

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шамсудин

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.02.2024 00:22:41

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
«Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова»

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«\_31\_»\_\_08\_\_2023 г.  
протокол №\_1\_\_  
и.о. Заведующей кафедрой



Л.М. Исмаилова

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

\_\_\_\_\_ **Философия права** \_\_\_\_\_

Направление подготовки  
**40.04.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профили)  
**«Юриспруденция»**

Квалификация  
**Магистр**



Составитель \_\_\_\_\_

Л.М.Исмаилова

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

\_\_\_\_\_ Философия права \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Философия права как раздел юридической науки	УК-1;	Опрос, Блиц - опрос Доклад Тест
2	Философско-правовая мысль в России	УК-1; УК-5	Опрос, Блиц – опрос Доклад Тест

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Блиц- опрос, опрос -беседа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Доклад, тесты</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, тесты
3	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

### Темы практических занятий

#### Тема №1 Предмет и задачи философии права.

##### ПЛАН

1. Философия права в системе философии и юриспруденции.
2. Типология философских концепций права.

##### Вопросы для повторения:

1. Что является объектом и предметом философии права?
2. Что изучает философия права?
3. Чем отличается предмет философии права от предмета общей теории права?
4. Перечислите основные философские концепции права.
5. Какое место занимает философия права в системе философских наук?
6. Какое место занимает философия права в системе юридических наук?
7. Как бы вы сформулировали основной вопрос философии права?
8. Назовите основные функции философии права как научной дисциплины.
9. Почему необходимо изучать философию права будущему юристу?

## **Тема №2. Философско-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья**

### **ПЛАН**

1. Философско-правовые идеи в Древнем Мире.
2. Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в Античный период.
3. Философско-правовая мысль Средневековья.

### **Вопросы для повторения:**

1. В чем заключается особенность стихийной философско-правовой мысли?
2. Раскройте благородные истины в учении буддизма.
3. В чем суть древнекитайских философско-правовых принципов жень, ли, вэнь, фа у
4. Конфуция?
5. В чем сущность взглядов на проблемы права у Сократа?
6. Как определял Платон понятия «закон», «справедливость», «государство», «человек»?
7. Как понимал Аристотель понятия «справедливость», «равенство», «закон», «свободу»?
8. Раскройте сущность правовых концепций Августина Блаженного и Фомы Аквинского?
9. Как понимал право и закон Фома Аквинский?

## **Тема №3. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV – XVIII столетиях.**

### **ПЛАН:**

1. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации.
2. Философия права Нового времени и эпохи Просвещения.

### **Вопросы для повторения:**

1. В чем заключаются особенности философско-правовой мысли эпохи Возрождения?
2. Сравните концепции закона Н. Макиавелли и М. Монтеня?
3. Как понимал справедливость Г. Гроций?
4. В чем особенности концепции общественного договора Дж. Локка и ее принципиальное отличие от концепции Т. Гоббса?
5. Что Ш. Монтескье понимал под «духом закона»?
6. В чем различие философско-правовых концепций «общественного договора» Т. Гоббса и Ж.-Ж. Руссо?
7. В чем состоит сущность категорического императива Канта?
8. Дайте определение права данное И. Кантом.
9. Какое место занимает философия права в системе философии Гегеля? Что есть право по Гегелю?

## **Тема №4 Философия права XIX-XX столетий**

ПЛАН:

1. Историческая школа права, философско-правовые концепции марксизма и позитивизма XIX века.
2. Философия права XX века.

### **Вопросы для повторения:**

1. Чем объяснить феномен возрождения идей естественного права современной философско-правовой мысли?
2. Назовите основные философские парадигмы, в рамках которых шло развитие философии права в XX веке.
3. В чем смысл философско-правовых идей неокантианства?
4. Раскройте основные философско-правовые идеи позитивизма.
5. Дайте характеристику экзистенциальному праву.
6. Каково значение теории психоанализа для развития философии права XX века?

## **Тема № 5. Философско-правовая мысль в России**

ПЛАН:

1. Зарождение философско-правовых взглядов в России в XI-XVIII века.
2. Философия права в России в XIX-XX веках.

