

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2024 05:32:34
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика
М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



08.04.2024» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Охрана труда»

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация

Специалист

Грозный – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа «Охрана труда» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств правила экологической

	<p>для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства</p> <p>для решения профессиональных задач соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

ОФО: максимальной учебной нагрузки 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 52 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 7 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен.

ЗФО: максимальной учебной нагрузки 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - экзамен

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	ОФО	ЗФО
	5 сем	5 сем
Объем образовательной программы	59	59
В том числе:		
Лекционные занятия	26	6
Практические занятия	26	4
Самостоятельная работа	7	49
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
Тема 1. Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала	4
	Теоретические занятия	2
	1. Правовые источники охраны труда 2. Трудовой договор 3. Правила трудового распорядка и дисциплина труда 4. Права и гарантии прав работников в области охраны труда	
	Практические занятия	2
1. Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». 2. Положения законодательства об охране труда.		
Тема 2. Государственное регулирование в сфере охраны труда	Содержание учебного материала	4
	Теоретические занятия	2
	1. Государственное управление охраной труда 2. Государственный надзор и контроль 3. Государственная экспертиза условий труда и ее функции 4. Общественный и ведомственный контроль охраны труда 6. Ответственность за нарушение охраны труда 7. Стимулирование за работу по охране труда	
	Практические занятия	2
1. Изучение вопросов по государственному надзору и контролю, экспертизе условий труда. 2. Снижение производственного травматизма.		
Тема 3. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятиях.	Содержание учебного материала	4
	Теоретические занятия	2
	1. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям 2. Метеорологические условия 3. Вентиляция 4. Отопление 5. Производственное освещение 6. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила	
	Практические занятия	2
замеров.		
Тема 4. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях.	Содержание учебного материала	6
	Теоретические занятия	2
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний 2. Типичные несчастные случаи на предприятиях. 3. Методы анализа производственного травматизма 4. Схемы причинно-следственных связей 5. Обучение работников безопасности труда 6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда 7. Задачи и формы пропаганды охраны труда 8. Обеспечение оптимальных режимов труда. 9. Работы с вредными условиями труда 10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих	
	Практические занятия	2
1. Борьба с производственным травматизмом.		
Тема 5. Защита от химических и биологических негативных факторов.	Содержание учебного материала	6
	Теоретические занятия	2
	1. Химические негативные факторы. Вредные химические вещества. 2. Основные меры защиты от вредных веществ. 3. Очистка воздуха. Способы очистки воздуха. 4. Защита от биологических негативных факторов.	
	Практические занятия	2
1. Общие требования к вентиляции производственных помещений. Классификация систем вентиляции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Станции очистки. Методы отчистки: механические, физико-химические, и биологические.	
Тема 6. Опасные механические	Содержание учебного материала	5
	Теоретические занятия	

факторы. Механические движения и действия технического оборудования и инструмента.	1. Общие требования к безопасности 2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей 3. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей 4. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева 5. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей 6. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. 7. Правила выбраковки инструмента. 8. Разработка инструкций по охране труда работающих 9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	2
	Практические занятия	2
	1. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. 2. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 7. Электробезопасность. Защита от статического электричества.	Содержание учебного материала	8
	Теоретические занятия	
	1. Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84 2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности 3. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током 4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности 5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников 6. Защита от опасного воздействия статического электричества 7. Устройства заземления 8. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности. 9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем.	4
	Практические занятия	4
	1. Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия.	
Тема 8. Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда	Содержание учебного материала	9
	Теоретические занятия	
	1. Общие положения 2. Обучение работников рабочих профессий 3. Проверка знаний требований охраны труда 4. Проведение инструктажа по охране труда 5. Виды инструктажей	4
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 9. Специальная оценка условий труда	Содержание учебного материала	4
	Теоретические занятия	2
	1. Общие положения и основные понятия 2. Порядок подготовки к проведению специальной оценки условий труда 3. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов 4. Декларирование соответствий условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	
	Практические занятия	2
Тема 10. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала	5
	Теоретические занятия	
	1. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету 2. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях 3. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Сроки расследования несчастных случаев. 4. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве	2
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 11. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве	Содержание учебного материала	5
	Теоретические занятия	
	1. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, поражениях электрическим током и отравлениях химическими веществами	2
	Практические занятия	2

1. Навыки первой медицинской помощи при различных травмах и внезапных заболеваниях	
Самостоятельная работа обучающихся:	
1. Реферат на тему «Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, поражениях электрическим током и отравлениях химическими веществами».	1

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП.08 Охрана труда

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Охрана труда» имеется учебный кабинет «Охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 25.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Учебные пособия.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86204>

2. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В. И. Коробко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01826-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81525>

3. Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116280>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные звания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты 	<p>Критерии оценивания текущей аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее на 4 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <p>Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.</p> <p>Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.</p> <p>Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.</p>	<p>текущая аттестация</p> <p>экзамен</p>

<p>антикоррупционного поведения.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание актуальной нормативно-правовой документации;- современная научная и профессиональная терминология;- возможные траектории профессионального развития и самообразования;- основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности;- правила разработки бизнес-планов;- порядок выстраивания презентации;- кредитные банковские продукты;- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;- основы проектной деятельности;- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;- значимость профессиональной деятельности по специальности;- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.		
---	--	--

Разработчик:
Преподаватель ФСПО


(подпись)

/М.С.Виситаева/

Согласовано:

Председатель ПЦК «Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений, пожарная безопасность»


(подпись)

/Ш.А.Мусосов/

Зам. декана по УМР ФСПО


(подпись)

/М.И.Дагаев/

Директор ДУМР


(подпись)

/М.А. Магомаева/