доктор Живаго»?**

- а) врача;
- б) учителя;
- в) адвоката;
- г) юриста.

**17. Зачем Кире срочно нужно было перевозить часть Матрениного дома в рассказе А.И. Солженицына «Матренин двор»?**

- а) дают участок, но на нем должно стоять строение;
- б) дали участок, построили дом, нужны сухие дрова;
- в) для перепродажи и выручки денег;
- г) построить сарай рядом с домом.

**18. За что Иван Денисович в повести Солженицына был отправлен в исправительно-трудовой лагерь?**

- а) за то, что побывал в немецком плену и якобы выполнял задание немецкой разведки;
- б) за политическую пропаганду;
- в) за то, что вместе с немцами занимался торговлей;
- г) без какой-либо причины.

**19. Какое средство выразительности использовано в стихотворении «Тихая моя родина» в строчке: «Речка будет бежать и бежать»?**

- а) сравнение;
- б) олицетворение;
- в) метафора;
- г) эпитет.

**20. В каком жанре работал Окуджава?**

- а) фельетон;
- б) памфлет;
- в) авторская песня и поэзия;
- г) роман.

**Критерии оценивания диф.зачета:**

Количество вопросов	Оценка
18-20	5
15-17	4
10-14	3
0-9	2

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.

**Ключи к тесту**

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	г	б
2	а	а
3	б	а
4	а	г
5	в	г
6	б	г
7	в	г
8	б	а
9	в	а
10	г	б
11	а	а
12	а	б
13	б	а
14	г	а
15	г	г
16	а	а
17	г	а
18	г	а
19	в	б
20	в	в