### **Вопросы для повторения:**

1. Какие философско-правовые проблемы рассматривались Илларионом, Владимиром Мономахом, Даниилом Заточником?
2. Какие основные философско-правовые идеи разрабатывали С. Е. Десницкий, И. А. Третьяков, Я. П. Козельский?
3. Третьяков, Я. П. Козельский?
4. Каковы основы положения философско-правового либерализма Б. Н. Чичерина и П. И. Новгородцев?
5. Новгородцев?
6. Как, по мнению В. Соловьева, соотносятся мораль и право?
7. Почему философия права Н. А. Бердяева называется «персонализмом»?
8. Как можно охарактеризовать современное состояние философско-правовой мысли в России?

## **Тема №6 Правовая реальность, ее сущностные характеристики**

ПЛАН:

1. Онтологическая природа права.
2. Правовые отношения и правовое сознание, сущность и структура.

### **Вопросы для повторения:**

1. Что такое онтология и как соотносятся понятия «бытие», «реальность», «существование»?
2. В чем состоит особенность правовой реальности?
3. К каким типам реальности относится право?
4. Как соотносятся понятия «право» и «правовая реальность»?
5. Что такое жизненный мир человека?
6. В чем сущность и содержание правовых отношений?
7. Раскройте содержание и структуру правового сознания.
8. Какова роль правосознания в структуре общественного сознания?
9. Перечислите основные функции правового сознания?

### **Тема №7. Право и закон: природа, сущность, взаимодействие**

#### **ПЛАН:**

1. Право как общественный феномен.
2. Соотношение права и закона.

#### **Вопросы для повторения:**

1. Раскройте естественно – правовой подход к пониманию права.
2. Раскройте позитивистский подход к пониманию права.
3. Назовите основные различия между естественным и позитивным правом.
4. Раскройте соотношение права и закона.
5. Как реализуется право в государстве?

### **Лекция №8 Право и власть. Право и правопорядок. Правовая культура.**

#### **ПЛАН:**

1. Право и власть
2. Право и правопорядок.
3. Правовая культура.

#### **Вопросы для повторения:**

1. Что такое властный потенциал и какова его связь с правом?
2. Каков механизм связи власти и права?
3. Что такое «порядок» как объективное явление?
4. Какую роль играют нормы в установлении правопорядка?
5. Как связаны с порядком обычаи, нравы, традиции?
6. Что такое культура?
7. Каково место правовой культуры в системе культуры?
8. Раскройте сущность правовой культуры и её структуру?

## Образец билета к экзамену

### Грозненский государственный нефтяной технический университет имени акад. М.Д. Миллионщикова

Институт \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Семестр « \_\_\_\_\_ »

Дисциплина «**Философия права**»

1. Предмет и метод философии права.
2. Философско-правовые концепции античности: софисты, Платон, Аристотель, Цицерон.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Философия права»

1. Предмет и метод философии права.
2. Философско-правовые концепции античности: софисты, Платон, Аристотель, Цицерон.
3. Структура философии права.
4. Философско-правовые концепции средневековья.
5. Значение философии права для юриспруденции.
6. Основные типы право понимания: правовой позитивизм и естественно- правовое мышление.
7. Общая характеристика условий зарождения и развития философско - правовых идей Древнего Востока.
8. Ведущие направления в философско-правовой мысли Древней Индии (брахманизм, джайнизм и буддизм).
9. Этико-правовые учения Древнего Китая: конфуцианство, моизм и легизм.
10. Концепция возрожденного естественного права XX столетия.
11. Либертарная юридическая концепция философии права.
12. Теория внутренней моральности закона (Л. Фуллер)
13. Истоки и формы юридического позитивизма.
14. Неокантианское учение о праве Р.Штаммлер.
15. Неокантианские идеи «возрожденного естественного права» Павла Новгородцева
16. Главная проблема русской философии как проблема отношения права и нравственности в учениях русских правоведов – философов (Б.Н. Чичерин, Н.М. Коркунов, И.А. Ильин и др.)
17. Коммуникативная концепция права Хабермаса: сущность, содержание и современность.
18. Антропологическая концепция П. Рикёра об основах права.
19. Государство и законы как форма выражения и утверждения общего блага.
20. Философско-правовой анализ свойств правового государства.

## 21. Особенности правовой реальности, ее первичный элемент.

### **Критерии оценки:**

Критерии оценивания устного ответа на семинарском занятии

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 30 баллов за текущую аттестацию в течение одного семестра. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» (3 балла) ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» (2 балла) - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» (1 балл) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (0 баллов) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов (рефераты, доклады)**

1. Сущность, понятие и ценности в праве.
2. Ценности в праве и право, как ценность.
3. Общерегулятивная значимость конституционных положений о правах и свободах человека.
4. Отличие индивидуальных и общественных ценностей. Какие ценности являются правовыми.



5. Высшие ценности человека: понятие, содержание.
6. Роль правового идеала в правовой жизни.
7. Соотношение универсальных и культурно-исторических ценностей в правосознании.
8. Соотношение понятий: правосознание и правовой менталитет.
9. Теория Кельзена о соотношении государства и права.
10. Либертарно-юридическая концепция государства как правовой формы организации публичной власти свободных людей.
11. Конструкция правового государства как институционально-властный аспект выражения и оформления конституционного право понимания.
12. Прирожденные и неотчуждаемые права и свободы человека как исходные начала и основы конституционного право понимания.
13. Ценностное единство нравственности и права.
14. Неправовая «справедливость» и несправедливое «право», как формы выражения проявления произвола в общественных отношениях.
15. Прирожденные и неотчуждаемые права и свободы человека как исходные начала и основы конституционного право понимания.

### **Критерии оценки реферата**

Регламентом БРС ГГНТУ предусматривает до 15 баллов за самостоятельную работу в течение одного семестра. Вариантом оценочных средств самостоятельной работы студента является реферат.

Оценивается 1) умение найти в отечественной и зарубежной литературе и выделить наиболее важные и современные работы по теме, 2) умение структурировать материал по указанной проблеме, 3) уровень владения понятиями теме, 4) степень раскрытия проблемы

Оценка «отлично» (5 баллов) может быть выставлена только при условии соответствия реферата всем предъявляемым требованиям и высшей оценки по всем критериям.

Оценка «хорошо» (4 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия реферата 3 из 4 предъявляемым критериям и 1 критерий может быть выполнен частично.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия реферата 2 из 4 предъявляемым критериям и 2 критерия могут быть выполнены частично.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в случае не соответствия большинству предъявляемых критериев.

### **Текущий контроль Вопросы**

1. Онтологическая теория права. Содержание концепции правовой реальности.
2. Ценности в праве и право, как ценность.
3. Гуманистическая природа права.
4. Соотношение должного и сущего в праве.
5. Теория Кельзена о соотношении государства и права.
6. Естественное и позитивное право, как элементы правовой реальности.

7. Формы (уровни) бытия права: понятие, содержание.
8. «Правовой человек»: понятие, черты.
9. «Естественные», «священные», «неотчуждаемые» права человека в современной философии права: смысл и содержание
10. Ценность прав человека.
11. Функция прав человека в современном мире.
12. Формы индивидуального бытия человека (индивид, личность, индивидуальность), их соответствие понятию субъекта права.
13. Сущность, понятие и ценности в праве.
14. Ценности в праве и право, как ценность.
15. Общерегулятивная значимость конституционных положений о правах и свободах человека.
16. Отличие индивидуальных и общественных ценностей. Какие ценности являются правовыми.
17. Высшие ценности человека: понятие, содержание.
18. Роль правового идеала в правовой жизни.
19. Соотношение универсальных и культурно-исторических ценностей в правосознании.
20. Соотношение понятий: правосознание и правовой менталитет.
21. Теория Кельзена о соотношении государства и права.
22. Либертарно-юридическая концепция государства как правовой формы организации публичной власти свободных людей.
23. Конструкция правового государства как институционально-властный аспект выражения и оформления конституционного право понимания.
24. Прирожденные и неотчуждаемые права и свободы человека как исходные начала и основы конституционного право понимания.
25. Ценностное единство нравственности и права.
26. Неправовая «справедливость» и несправедливое «право», как формы выражения проявления произвола в общественных отношениях.
27. Прирожденные и неотчуждаемые права и свободы человека как исходные начала и основы конституционного право понимания.

*Образец тестовых заданий к текущему контролю*

**Вариант №1**

**1. Группы, на которые ориентируются люди в своих интересах, симпатиях и антипатиях называются:**

- а) референтными;
- б) формальными;
- в) условными.

**2. Высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной деятельности, это:**

- а) ассоциация;
- б) коллектив;
- в) корпорация.

**3. Автором стратометрической концепции групповой активности является:**

- а) Б.Д. Парыгин;
- б) А.Петровский;
- в) Л.И.Уманский.

**4. Двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, с другой стороны, процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности — это:**

- а) развитие;
- б) образование;
- в) социализация.

**5. Функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию — это:**

- а) статус;
- б) социальная роль;
- в) позиция.

**6. Коммуникация — это:**

- а) обмен информацией между общающимися индивидами;
- б) организация взаимодействия между общающимися индивидами;
- в) процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению.

**7. Оптико-кинетическая система знаков включает в себя:**

- а) жесты, мимику, пантомимику;

- б) качество голоса, его диапазон, тональность;
- в) организация пространства и времени общения.

**8. Один из самых простых способов понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя — это:**

- а) идентификация;
- б) эмпатия;
- в) рефлексия.

**9. В качестве больших социальных групп не рассматривают:**

- а) этносы;
- б) социальные классы;
- в) контактные группы.

**10. Эффект возрастающей сенсорной стимуляции, когда на продуктивность деятельности индивида оказывает влияние сам вид и «звучание» других людей — это:**

- а) социальная фасилитация;
- б) социальная ингибиция;
- в) социальная фрустрация.

**11. Школа «групповой динамики» — представляет собой направление психологии, разрабатываемое:**

- а) Э. Мэйо;
- б) Я.Л. Морено;
- в) К. Левиним.

**12. В чьих экспериментах впервые была продемонстрирована модель конформности в 1951 году:**

- а) Г. Мида;
- б) С. Аша;
- в) Т. Ньюкома.

**13. О каком психологическом феномене идет речь: данный состав группы возможен для обеспечения выполнения группой ее функций, члены группы могут взаимодействовать:**

- а) о сплоченности группы;
- б) о совместимости группы;
- в) оба варианта верны

**14. Согласно «теории черт» лидером является:**

- а) человек с более высоким уровнем активности, участия, влияния в решении данной задачи, чем у других членов группы;
- б) человек, который обладает определенным набором личностных качеств;
- в) человек, управляющий процессом организации межличностных отношений в группе.

**15. Какие из перечисленных ниже понятий не являются стадиями социализации:**

- а) дотрудовая стадия;

- б) послетрудовая социализация;
- в) стадия поздней социализации.

**16. Конкретные группы, в которых личность приобщается к системам норм и ценностей, трансляторы социального опыта называются:**

- а) факторами социализации;
- б) группами социализации;
- в) институтами социализации.

**17. В 1942 г. М. Смитом была определена структура социальной установки. Из скольких компонентов она состоит:**

- а) из двух;
- б) из трех;
- в) из пяти.

**18. Автор диспозиционной концепции регуляции социального поведения личности:**

- а) В.А. Ядов;
- б) Д.Н. Узнадзе;
- в) Н. Мясищев.

**19. Формула конфликта выглядит так: «конфликт = конфликтная ситуация +...»:**

- а) индивид;
- б) инцидент;
- в) субъект.

**20. Определенное эмоциональное состояние массы людей, являющееся средством дефицита информации о какой-либо пугающей или непонятной новости, либо избытка информации, это:**

- а) стресс;
- б) фрустрация;
- в) паника.

### **Критерии оценки**

*Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов за ответ студента на зачёте. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на три вопроса по билетам к зачёту.*

*- 0 баллов выставляется студенту, если студент неподготовлен: вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*

*- от 1 до 7 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен слабо: раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*

*- от 7 до 15 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо: три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

*- от 15 до 20 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно: вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами*

## **Контрольно-измерительные материалы по дисциплине**

### **«Философия права »**

Тест по дисциплине: «Философия права»  
Первая рубежная аттестация

**Вариант 1**

**1. Предметом философии права выступает:**

- А) понятие, сущность и место права во всей совокупности явлений;
- В) внешние выражения правовых норм, то есть источники права;
- С) учения мыслителей о явлениях окружающей действительности.

**2. Методологическая функция философии права заключается в том, что философия права:**

- А) является одним из способов изучения правовых явлений;
- В) вырабатывает ценностные ориентиры в сфере права;
- С) соотносит право с правовой деятельностью.

**3. Объектом философии права являются:**

- А) право в своей целостности и единстве;
- В) общественные отношения в различных сферах человеческой жизнедеятельности;
- С) основные начала, на которых базируется изучение точек зрения о праве.

**4. Гносеологическими проблемами философии права являются:**

- А) пределы исследования правовой действительности, оценка объективности учений о праве, выявление уровня правосознания людей;
- В) ценностные аспекты права, а также вопросы исследования права с точки зрения блага, свободы и ответственности;
- С) аспекты правовой деятельности людей, ее структуры и форм.

**5. Естественное право в философии это:**

- А) представление о праве как совокупности субъективных прав, данных природой с рождения;
- В) учение о праве как о явлении, которым человека наделил бог;
- С) представление о праве как о системе реально действующих норм без учета какого-либо воздействия на них.

**6. Представителем неокантианских концепций философии права был:**

- А) Р. Штаммлер;
- В) Г. Радбрух;
- С) оба ответа верные.

**7. Основные категории философии права:**

- А) система права, закон, нормативный акт, правовая норма;
- В) идея права, естественное право, автономия личности, равенство;
- С) коллизияльная норма, контрибуция, закон места нахождения вещи.

**8. Позитивизм в философии права:**

идея права, естественное право, автономия личности, равенство;

- А) предполагает правовое равенство всех людей;
- В) определяет право как благо для народа.
- С) отрицает ценность философского познания права;

**9. В философии права автором нормативной теории является:**

- А) К. Маркс.
- В) Г. Кельзен;
- С) Г.С. Мэйн;

**10. Целью философии права является:**

- А) поиск и установление истины о праве как о социальном явлении;
- В) систематизация законодательства с древних времен до настоящего времени;
- С) уяснение смысла текста законов для их последующего правильного применения.



## Вариант 2

**1. Кто впервые ввел термин суверенитета в качестве существенного признака государства и поставил приоритеты последнего выше всех остальных социальных образований, в том числе церкви?**

- А) Ж. Боден;
- В) Г. Гроций;
- С) Н. Макиавелли.

**2. «Истинная моральная философия» - наука о 19-ти естественных законах, которые сформулировал:**

- А)Т. Гоббс;
- В) Б. Спиноза;
- С)Вольтер.

**3. Правовой нигилизм – это:**

- А) отрицание значения права как регулятора человеческого поведения;
- В) позиция отождествления смысла права с сознанием субъекта;
- С) мнение, что источниками права является сам объективный мир и социальная действительность.

**4.Характеристика права, которая выражает его назначение, называется:**

- А)сущностью права;
- В) функцией права;
- С) принципом права.

**5. Форма правления, при которой вся полнота власти сосредоточена в руках духовенства, - это:**

- А) теократия;
- В) республика;
- С) монархия.

**6. Основная идея в учении И. Канта заключается в том, что:**

- А) человек, его воля и поступки по своей природе свободны вне зависимости от внешних факторов;
- В) географическая среда влияет на политику;
- С) существует Абсолютная идея, воплощающая и Разум, и Дух.

**7. Право как результат и продукт народного духа и убеждения рассматривала:**

- А) историческая школа;
- В) естественная школа;
- С) психологическая школа.

**8. Нормативистская концепция в качестве источника права называет:**

- А) свободную экономическую деятельность людей.
- В) государство;
- С) эмоциональное состояние человека;

**9. Главную роль в человеческой жизни З. Фрейд отводил:**

- А) человеческому бессознательному – в первую очередь, неосознанным сексуальным импульсам;
- В) экзистенциальному праву в конкретной ситуации;
- С) свободе как высшему закону человеческого существования.

**10. Ярким представителем философско-правового либерализма в России конца XIX – начала XX века был:**

- А) Б.Н. Чичерин;
- В) Я.П. Козельский;
- С) С.Е. Десницкий.

Тесты по дисциплине: «Философия права»  
Вторая рубежная аттестация  
Вариант 1

**1.Славянофилы на основе соборности создали философию права, которая синтезирует принципы:**

- А) обычного права с православной этикой
- В)феодально-полицейского государства с сервильностью
- С) единства православия, самодержавия и народности

**2.Термин, появившийся в Древней Греции и означавший порядок, право, правосудие, справедливость:**

- А) архэ
- В) дике
- С)мимесис

**3.У И. Канта мы находим концепцию права как концепцию:**

- А) естественного права с исторически меняющимся содержанием
- В) общественного договора
- С) гармонизации добровольных действий

**4.Искусственное воспроизведение сложных принципов функционирования какой-то определенной системы — это метод:**

- А) социального моделирования
- В) формально-логический
- С) системный

**5.Государство рассматривается как орудие Бога, а откровение становится источником и мерилom справедливого в философско-правовой мысли:**

- A) Нового времени
- B) Возрождения
- C) Средневековья

**6. Поведение, деятельность, вытекающие из соображений полезности, пользы, эффективности, называются:**

- A) эмпиризмом
- B) прагматизмом
- C) формализмом

**7. Концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности называется:**

- A) общественно-экономической формацией
- B) этатизмом
- C) общественным договором

**8. Трактовка общественного договора в духе регулятивной идеи разума раскрывается в кантовском учении в виде требования:**

- A) республики
- B) «просвещенной» монархии
- C) гражданского общества

**9. В отличие от философии права, для юридической науки право — это, в первую очередь:**

- A) его значимость для существования и развития человека
- B) осуществление легитимации права в перспективе бытия человека
- C) нормативная система, воплощенная в законе

**10. Новгородцев был одним из теоретиков:**

- A) юридического позитивизма
- B) неолиберализма
- C) неоконсерватизма

## Вариант 2

**1. Конституционные положения о правах и свободах человека и гражданина являются в конечном счете ... критерием правового характера действующего законодательства и государства в целом:**

- А) существенным
- В) единственным настоящим
- С) характерным

**2. Концепцию английского мыслителя Герберта Харта можно отнести к:**

- А) материалистической концепции
- В) концепции естественного права с исторически меняющимся содержанием
- С) лингвистическому юридическому позитивизму

**3. Для российского правосознания характерна ориентация на:**

- А) естественное право
- В) правду
- С) идею правового государства

**4. Функция философии права, связанная с оценочным исследованием сущего и должного, правомерного и неправомерного, законного и незаконного, называется:**

- А) методологической
- В) мировоззренческой
- С) аксиологической

**5. Направленность правотворческого акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, на максимально полное удовлетворение ее духовных и материальных потребностей, называется:**

- А) правообразованием
- В) гуманизмом правотворчества
- С) законностью правотворчества

**6. Философия права занимается:**

- А) поисками истины о праве
- В) проблемами правоприменения
- С) проблемами законодательной деятельности

**7. Право в его различении и соотношении с законом:**

- А) Бытие права
- В) Предмет философии права
- С) Формальное право

**8. В своем окончательном развитии термин «номос» приобрел значение:**

- А) нравственного добра
- В) закона, установленного богами для людей
- С) установленного общественного порядка, включающего права и обязанности личности

**9. Формой рационального отражения социальной реальности являются правовые:**

- А) настроения
- В) понятия
- С) эмоции

**10. Позиция абсолютизации роли государства в решении всех вопросов общественной жизни называется:**

- А) гносеологизмом
- В) консерватизмом
- С) этатизмом

### Ключи к тестовым заданиям

№	Первая рубежная аттестация		Вторая рубежная аттестация	
	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №1	Вариант №2
1	A	A	A	B
2	A	A	B	C
3	A	A	C	B
4	A	A	A	C
5	A	A	C	B
6	A	A	B	A
7	B	A	C	B
8	C	B	A	C
9	B	A	C	B
10	A	A	B	C

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИЦЭи ТП"  
Группа " \_\_\_\_\_ ЮР-23м" Семестр "1"  
Дисциплина "Философия права"  
Билет № 1

1. Значение философии права для юриспруденции.
2. Предмет и метод философии права.
3. Истоки и формы юридического позитивизма

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИЦЭи ТП"  
Группа " \_\_\_\_\_ ЮР-23м" Семестр "1"  
Дисциплина "Философия права"  
Билет № 2

1. Этико-правовые учения Древнего Китая: конфуцианство, моизм и легизм
2. Концепция возрожденного естественного права XX столетия.
3. Истоки и формы юридического позитивизма.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИЦЭи ТП"  
Группа " \_\_\_\_\_ ЮР-23м" Семестр "1"  
Дисциплина "Философия права"  
Билет № 3

1. Теория внутренней моральности закона (Л. Фуллер)



2. Философско-правовые концепции средневековья.
3. Неокантианские идеи «возрожденного естественного права» Павла Новгородцева.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИЦЭи ТП"  
Группа " \_\_\_\_\_ ЮР-23м" Семестр "1"  
Дисциплина "Философия права"  
Билет № 4

1. Общая характеристика условий зарождения и развития философско - правовых идей Древнего Востока.
2. Структура философии права.
3. Значение философии права для юриспруденции.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИЦЭи ТП"  
Группа " \_\_\_\_\_ ЮР-23м" Семестр "1"  
Дисциплина "Философия права"  
Билет № 5

1. Особенности правовой реальности, ее первичный элемент.
2. Философско-правовые концепции античности: софисты, Платон, Аристотель, Цицерон..
3. Основные типы право понимания: правовой позитивизм и естественно- правовое мышление.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИЦЭи ТП"  
Группа " \_\_\_\_\_ ЮР-23м" Семестр "1"  
Дисциплина "Философия права"  
Билет № 6

1. Философско-правовой анализ свойств правового государства.
2. Неокантианское учение о праве Р.Штаммлер.
3. Ведущие направления в философско-правовой мысли Древней Индии

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИЦЭи ТП"  
Группа " \_\_\_\_\_ ЮР-23м" Семестр "1"  
Дисциплина "Философия права"  
Билет № 7

1. Государство и законы как форма выражения и утверждения общего блага
2. Основные типы право понимания: правовой позитивизм и естественно- правовое мышление.
3. Антропологическая концепция П. Рикёра об основах права.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИЦЭи ТП"  
Группа " \_\_\_\_\_ ЮР-23м" Семестр "1"  
Дисциплина "Философия права"  
Билет № 8

1. Ведущие направления в философско-правовой мысли Древней Индии
2. Либертарная юридическая концепция философии права.
3. Структура философии права.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИЦЭи ТП"  
Группа " \_\_\_\_\_ ЮР-23м" Семестр "1"  
Дисциплина "Философия права"  
Билет № 9

1. Государство и законы как форма выражения и утверждения общего блага.
2. Либертарная юридическая концепция философии права.
3. Коммуникативная концепция права Хабермаса: сущность, содержание и современность.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт "ИЦЭи ТП"  
Группа " \_\_\_\_\_ ЮР-23м" Семестр "1"  
Дисциплина "Философия права"  
Билет № 10

1. Общая характеристика условий зарождения и развития философско - правовых идей Древнего Востока.
2. Главная проблема русской философии как проблема отношения права и нравственности в учениях русских правоведов – философов (Б.Н. Чичерин, Н.М. Коркунов, И.А. Ильин и др.)
3. Концепция возрожденного естественного права XX столетия.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

